



# 浪子回头

恩典

上帝将祂的爱赐给我们

## 参考资料

路15:11-22; 《天路》第164-176页

## 存心节

“主啊，你本为良善，乐意饶恕人。”（诗86:5）

## 教学目标

### 学生可以

知道：上帝随时饶恕我们。

感受：当他们向耶稣认错时，便被饶恕。

回应：求耶稣饶恕他们所做过顽皮的事。

## 主题信息



上帝随时饶恕我们

## 课前预备

### 故事概要

耶稣说了一个比喻：一个儿子问父亲要钱之后便离开了家。这个儿子把所有的钱花光了，又没有地方住。他在饥贫交迫之下，决定去找工作。但他唯一能够找到的工作是喂样猪。他非常饥饿，正想要吃猪的饲料时，他想起自己所做过的事。他决定回家求他的父亲饶恕，并愿意成为父亲的仆人。但他的父亲不但没有责备他，反而对于儿子

的归来而感到高兴，为他举办了一个盛大的筵席。

### 这是关于恩典的教导

上帝的恩典不但饶恕我们，还使我们重新进入祂的家庭中。如果我们真心认罪的话，上帝会饶恕我们，不论我们做了什么。我们所要做的只是向他认错，求祂的饶恕。

### 教师补充阅读材料

“寻找迷羊和硬币这两个比喻

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 种子发芽	参考上星期所需物品
		B. 背包里的石头	儿童背包或枕头套、中型至大型的小石子
		C. 爱的圆圈	
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代的服饰，硬币
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	对或不对？	
④ 信息分享	<15分钟	香花包	香草、布、丝带、剪刀

强调了救赎计划中上帝的部份；而浪子的比喻则强调了救赎计划中人的部份，就是人对上帝之爱的响应和相应的行动。”（《本会圣经注释》卷五原文817页）

“不错，那个小儿子真的不配受他所得到的接待。……父亲不是为了赞赏儿子的好行为而摆设筵席，……犹幸我们天上的父的大爱不是因为人是否配得而施予。”（同上原文822, 823页）

“不要听仇敌的暗示而远离基

督，直等到你自己改善；直等到你配到上帝面前来。……就是在祈祷还没有出口，或心中的渴望还没有发表之前，基督的恩典就要出来接应那正运行在人心灵上的恩典。”（《天路》第171页）

### 教室布置

在布告板上加上两个人物的图像：一个年纪较大，衣着光鲜，双手张开，代表故事中的父亲；另一个则是衣衫褴褛，垂下头来的年青人。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

上星期的物品

### A. 种子发芽

说：我们在上个星期种了一些种子。现在让我们来看看种子成长了多少。请孩子找到他们的器皿，看看种子的情况。种子应该已发芽、长出嫩叶。你可以度量这个星期的高度，与上星期的高度比较。记着要浇水。当第九课“芥菜种”故事讲完后，孩子可将他们的植物带回家，继续度量。

### 探讨

说：正如这些种子在阳光和水的供应下成长一样，你也在爱你的人们所提供的食物、照顾中成长。让我们一起浇水和把种子放在阳光下。下一个星期，我们再来看种子。我们一起说出今天的主题信息：



上帝随时饶恕我们

### B. 背包里的石头

说：我有一个背包。有谁可以告诉我，它有什么用途？（放书藉、放一些露营用品等）好。日常生活中，我们都是这样使用背包的。有谁想背起这个背包呢？使每个孩子有机会尝试背它。今天故事里的男孩做错了几件事。你们有没有做错事？做错了什么事呢？（偷偷出去、偷偷吃东西等。）这些石子就像我们做过的错事。当我们想到一件错事时，便把它们放进背包内。继续，让每个孩子轮流拿背包。当我再把一块石子放入去时，背包会变成怎样？（越来越重）这个背包将变得非常重，使我们拿不起来。我们可以怎么做，使背包轻一点呢？（把石子拿走）不错，我们可以把石子拿走，但我们可以怎样拿走我们所做的错事？（我们不可以，但耶稣却可以。）对。我们不能靠自己把错事拿走。但是耶稣可以为我们除掉所有错事。祂会怎样做？（当

你需要：

儿童背包或枕头套  
 小石子

我们向祂说对不起的时候，祂就爱我们、饶恕我们。)让我们向耶稣承认自己的过错。每说一次“对不起”时，我们把其中一块石头从背包中拿出来。继续这个活动，让每人个孩子都感受到背包越来越轻省。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：耶稣随时原谅我们。祂希望拿走我们所做过的错事。祂希望帮助我们做正确的事。当我们为自己所做过的事后悔，并向祂表达悔意的时候，祂必会原谅我们。你希望耶稣原谅你曾做过的错事吗？现在你只要低下头，静静地求祂原谅。今天的主题信息是：



上帝随时饶恕我们

## C. 爱的圆圈

所有人手拉手围成一个圆圈。说：让我们称呼这个围圈为“上帝的爱”围圈。当我们做了一些错事时，这个围圈便会有缺口。想一想你曾经做过错事吗？如果有，便放开旁边孩子的手。给孩子时间去。但是耶稣希望我们这个围圈是完整无缺的。所以我们可以向耶稣求饶恕。让我们每一个人说：“我犯了错，做了错事，我很难过。”当你这样说的时候，便伸出你的手，再拉着你旁边孩子的手，使这个围圈完整无缺。你带着孩子向耶稣求饶恕，你说一句，孩子们跟着你说一句。预备足够时间让每位孩子都可以参与这个活动。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。问：说：当我们做错事时，就好像把“上帝的爱”围圈破坏了。上帝从未不爱我们。每当我们离开祂的爱时，祂总会拉近我们。我们可以向上帝求饶恕，使这个围圈恢复完整。我们这样做，便是重新拉着上帝的手。记着，祂十分爱我们：



上帝随时饶恕我们

## 2 圣经课程

### 体验故事

#### 场景布置：

把教室的其中一部份布置为浪子父亲的家，而另一部份布置为「很远的地方」

人物出场次序：父亲、儿子、朋友、猪农、猪只、仆人

选出一些孩子扮演父亲、儿子、猪农和仆人。其它孩子则扮演朋友或猪只。所有人都要留心听你所说的故事及做出适当的动作。你或许需要一位成年人协助。

### 说故事

耶稣说了一个故事，是关于一个不喜欢父亲管教而离开家园的儿子。他要求父亲把他应得的家业先分给他。[儿子向父亲伸手]。父亲很伤心，但还是把钱分给他 [「父亲」把钱交给「儿子」]。于是儿子便离家出走了，过自己想过的生活。[「父亲」伤心地挥手说再见，「儿子」走去教室的另一部份。]

起初，儿子有许多金钱。他很快就结识了一班新朋友。他的新朋友和他吃喝玩乐，所有消费全由他一人负担。[「儿子」结识新「朋友」，一起大笑，假扮正在吃喝玩乐。]但不久之后，他所有的钱都花光了。他以前的朋友不再认识他了。[「儿子」把空无一物的裤袋翻出来，两手空空，所有「朋友」都离他而去。]钱和朋友没有了，他也没有地方居住和食物吃

[「儿子」搓着肚皮四处走。]

他感到很肚饿，于是便想找工作做，赚点钱买东西吃。可是没有人愿意雇用他。最后，他去到一个养猪场。那个猪农安排他做喂猪的工作。[「猪农」点点头，指向四处奔走的「猪只」。]这是一份难受的工作！那些猪只又肮脏又有臭味，它们吃的食物比它们的身体更臭。可是他太饿了，甚至猪吃的食物，他也想吃。[「儿子」假扮喂猪，「猪只」乖乖的躺在地下。]

他开始反思自己过去的的生活，才醒悟到自己一直是做错了。他开始思念自己的家和父亲。父亲里没有一个人会生活得如此糟透；甚至家中那些雇工都有很多食物吃。他心里想：「我虽然不是一个好儿子，不配称为父亲的儿子，但是父亲可能会给我一份雇工的工作。我要回家，请求父亲把我当作一个雇工。」

于是他离开了肮脏的猪只和它们难闻的食物，开始踏上漫长的路程回家了。[「儿子」慢慢走到教室的另一部份。]当他走到距离家还有一段路时，他的父亲已经看见了他，并跑出来迎接他。[「父亲」跑出来迎接「儿子」，拥抱他及领他回家。]父亲看见儿子回来，十分高兴！儿子向父亲解释自己并不是一个好儿子，不配称为他的儿子，但他的父亲却没有听他，反而拥抱和亲吻他，又吩咐仆人把衣服和鞋拿来，给他穿上。[「仆人」把袍和凉鞋拿来。「父亲」为「儿子」穿上。]父

#### 你需要：

- “硬币
- 圣经时代的服饰(袍、凉鞋)

亲吩咐仆人去为他举行一个盛大的筵席来欢迎他归家。[「仆人」离开。「儿子」和「父亲」相拥在一起。]

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：儿子的父亲有没有为儿子所做的坏事而生气呢？(没有)他是不是仍爱他的儿子呢？(是)你怎么知道？就好像故事中的父亲爱他的儿子一样，上帝也同样爱你并愿意随时饶恕你，只要你来祂那里悔过。让我们一起说：



上帝随时饶恕我们

## 圣经研究

打开圣经路15: 11-22，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

## 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：父亲希望他的小儿子离开他吗？小儿子怎样使用父亲给他的金钱？他用得合宜吗？小儿子对自己

所做的事后悔吗？父亲有没有不再爱他的儿子呢？你怎样知道呢？

故事中的父亲提醒了我们。上帝就好像永远不会停止爱我们的父亲。上帝会永远欢迎我们。

记住我们的主题信息：



上帝随时饶恕我们

## 存心节

打开诗86:5，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“主啊，你本为良善，乐意饶恕人。”

根据下列的动作背诵这节经文：

主啊，……………向上指

乐意饶恕人……………伸开双手

你本为良善。……………拍掌

诗86:5……………合掌后分开

重复几次，直到孩子可以在没有帮助的情况下，说出存心节。

你需要：  
 圣经

你需要：  
 圣经

## 3 课程应用

你需要：

- 一个大氦气气球
- 大的空气气球

### 对或不对？

当你读出以下的情况时，最好不要使用孩子们的姓名。给孩子们时间讨论。你可以按需要调整以下情况：

1. 塔米和她的妈妈在一间大型商场内。塔米自行走开，不跟着妈妈。这对还是不对？她应该怎样做？耶稣会原谅她吗？

2. 龙尼从爸爸的工作箱中拿了一把锤子，但忘记放回箱子里。当爸爸问：“谁人拿了我的锤子呢？”龙尼却不作声。这对还是不对呢？他应该怎样做？耶稣会原谅他吗？

3. 金的妈妈叫她返回屋内，但她却躲起来。这对或不对呢？她应

该怎样做？耶稣会原谅她吗？

4. 亚当的哥哥把他的足球留在球场内，然后和他的朋友一起离开。亚当将那个足球踢到马路上，一辆汽车驶过，就把足球辗平了。他的行为对还是不对？他应该怎样做？耶稣会原谅他吗？

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：谁是故意做错事的？谁是在无意中犯错的？不论我们是故意或是无意，凡做错了的就是犯错。那么我们应该怎样做？（道歉，不要再做。）我们应该害怕请求原谅吗？谁会原谅我们？所以让我们记住：



上帝随时饶恕我们

## 4 信息分享

### 香花包

说：我们将会制作一些有香味的东西。每人制造两个香花包，一个带回家，而另一个就送给一位你希望送给他/她的人。帮助孩子打开网布，把一小撮香花放在中央，然后把网布的四只角拉在中央，用丝带束起四角，再绑成蝴蝶结。确定每个孩子有两个香花包带回家。

你需要：

- 香花(香花瓣)
- 33厘米的网布
- 丝带(每个香草包约需两尺)
- 剪刀

### 探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：你们闻到了什么？它们是什么味道？你希望你的四周有香味吗？当你要求别人饶恕时，心里的滋味是“甜”或“酸”呢？我们制作了一个香花包，目的是让我们记住：上帝随时原谅我们。我们向祂发出的祈求，对祂来说，就是馨香之气。当我们把香花包分享给他人

时，就是把这信息分享出去。记住，当我们为自己所做的错事感到后悔忧伤的时候，只要我们告诉耶稣，祂一定会饶恕我们，帮助我们重得快乐。

记得我们的主题信息吗？让我们再一次说：



上帝随时饶恕我们

## 结 束

唱一首相关的诗歌作结束。说出一个简短的祷告。



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

选择一些有关本课主题的诗歌。

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

### 捐 献

唱一首有关奉献的诗歌。

### 祈 祷

继续祈祷盒。说：(孩子名字)请在祈祷盒内去取出一些圆纸。导师读出代祷事项后，与孩子谈论与代祷有关的事项。

说：上帝永远随时帮助我们。祂爱我们，我们也爱祂。作一个简短的祷告感谢上帝的爱。



## 浪子回头

### 参考资料

可15: 11-12

《天路》第  
164-176页

### 存心节

“主啊，  
你本为良  
善，乐意饶恕  
人。”（诗  
86:5）

### 主题信息

上帝随时饶恕  
我们

**你有没有不服从父母呢？你对自己的不听话，有什么感觉呢？你有没有想过父母会不会仍然爱你呢？**

耶稣说了一个故事，是关于一个不喜欢父亲管教而离开家的儿子。他要求父亲把他应得的家业先分给他。父亲非常伤心，但还是把钱分给他。于是儿子便离家出走了，过自己想过的生活。

一开始，儿子有许多金钱。他很快结识了一帮新朋友。他的新朋友与他一起吃喝玩乐，所有消费全由他一人负担。不久，他所有的钱都花光了。他以前的朋友不再认识他了。钱和朋友都没有了，他也没有地方居住、没有食物吃。

他感到饥肠辘辘，于是便想找找工作做，赚点钱买东西吃。但他唯一可以找到的工作，却是在一个养猪场内喂猪。这是一份难受的工作！那些猪又肮脏又臭，它们吃的食物比它们的身体更臭。可是他太饿了，甚至猪吃的食物，他也想吃。

他开始思念自己的家和父亲。父亲家中没有一个人会生活得如此糟糕；甚至家中那些雇工都有很多食物吃。他心里想：“我虽然不是一个好儿子，不配称为父亲的儿子，但是父亲可能会给我一份雇工的工作。我要回家，请求父亲把我当作一个雇工。”

于是他离开了肮脏的猪和难闻的食物，踏上漫长的路程回家了。当他还未到家时，他的父亲已经看见了

他，并跑出来迎接他。父亲看见儿子回来，高兴极了！儿子向父亲解释自己并不是一个好儿子，不配称为他的儿子，但他的父亲却没有听他的话，反而拥抱和亲吻他，又吩咐仆人把衣服和鞋拿来，给他穿上。父亲吩咐仆人为他举行一个盛大的筵席，欢迎他归家。

这个故事中，是不是讲述一位父亲因自己的儿子做错事而大发雷霆呢？有没有提到一位父亲不再爱自己的儿子呢？上帝爱你，就好像那位爱儿子并饶恕他的父亲一样，只要你诚心为自己做错的事后悔忧伤，上帝必随时饶恕你。祂非常爱你，你只需向祂祈求饶恕便行了。祂愿你常在祂的身边。祂是你的密友，有一天，祂会迎接你进入祂为你预备的天家。

# 亲子时间

## 安息日

本周的每天一起读本课故事，使用第83页的动作复习存心节。

## 星期日

协助孩子把其中一个香花包送给一个人，并告诉他/她，这是用来提醒他/她，上帝爱他/她。让孩子把另外一个香花包放在一个显眼的地方，用来提醒他/她，上帝爱我们，并随时原谅我们。

## 星期一

给你的孩子几个硬币，向你“买”一些物品。当所有硬币用尽后，问：当你的金钱用完后，你可以做什么，买你所需用的东西呢？故事中的儿子，为什么没有钱买食物吃呢？

## 星期二

与孩子分享猪的故事或图片。讲述它们的生活习惯和他们的饮食。如果可行，参观一个养猪场。问：你愿意与猪一起生活吗？

## 星期三

拉起孩子的手，然后放手并退后一步。说：当我们做错事时，就像我们这样离开上帝。但祂仍希望我们在祂身边。只

要我们诚心为错事懊悔忧伤，祂便饶恕我们。再次拉起孩子的手和感谢耶稣的爱及宽恕。

## 星期四

把面包切成几个圆形或用圆形饼干。在其上，用花生酱或其它深色酱料做出一个“笑脸”。你们一面吃，一面讲述因上帝随时宽恕我们的喜乐。

## 星期五

演出故事。让你的孩子假装远离你。你去“寻找”他，当他/她走回来的时候，你便张开双臂拥抱你的孩子。讲述天父的爱，你有多爱你的孩子。然后唱一首感恩的诗歌或一起享用一顿“筵席”来同庆上帝的爱。