



# 如今我能看见!

服侍

我们关心他人，便是事奉上帝

## 参考资料

约翰福音9: 1-38; 《历代愿望》第477-483面

## 存心节

有一件事我知道，从前我是眼瞎的，如今能看见了。(约翰福音9: 25)

## 教学目标

### 学生可以

晓得：讲述耶稣为我们所做的美事，可以帮助别人也爱耶稣。

感受：感谢耶稣给我们很多的祝福。

响应：告诉别人耶稣为他们所做的美事。

## 主题信息



将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。

## 课前预备

### 故事概要

耶稣把一个天生瞎眼的人医好。现在那人是第一次看到东西。他很高兴，并将耶稣为他所做的事情告诉其他人。即使人们叫他不要作声，他仍然向人们讲述耶稣。他向邻居讲述时，当中有人把他带到犹太人的宗教领袖那里，这些领袖不相信耶稣可以施行医治。他的父母很疑惑和害怕，但他却向每个人讲述耶稣已经医治了他。

### 这是关于服侍的教导

上帝为我们做了很多美好的事情，以致我们时常希望与他人分享这些好消息。向他人讲述上帝为我们所做的美事，就是事奉上帝，这也是一个帮助他人更认识祂的途径。

### 教师补充阅读材料

“瞎子的父母看见在他们儿子身上所成就的这件大事，心中虽已信服耶稣，但由于惧怕，就回

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 祷告箱	圆形的纸，铅笔，颜色笔或油性笔，蜡笔
		B • 传开去	没有
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服饰、道具
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	告诉别人(游戏)	没有
④ 信息分享	<15分钟	画出来	纸蜡烛的影印本（见第x页），蜡笔，颜色笔或油性笔

答说：他是我们的儿子，生来就瞎眼，这是我们知道的。至于他如今怎么能看见，我们却不知道……”

“那瞎子充满了快乐和感激之情，他看到了自然界的奇美，看到天地间美丽的万物，不禁心花怒放。他畅快地述说自己的经验。”

《历代愿望》原文第480，481 面

### 教室布置

在教室里展示一些孩子帮助他人的图画，例如：协助别人过马路、在家里帮忙做家务等。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

#### 你需要：

- 圆形的纸
- 铅笔
- 颜色笔或  
油性笔
- 蜡笔

### A. 祷告箱

继续上星期的活动。给每位孩子一些圆形纸，纸的直径约10-12厘米。

说：在圆纸上画出一位需要你帮助或你想向他/她讲述耶稣的人的容貌。一位成年人会帮忙将你的名字，和那个你希望为他/她代祷的人的名字，都写在圆纸的背面。然后把你的图折迭起来，放入祷告箱内。

### 探讨

问：谁愿意告诉我们一些关于他/她要代祷的人的事呢？给孩子回应时间。这个星期我们学习：当我们向他人讲述耶稣为我们所做的事时，便是事奉耶稣。今天的主题信息：



将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。

### B. 传开去

让孩子围着站立或坐下，使他们可以轻声地跟身边的人说话。你也进入圈内，说：我们将会玩“传开去”这个游戏。当你其中一边的人向你说话，你就将他所说的告诉你另一边的人，并叫他们将相同的话传开去。当圈内每个人都听过这信息后，就停下来。

转向你右边的孩子作为开始，轻声地对他说：“耶稣是我的朋友，祂帮助我。”在需要时，可以协助他们，使这个信息顺利传开去。

## 探讨

当你说的时侯，给孩子回应的时侯：刚才你们互相在说什么呢？圈内每个人是否都已听过这信息呢？为什么？（因为我们互相把信息传开。）当你告诉别人，耶稣是你的朋友时，你感觉如何呢？你觉得很容易还是很困难呢？你可以怎样把耶稣帮助你的事告诉别人呢？除此之外，耶稣还有什么其他的事，是你可以告诉他人的呢？今日我们认识一个人，他将耶稣怎样帮助他的事情告诉别人。今天我们的主题信息是：



将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

唱一些颂赞的诗歌。

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

当我们把捐款奉献给\_\_\_\_\_时，让我们同唱一首捐献诗歌。当我们向上帝奉献捐款，使别人认识祂时，便是事奉祂。今日我们的捐款是用来帮助\_\_\_\_\_。

### 祈 祷

说：（孩子的名字），请在祷告箱里拿出一个圆纸来。（读出代祷事项，并为那人/事祷告。）让孩子们跟着你说：亲爱的主耶稣，我们为（那人的名字）祷告。主耶稣，感谢你帮助世上的人。阿们！

## ② 圣经课程

### 你需要:

- 圣经时代的服饰
- 手杖
- 蓝色纸/胶布当作“水池”(随意)
- 椅子、桌子当作“家”(随意)
- 讲台或“祭坛”当作“犹太会堂”(随意)

### 体验故事

#### 场景:

腾空一个较大的地方,让所有人都可参与其中。房间里其中一个角落是一条街道,就是那瞎子讨饭的地方。另一角作为西罗亚池,一角作为犹太会堂,一角作为瞎子的家。[备选:用一些实物代表不同的地方(蓝色纸/胶布放在地上作为水池,一些椅子和桌子作为家,一个背景幕作为会堂。)]

#### 道具:

给主要人物穿上一些简单的服饰,给瞎子一根手杖。

所有人物按次序出场:

瞎子、耶稣、瞎子的朋友、邻舍、犹太人领袖、瞎子的父母。

其他人都可参与其中,他们可作邻舍或犹太人领袖。请孩子们细心聆听你所讲的故事,并依你所讲的做动作。你可请一位成年人带着孩子们做动作。请成年人扮演耶稣、瞎子、瞎子的父母和犹太领袖。

### 说故事

旁述:有一天,耶稣见到一个生来瞎眼的年轻人。那瞎子坐在路旁,路人施舍给他少许零钱。耶稣为他感到很难过,于是吐唾沫在地上,和一些地上的泥,再将这泥浆抹在瞎子的眼睛上。

耶稣:你往西罗亚池子里去洗。

旁述:于是那瞎子便去洗眼睛。当他用水冲去眼上的泥后,他就看见东西了!

瞎子:我看见了!我看见了!

旁述:他非常高兴,将所发生的事情,告诉遇见的每个人。当他回到家中时,他的家人都很惊讶,因他可以看到东西。他好像变了一个人。事实上,邻居都不肯定他不是以前的那个人。

邻舍甲:这是那从前坐着讨饭的人吗?不过跟那人相似罢了。

邻舍乙:正是他。

邻舍丙:不是,他的相貌不一样。

瞎子:我就是从前那个瞎眼的人。有一个人名叫耶稣的,他用泥抹在我的眼睛上,对我说:你往西罗亚池子去洗。我去一洗,就看见了。我能够见到你了!我能够见到树木和小鸟!耶稣医治了我,真美好啊!

旁述:邻居拉着那个从前瞎眼的人去见犹太人领袖。但犹太人领袖不愿意相信耶稣能使那人的眼睛可以看见。而且他们不想再有其他人说耶稣能使他看见,于是便叫了他的父母来。

领袖甲对他的父母说:这是你

们的儿子么？你们说他生来是瞎眼的，如今怎么能看见了呢？

旁述：他的父母很害怕，并不想回答。但他们总要说话。

瞎子的父母：他是我们的儿子，生来就瞎眼，这是我们知道的。至于他如今怎么能看见，我们却不知道；是谁开了他的眼睛，我们也不知道。你们问他吧，他自己必能说。

旁述：但这位年轻人不害怕这些领袖。他很感谢耶稣为他所做的美事。他不会闭口不说。

瞎子：不错，我生来是瞎眼的，直到如今。有一个人，名叫耶稣，他把泥抹在我的眼睛上，吩咐我往西罗亚池子去洗。我去一洗，就看见了。

旁述：犹太的宗教领袖们把那人赶出会堂。一个邻居将所发生的事情告诉耶稣。耶稣听见了，就去找那个被祂医好眼睛的人。那人第一次看见这位曾经医治他的大能者。他看见耶稣微笑，他也报以微笑。跟着他就跪在耶稣跟前。

瞎子：耶稣，感谢你医治我。我不会忘记这一天！

## 探讨

当你问的时候，给孩子回应的时时间：在故事里，谁去告诉人们耶稣所做的事情呢？耶稣为他做了什么事呢？你认为那人会有什么感受呢？那人对人们说什么呢？他有没

有说他很高兴呢？耶稣为你做了什么事情？当你将这些事告诉别人时，你有什么感受呢？要记住：



将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。

你需要：  
 圣经

## 圣经研究

在开始这活动时，可以唱几首诗歌。

打开圣经，约翰福音9章，并指着1-38节说：我们可以从圣经找到今日的故事。大声读出第1节和6-11节。

## 探讨

问：在故事里，那个人有什么不健全的地方呢？（他是瞎眼的。）他瞎眼了多久呢？（一生，因为他天生就瞎眼的。）耶稣做了什么？（祂把泥抹那瞎子的眼睛，并吩咐他往西罗亚池子去洗。）然后发生了什么事？（他去一洗，就看见了）你认为那人会有什么感受？他做了什么？（他把事情告诉别人。）你也想将耶稣的事情告诉别人吗？还记得今天的主题信息吗？让我们一起读：



将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。

你需要：  
 圣经

## 存心节

打开圣经，约翰福音9章25节，然后说：在这里可以找到今日的圣经存心节。大声读出，并依着以下

的动作:

有一件事	指向上
我	指着自己
知道:	轻拍额头
从前我是瞎眼的,	用双手遮掩双眼
如今能看见了!	双手举高, 并向上看
约翰福音9:25	合上手, 然后打开, 像打开书一样

有节奏地重复几遍, 直至孩子熟悉这经文。

### 🕒 课程应用

#### 告诉别人(游戏)

说: 我会挑选一人成为第一个传讯的人。而其余的人就坐在地上。与孩子们一同坐在地上。

说: 现在, (那孩子的名字), 请你把这个星期内, 耶稣为你做的某一事, 告诉这里其中一位孩子。然后他/她便要站起来。孩子做完这个指令后, 就会有两个孩子站着。

说: 现在你们两个各自去告诉这里一个坐在地上孩子, 耶稣为你做的事情。然后他们站起来。孩子做完这个指令后, 就会有四个孩子站着。

说: 我们一直玩这个游戏, 直

到所有孩子都站着。继续游戏, 直到所有孩子都站着。

#### 探讨

说: 你们现在可以坐下。当我们玩这个游戏时, 有什么事发生? 有需要时, 可以尽量多问一些类似这样的问题, 以引导孩子如此回答: 越多人将耶稣为他做的事向别人分享时, 就越多站起来, 继续分享。

说: 当我们越多人向别人讲述耶稣为我们做的事时, 就有越多人成为耶稣的见证人。这是不是很好呢?

要记住:



将耶稣的作为告诉别人, 便是事奉上帝。

## 4 信息分享

### 画出来!

说：耶稣为我们做了很多事情。我们能够将这些事情告诉别人。这个星期里，耶稣为你或你的家人，做了什么事情呢？（帮助他们不怕黑暗、帮助他们找回遗失的东西等等）

说：你们每人拿着一支纸蜡烛。在蜡烛上，把这个星期内，耶稣曾经为你做过的事情，画成图画。你可以与其他人分享这些事。分派用具给孩子们，并限时完成。

当我们在画图的时候，让我们一起唱有关蜡烛的诗歌。

### 探讨

说：我见到你们画了一些很有趣的事情，是耶稣在这个星期里帮助你们的。谁愿意与我们分享他所画的东西呢？（鼓励孩子们分享他们的图画）说：你们所有人都画了很可爱的图画，表达出这个星期里，耶稣曾为你做过的事情。把图画拿回家。将你的图画拿给一个人看，并向他/她解释，使他们知道耶稣曾经帮助你。要记住：



将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。

#### 你需要：

- 纸蜡烛的影印本（见第x页）
- 蜡笔
- 颜色笔或油性笔

### 结 束

唱诗歌。和孩子一起祈祷并让孩子跟你一起说：主耶稣，感谢祢为我们做的所有美事。帮助我们向别人讲述祢。阿们！



## 如今我能看见！

### 参考资料

撒下7章；  
《先祖与先知》第57章

### 存心节

“有一件事我知道，从前我是眼瞎的，如今能看见了。”

(约翰福音9：25)

### 主题信息

将耶稣的作为告诉别人，便是事奉上帝。

当一些很奇妙的事情发生在你身上时，你会告诉谁呢？在很久以前，在一个瞎子身上，发生了一件很奇妙的事。你认为他会将这事情告诉谁呢？

有一天，耶稣见到一个生来就是瞎眼的年轻人。那瞎子坐在路旁，路人施舍给他少许金钱。但耶稣没有给他金钱，祂给那人一些更美好的东西。

耶稣吐唾沫在地上，然后将少许地上的泥与这些唾沫和在一起，再将这泥浆抹在瞎子的眼睛上。耶稣告诉那人：“你往西罗亚池子里去洗。”

于是那瞎子走到水池那里洗眼睛。奇妙的事情发生了！当他冲去眼睛上的泥浆后，竟然能看见！

可以想象，他是多么高兴啊！当他回到家时，他的家人是多么惊讶呢！他完全判若两人。事实上，邻居也不肯定他是不是以前的那个人。他们问：“这不是那从前坐着讨饭的人吗？”

有人说：“是他。”有人说：“不是，不过容貌跟他相似而已。”

那人没有等待，立刻告诉他们耶稣为他所做的事。他说：“不错，我生来瞎眼，直到如今。有一个人，名叫耶稣，把泥抹在我的眼睛上，然后吩咐我往西罗亚池子去洗。我去一洗，就看见了。”

有些邻居拉他去见犹太人的宗教领袖。但犹太人领袖不愿意相信耶稣能使那人看见。而且他们不想再有其他人说耶稣能使他看见。于是叫了他的父母来。

领袖们问：“这是你们的儿子么？你们说他生来是瞎眼的，如今怎么能看见了昵？”

他的父母很害怕，并不想回答。他们说：“他是我们的儿子，生来就瞎眼，这是我们知道的。至于他如今怎么能看见，我们却不知道；是谁开了他的眼睛，我们也不知道。你们问他吧，他自己必能说。”

但这位年轻人不害怕这些领袖。他很感谢耶稣为他所做的美事。他不会闭口不说。他告诉那些领袖，有关泥浆、和他在西罗亚池子洗眼睛的经过。之后，犹太人领袖们就把那人赶出会堂。

当耶稣听到那人被赶出会堂后，就去找他。这是那人第一次看见医治他的那一位。他看见耶稣微笑，他也报以微笑。然后他就跪拜耶稣，并感谢耶稣医治他。他不会忘记那天！而且，他不会不告诉别人，耶稣为他所做的美事。

# 亲子时间

## 安息日

本周的每天阅读故事和用以下的方法温习存心节：

有一件事	指向上
我	指着自己
知道：	轻拍额头
从前我是瞎眼的，	用双手遮掩双眼
如今能看见了！	双手举高，并向上看
约翰福音9:25	合上手，然后打开，像打开书一样

## 星期日

帮助你的孩子细看故事里的图画。感谢耶稣教导我们，怎样告诉别人耶稣为我们所做的事情。

## 星期一

唱一些有关耶稣之爱的诗歌。

## 星期二

帮助你的孩子细看故事里的图画，然后在旧杂志里，找一些帮助他人的图片。剪出这些图片，贴在一张纸上，制作一幅拼贴画。

## 星期三

请你的孩子合上眼，假装成一个瞎子。给他 / 她摸一件对象，让他 / 她猜猜

是什么。或领他 / 她由一间房间到另一间房间。请他 / 她讲出瞎眼的感受。唱一些诗歌。感谢主耶稣让我们有眼睛看东西。

## 星期四

拿一只纸碟，然后用不同颜色的蜡笔，将纸碟完全填上颜色。接着，用黑色蜡笔在纸碟上填色，遮盖其他所有颜色。完成后，拿出一只茶匙，用它的柄在纸碟上画上笑脸。你会看到什么呢？（在黑色下的颜色显现出来）黑色代表那个人从前是瞎眼的，但彩绘颜色的笑脸告诉我们当那人看得见东西时，是多么的高兴。

## 星期五

背诵出存心节，并做出动作。与你的家人一起玩角色扮演，扮演故事里的人物。轮流扮演那个瞎子。然后唱一些诗歌。感谢耶稣让你能看见东西。