



牧羊人寻见婴孩耶稣

敬拜

我们感谢耶稣降生

参考资料

路2:15-20;《历代愿望》第43、44页

存心节

“耶和華果然为我们行了大事。”(诗126:3)

教学目标

学生可以

知道：因上帝将耶稣赐给我们而敬拜祂。

感受：感谢耶稣来到世上与我们同在。

回应：告诉他人有关耶稣的事。

主题信息



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

课前预备

故事概要

一天，天使出现在牧羊人面前，与他们分享耶稣降生这个美好的消息，并告诉他们耶稣降生的地点。牧羊人决定来到马槽，看看这个婴孩。他们找到一个婴孩，与天使所描述的一样——被布包着，睡在马槽里。牧羊人就敬拜这个婴孩。接着便返回他们的牧场，并将当晚所见所听告诉遇见的每个人。马利亚非常吃惊。她知道她不会忘

记当晚发生的事情，而且当耶稣长大时，她也会将这些事告诉耶稣。

这是关于敬拜的教导

当我们真正相信耶稣是我们的救主，我们也会非常渴望与他人分享这个好消息，好像牧羊人所做的一样。接受并承认耶稣为我们的救主，是一个敬拜祂的方法。而另一个方法就是与他人分享有关耶稣的事。

教师补充阅读材料

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生，听他们分享开心或不如意的事。	无
① 预备活动	<10分钟	A. 音乐分享	布制玩具小羊或其它玩具动物，音乐
		B. 制作皇冠	剪成尖角的金色或银色纸条，装饰用的小发光物，胶水或胶带，星星贴纸
		C. 感谢旗	白纸，木钉或没有刨尖的铅笔或纸巾滚动条，蜡笔，浆糊笔
* 赞美·祈祷	<10分钟	*“赞美·祈祷”，部分可以在任何时间进行	
② 圣经课程	<20分钟	体验故事	圣经时代服饰，天使戏服
		圣经研究	圣经
		存心节	圣经
③ 课程应用	<15分钟	告诉他人	
④ 信息分享	<15分钟	你会告诉谁？	牧羊人纸样，颜料，油性笔，剪刀

“伯利恒的野地是大卫幼年牧羊的地方。今夜仍有牧羊人按着更次看守羊群。夜静更深时，他们在一起谈论所应许的救主，并祈求那继承大卫王位之圣者的降临…”

牧羊人一听这话，心中便充满荣耀的景象：拯救者果然来到以色列了！随着他的是威权、尊荣和胜利！但天使要使他们有思想准备，能在贫困和屈辱中认识他们的救主…

天使安抚了牧羊人的恐惧，告

诉他们如何才能找到耶稣，又以温柔关怀，体恤他们血肉之躯的软弱；给他们充分的时间，适应那神圣的光辉…

他们欢喜快乐地离去了，把所见所闻的传扬开来。”（《历代愿望》第43、44页）

教室布置

在布告板上加上牧羊人在牧场和伯利恒景色的图片。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 布制玩具小羊或其它玩具动物
- 现场或已录音的音乐

A. 音乐分享

说：今天我们将玩一个游戏。首先，我们围圈坐下，当音乐响起时，就将手上的玩具小羊轻轻地递给另一个人。当音乐停止时，手上拿着玩具小羊的那个人，就要讲出关于耶稣的事。我们可以讲哪些关于耶稣的事呢？（祂在马槽降生、祂的母亲是马利亚，等等）说：现在我们明白了，就开始玩这个游戏。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你现在学会了哪些以前不知道的、关于耶稣的事？你可以与别人讲述什么关于耶稣的事呢？你认为向别人讲述这些事容易还是困难呢？你想与他人分享耶稣吗？当我们向别人讲述耶稣，就是敬拜祂，这样也会令祂开心。我们今天的主题信息是：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

B. 制作皇冠

当耶稣作婴孩躺在马槽时，祂并没有头戴冠冕，但上帝和祂的儿子是全宇宙的王。因为我们是祂的儿女，所以有一天，当我们在天国与耶稣相聚时，将头戴冠冕。你想头戴皇冠吗？（想）

说：让我们制作一个纸皇冠，提醒自己，即使耶稣降生在马槽，祂仍是我们的王。当孩子作纸皇冠时，请成人协助。在活动进行中，可唱一首有关“皇冠”的诗歌。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你们带着皇冠，看起来就像上帝的儿女。你喜欢制作皇冠吗？当有人问起你的皇冠时，你会怎样说

你需要：

- 剪成尖角的金色或银色纸条
- 装饰用的小发光物
- 胶水或胶带
- 星星贴纸

呢？当我们向别人讲述耶稣时，就是在敬拜祂，这样也会令祂开心。今天的主题信息是：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

C. 感谢旗

说：今天我们将要做一面感谢旗。当我们挥动这面旗时，就可以向他人讲述耶稣。在旗的一面，画上耶稣曾为你做过的事情。在另一面，就画上婴孩耶稣的模样。必要时，请成人协助。说：让我们在室内走动，挥动手上的旗子，同时唱赞美上帝的诗歌。

探讨

给孩子们足够的时间思考。问：你喜欢唱一些有关耶稣的诗歌吗？你最喜欢哪首赞美诗呢？当我们唱赞美诗时，就是在敬拜耶稣。你会为你的家人或朋友唱哪一首歌呢？这是一个与他人讲述耶稣的方法吗？你今天会向谁讲述耶稣呢？我们今天的主题信息是：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

② 圣经课程

你需要：

- 圣经时代的服饰
- 婴孩娃娃
- 天使戏服

体验故事

布景：用上星期的背景和道具。

人物：马利亚、约瑟、牧羊人们、天使们。

邀请孩子扮演马利亚和约瑟。将余下的孩子分成两组，扮演天使和牧羊人。

根据角色，穿上圣经时代的服饰。鼓励孩子按照听到的故事演绎出来。有需要时请协助他们。请马利亚抱着娃娃，与约瑟站在马槽的背景前。

说故事

（牧羊人聚在一起坐下）在伯利恒小镇旁的山坡上，牧羊人正在一如既往地看守着他们的羊群。他们正在讨论那个应许，就是上帝在很多年以前，说会有一个新王来到地上的应许。

（一个天使举起双臂进入）突然，一道明亮的光在天空中出现。牧羊人非常惊讶。（牧羊人用双手遮掩双眼）但当他们听到天使传递的信息时，却是何等的兴奋啊！“不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的；因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”（路加福音2章10-12节）

牧羊人就交头接耳，说：

“这是真的吗？上帝已照着很久以前所应许的，差派救主来了吗？”

天使继续说：“你们将会找到一个被布包着的婴孩，躺在马槽里。”（另一位天使与那位天使会合）数以百计的天使聚在一起，直到整个天空发光。在天空中响起天使所唱的歌声。

“在至高之处荣耀归与上帝！在地上平安归与祂所喜悦的人！”天使唱完后，慢慢回到天上去了。

（天使慢慢离去）天使们越来越远，越来越小，直至一队闪耀的合唱团变成黑夜中的一颗星星。伯利恒的山间，又立刻恢复宁静。

牧羊人互相谈论着，其中一个说：“我想这是真的。”另一个又说：“我想我们应该亲自去看。”

第三个又说：“我同意。让我们到伯利恒去，见证已经发生的事。”（牧羊人起来，走到马槽那里）

于是他们匆忙赶到伯利恒。在黑夜中，他们找到马利亚、约瑟、和躺在马槽里的婴孩耶稣，就像天使所说的一样。他们想起天使所说的话：“有一救主降生。”他们知道这婴孩是从上帝而来的。他们静静地跪拜这婴孩。（牧羊人跪下）

不久牧羊人便回到他们的羊群那里。他们回到山上，因所听到和所见到的而赞美上帝。在路上，他们告诉遇见的每个人，他们见到救主耶稣的事。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：如果你是其中一个听到天使唱歌的牧羊人，你会做什么呢？那些牧羊人做了什么呢？当他们见过耶稣后，在回家的路上，他们做了什么事？（告诉每一个人有关耶稣的事。）他们为什么这样做？（他们因为这件事而感到快乐。）今天人们是否仍然告诉他人，有关耶稣降生的事？你希望向他人讲述有关耶稣的事吗？记得我们的主题信息吗？让我们再说一次：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

圣经研究

打开你们的圣经到路2:8-20，指着经文说：今天的圣经故事就记载在这个地方。大声读出经文，在需要时解释经文。

探讨

给孩子们足够的时间思考。

问：当牧羊人听到耶稣降生的消息时，他们做了什么呢？他们到哪里去？你认为他们的羊群会怎样呢？当他们进城后，他们找到什么呢？在回家的路上，他们是怎样做的？为什么？让我们再次说出主题信息：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

存心节

打开诗126:3，说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声读出这句经文：“耶和華果然为我们行了大事。”然后，根据下列的动作背诵这节经文：

耶和華	向上指
果然为我们	指向自己，然后指向他人
行了大事。	举高双臂
诗126:3	合掌后分开

重复直到孩子们熟知经文。

你需要：
 圣经

你需要：
 圣经



赞美和祈祷

可以在任何时间进行

交 谊

报告刚才在门口所听到孩子们跟你分享的快乐或烦恼（注意合
适性）。安排时间复习上周学习的存心节和教训。进行生日祝福，
作业表彰或活动通告。对来宾致以热烈的欢迎。

颂 赞

选唱一些有关感谢耶稣的诗歌。

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》中的故事。

捐 献

说：因为主耶稣爱我们，我们也爱祂，我们将乐意捐献给祂。
你可选择唱有关奉献的诗歌。

祈 祷

邀请一些愿意祈祷的孩子，用一些简单的句子作祷告，感谢耶
稣来到世上，成为我们的朋友，关心我们。以简短的祷告作结束，
感谢上帝的爱和照顾。

3 课程应用

告诉他人

将孩子分成三组，使其人数相等：“牧羊人”、“天使”、和牧羊人从婴孩耶稣那里，回到牧场途中所遇见的人。将每组分配到教室的不同地方。与孩子提起那个故事，然后问：天使向谁宣讲耶稣降生的好消息？（牧羊人）牧羊人向谁讲述有关耶稣的事？（他们回家路上所遇见的人）那些人向谁讲述耶稣的事？（城内和城外的他人）

让我们一起玩“告诉他人”这个游戏。每位天使要到牧羊人那里，将“那个好消息就是耶稣降生”告诉牧羊人。然后，每个

牧羊人要到第三组的人那里，告诉他们相同的事情。接着这些人要将相同的事情，告诉教室里的老师。

探讨

给孩子们足够的时间思考。
问：当你与他人分享耶稣的时候，你有什么感受？你认为这事是容易还是困难呢？为什么在这里非常容易将好消息告诉他人？若与一些不在这教室内的人，分享耶稣的事，你认为容易吗？为什么？你希望与他人分享耶稣吗？。所以让我们记住：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

4 信息分享

你会告诉谁？

说：牧羊人将天使歌唱和耶稣的事告诉他人。你想向谁讲述耶稣的事呢？（妈妈、爸爸、朋友、亲戚、一起玩耍的人、同学，等等）

让我们用这些牧羊人图片，与他人分享耶稣的故事。你可以为你的图片与“耶稣降生”字样填色。在图片的背面写上那个你想和他分享之人的名字。

探讨

说：你们打算把图片送给谁呢？可不可以告诉我？（孩子分享）

说：当你向他们展示图片时，记得告诉他们“好消息就是耶稣已经降生了”。让我们一起练习几遍。（重复几次）要记得：



当我们与他人讲述耶稣的事，就是敬拜祂

你需要：

- 牧羊人 图片
- 颜料
- 油性笔
- 剪刀

结 束

唱有关天使的诗歌。

祈祷，请孩子重复：“上帝，感谢你赐给我们宝贵的礼物，就是主耶稣。帮助我们向他人讲述有关耶稣的事。阿们！”

参考资料

路2:15-20;
《历代愿望》
第43、44页

存心节

“耶和
华果然为
我们行
了大事。”
(诗126:3)

主题信息

当我们
与他人
讲述耶
稣的事
，就是
敬拜祂

牧羊人寻见婴孩耶稣

你有没有想过要一些特别的东西，例如：一份非常想得到的生日礼物？你有没有得到这样的礼物呢？

在伯利恒小镇旁的山坡上，牧羊人正在一如既往地看守着他们的羊群。他们正在讨论那个应许，就是上帝在很多年以前，说会有一个新王来到地上的应许。

当牧羊人见到天使来到时，他们惊讶得合不拢嘴！但当他们听到天使传递的信息时，却非常兴奋。“不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的；因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督；…你们将会找到一个被布包着的婴孩，躺在马槽里。”（路加福音2:10-12）数以百计的天使聚集一起，照亮了整片天空。这是天使合唱团，他们的歌声响彻山谷。

“在至高之处荣耀归与上帝！在地上平安归与祂所喜悦的人！”当天使唱完，便慢慢回到天上去了。他们越来越远，越来越小，直至一队闪耀的合唱团变成黑夜中的一颗星星。伯利恒的山间，又立刻恢复宁静。牧羊人互相谈论着，其中一个说：“我想这是真的。”另一个又说：“我想我们应该亲自去看看。”

第三个又说：“我同意。让我们到伯利恒去，见证已经发生的事。”

于是他们匆忙赶到伯利恒。天使曾说：“在马槽里。”每个牧羊人

都知道，在谷仓或饲养动物的地方可以找到马槽。在黑夜中，他们找到马利亚、约瑟、和躺在马槽里的婴孩耶稣，就像天使所说的一样。他们想起天使说的话：“有一救主降生。”他们知道这婴孩是从上帝而来的。他们静静地跪拜这婴孩。

不久牧羊人便回到他们的羊群那里。在山坡上，他们因所听到和所见到的赞美上帝。在路上，他们告诉遇见的每个人，已经见到救主耶稣的事。

过了很长的时间，牧羊人仍在讲述当晚所发生的事，也将他们在马槽里找到的婴孩耶稣的事，告诉那些愿意听的人。

马利亚和约瑟感到非常惊讶。马利亚将时常记起牧羊人来敬拜耶稣的事。当耶稣长大后，也会将这晚所发生的事告诉他。

亲子时间

安息日

本周每天一起读课文中的故事，温习存心节：

耶和華	向上指
果然为我们	指向自己，然后指向他人
行了大事。	举高双臂
诗126:3	合掌后分开

星期日

鼓励你的孩子将“牧羊人”图画送给他人，并与其分享有关牧羊人和天使的事。协助孩子在“牧羊人”的背面画上笑脸，表示他/她非常开心与他人分享好消息。

星期一

请孩子看故事里的图片，将故事说给你听。帮助他们认识故事中每个人物和动物，并数算其数目。

星期二

牧羊人听到天使唱歌。与孩子一起唱他/她最喜欢的圣诞诗歌。提醒他们唱歌时，就是敬拜主耶稣。

星期三

将一些干草、稻草或野草放在一个大的箱子内。箱子要足够大，使你的孩子能躺在里面。在唱“马槽歌”时，请孩子躺

在箱子内，假装是婴孩耶稣。然后再请他/她躺在床上。说说两者的不同。你的孩子喜欢哪一个呢？协助孩子感谢主耶稣，使我们有舒适的床铺睡觉。

星期四

协助孩子收集一些旧衣服、玩具、毛毯等，带到安息日学，作为社区服务工作的捐赠物资。唱一首分享歌，感谢耶稣，你可以有多余的东西分赠给他人。

星期五

阅读路2章8-20节，有关圣诞节的故事。当你读到有关牧羊人和天使的经文时，请孩子展示故事里的图片。唱一些关于耶稣降生的诗歌，祈祷感谢祂来到世上。