



## Pletterne der forsvandt

### Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,9-14.

*Profeter og Konger, kap. 20.*

### Huskevers:

"For hans værk er vi skabt... til gode gerninger." (Ef 2,10)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Gud skabte dem, for at de kan hjælpe hinanden.

**Føler** glæde ved at hjælpe, når der er brug for det

**Viser** det ved at gøre gode gerninger for andre.

### Tema:

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Kongen af Israel sender kaptajn Na'aman til profeten Elisa. Elisa mødes ikke med Na'aman, men giver gennem sin tjener Na'aman besked på at bade sig i Jordan floden syv gange. Na'aman bliver vred over forslaget. Det var ikke, hvad han forventede. Na'amans tjenere taler ham til fornuft. Så han bider hovedet af al skam, bader syv gange i floden og bliver helbredt efter den syvende neddykning.

### **Dette er en lektie om tjeneste**

Vi kan tjene Gud ved at gøre godt for

andre, som den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde. De havde ikke behøvet at hjælpe den fremmede, ikke-troende Na'aman, men de handlede af kærlighed til Gud ved at gøre noget godt for andre.

### Til læreren

"Du må være god, før du kan gøre godt. Du kan ikke påvirke andre til at ændre sig til det bedre, før dit eget hjerte er blevet ydmyget, rensat og blødgjort ved Guds nåde. Når forvandlingen er sket i dig, vil det være lige så naturligt for dig at være til velsignelse for andre, som det er for en

<b>Programoversigt</b>			
<b>Program</b>	<b>Minutter</b>	<b>Aktiviteter</b>	<b>Materialer</b>
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Forsvundet  B. Medicinsk hjælp C. Hvad er spedalskhed?	Gennemsigtig skål, vand, ske, opløselige pulvere, ikke-opløselige genstande Legetøjs-lægetaske Hvide klistermærker eller hvidt kridt, nål, farver, plastikkrus
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Gode gerninger kryds-og-bolle	Tavle, white board eller flip-over, kridt eller tusch
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Na'amans dyk	Kopi af Jordan floden (se bag i hæftet), kopi af Na'aman (se bag i hæftet), papir, sakse, farver, ispinde/ blomsterpinde, lim eller tape

rosenbusk at sprede sin blomsterduft eller for vinen at sætte sine blå vindrueklaser" (*Thoughts From the Mount of Blessing*, p. 128).

"Det er vor pligt altid at søge at gøre godt ved brugen af den styrke og forstand, som Gud har givet os i ungdommen for at dette kan tjene andre; gøre deres byrder lettere, lindre de sørgendes smerte, opmuntre de modløse, tale trøstens ord til de fortvivlede" (*My Life Today*, s. 118).

"Al magt til at gøre godt er givet af Gud. ... Gud tilfalder al æren for de af mennesker udførte forstandige og gode gerninger" (*My Life Today*, p. 118).

Er dit eget hjerte blevet "ydmyget, renset og blødgjort" ved Guds nåde, så du kan gøre godt?

### **Forslag til dekorationer**

Se lektie 2.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

## 1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Gennemsigtig skål
- Vand
- Ske
- Opløselige pulvere
- Ikke-opløselige genstande

### A. Forsvundet

Sæt en klar skål med vand på bordet. Drys nu pulver i som opløses i vandet (salt, sukker) og rør rundt. Kom derefter noget i vandet som ikke opløses (et søm, en nød, en sten).

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvorfor forsvinder nogle ting i vand, mens andre ikke gør? Når vi vasker hænder, hvad er det, så vi vasker af?** (Snavs, mad, bakterier osv.). **Hvis man har skåret sig i fingeren, kan man så vaske såret væk? Nej. I vores bibelhistorie i dag skal vi høre om, hvordan Gud fik noget til at forsvinde ligesom saltet i vores eksperiment.**

**Kan vi undvære vand? Nej. Vand er meget vigtig for os. Hvad bruger vi vand til?** (Bade, drikke, vaske tøj, lave mad, vande blomster osv.). **Vores bibelhistorie handler om Na'aman. Han lyttede til den lille tjenestepiges råd og rejste af sted for at besøge profeten Elisa. I dag skal vi høre om, hvad der skete. Både den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde noget godt for kaptajn Na'aman.**

**Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.**

Sig det sammen med mig.

### Medbring:

- Lægeudstyr (legetøj)

### B. Medicinsk hjælp

Hvis du ikke har en legetøjslægekuffert, kan du bruge en vaskeklud, et tæppe, hæfteplaster, bandage/støttebind, en pude osv. Børnene skiftes til at være læge, sygeplejerske eller patient.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var I gode til at hjælpe hinanden? Vi kan tjene Gud ved at gøre noget for de syge mennesker, vi kender. I bibelhistorien i dag skal vi høre mere om Na'aman. Han lyttede**

til den lille tjenestepiges råd og rejste af sted for at besøge profeten Elisa, fordi han var spedalsk. I dag skal vi høre om, hvad der skete. Både den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde noget godt for kaptajn Na'aman. Gud bliver glad, når vi gør gode ting for andre.

---

**Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.**

---

**Sig det sammen med mig.**

### **C. Hvad er spedalskhed**

Placer hvide, runde klistermærker af forskellig størrelse på hovedet og armene på børnene for at symbolisere spedalskhed eller lav hvide pletter med kridtet. Bed børnene om at lukke øjnene og holde dem lukket. Berør dem blidt med nålen eller din finger på armene og bed dem vise dig hvor det var. Forklar at en person med spedalskhed ikke kan føle noget i de områder, der er angrebet. De kan ikke føle, hvis de rører ved noget varmt eller træder på en skarp sten. Det er derfor, de får så mange sår på hænder og fødder.

Bed nu børnene åbne deres øjne og holde begge hænder frem. Lad dem knytte hænderne helt. Forklar at de spedalskes hænder ofte er bøjet sådan sammen hele tiden. Anbring en blyant foran hvert barn. Bed dem om at tage blyanten op uden at bruge fingrene. Giv hvert barn et plastikkrus. Bed dem om at løfte kruset op til munden for at drikke uden at strække fingrene ud. Spørg dem om de synes, det var let eller svært. Forklar at en person med spedalskhed har svært ved at lege, arbejde, spise osv.

#### **Tilbage melding:**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan tror I, det ville være ikke at kunne føle noget? Hvad ville I være glad for ikke at kunne føle? Smerte er ikke altid en dårlig ting. Den hjælper med at beskytte os. I dag skal vi lære mere om Na'aman og spedalskhed. Na'aman lyttede til den lille tjenestepiges råd. Han rejste hen for at besøge profeten Elisa. I dag skal vi høre, hvad der skete. Både den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde noget godt for kaptajn Na'aman.**

---

**Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.**

---

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Hvide klistermærker eller hvidt kridt
- Nål
- Farver
- Plastikkrus



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 2.

Vor Gud er så stor (*Syng og mal, nr. 60*)

Gud holder af dig (*Syng og mal, nr. 11*)

### **Mission**

Sig: **Lad os se om der var nogen i vores missionshistorie til i dag, som gjorde noget godt for andre. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

### **Kollekt**

Sig: **Gud gør så mange vidunderlige ting for os, som vi ønsker at sige ham tak for. Vi kan gøre det ved at give vores kollektpenge til brug for andre i nød.** (Fortæl om, hvor de indsamlede penge sendes hen).

### **Bøn**

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Kære Jesus. Hjælp os med altid at gøre gode ting for andre mennesker. Vi elsker dig. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Når I kommer til det sted, hvor Na'aman badede sig i Jordan floden, så bed børnene om at rejse sig op, "dyppe" sig ned og springe op igen, mens de hjælper dig med at tælle til de syv gange, Na'aman dyppede sig i Jordan floden.

Kaptajn Na'aman var spændt og bange på samme tid. Han var på vej for at besøge profeten Elisa. Han var spændt, fordi han måske ville blive helbredt for sin spedalskhed. Han var bange, fordi han samtidig tvivlede på, at han blev rask.

Kaptajn Na'aman havde medbragt meget sølv og guld. Han havde pakket 10 dyre sæt festklæder. Alt dette skulle være takkegaver – hvis han blev helbredt.

Endelig ankom kaptajn Na'aman og hans tjenestefolk til profetens hus. Na'aman trådte ned fra vognen og bankede på døren. Der blev svaret. Var det profeten? Nej, det var profetens tjener, men han ville sige til profeten, at kaptajn Na'aman var kommet.

Na'aman ventede utålmodigt udenfor huset. Få minutter senere kom tjeneren tilbage med en besked til kaptajn Na'aman. "Profeten Elisa siger, at du skal bade dig syv gange i Jordan floden, og så vil du blive helbredt for din spedalskhed."

Kaptajn Na'amans ansigt blev rødt af ophidselse. Hans hjerte slog hurtigere. Han var vred! Jeg kan ikke forstå, at profeten ikke engang selv kom til døren for at tale med mig, tænkte han. Og han syntes ikke om det budskab, profeten sendte til ham. Jeg er ikke kommet den lange vej for at vaske mig i den mudrede lille flod! Vi har renere floder derhjemme i mit land! Nu rejser jeg hjem!

Kaptajn Na'aman trampede i jorden, mens han gik tilbage til sin vogn. Han råbte: "Lad os tage hjem!" Na'amans tjenere så på hinanden. De var forvirrede. "Hvorfor rejser vi hjem?" spurgte de.

"Fordi jeg ikke vil bade i den mudrede Jordan flod. Vi har renere floder derhjem-

me, hvis det bare er det, der skal til," svarede han.

"Vent!" sagde tjenerne. "Hvis profeten havde bedt dig gøre noget rigtig, rigtig svært, så ville du have prøvet at gøre det. Hvorfor ikke prøve nu hvor det er let at gøre?"

Kaptajn Na'aman standsede op og tænkte sig om. De har jo ret. Jeg har rejst hele den lange vej. Jeg ønsker virkelig at blive rask. Jeg vil gøre det, som Gud beder mig om.

"Okay," svarede kaptajn Na'aman. "Lad os gå ned til Jordan floden."

Hurtigt gik Na'aman og hans tjener ned til floden. Na'aman tog sit tøj og sine sandaler af. Han så på den mudrede flod og rynkede panden. Men så gik han lige ud i vandet. *[Bed børnene rejse sig og gøre klar til at "dykke" under vandet].*

Kaptajn Na'aman dyppede under vandet første gang, men pletterne var der stadig. Anden gang; pletterne var der stadig. Tredje gang – pletterne var der stadig – fjerde gang – pletterne var der stadig – femte gang – pletterne var der stadig – sjette gang – pletterne var der stadig. Syvende gang – pletterne var væk. Gud havde helbredt Na'aman, akkurat som Elisa havde sagt!

Na'aman vadede op på stranden. Han så på hele sin krop. Han rystede hænderne. Han rørte ved sine fingre. Han kunne føle noget igen! Ja, han var virkelig helbredt! Ikke flere spedalske pletter. Dette var den bedste dag i hans liv! Han kunne ikke komme hurtigt nok tilbage til profeten Elisa for at takke ham. Han kunne næsten ikke vente med at komme hjem og fortælle det til sin familie.

Den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde gode gerninger for Na'aman. Den lille tjenestepige fortalte ham om sin Gud og profeten Elisa. Profeten Elisa fortalte Na'aman, hvad han skulle gøre for at blive helbredt af Gud. Gud ønsker, at vi skal gøre gode ting for andre. Vi kan også hjælpe andre.

**Medbring:**

- tøj fra Bibelens tid
- et lille stykke stof
- en hule
- to voksne af hankøn

**Huskevers –  
Medbring:**  
• Bibler

### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad tror du, Na'aman følte, da profeten Elisa ikke engang kom til døren for at tale med ham?** (Vred, skuffet). **Hvad tror du, han tænkte, da han dyppede sig i floden de første seks gange, og der ingenting skete?** (Nervøs, skuffet, bekymret). **Hvordan tror du, Na'aman havde det, da han kom op den syvende gang?** (Lykkelig, overrasket, taknemmelig). **Hvem havde gjort gode gerninger for Na'aman?** (Den lille tjenestepige, Elisa, Gud).

**Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.**

**Sig det sammen med mig.**

### **Huskevers**

Slå op til Ef 2,10 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"For hans værk er vi skabt... til gode gerninger."**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

**For hans værk er vi skabt...**

peg på dig selv  
bevæg hænderne  
som når du for-  
mer ler

**til gode gerninger.**

knyt hænderne  
over hinanden og  
bank let  
håndfladerne  
opad og sammen  
som en bog

**Ef 2,10**

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Gode gerninger kryds-og-bolle**

Tegn streger til et kryds-og-bolle spil. Del børnene i to hold. Sig: **Nu skal vi spille kryds-og-bolle. I må sætte et X eller et O for jeres hold, når I har nævnt en god ting, vi kan gøre for andre.** (Lege pænt med sin bror og søster, rydde legetøj op uden at blive bedt om det, lege stille mens mor hviler sig, når hun har hovedpine osv.). **Tænk på gode gerninger som I kan fortælle om.** Lad holdene skiftes til at spille.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Var det sjovt at spille kryds-og-bolle. Der kom en masse gode idéer til, hvordan man kan gøre godt. Gentag nogle af forslagene. Jeg håber, at I vil huske på nogle af dem i den kommende uge og prøve dem derhjemme. Gud elsker, når I tjener ham ved at gøre gode ting for andre.**

**Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Tavle eller white board eller flip-over
- Kridt eller white board tuscher

## 4

**Brug bibelhistorien****Na'amans dyk**

Lav i forvejen kopi af Jordan floden og Na'aman (se bag i hæftet) til hvert barn. Skær langs den stiplede linje i floden. Du skal måske også klippe de to figurer af Na'aman ud i forvejen. Under Bibelklubben/sabbatsskolen kan børnene farvelægge billedet af Jordan floden og begge tegninger af Na'aman. Lad så børnene klippe Na'aman ud eller brug dem du i forvejen har klippet ud og lim eller tape dem på blomsterpindene. En syg og en rask Na'aman på hver side af blomsterpinden. Nu kan de putte Na'aman ned i åbningen i floden og lade ham dyppe sig i floden seks gange. Den syvende gang kan de dreje Na'aman rundt, så han nu ikke har

flere pletter og lade ham stige helbredt op af floden.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare: **Tag det vi har lavet med hjem og fortæl andre om Na'aman, der bliver helbredt. Sig at den lille tjenestepige, profeten Elisa og Gud gjorde gode ting for Na'aman. I denne uge kan I også prøve at gøre noget godt for andre.**

**Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.**

**Sig det sammen med mig sidste gang.**

**Medbring:**

- Kopi af Jordan floden (se bag i hæftet)
- Kopi af Na'aman (se bag i hæftet)
- Papir
- Sakse
- Farver
- Blomsterpinde/ ispinde
- Lim
- Tape

**Afslutning**

Syng afslutnings sangen. Bed en bøn: Kære Jesus. Hjælp os med at huske at tjene dig ved at gøre gode gerninger for andre. Vi elsker dig. Amen.



# Pletterne der forsvandt

## Ugens tekst og referencer

2 Kong 5,9-14.

Profeter og Konger,  
kap. 20.

## Huskevers

”For hans værk er vi skabt... til gode gerninger.” (Ef 2,10)

## Tema

Vi tjener Gud ved at gøre godt for andre.

*Har du nogensinde gjort noget rigtig godt for andre, fordi du havde lyst til det? Der var nogle mennesker, der gjorde gode gerninger for Na’aman.*

Kaptajn Na’aman var spændt og bange på samme tid. Han var på vej for at besøge profeten Elisa. Han var spændt, fordi han måske ville blive helbredt for sin spedalskhed. Han var bange, fordi han samtidig tvivlede på, at han blev rask.

Kaptajn Na’aman havde medbragt meget sølv og guld. Han havde pakket 10 dyre sæt festklæder. Alt dette skulle være takkegaver – hvis han blev helbredt.

Endelig ankom kaptajn Na’aman og hans tjenestefolk til profetens hus. Na’aman trådte ned fra vognen og bankede på døren. Der blev svaret. Var det profeten? Nej, det var profetens tjener, men han ville sige til profeten, at kaptajn Na’aman var kommet.

Na’aman ventede utålmodigt udenfor huset. Få minutter senere kom tjeneren tilbage med en besked til kaptajn Na’aman. ”Profeten Elisa siger, at du skal bade dig syv gange i Jordan floden, og så vil du blive helbredt for din spedalskhed.”

Kaptajn Na’amans ansigt blev rødt af ophidselse.

Hans hjerte slog hurtigere. Han var vred! Jeg kan ikke forstå, at profeten ikke engang selv kom til døren for at tale med mig, tænkte han. Og han syntes ikke om det budskab, profeten sendte til ham. Jeg er ikke kommet den lange vej for at vaske mig i den mudrede lille flod! Vi har renere floder derhjemme i mit land!

Nu rejser jeg hjem!

Kaptajn Na’aman trampede i jorden, mens han gik tilbage til sin vogn. Han råbte: ”Lad os tage hjem!” Na’amans tjenere så på hinanden. De var forvirrede. ”Hvorfor rejser vi hjem?” spurgte de.

”Fordi jeg ikke vil bade i den mudrede Jordan flod. Vi har renere floder derhjemme, hvis det bare er det, der skal til,” svarede han.

”Vent!” sagde tjenerne. ”Hvis profeten havde bedt dig gøre noget rigtig, rigtig svært, så ville du have prøvet at gøre det. Hvorfor ikke prøve nu hvor det er let at gøre?”

Kaptajn Na’aman standsede op og tænkte sig om. De har jo ret. Jeg har rejst hele den lange vej. Jeg ønsker virkelig at blive rask. Jeg vil gøre det, som Gud beder mig om.

”Okay,” svarede kaptajn Na’aman. ”Lad os gå ned til Jordan floden.”

Hurtigt gik Na’aman og hans tjenere ned til floden. Na’aman tog sit tøj og sine sandaler af. Han så på den mudrede flod og rynkede panden. Men så gik han lige ud i vandet. [Bed børnene rejse sig og gøre klar til at ”dykke” under vandet].

Kaptajn Na’aman dyppede under vandet første gang, men pletterne var der stadig. Anden gang; pletterne var der stadig. Tredje gang – pletterne var der stadig – fjerde gang – pletterne var der stadig – femte gang – pletterne var der stadig – sjette gang – pletterne var der stadig. Syvende gang – pletterne var væk. Gud havde helbredt Na’aman, akkurat som Elisa havde sagt!

Na’aman vadede op på stranden. Han så på hele sin krop. Han rystede hænder-



ne. Han rørte ved sine fingre. Han kunne føle noget igen! Ja, han var virkelig helbredt! Ikke flere spedalske pletter. Dette var den bedste dag i hans liv! Han kunne ikke komme hurtigt nok tilbage til profeten Elisa for at takke ham. Han kunne næsten ikke vente med at komme hjem og fortælle det til sin familie.

Den lille tjenestepige og profeten Elisa gjorde gode gerninger for Na'aman. Den

lille tjenestepige fortalte ham om sin Gud og profeten Elisa. Profeten Elisa fortalte Na'aman, hvad han skulle gøre for at blive helbredt af Gud. Gud ønsker, at vi skal gøre gode ting for andre. Vi kan også hjælpe andre.

# Leg og lær



## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

### For hans værk er vi skabt...

peg på dig selv  
bevæg hænderne som når du former ler

### til gode gerninger.

knyt hænderne over hinanden  
og bank let

### Ef 2,10

håndfladerne opad og sammen  
som en bog

om, hvordan Gud helbredte Na'aman. Tal sammen om det.

## Tirsdag

Mens du bader dit barn, kan du lade det dykke under vandet syv gange, mens du tæller hvert dyp.

Lad dit barn føle forskellige stoffer (blødt, dunet, groft, glat, stikkende osv). Tal om hvordan Na'amans nye hud må have følt.

## Søndag

Læs sammen 2 Kong 5,9-14. Spørg: Hvad tror du, Na'aman følte, efter at han havde dyppet sig syv gange? Bed dit barn lukke øjnene og rør ved dets hånd. Spørg: Hvis du var spedalsk, kunne du så føle det? Hvad kunne der ske, hvis du ikke kunne føle smerte?

Gå en spadseretur langs en å/sø hvis det er muligt. Spørg: Er vandet mudret eller klart? Hvordan var vandet i Jordan floden? (Mudret). Kunne du tænke dig at bade i en mudret flod? Na'aman kunne heller ikke lide det, men han adlød Gud, og Gud helbredte ham.

## Onsdag

Lad en dukke være Na'aman. Dit barn kan dyppe den i en balje vand og tælle til syv – på det rette tidspunkt i historien, som du fortæller eller læser højt.

## Torsdag

Find materialerne frem som barnet har fået med hjem fra Bibelklubben/børnesabbatsskolen. Opmuntre det til at fortælle historien til andre ved hjælp af tegningerne. (Eller hjælp dem med at tegne et billede af Na'aman der stiger op af Jordan floden).

## Mandag

Lad dit barn drysse lidt salt i et glas vand, røre rundt og se hvad der sker. Spørg: Blev det opløst og smeltede og forsvandt i vandet? (Ja). Lad derefter barnet komme en lille sten i vandet. Spørg: Forsvandt den også? (Nej). Saltet minder os



## Fredag

Spil bibelhistorien under familiens andagt. Brug klistermærker eller hvidt kridt til de spedalske pletter på Na'aman. Tak Gud for at han har skabt os, så vi kan gøre gode gerninger for andre. Bed ham hjælpe os med at finde anledninger til at tjene andre hver dag.