



# 迷失的羊

恩典 上帝将祂的爱赐给我们

## 参考资料

路加福音 15:4-7；《天路》152-158面

## 存心节

“（耶稣说）我就常与你们同在。”（马太福音28：20）

## 教学目标

### 学生可以

晓得：耶稣是好牧羊人，祂爱每一个人，并不想失去任何一个。

感受：因耶稣爱他们而感到安全。

响应：接受耶稣的爱，并以爱祂作为响应。

## 主题信息



耶稣一直在看顾我们

## 课前预备

### 故事概要

一个牧羊人有一百只羊。有一天，他发现有一只羊不见了，他就留下其余的羊在安全的羊圈中，去寻找那失去的羊。他找到迷失的羊之后，便将它安全地带回家。牧羊人因找到他失去的羊而高兴。羊也很快乐。

### 这是关于恩典的教导

上帝的恩典看顾我们，无论我

们去哪里，做什么事。祂一直在寻找那些迷失的人，希望引导他们安全地回到祂在天上的家。

### 教师补充阅读材料

“犹太人教训人说：“一个罪人必须先悔改，然后才能承受上帝的爱。在他们看来，悔改乃是人赚得上帝宠爱的一种行为……但基督却在这失羊的比喻中教人明白救恩的临到，并不是由于我们寻求上

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A • 种植种子	干的豆或大种子、纸巾、胶/玻璃杯或罐、水、黑色油性笔
		B • 小羊	绵球、胶水或浆糊、硬纸板、黑色油性笔
		C • 我在哪里?	没有
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	老师的牧羊人服饰、故事的道具、两个豺狼面具(随意)
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经，圆面饼
③ 课程应用	<15分钟	跟着领队	没有
④ 信息分享	<15分钟	门钩	告示牌的影印本（见第x页），蜡笔，颜色笔或油性笔

帝，乃是由于上帝来寻找我们……我们悔改，并不是要使上帝爱我们，而是上帝向我们显示祂的爱，使我们悔改。”

《天路》154-155面

一座可当作房屋或客店的建筑物和一棵大树。

### 教室布置

使用一些随时可得到的材料，设立一个场景可供这个月和下个月使用。包括伯利恒野地的山，牧羊人和一些羊，

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

#### 你需要：

- 塑胶的瓶/杯
- 干豆
- 纸巾
- 水
- 油性笔
- 芥菜种子

### A. 种植种子

为预备月底的有关芥菜种子的故事，先在这个星期种植一些种子。在一张桌子上放上透明玻璃的或塑胶的瓶/杯（婴儿食品瓶子更佳），干豆或其他大种子，纸巾、水和油性笔。

说：这个星期我们开始种植一些种子。我们会留意它们生长的过程，每星期长高了多少。你们每个人都会有一个瓶子和一些种子。

一位成年人会在你的瓶子上写你的名字。拿三、四粒种子。折叠纸巾使它能在你的罐或杯的底部。将三四粒种子放在纸巾上，然后请一位成年人帮助你洒水在种子上。让孩子有足够时间做这个步骤。

一起将我们的瓶子放在有阳光照射的地方。（将瓶子放在接近有阳光照射的窗口。有需要的话，请成年人帮助孩子拿他们的瓶子。）

### 探讨

说：在未来几个星期，我们将会学习到更多有关种子如何生长的知识。在下个星期你们回来的时候，我们会去看看我们的种子，并看看有什么事情发生了。我们会留意种子，确定有没有足够的水和阳光使它们生长。而这提醒我耶稣为我们所做的事。



耶稣一直在看顾我们

### B. 小羊

事前将硬纸板剪成你所想要的大小椭圆形做为小羊的身体。剪出

#### 你需要：

- 硬纸板
- 剪刀
- 棉球
- 胶水

小三角形作为头部并用黑色油性笔画上脸(眼睛、鼻子和嘴巴)。然后,把头部贴在“羊”的身体上。孩子会完成余下的活动。

吩咐孩子去桌子那边,那里会有成年人协助他们。分派小羊及材料。

说:我们将会制作一些小羊,放在教室里做布景。你们每一个都会制作一只小羊,并且会将小羊贴在伯利恒的山边(图画)。其中一位成年人会帮助你将胶水涂在你的羊上。然后,你可以将绵球黏上,使小羊变得软绵绵。当你完成了,成年人会将你的名字写在小羊的后面,并帮助你小羊放在伯利恒的山边(图画)。

给予时间去完成活动,然后帮助孩子们将他们的小羊放在告示板上。

## 探讨

说:你们制作的小羊真的很可爱。为什么我们今天会制作小羊呢?不错,因为我们的故事是关于小羊及那位照顾它们的人。你们认为那人是谁呢?你想有人看顾你吗?这让我想起耶稣。我们知道



耶稣一直在看顾我们

## C. 我在哪里?

说:孩子们,请跪在地上,下颚碰到胸膛,接着合上眼睛并用手去盖着他们。我将会踮着脚走到一个地方并说一句话。你不要睁开眼睛,我想你指出我在哪里。

说:耶稣照顾祂所有的小羊。你可以告诉我,我在哪里吗?

重复这个活动几次,在房间中悄悄地走动。

## 探讨

说:虽然你见不到我,但是你知道我在附近吗?(知道)你如何知道我在你的旁边呢?(我可以听到你的声音。)是的,我在这里,一直看顾着你们。有另一个人在看顾我们,虽然我们不能看见祂。你认为祂是谁呢?(耶稣)是的:



耶稣一直在看顾我们

## ② 圣经课程

### 体验故事

#### 设定场景：

腾空一个较大的地方，让孩子可以在其中走动。用椅子围一个圈作为羊圈，要留一个小入口。在一边放些石头和有刺的树枝，将蓝色的塑胶或褶皱纸铺在另一边的地上作为溪流，并在另一边粘上绿的纸作为草。

#### 道具：

圣经时代的成年人服饰给牧羊人穿上。

两个豺狼面具（可选）

所有角色按次序出场：老师扮演牧羊人的角色（穿着戏服的），并且带着孩子四处走。有两个孩子可扮成豺狼（不一定要带豺狼面具），其他的孩子可扮成羊。指定其中一只“羊”走失了，将孩子安排到人造灌木丛后的隐蔽处。请孩子们蹲在地上或用手脚在地上爬行以表现他们是羊。模仿“羊”的叫声（咩咩）。

### 说故事

从前，有一个牧羊人拥有一百只羊。[老师做在数孩子的动作]他非常照顾他的羊，带它们到青草地上，在那里，羊群可以找到很多嫩草。[老师带着孩子到青草地上]他带它们到干净、清凉的水源，在那里有足够的水喝。[老师带它

们到“溪流”]他赶走豺狼和其他可能会伤害羊的野生动物。[老师将“豺狼”赶离“羊群”]每天晚上睡觉前，牧羊人都会数点他的羊，确保它们都在那里。[让牧羊人带“羊群”到羊圈，当“羊”进入羊圈时，数点并温柔地摸一摸每一只“羊”]牧羊人爱他的羊，羊群在他的照料下感到安全。

但是有一个晚上，当牧羊人数点他的羊时，他看起来很担忧，他觉得羊的数量有些不对劲，他再数一次 [牧羊人数点羊只]，又数一次 [牧羊人数点羊只]，数量不对，有一只羊不见了。

牧羊人顾不上自己的饥饿，也不顾及脚疼痛。他非常爱每一只羊，所以他放下手上所做的事情，为要寻找那丢失的羊。[“牧羊人”关上羊圈的“门”，然后去寻找那丢失的羊。]

在黑夜中去找一只迷失的羊实在是不容易。牧羊人的身体撞到石块，还被有刺的树枝割伤。终于他听到遥远处，他的羊在哭喊的声音。[提示“羊”要哭，而且要一直哭]那可怜的羊知道自己迷路了。它知道唯有回到牧羊人那里才会安全。

牧羊人顺着这迷失羊的叫声走。他知道自己越来越接近了。最后，他借着月亮的光线看见他的羊在有

#### 你需要：

- 木棒或树枝
- 大岩石
- 装面粉和油的容器
- 圆面饼
- 圣经时代的服饰
- 成人男性和女性

刺的灌木丛中。

牧羊人温柔地推开灌木丛。[牧羊人用手推开灌木丛] 他不顾手被刺伤，一心想救他的羊出来，好安全地带它回家。当羊儿终于得到自由时，牧羊人便将它抱起带回家。[牧羊人抱起小孩并将他/她带到“羊圈”]

虽然羊很重，但牧羊人并不介意。他很高兴能够找到他的羊。羊也很高兴。它知道它永远不能靠自己得到自由。是因为牧羊人来寻找它，使它能再次回家。

耶稣是我们的牧羊人。祂非常爱我们每一个人。祂常常看顾我们。如果我们走失了，祂会来寻找我们，将我们平平安安地带回家。

## 探讨

当你问的时候，给孩子回应的时  
间：在故事里，谁走失了？（小羊）谁去找那只羊呢？（牧羊人）如果你走失了，谁会去找你呢？（爸爸和妈妈）谁会看守着你呢？（爸爸和妈妈）你知不知道还有一个人在看顾着你呢？你认为那个人是谁呢？是的，



耶稣一直在看顾我们

## 圣经研究

打开圣经路加福音15章4-7节，说：今天的故事就是记载在这里。

大声读出经文，并指着你所读的每一节。必要时可意译。

## 探讨

问：当牧羊人找到那只失去的羊时有什么反应？（抱起它，带它回家）他回家后做了什么？他将羊放回羊圈，然后邀请他的朋友来一起庆祝。谁和牧羊人相似呢？（耶稣）耶稣希望我们得到安全吗？（是的）谁在看顾你呢？（耶稣）是的，



耶稣一直在看顾我们

## 存心节

打开圣经，马太福音28章20节，指着并说：在上帝的话中可以找到今日的存心节。然后大声读出，并依着以下的动作背诵存心节：

耶稣说	指向上
我	指向上
就常与你们同在。	张开双臂
马太福音9:25	合上手，然后打开，像打开书一样

重复几遍，直至孩子熟悉这经文。

你需要：

圣经

诗歌集

你需要：

圣经



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

唱赞美的诗歌。

### 圣 工

耶稣非常爱我们，所以祂常常看顾我们。我们知道耶稣也爱在其他国家的人。我们今日的圣工消息来自\_\_\_\_\_。讲一个儿童圣工消息。

### 捐 献

耶稣非常爱我们，所以祂常常看顾我们。因为我们爱祂，愿意将捐献给祂。我们的奉献能帮助其他人去知道耶稣爱他们。让我们同唱奉献的诗歌。

### 祈 祷

（如果你想继续使用上个月的那个代祷箱，就跟着这活动。否则，略过下面的祈祷部分。）说：（孩子的名字），请你在代祷箱里抽一张圆纸出来。（读出代祷事项，并为那人 / 那件事祷告。）耶稣非常爱我们，所以祂常常看顾我们。简单地祷告让孩子们跟着你说：耶稣，多谢你，常常看顾我们。阿们！

## 3 课程应用

### 跟着领队

叫孩子们围圈站着。说：我会在圈外走，并同时唱出一首诗歌。

说：当我轻拍谁的肩膀，谁就要带领我围绕你们的圆圈走，并和我一起唱歌。然后，他就要去拍另一个人的肩膀，那个人便带领我们并和我们一起唱歌。当每一个人都做过带领人时，我们停下来，一起唱那首歌一次。

### 探讨

说：当你做带领人时，你有什么感觉？（有趣、兴奋、害怕）说：当你作为一大组人的一份子时，你的感觉是什么呢？（安全、高兴、很好）我们就像今日的故事中的羊。我们都是耶稣的羊。你是否因耶稣看顾我们而感觉高兴呢？（是的）要记住……



耶稣一直在看顾我们

#### 你需要：

代表团契帮助者的图片或物品（医生，护士，警察，消防员等）

## 4 信息分享

### 告示牌

事前影印并剪出在第x页的告示牌(每个孩子一个)。

派发物料，并说：我们将会制作一个告示牌来提醒我们——耶稣常常看顾我们。请你最喜欢的颜色去为你的告示牌涂上颜色。当你问的时候，给孩子响应的的时间：当你涂颜色的时候，想想你想告诉谁有关耶稣的爱。

### 探讨

当你问的时候，给孩子响应的的时间：你有没有想到要和谁分享你的告示牌呢？我们的告示牌：「耶稣常与我同在。」谁需要知道这个信息呢？（每一个人）你对这讯息有什么感觉呢？当你将告示牌送给别人时，你认为他们有什么感觉？要记住：



耶稣一直在看顾我们

#### 你需要：

告示牌的影印本（见第x页）  
 颜色笔或油性笔

### 结 束

唱诗歌，并简单地祷告感谢耶稣的照顾。



## 迷失的羊

### 参考资料

路加福音  
15:4-7: 《天  
路》152-158  
面

### 存心节

“（耶稣说）我就常与你们同在。”（马太福音28: 20）

### 主题信息

耶稣一直在看顾我们

*你是否曾经在商店或公园里，抬头时发现你的父母不见了呢？你是否感到不知所措呢？你有没有哭呢？你的感受可能就像耶稣曾经说过的寻迷羊故事中的小羊一样。*

从前，有一个牧羊人拥有一百只羊。他非常照顾他的羊，带它们到青草地上，在那里，羊群可以找到很多嫩草。他带它们到干净、清凉的水源，在那里有足够的水喝。他赶走豺狼和其他可能会伤害羊的野生动物。每天晚上睡觉前，牧羊人都会数点他的羊，确保它们都在那里。牧羊人爱他的羊，羊群在他的照料下感到安全。

但是有一个晚上，当牧羊人数点他的羊时，他看起来很担忧，他觉得羊的数量有些不对劲，他再数一次，又数一次，数量不对，有一只羊不见了。

牧羊人顾不上自己的饥饿，也不顾及脚疼痛。他非常爱每一只羊，所以他放下手上所做的事情，为要寻找那丢失的羊。

在黑夜中去找一只迷失的羊实在是不容易。牧羊人的身体撞到石块，还被有刺的树枝割伤。终于他听到远远处，他的羊在哭喊的声音。那可怜的羊知道自己迷路了。它知道唯有回到牧羊人那里才会安全。

牧羊人顺着这迷失羊的叫声走。他知道自己越来越接近了。最后，他借着月亮的光线看见他的羊在有刺的

灌木丛中。

牧羊人温柔地推开灌木丛。他不顾手被刺伤，一心想救他的羊出来，好安全地带它回家。当羊儿终于得到自由时，牧羊人便将它抱起带回家。

虽然羊很重，但牧羊人并不介意。他很高兴能够找到他的羊。羊也很高兴。它知道它永远不能靠自己得到自由。是因为牧羊人来寻找它，使它能再次回家。

耶稣是我们的牧羊人。祂非常爱我们每一个人。祂常常看顾我们。如果我们走失了，祂会来寻找我们，将我们平平安安地带回家。

# 亲子时间

## 安息日

本周内每天阅读课堂故事和用以下的方法温习存心节：

耶稣说	指向上
我	指向上
就常与你们同在。	张开双臂
马太福音9:25	合上手，然后打开，像打开书一样

## 星期日

到一个地方观察动物。当你去辨别每一个动物时，问：耶稣是否看顾这个动物？帮助你的孩子去模仿动物发出的叫声。为动物而感谢主耶稣。

## 星期一

一起玩「跟领袖」游戏。

## 星期二

帮助你的孩子模仿羊发出的叫声(咩咩)，以及其它动物的声音(鸭——嘎嘎；鹅——哦哦；雏鸟——吱吱)。说：就像鸭子、鹅和雏鸟的妈妈看守牠们的孩子一样，我们也会看守着你。并且主耶稣看顾我们。

## 星期三

帮助你的孩子细读圣经故事内的图片。问：现在谁正在看顾我们？多谢耶稣一直在看顾我们。

## 星期四

给你的孩子看一幅耶稣的图片。说：「当我\_\_\_\_\_时，耶稣与我同在。」你完成这个句子。让你的孩子看着图片并说：「当我\_\_\_\_\_时，耶稣与我同在。」

## 星期五

帮助你的孩子展示出图片，并在崇拜中讲出故事。歌颂耶稣的爱，然后为此而感谢祂。