



# 第一个圣诞节

敬拜

我们感谢耶稣降生

## 参考资料

路2:1-7; 《历代愿望》第43、44页

## 存心节

“感谢上帝的恩赐。”（林后9:15）

## 教学目标

### 学生可以

知道：耶稣来自天上，却降生在马槽。

感受：感受耶稣愿意离开天庭，降生在地上的爱。

回应：感谢耶稣来到世界。

## 主题信息



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

## 课前预备

### 故事概要

约瑟和马利亚千里迢迢来到伯利恒。马利亚的产期到了。他们到客店租房子休息，但被告知所有的房子都已满了，但他们可以暂宿在马槽里。于是婴孩耶稣便诞生在马槽里，就是饲养牲畜的地方。祂的母亲用布包着祂，放在唯一可以作床铺的马槽里。约瑟和马利亚因婴孩耶稣的出生而感到欢欣，我们也因有婴孩耶稣而快乐。

### 这是关于敬拜的教导

上帝差遣祂的独生子来到世上和我们同住，为我们死；当我们思想祂所赐的这份礼物时，我们的心中便充满敬畏。因此，当我们感谢圣父和圣子所作的牺牲时，便是敬拜祂们。当我们诚心感恩，即使只是向别人谈论这份奇妙的礼物，也是一种敬拜。

### 教师补充阅读材料

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 婴儿中心	一些婴孩的物品如衣服、奶瓶、食物、公仔、毛毯、婴儿的图片或物品
		B. 婴孩能做什么呢？	
		C. 为婴孩耶稣唱歌	每人一个婴儿娃娃（备选）
* 赞美·祈祷	<10分钟	* “赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服饰
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	分发礼物	无
④ 信息分享	<15分钟	圣诞卡	圣诞卡复印件、美术用品、剪刀

“伯利恒的故事，是一个讲不完的题目，其中包藏着‘深哉！上帝丰富的智能和知识。’（罗11：33）我们看到救主的牺牲，竟以天上的宝座换成马槽，以伴随祂，敬拜祂的天使，换成马廄中的牲畜陪着祂，不能不为之惊奇。人的骄傲和自满，在基督面前是要深受责备的。然而这还不过是祂那不可思议之谦逊的开始呢！……可上帝竟赐下祂的独生子……以便为我们的孩

子缔造安稳的人生道路，‘这就是爱了。’”（《历代愿望》第45、46页）

### 教室布置

在布告板上加多些牧羊人和绵羊的图片。把“屋子”变成一个马槽，加上牛、驴、马等农场动物。可以使用一些布制动物玩具或一些稍大的图画来做耶稣降生时的背景。放一些不易碎的人物模型在一张桌子上。在马槽里放上“稻草”和一个婴儿娃娃。

## 开始教课

### 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

### ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 婴孩衣服
- 奶瓶
- 橡皮奶头
- 食物
- 公仔
- 毛毯
- 婴孩的图片或物品

#### A. 婴儿中心

准备婴儿物品。问：有谁可以告诉我有关婴儿的事？从孩子口中得知一些新生婴儿的信息。（他们会哭、不晓得说话、走路、玩耍等，他们要多睡，你需要小心照顾他们等）

#### 探讨

问：你们知道不少有关婴儿的事。谁的家中有婴儿？你在等待婴儿出生时的心情是怎样的呢？一些新生婴儿需要的东西是什么呢？今天我们要认识一个在很久以前诞生的婴孩。你知道祂是谁吗？你们认识婴孩耶稣多少呢？祂出生后，所有事跟先前都不同了。你对于耶稣的到来感到开心吗？我感到非常开心。今天的主题信息是：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

#### B. 婴孩能做什么呢？

说：婴儿能做什么？不能做什么？让我们轮流做一些婴儿能做的事情。（婴儿会哭、睡、吃、转身等）孩子做出这些动作。

说：现在做出你们能做，但婴儿不能做的事。（他们不能说话、跑、走路、读写等）孩子可以做出这些动作。你认为婴孩耶稣在马槽出世后，可以做什么？（哭、睡、吃等）

#### 探讨

说：婴孩依赖大人的照顾。即使你长大了，你仍然需要别人的照顾。谁在家中照顾你们？不错，他们在许多方面照顾你。你认为谁照顾婴孩耶稣呢？谁在天上照顾祂呢？谁差遣耶稣给我们呢？今天的主题信息是：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

## C. 为婴孩耶稣歌唱

如果可以，让每个孩子都有一个婴孩娃娃。或者每人轮流抱一次。

说：当耶稣是婴孩的时候，我想约瑟和马利亚也一定会像我们的爸爸妈妈一样，对耶稣唱儿歌。你们喜欢唱哪一首有关耶稣的诗歌呢？（给时间孩子提出）这些都是悦耳的诗歌。有许多庆贺耶稣降生的诗歌，让我们唱出其中一首。

### 探讨

说：当我们唱出有关耶稣的歌时，我们便是敬拜祂。耶稣来到这个世界，你感到高兴吗？让我们感谢上帝赐下婴孩耶稣。记住：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

你需要：

每个孩子  
一个婴儿娃娃



## 赞美和祈祷

可以在任何时间进行

### 交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

### 颂 赞

选择一些有关本课主题的诗歌。

### 圣 工

其它国家的布道士对耶稣来到这世上而感恩。选择一个合适的儿童圣工故事。

### 捐 献

说：耶稣爱我们，我们也爱祂，我们奉献金钱给祂。让我们唱奉献的歌。说（让孩子重复你的说话）：谢谢耶稣，我们可以奉献并帮助世界上其它的人。阿们！

### 祈 祷

今天直到本季的结束，当祈祷时，邀请孩子说出他们的感谢。一至两名自愿者祈祷之后，你做一个简短的祈祷结束，感谢上帝赐给我们耶稣。

## ② 圣经课程

### 体验故事

#### 场景布置

“耶稣降生”时的情景。把教室的一角布置为“客店”，另一角为“马槽”。

#### 人物出场的次序

1、往伯利恒去的人群(疲乏地走到伯利恒，到客店要求住宿)

2、客店的主人(欢迎旅客。向约瑟及马利亚摇头，告诉他们客店里没有房间，指示他们住在马槽)

3、约瑟与马利亚

所有人穿上圣经时代的服饰。请两个男孩和一个女孩扮演客店主人、约瑟及马利亚。他人扮演往伯利恒的旅客。

### 说故事

伯利恒是一个繁忙热闹的城市。人们在狭窄的小巷内来来往往，都面带倦容。

罗马王命令要全国人民做一次人口统计。每个人要带着自己的家眷，回到自己出生的地方做户籍登记。

约瑟的家乡在伯利恒，所以他与马利亚一起回乡。约瑟和马利亚走了一大段路来到伯利恒。他

们本来住在拿撒勒。但像其它来到伯利恒的人一样，为的是要登记户籍。这个繁忙的小镇充满了来登记的人群。马利亚和约瑟在长途跋涉后，非常疲劳。而马利亚也快临盆了。

马利亚和约瑟来到一家客店租房住宿，但客店的主人摇摇头。他们来迟了。所有房间都住满了人。所有伯利恒的客店都没有房间了。

但客店的主人同情马利亚和约瑟。他看到马利亚十分疲惫，虽然客店的房间全住满，但他也想帮助他们。他有一个饲养牲畜的马厩，所以便让他们在那里休息。

约瑟和马利亚用稻草铺了一张床。马利亚的婴孩就在那里诞生了。她用衣服包着祂并紧紧抱着祂。她把婴孩放在堆满干草的马槽里。那是她可以为婴儿预备的床。小小的婴孩耶稣便安静地睡在上面，而马利亚在旁休息。马利亚和约瑟都十分喜欢这个婴孩。

但是，马利亚的儿子并不是普遍的婴孩。祂是耶稣，天上的大君王！祂来到世上成为一个婴儿，为了将上帝的品德彰显给我们看。祂放弃了天上的光荣来到世上，诞生在马槽中，睡在干草

你需要：

- 桌子
- 椅子
- 桌布
- 花
- 花瓶
- 睡袋或毯子和枕头

上。祂用自己与天父和众天使一起的生活，换取一个与牲畜同住的地方。祂甘愿离开天庭，为要拯救世人脱离罪恶。

## 探讨

问：你对于独自离开你的家，要居住在一个全新的地方有什么感觉？如果那个地方的环境跟你的家相差甚远，你会怎么办呢？你会不会想立即回家呢？耶稣可能有同样的感觉，但他没有离开。祂来到世上，因为祂爱我们。全世界庆祝圣诞节的原因就是庆祝祂的诞生。圣诞节是与基督有关的，基督是耶稣的另一个名称。每当圣诞节时，我们应纪念耶稣愿意为我们选择出生在马槽内，为的是向我们彰显上帝的品格。我们为此而感谢祂。让我们一起说：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

个特别的婴孩？谁派耶稣与马利亚和约瑟生活？为什么？记住：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

你需要：

圣经

## 存心节

打开林后9:15，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“感谢上帝的恩赐。”然后按照以下的指示教存心节。

感谢 ……………拍手5次。

上帝……………向上指。

的恩赐……………怀抱婴孩耶稣。

林后9:15 ……合掌后分开。

重复几次，最后，让孩子们一起说出经文。

## 圣经研究

问：我们可以在哪里知道耶稣在伯利恒出生的消息？(在圣经)打开路2:1-2，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

你需要：

圣经

## 探讨

问：谁是耶稣的妈妈？谁是祂的爸爸？当耶稣出世时，祂的妈妈如何为祂保暖？耶稣是不是一

## ③ 课程应用

---

### 分发礼物

说：耶稣为我们从天上来地上。这是一份上帝给我们的礼物。我们也可以借着帮助别人做一些事来作为礼物。你可以帮助你的家人做什么事作为礼物送给他们呢？（收拾玩具、帮助摆放碗筷等。）当你想到一件事，便扮演给我们看。让我们猜猜那是什么？（请孩子自愿出来扮演）

### 探讨

问：上帝给我们一份最好的礼物，就是耶稣。你认为上帝为什么这么做？你送给家人的最“好”的礼物是帮助他们做什么呢？你会在什么时候实行出来呢？你需要帮助吗？你会这样做吗？为什么？（尝试引导他们回答：因为他们爱家人。）让我们记住主题信息：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

## 4 信息分享

### 圣诞卡

预先为每个孩子复印一张圣诞卡。分发美术用品给他们。提醒孩子上帝送我们的最好礼物就是耶稣。说：在圣诞节里，你家有没有收到圣诞卡呢？今天我们将制作一张圣诞卡送给他人，例如一位朋友或一个邻居，或是你的一位家人。你可以一边做，一边想。

每人都制作一张圣诞卡，剪出，对折。帮助他们在卡内写上自己的名字。

### 探讨

问：你们做了十分美丽的贺卡！你们将把它送给谁呢？为什么要送给他/她呢？当你送给他/她们时，你会说什么？你认为耶稣是不是上帝送给我们的最好礼物呢？为什么，让我们一起说今天的主题信息：



当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

你需要：

- 圣诞卡
- 美术用品
- 剪刀

### 结 束

唱一首相关的歌作结束。作一个简短的祷告。



## 第一个圣诞节

### 参考资料

路2:1-7;  
《历代愿望》  
第43、44页

### 存心节

“感谢上帝  
的恩赐。”  
(林后9:15)

### 主题信息

当我们感谢上帝差遣耶稣到地上，便是敬拜祂

*你有没有经历过一个长途旅程？你有没有希望停下来休息？很久以前马利亚和约瑟去一个名叫伯利恒的地方。那次旅程改变了他们的生命。*

伯利恒是一个繁忙热闹的城市。人们在狭窄的小巷内来来往往，都面带倦容。

罗马王命令要全国人民做一次人口统计。每个人要带着自己的家眷，回到自己出生的地方做户籍登记。

约瑟的家乡在伯利恒，所以他与马利亚一起回乡。约瑟和马利亚走了一大段路来到伯利恒。他们本来住在拿撒勒。但像其它来到伯利恒的人一样，为的是要登记户籍。这个繁忙的小镇充满了来登记的人群。马利亚和约瑟在长途跋涉后，非常疲劳。而马利亚也快临盆了。

马利亚和约瑟来到一家客店租房住宿，但客店的主人摇摇头。他们来迟了。所有房间都住满了人。所有伯利恒的客店都没有房间了。

但客店的主人同情马利亚和约瑟。他看到马利亚十分疲累，虽然客店的房间全住满，但他也想帮助他们。他有一个饲养牲畜的马厩，所以便让他们在那里休息。

约瑟和马利亚用稻草铺了一张床。马利亚的婴孩就在那里诞生了。她用衣服包着祂并紧紧抱着祂。她把婴孩放在堆满干草的马槽

里。那是她可以为婴儿预备的床。小小的婴孩耶稣便安静地睡在上面，而马利亚在旁休息。马利亚和约瑟都十分喜欢这个婴孩。

但是，马利亚的儿子并不是普遍的婴孩。祂是耶稣，天上的大君王！祂来到世上成为一个婴儿，为了将上帝的品德彰显给我们看。祂放弃了天上的光荣来到世上，诞生在马槽中，睡在干草上。祂用自己与天父和众天军一起的生活，换取一个与牲畜同住的地方。祂甘愿离开天庭，为要拯救世人脱离罪恶。

人们庆祝圣诞节的原因就是庆祝耶稣的出生。圣诞节与基督有关的，基督是耶稣的另一个名称。每一个圣诞节我们都要纪念耶稣，祂在世上生活，为要把上帝的品德彰显给我们看。我们可以借着圣诞节感谢耶稣的拯救，与他人分享祂的爱。

# 亲子时间

## 安息日

本周的每天一起读故事。每天照以下指示复习存心节：

感谢 ……拍手5次。

上帝……………向上指。

的恩赐……假扮环抱婴孩耶稣。

林后9:15 …………… 合掌后分开。

## 星期日

与你的孩子一起看故事中的图片。唱一首耶稣降生的诗歌。感谢上帝差遣耶稣到世上。

## 星期一

告诉孩子，约瑟和马利亚去伯利恒的原因是，由于国家的领导人要进行一次人口统计，即是要数点人数。帮助你的孩子数点家中成员的数目。感谢耶稣赐给你家人。

## 星期二

参观一个能够看到一些动物的地方。讨论怎样照顾动物并为这些动物感谢上帝。(另一做法：看动物图。)

## 星期三

帮助孩子将甜圆饼做成课文中物体的形状(如动物、马槽等。)留起一些甜圆饼

待明天用。当你们一起吃这些饼时，要记住：当我们感谢上帝差遣耶稣到世上时，便是敬拜祂。

## 星期四

让你的孩子邀请一些朋友来家中或去探访一些人。分享你的甜圆饼，告诉他们有关婴孩耶稣的故事。记住：当我们感谢上帝差遣耶稣到世上时，便是敬拜祂。

## 星期五

在家庭崇拜时分享婴孩耶稣的故事。唱有关耶稣降生的诗歌。感谢上帝差遣耶稣到世上。