



失落的钱币

恩典

上帝将祂的爱赐给我们

参考资料

路15: 8-10; 《天路》第58-163页

存心节

“上帝说：我以永远的爱爱你。”（耶31:3）

教学目标

学生可以

知道：在上帝看来，他们是珍贵和重要的。

感受：因上帝眷顾他们而感到快乐。

回应：告诉上帝，他们愿意完全属于祂。

主题信息



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

课前预备

故事概要

一为妇人丢了一个硬币。她四处寻找，打扫屋子，最终找到了。她非常高兴，于是便将这件事情告诉她的朋友和邻居，邀请他们来与她一起庆祝，分享她的快乐。

这是关于恩典的教导

上帝爱我们，祂不断寻找、拯救我们，使我们可以快乐地与祂永

远同住。祂的爱是一种赐给我们的恩典，没有人能把它夺走，我们也永远不会失去它。

教师补充阅读材料

“这比喻也和前面一个相同，都是讲到丢失了东西，都是必须经过一番适当的寻索，方可找回来而为之大大欢喜。但这两个比喻却代表两等不同的人。迷失的羊知道自

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 种子发芽	上星期的种子和器皿；(备选：尺、胶带、丝带或电线胶带、黑板、油性笔)
		B. 寻宝游戏	真或假的硬币
		C. 开心、不开心的脸	纸碟或大圆盘，一面画有开心的脸孔，另一面画有伤心的脸孔、油性笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	硬币或圆形的纸、蜡烛、玩具扫帚(备选)
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	寻找硬币	十个相同价值的硬币
④ 信息分享	<15分钟	一起制作硬币	蜡笔，颜色笔或油性笔、剪刀、硬币图案

已是失迷了。它已经离开了牧人和羊群，但它自己不能复返。……失落的一块钱则代表那些沉溺于罪恶过犯之中而对自己情况毫无自觉的人。他们已与上帝隔离，但他们却不知道。……基督在这个比喻中说明：甚至连那些不关心上帝之要求的人，也是祂怜爱的对象。这些人也是应当去寻找的，好使他们也得以被引领归回上帝。”（《天路》159页）

教室布置

继续将更多的“羊”、“树木”和“丛林”等摆在在地上、或贴在布告板上。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 上星期
的种子和
器皿
- 备选：
尺、胶
带、丝带
或电线胶
带、黑
板、油性
笔
- 真或假
的硬币

A. 种子发芽

在上个星期，我们种了一些种子。现在让我们来看看，这些种子长高了多少。请孩子看他们器皿中的种子。种子应该已长出嫩芽。你要记录种子长成的高度，以后每星期都要比较种子成长的高度。你可用胶带或丝带量度。在丝带上用油性笔划上种子长成的高度。在黑板上画一条底线，将丝带垂直贴在其上，在标记旁写上日期。请孩子每星期都用新的一条丝带度量种子成长的高度，将它贴在黑板上，做成一个图表。当第九课“芥菜种”故事讲完后，孩子可将他们的植物带回家，继续度量。

探讨

说：正如这些种子在阳光和水的供应下成长一样，你也在爱你之人提供的食物及照顾中成长。让我们一起浇水、把种子放在阳光下。下一个星期，我们再来看种子的成长。今天的主题信息是：



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

B. 寻宝游戏

预先见一些硬币藏在教室的某些地方(小心不要让孩子将硬币放进嘴里)。把一些硬币放在显眼的位置，另一些则放在家具下面。

说：今天的故事是关于一个妇人丢失了的硬币。我也丢了一些钱。你们可以帮助我找回吗？如果你们找到，拿来给我看。请孩子们寻找。尽量让每位孩子都找到一个硬币。

说：你们做得非常好。让我们数数找到的硬币，看看是不是都找齐了。大家一起数，如果数目不够，再找。直到所有丢失的硬币都被找到。

你需要：

- 真或假的
硬币

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：当你找到硬币的时候，你的感受如何？（开心，兴奋）当东西丢失的时候，你会怎么做？今天，我们的故事是关于一位妇人丢失硬币的妇人。让我们记住：



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

C. 开心、不开心的脸

预先在两个大纸碟或圆纸上各画一个开心的脸和一个不开心的脸。把它们贴在孩子都能看见的位置。

说：我将会说出一些词语。当你们听到后，判断这些话是令你感到开心或是不开心。如果你感到开心，站在开心的脸下。如果你感到不开心，站在不开心的脸下。（使用以下词语“甜饼干”“生病”“游泳”“彩虹”“迷路”）

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：没有人喜欢迷路。但当我们迷路时，爸爸妈妈一定会寻找、找到我们，不论要花多少时间。这是因为你们对爸爸妈妈来说是十分重要的。上帝也不愿意我们迷失。这使我想今天的主题信息：



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

你需要：

- 硬币或圆形的纸
- 蜡烛
- 玩具扫帚（备选）

2 圣经课程

你需要：

- 硬币或圆形的纸
- 蜡烛
- 玩具扫帚（备选）

体验故事

分给每个孩子十个硬币，请他们把其中一个硬币藏在自己附近。

说：你可以成为故事中的妇人。当我说故事时，你可以尝试做出她的动作。

说故事

从前有一个妇人拥有十个银币。这些银币对她非常重要。有一天，她发现其中一个银币不见了。为了确定自己没有弄错，她数了一遍又一遍（孩子数他们的硬币）一，二，三，四，五，六，七，八，九……没错，只有九个！

这个妇人所住屋子的地面，用干净的稻草铺着，整座房子只有一扇小窗户，屋内光线十分不足。当她发现一个银币不见了之后，便想它一定是掉在地上的稻草堆内。但由于屋里没有多少光线，要找着它是非常困难的。

她首先把灯点上，（给每位孩子一支没有点燃的蜡烛）然后开始搜索硬币。她小心翼翼地拿起每一束稻草，摇一摇，看看有没有闪亮的东西掉出来，听听有没有银币落在地上的声音。当摇过每一堆稻草，她便把稻草摆在屋外。她拿起扫帚仔细打扫屋子，希望能找到她的银币。（给每位孩子一把玩具扫帚或请他们做出扫地的动作）她手拿着油灯，由屋子的一端开始打扫，再到另一端。她慢慢

地、仔细地、一下一下地打扫，把屋子打扫得一尘不染，为的是要找到她的银币。

突然，她看到一丝闪烁的光！她弯下腰看，把铺在上面的灰尘抹开，啊！是她的银币！她找到了！她高兴地跑去告诉她的朋友和邻居。“我的银币啊，我找到失去的银币了！”朋友和邻居也都替她高兴。

她说：“来！让我们一起庆祝！”

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你有没有曾经失去了最喜欢的玩具？（让孩子说出来）你有没有四处找它呢？当你终于找到后，你有什么感受呢？上帝就好像那个妇人，我们就好像那个丢失的银币。在上帝眼中，我们是宝贵的。祂不希望我们丢失了，要记住：



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

圣经研究

打开圣经路15：8-10。指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：那个妇人把什么丢了？她怎样找到它的？当找到它的时候，她做了什么？在上帝

你需要：

- 圣经

眼中，凡不认识祂的都是丧失了的人。但上帝爱每一个人，祂一直寻找那些丧失的人。祂希望他们成为属于祂的人，在天国里与祂同住。要记住……



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

大声读出这句经文：“上帝说：我以永远的爱爱你。”然后按照以下的指示教存心节。

根据下列动作背诵这节经文：

上帝说：……………向上指。
我以永远的爱……………伸开双手。
爱你。……………拥抱自己。
耶31:3……………合掌后分开。

你需要：
 圣经

存心节

打开耶31:3，然后说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。

重复几次，直到孩子可以在没有帮助的情况下，说出存心节。



赞美和祈祷 可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适用性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

选择一些有关帮助他人的诗歌。

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：在上帝眼中，我们是重要和珍贵的。因为祂爱我们，我们愿意把捐款奉献给祂。

祈 祷

孩子重复你的说话：主耶稣，谢谢你，因为对你来说，我们是重要和珍贵的。我们爱你。阿们。

③ 课程应用

寻找硬币

你需要：

□十个同等价值的硬币

把孩子分成十人一组。每组都要有一个成年人带领。分给每个成年人组长十个硬币。说：我们将玩一个游戏，我有十个硬币。你们看到了吗？现在，请你们闭上眼睛。孩子闭上眼睛。拿走其中一个藏起来。

说：现在睁开眼睛，看看硬币，你们看见什么。（其中一个不见了）

说：你说得对。其中一个硬币不见了。不要紧，我们还有九个。给孩子时间回应。

说：好，既然你们不赞成只有九个，那么你们去找回那个失去的硬币吧。你认为它会在哪里呢？给孩子时间把它找出来。

说：你们做得非常好。现在我们要找人而不是找硬币。把孩子恢复原先的十人小组。说：现在闭上眼睛。成年人组长轻拍组内其中一个孩子的肩头，然后和他一起走出去藏起来。

说：睁开眼睛。你们看看自己的小组有什么不同？（其中一人不见了。）

说：不要紧吧，我相信他/她没事的。我们不需要为不见了一人而担忧。我们仍然有九个人啊。给时间让孩子提出反对。说：好吧，让我们一起寻找他/她。每个人都去寻找那个不见了的孩子。

说：看！我们找到他/她了。是不是很美呢？不如我们为这事一起庆祝吧。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：如果一个硬币不见了，你会着急吗？如果一个小孩不见了，是不是或多或少会着急呢？如果有人迷失了，谁会着急呢？（耶稣）耶稣所说的这个丢失硬币的比喻说明了每一个人在上帝眼中都是重要、珍贵的。比喻中的硬币代表每一个人，包括你和我。就像故事里那个丢失了的硬币对妇人一样重要。所以记住今天的主题信息：



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

4 信息分享

一起制作硬币

预先复印硬币图案。

说：每人在上帝眼中都是重要和珍贵的，所以当我们不参加安息日学时，祂会挂念我们；就像老师想念你们一样。有时我们因为身子不舒服而不能来。但我们可以让他知道：他们对我们来说是重要、珍贵的，正如我们在上帝眼中是重要的一样。让我们为那些不能来安息日学(或教会)的人做一个“硬币”，告诉他们：当他们不在时，

我们非常挂念他们。分配物品和给予孩子足够时间去做。

探讨

问：你们所做的硬币十分美丽。这些硬币要送给没有来到这里的孩子。你将把硬币送给哪一位没有出席的孩子呢？这个下午或是下星期，你们可以把硬币寄出去。记住：我们所有人都是珍贵、重要的。让我们一起说今天的主题信息：



在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

你需要：

- 蜡笔
- 彩笔或油性笔
- 剪刀
- 硬币图案

结 束

唱一首相关的歌作结束。让孩子跟着你说每句祷词：谢谢主耶稣教导我们，让我们知道，我们在你的眼中是重要和珍贵的。

失落的钱币

参考资料

可15: 8-10;

《天路》

第158-163页

存心节

“上帝说：我以永远的爱爱你。”

(耶31:3)

主题信息

在上帝眼中，我们是十分珍贵重要的

你曾经丢失了最喜欢的玩具吗？你是不是四处寻找它呢？你失去了的玩具就好像耶稣所说的一个比喻中，那个丢失的硬币一样。

从前有一个妇人拥有十个银币。这些银币对她来说是十分重要。有一天，她发现其中一个银币不见了。为了证实自己没有弄错，她数了一遍又一遍。依然只有九个！

这妇人所住的屋子，地面被铺上一层干净的稻草。屋内只有一扇小窗户，所以光线并不充足。当发现一个银币丢失后，她想它一定是掉在地上的稻草堆里。由于她的房屋光线不足，所以要找到它有一定的困难。

这个银币对她来说十分重要，因为这是她的结婚礼物。目前最重要的事就是要找到这个银币，其它的事可以暂时搁置。

于是她把灯点上，开始搜索。她小心翼翼地拿起每一束稻草摇一摇，看看有没有闪亮的东西掉出来，听听有没有银币落在地上的声音。当每一堆稻草堆都被摇过之后，她便把稻草摆在屋外，拿起扫帚仔细打扫屋子，希望能找到她的银币。她手拿着油灯，首先由屋子的一端开始打扫，再到另一端。她慢慢地、仔细地一下一下地打扫，把屋子打扫得一尘不染，为要寻找她的银币。

突然，她看到一丝闪烁的光！她弯下腰看，把铺在上面的灰尘抹

开，啊！是她的银币！她找到了！她高兴地跑去告诉她的朋友和邻居。

“我的银币啊，我找到失去的银币了！”朋友和邻居也替她高兴。她说：“来！让我们一起庆祝！”

上帝就好像这位妇人，我们就好像那个银币。我们对祂来说十分重要，以致祂不希望失去我们。祂会寻找我们，因为祂希望我们属于祂。祂希望我们帮助祂，寻找那些未认识祂的孩子或父母们。祂希望所有人永远与祂住在天国里。

不久的将来，耶稣将回来接我们与祂同住。我们将在天国与祂同坐，听祂说故事。对于那些选择属于耶稣的人，天国是一个特别的地方。

亲子时间

安息日

本周的每一天一起读本课故事，使用以下动作复习存心节：

上帝说……………向上指。
我以永远的爱……………伸开双手。
爱你。……………拥抱自己。
耶31:3……………合掌后分开。

星期日

与你的孩子一起看故事中的图片。感谢耶稣对你的爱，告诉祂你希望属于祂。把“硬币”送给没来教会的人。告诉他们，在你眼中他们是非常重要和珍贵的。

星期一

请你的孩子帮忙打扫地板。当他/她打扫时，提醒他那位丢了硬币的妇人是怎样仔细地打扫地板，来找回自己的硬币。感谢耶稣赐给你一个家庭。

星期二

和你的孩子玩“捉迷藏”游戏。找到后，大声地说：“我找到你了！”拥抱你的孩子，让他们知道他们对你的重要性。分享一件丢失的东西又被找回的快乐事情。在上帝眼中，我们是重要和珍贵的。

星期三

与你的孩子玩“寻找硬币”的游戏。数出十个硬币，请你的孩子闭上双眼，你

藏起一个硬币。请孩子把它找出来。需要时可给予帮助。其后轮到你寻找藏起的硬币。和孩子一起再数一数硬币的数目，确定是十个硬币。

星期四

如果可行，邀请一些孩子来与你的孩子一起玩捉迷藏。每次把一些小物品藏起来，让孩子找出。最后一起唱感恩的诗歌或一起吃些特别的食物来庆祝。

星期五

在家庭聚会前藏十个硬币。帮助孩子用图画说出故事。邀请其它家人一起寻找被藏的硬币。一起再数点数目，确定全部找回。然后吃一些特别的食物来庆祝。当你们祈祷时，感谢耶稣爱你的一家。