

Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År A, 4. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
TENNA HARLUND GAMBORG
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 87 7532 460 6

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasischke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

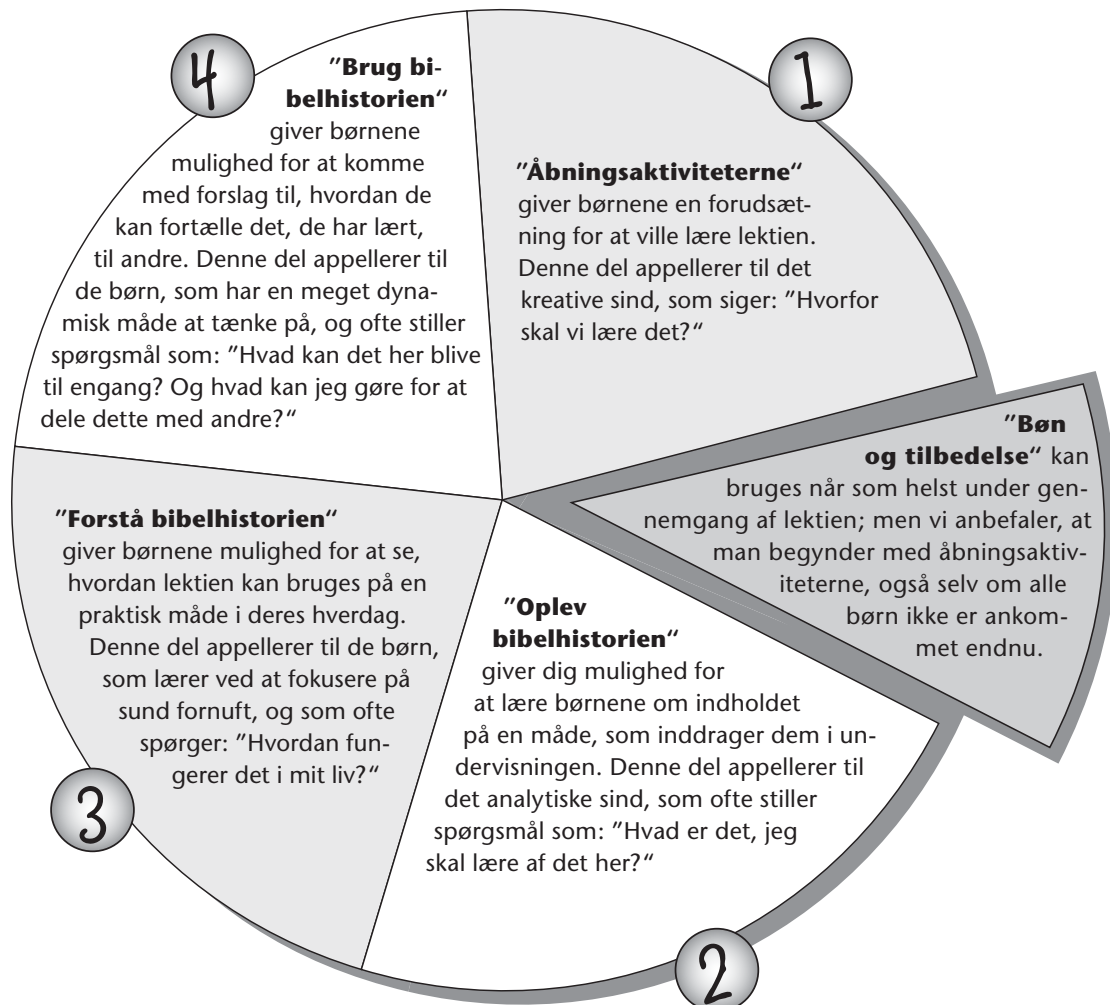
1	Engle overalt (uge 40)	14
2	Den lille tjenestepige (uge 41)	24
3	Den lille tjenestepige tjener Gud (uge 42)	34
4	Pletterne der forsvandt (uge 43)	44
5	Na'aman tjener Gud (uge 44)	54
6	Den lille prins (uge 45)	64
7	Templet repareres (uge 46)	74
8	Bestå prøven (uge 47)	84
9	Kongens drøm (uge 48)	94
10	Ildovnen (uge 49)	104
11	Tre gange om dagen (uge 50)	114
12	Dronning Ester (uge 51)	124
13	Ester redder sit folk (uge 52)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

For at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- Ventilator, hårtørrer eller papirvifte
- Billeder af engle
- Skabeloner af engle
- Kopi af bedende hænder – se bag i hæftet

Lektie 2

- Kan jeg hjælpe her? Illustration bag i hæftet
- Effekter fra andre lande
- Transportmidler (legetøj) (valgfrit)
- Missionærtøj (valgfrit)
- Globus eller verdenskort
- Verdenskort bag i hæftet

Lektie 3

- Filtfigurer eller fingerdukker
- Flanellograf
- Piberensere
- Sommerfugleskabelon – se bag i hæftet

Lektie 4

- Glasskål med vand
- Ske
- Ingrediens der opløses i vand
- Ingrediens der ikke opløses i vand
- Legetøjslægetaske
- Hvide runde klistermærker eller hvidt kridt
- Nål
- Jordan floden – se bag i hæftet
- Na'aman – se bag i hæftet
- Ispinde, blomsterpinde

Lektie 5

- Kartoffler
- Store skeer
- Tre naturbilleder
- Kurv
- Klistermærker eller små gaver
- Stort billede eller filtfigur af Jesus
- 1., 2. og 3. plads præmiebånd

- Præmiebånd – se bag i hæftet
- Blåt papir
- Dobbeltklæbende tape

Lektie 6

- Tøj
- Små æsker
- Billeder af mennesker
- Billede af kirke
- Menneskekæde af papir – se bag i hæftet

Lektie 7

- Pinde, sten og skaller
- Tykt reb, ca. 1 m langt
- Guld- og sølvfarvede fader
- Mønter
- Papiraffald
- Tempel – se bag i hæftet

Lektie 8

- Gamle blade og magasiner
- Madpyramide – se bag i hæftet
- Engangshandsker (valgfrit)
- Kinderæg, små poser eller andre små beholdere
- Forskellige billeder eller objekter (se aktiviteten)
- Badge – se bag i hæftet

Lektie 9

- Pude og tæppe
- Malertape, pinde, garn eller sten
- Tegninger eller billeder (se aktiviteten)
- Banke-banke på dør – se bag i hæftet
- Knapper (valgfrit)

Lektie 10

- Optaget musik
- Flaske med vand

- Billede af ild
- Oppustet ballon
- Legetøjsinstrumenter eller rytmeinstrumenter
- Den gloende ildovn – se bag i hæftet

Lektie 11

- Gule eller brune servietter
- Tegning af et vindue (valgfrit)
- Små beholdere eller plastikkrus (valgfrit)
- Covers af tyl eller stof
- Elastikker eller bånd (valgfrit)
- Færdigkøbte potpourri-blandinger eller tørrede blomster og blade (valgfrit)
- Tørrede skiver af citron, appelsin og/eller æble (valgfrit)
- Lavendelolie eller parfume

Lektie 12

- Gamle blade og magasiner
- Kurv
- Omsorg for alle aldre – se bag i hæftet
- Kroner
- Stopskilte – se bag i hæftet

Lektie 13

- Honey Nut Loops eller pastarør
- Garn
- Model eller billede af scepter
- Krone med bedende hænder – se bag i hæftet
- Stjerneskebelon – se bag i hæftet
- Aluminiumsfolie
- Lommelygte

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions
Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
40.	Engle overalt	2 Kong 6,8-17 PK, kap. 21	Jak 5,16	Vi hjælper andre, når vi beder for dem	Se side 15
41.	Den lille tjenestepige	2 Kong 5,1-2 PK, s. 121-122	Gal 6,10	Vi kan tjene Gud overalt	Se side 25
42.	Den lille tjenestepige tjener Gud	2 Kong 5,1-8 PK, kap. 20	2 Thess 2,16-17	Vi tjener Gud i det, vi siger og gør	Se side 35
43.	Pletterne der forsvandt	2 Kong 5,9-14 PK, kap. 20	Ef 2,10	Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre	Se side 45
44.	Na'aman tjener Gud	2 Kong 5,15-17 PK, kap. 20	2 Kong 5,15	Vi tjener andre, men vi sætter Gud først	Se side 55
45.	Den lille prins	2 Kong 11 PK, s. 107	Rom 12,10	I Guds familie elsker og beskytter vi hinanden	Se side 65
46.	Templet reparerer	2 Kong 12,1-15 2 Krøn 24,1-14 <i>The SDA Bible Commentary, vol. 2, pp. 923, 924</i>	Fil 1,27	I Guds familie arbejder vi sammen	Se side 75
47.	Bestå prøven	Dan 1 PK, s. 233-238	Es 7,15	Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode	Se side 85
48.	Kongens drøm	Dan 2,1-28,46-49 PK, s. 239-243	ApG 20,24	Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham	Se side 95
49.	Ildovnen	Dan 3 PK, s. 244-248	Jos 24,15	Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte	Se side 105
50.	Tre gange om dagen	Dan 6 PK, s. 261-265	Dan 6,11	Vi tilbeder Gud, når vi beder	Se side 115
51.	Dronning Ester	Est 1; 2,1-20 <i>The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 468-471</i>	Hebr 13,1	Guds venner tager sig af hinanden	Se side 125
52.	Ester redder sit folk	Est 8,1-17 PK, s. 292-295	Matt 18,20	Gud hører os, når vi beder sammen	Se side 135