



Engle overalt

Ugens tekst og referencer:

2 Kong 6,8-17

Profeter og Konger, kap. 21.

Huskevers:

"Bed for hinanden." (*Jak 5,16*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Guds folk tager sig af hinanden.

Føler sig taknemmelige over at være en del af Guds familie.

Viser det, ved at takke Gud for de mennesker, der er gode imod os.

Tema:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Aramæerkongen sender mange soldater, heste og vogne af sted for at omringe Dotan og tage Elisa til fange. Da Elisas tjener opdager, at soldaterne har omringet byen bliver han bange. Elisa bekymrer sig for sin tjener. Han beder Gud åbne tjenerens øjne, så han kan se, at Gud passer på dem. Tjeneren får nu øje på alle de skinnende engle, som Gud har sendt for at beskytte dem. Der er mange flere engle end soldater. Og tjeneren ved nu, at Gud beskytter dem.

Dette er en lektie om fællesskab

Elisa tager sig af sin tjener. Hans tjener var en del af hans familie og en del af Guds familie. Elisa ønsker, at hans tjener skal vide, at Gud passer på dem. Vi kan være sikre på, at Gud hører vore bønner, når vi beder for andre, og at han sender sine engle for at beskytte os, og dem vi elsker.

Til læreren

"Da Elisas tjener viste sin herre den fjendtlige hær, som omringede dem og afskar enhver mulighed for flugt, bad profeten:

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Usynlig kontra synlig B. Blinde øjne	Ventilator, hårtørrer eller papirvifte Billeder af engle
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Se siden med *Sang og bøn.
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Skabeloner af engle, mørkt papir, sakse, hvidt papir eller hvidt lærred, arkitektlampe eller lommelygte, mands klædedragt fra bibelsk tid Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Historie om engle	
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Bedende hænder	Kopi af bedende hænder (se bag i hæftet) sakse, blyanter, farver

'Herre, åbn øjnene på ham, så han kan se!' (2 Kong 6,17). Og bjerget var fuldt af ildheste og ildvogne, den himmelske hær ventede på at beskytte gudsmanden" (*The Great Controversy*, p. 208).

"Alle de frelste vil forstå englernes opgave i deres liv. Den engel, som var hans skytsengel fra første øjeblik; den engel, som vågede over hvert et skridt og beskyttede ham, når han var i fare... hvordan vil det ikke blive at tale med ham og forstå den guddommelige indgriben i hver enkelts liv, forstå det himmelske samarbejde til gavn for menneskeheden!" (*Education*, p. 305)

Forslag til dekorationer

Du kan fortsætte med at bruge ørkenscenen og huset fra Palæstina fra sidste kvartal.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- ventilator, hårtørrer eller stor papirvifte
- en voksen hjælper

A. Usynlig kontra synlig

Medbring på forhånd en bordventilator, en hårtørrer eller en stor papirvifte for at skabe vind. Lad hvert barn efter tur mærke vinden. Spørg: **Hvad kan I mærke? Er det koldt eller varmt? Hvad kan I se?**

Bed en voksen hjælper gemme sig i lokalet. Spørg: **Er (navnet på hjælperen) her i dag? Hvordan ved I det?** Efter de har svaret "nej", beder du den voksne om enten at tale eller komme frem fra sit skjulested.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: Hvad vidste I om vinden? Kunne I se vinden? Hvordan kunne I være sikre på, at den var der?

Var I overraskede over at se (navnet på hjælperen) her i dag? I kunne ikke se ham/hende, så I vidste ikke, at han/hun var her. I dag skal vi høre om en mand, som ikke kunne se alt, hvad der var rundt om ham, før hans ven bad om, at hans øjne måtte åbnes.

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- billeder af engle

B. Blinde øjne

Find i forvejen billeder af engle. Lad børnene på skift lukke øjnene og tag nu et billede frem fra et skjult sted og hold det foran deres ansigt. Sig: Åbn dine øjne.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: Hvad så I, da I åbnede jeres øjne? Blev I overraskede? Så I billederne af englene, inden I lukkede øjnene? Selvom vores engle altid er hos os, kan vi ikke se dem. I bibelhistorien til i dag beder en mand for sin ven, og vennen bliver glad for at se englene omkring sig. Og det bringer mig til dagens tema:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Jesus sender engle (*Hæfte med sangark*)

Guds kærlighed er rundt om mig (*Syng og mal, nr. 15*)

Jesus er min bedste ven (*Syng og mal, nr. 31*)

Jesus elsker mig (*Syng og mal, nr. 30*)

Vær mig nær o Gud (*Salmer og kirkeviser, nr. 78*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi kan tilbede Gud ved at bede for andre, og ved at give vores kollekt, så andre kan lære, at Gud har omsorg for dem, både i gode og dårlige tider.**

Bøn

Bed hvert enkelt barn nævne en person som de gerne vil bede for. Skriv gerne navnene ned på "de bedende hænder" (se bag i hæftet) og sæt dem op på en opslagstavle. Nævn hver person ved navn under bønner. I de følgende uger må du huske at bemærke ethvert synligt tegn på bønnen.

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Medbring adskillige store engleskikkelser klippet ud af mørkt papir. Anbring englens bag lagnet og lad lyskilden stå bagved englens og lyse mod lagnet. Lyset skal være slukket indtil den sidste del af historien, hvor hæren af engle bliver åbenbart for Elisas tjener. Historiefortælleren bør være klædt som Elisa og fortælle historien i jeg-form.

Kom, børn, sæt jer her hos mig. Jeg vil fortælle jer noget, der skete for mig og min tjener. *[Børnene kommer frem og sætter sig på gulvet rundt om Elisa].*

For lang tid siden var aramærkongen meget vred på mig, fordi jeg adlød Gud og afslørede alle hans hemmeligheder for Israels konge. Han var vred, fordi han aldrig kunne angribe Guds folk, fordi jeg fortalte Israels konge om alle aramærkongens planer.

Aramærkongen sendte spioner ud for at finde mig. De ledte mange steder og fandt til sidst ud af, at jeg var i Dotan. Så han besluttede sig for at angribe byen og tage mig til fange, så jeg aldrig mere kunne fortælle hans hemmeligheder til nogen som helst.

Min trofaste tjener så soldaterne fra Aram omringe byen. Han så den store hær med alle stridsvognene og rystede af rædsel. Jeg husker tydeligt, hvor bange han var. Han løb ind på mit værelse og råbte: "Aramærkongen har sendt sine soldater for at fange dig. Der er en hel hær, en stor hær. De har omringet byen. Hvad skal vi gøre?"

Har I nogensinde været bange for noget? *[Giv børnene tid til at svare].* Hvad gjorde I, da I var bange? *[Giv børnene tid til at svare].*

Min tjener kom løbende hen til mig for at få hjælp, ligesom I løber hen til jeres mor

og far, så de kan hjælpe jer. Igen og igen sagde han: "Åh, Elisa, hvad skal vi gøre? Hvad skal vi dog gøre? Vi er omringet af soldater, som vil slå os ihjel."

Hvad siger jeres mor og far til jer, når I er bange? *[Giv børnene tid til at svare].* Ja, sådan sagde jeg også til min tjener. Jeg sagde: "Du skal ikke være bange." "Kom med mig." "Jeg går med dig."

Vi klatrede op på bymuren og så ud over soldaterne fra Aram. Overalt så jeg en masse soldater, en masse heste og en masse vogne. MEN, jeg så også noget andet. Jeg så en hel hær af Guds engle! De var overalt, og de havde ildheste og ildvogne. Det var så skinnende smukt, og jeg følte mig straks tryk.

Jeg ønskede også, at min trofaste tjener skulle føle sig tryk og beskyttet. Så derfor bad jeg Gud åbne hans øjne, så han kunne se den smukke hær af engle. Og Gud gjorde det! Min tjener blev rigtig glad, da han så alle englens og hestens og ildvognene. *[Tænd lyset så engleskikkelserne bliver synlige for børnene].* Det var et vidunderligt syn! Og han glemte aldrig alle de smukke, skinnende engle. Var han stadig bange? Nej, slet ikke. Han vidste, at Gud passede på os, og at Arams hær aldrig ville komme os nær.

Min tjener og jeg glemte aldrig, at der ALTID er engle, der passer på os, selv om vi ikke kan se dem. Jeg blev selv så glad, da jeg bad for min ven. Mine bønner hjalp ham, med at føle sig tryk og elsket af Gud. Jeg håber, at I også vil huske at bede for andre, når de er bange. Gud våger over os. Han vil høre jeres bønner.

Tilbagemelding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Kan I se englens omkring os? Hvordan ved I, at de er her? Føler I jer tryk, når I tænker på, at der**

Medbring:

- skabeloner af engle
- mørkt papir
- sakse
- hvidt lagen
- arkitektlampe eller lommelygte
- mandlig klædedragt fra bibelsk tid

**Huskevers –
Medbring:**
• en Bibel

er engle omkring jer, selv om I ikke kan se dem? Hvorfor bad Elisa Gud om at lade hans tjener se englene? Hvad tror du, Elisas tjener følte, da han så englene? Husk:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Jak 5,16 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt. **"Bed for hinanden."**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Bed for hinanden fold hænderne i bøn
peg på dig selv og derefter på andre
Jak 5,16 lav en åben bog med dine hænder

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Historie om engle

Du eller et af børnene kan fortælle en historie om engle. Om tidspunkter i dit liv hvor du følte eller vidste, at engle greb ind for at redde dig. Giv børnene lejlighed til at fortælle, hvordan englene har passet på dem eller om, hvordan de har bedt englene passe på andre.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Tror du, at der er engle omkring dig**

lige nu? Hvad synes du om, at Gud passer på os ved at sende engle ned til os for at hjælpe os? Vi kan altid bede Gud hjælpe os eller andre, når vi har brug for det. Så lad os huske:

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Bedende hænder**

Tag i forvejen kopier af de bedende hænder (se bag i hæftet). Bed børnene tænke på nogen der behøver, at Guds engle hjælper eller beskytter dem. Hjælp dem med at skrive personens navn på den tomme plads: "(Navn), jeg beder for dig."

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Hvornår vil du bede for denne person? Hvad vil du bede Gud gøre for ham/hende? Hvordan føles det at bede for hinanden? Gud kan bruge dig, akkurat som han kunne bruge Elisa. Sig sammen med mig for sidste gang:**

Vi hjælper andre, når vi beder for dem.

Medbring:

- kopier af bedende hænder (se bag i hæftet)
- sakse
- blyanter
- farver

Afslutning

Bed for hvert barn. Bed Gud om at sende sine engle for at beskytte dem i den kommende uge. Nævn hvert barns navn og tak Gud for hans kærlighed og omsorg for hver enkelt af os.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Engle overalt

**Ugens tekst
og referencer**
2 Kong 6,8-17

Profeter og Konger,
kap. 21.

Huskevers
"Bed for hinanden."
(Jak 5,16)

Tema
Vi hjælper andre, når
vi beder for dem.

Har du nogensinde været bange for noget, som f.eks. tordenvejr eller en stor hund? Elisas tjener var bange. Men Elisa vidste, hvad han skulle gøre.

Aramærkekongen knyttede næven foran sine hærofficerer. "Jeg vil vide, hvem det er, der fortæller Israels konge om alle mine hemmelige planer!" råbte han. "Hver gang vi angriber Israel, ved deres konge allerede alt om angrebet. Hvem af jer sladrer om mine planer?"

En af officererne tog en dyb indånding: "Det er ikke en af os, konge. Profeten Elisa fortæller Israels konge alt, hvad du siger, selv det du siger bag lukkede døre i dit soveværelse."

"Så find ud af hvor Elisa er!" råbte kongen. "Han skal fanges."

Officererne gik straks i gang med at udsende spioner for at lede efter Elisa. Snart fandt de det, de søgte. "Elisa er i byen Dotan," fortalte de kongen.

"Få fat i ham med det samme!" kommanderede kongen. "Tag alt hvad I skal bruge af heste, vogne og soldater. Tag af sted i aften og omring byen."

Tidligt næste morgen gik Elisas tjener ned ad gaden. Han smilede ved sig selv – lige indtil hans blik faldt på den store hær fra Aram uden for byen. Hans hjerte hamrede af rædsel. Han vendte om og

løb tilbage til huset. "Elisa, Elisa!" kaldte han. "Aramærkekongen har omringet byen! Hvad skal vi dog gøre?"

"Vær ikke bange," sagde Elisa. "Kom med mig."

De to mænd klatrede højt op, så de kunne se ud over bymurene. Mange heste,

vogne og soldater havde omringet byen.

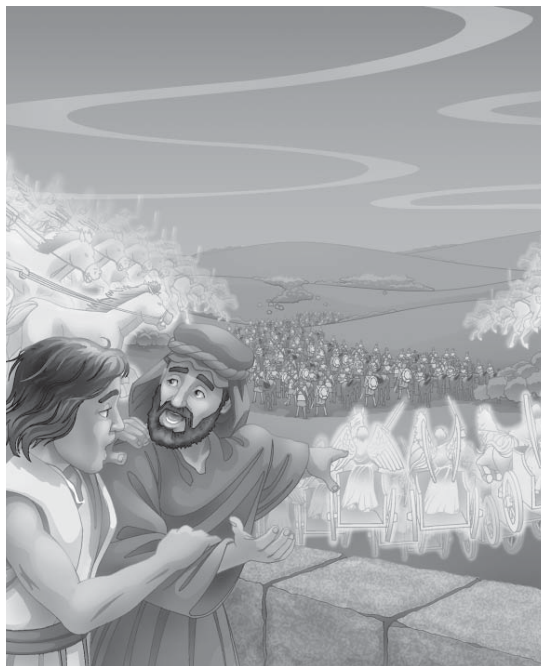
"Vær ikke bange," sagde Elisa igen.

"Hæren på vores side er større end deres hær." Så bad Elisa: "Herre, åbn min tjeners øjne. Lad ham se."

Herren åbnede tjenerens øjne. Hvilket fantastisk syn! Hele vejen rundt om byen var bjergene dækket af heste og vogne af ild! Guds hær af engle

havde omringet fjenden. Han ville aldrig glemme dette syn! Den morgen lærte han, at selv om Guds børn normalt ikke kan se englene, så er de der altid alligevel.

Elisas bøn hjalp hans skræmte tjener. Og vi kan hjælpe andre, når vi beder for dem. Husk, Gud hører altid vores bønner. Han ved alt om os og har løsningen på vores problemer.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Bed for hinanden **Jak 5,16**
 fold hænderne i bøn
 peg på dig selv og derefter på andre
 lav en åben bog med dine hænder

Søndag

Læs 2 Kong 6,8-17 sammen. Spørg: Hvorfor kunne Elisas tjener se engehæren?

Giv dit barn blindfold for øjnene og før ham eller hende rundt i lokalet. Fjern tørklædet. Spørg: Hvorfor kunne du ikke se noget? Kan du se nu? Hvorfor? Hjælp dit barn med at forstå at lige som du fjernede tørklædet for barnets øjne, sådan hjalp Gud også Elisas tjener med at se englene.

Mandag

Spørg: Hvad så Elisas tjener, før Gud åbnede hans øjne? Og efter? Hvis hær var størst?

Hjælp dit barn med at bruge de bedende hænder fra Bibelklubben/sabbatsskolen. Eller skriv et brev til nogen for at minde dem om at Guds engle altid er med dem. Bed en speciel bøn for dem.

Tirsdag

Lav en uro med engle. Tegn flere engle, klip dem ud og



brug snore i forskellige længder for at fastgøre dem til en bøjle. Hæng uroen så I kan se den hver dag. Tak Gud for englene.

Onsdag

Spørg: Passer din engel på dig i dag? Hvordan ved du det? Hjælp dit barn med at tegne en tegning af sin skytsengel der passer på ham/hende. Syng sange om engle og tak Jesus for dit barns skytsengel.

Torsdag

Søg i hjemmet efter ting som beskytter familien (cykelhjelme, sko, regnfrakke, paraply, knæbeskyttere, røgalarm). Spørg: Hvordan beskytter disse ting os? Hvordan beskytter Gud os, for at vi kan føle os trygge?

Opfør bibelhistorien som et lille skuespil sammen med din familie. Syng om englene før bønner.

Fredag

Læs under aftenens andagt om Elisa og hans tjener i Profeter og Konger, kap. 21. Spørg: Hvorfor bad Elisa Gud åbne hans tjeners øjne? Hvad følte hans tjener, da han så Guds hær?

Syng "Englene passer godt på mig". Indsæt familiens navne i stedet for ordet "mig". Tak Jesus fordi englene passer på jeres familie.

