



## Na'aman tjener Gud

### Ugens tekst og referencer:

2 Kong 5,15-17.

*Profeter og Konger, kap. 20.*

### Huskevers:

"Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel." (2 Kong 5,15)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at der findes kun én Gud, som vi tilbeder og tjener.

**Føler** glæde ved at leve deres liv som et eksempel for andre.

**Viser** det ved at sætte Gud først i deres liv.

### Tema:

Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Na'aman er blevet helbredt for sin spedalskhed. Han bekender over for profeten Elisa, at han aldrig vil tilbede andre guder end Israels sande Gud. Na'aman ønsker at takke Elisa ved at give ham mange dyre gaver, men Elisa afslår. Elisa ønsker, at Na'aman skal forstå, at det ikke er Elisa, der har helbredt ham men Gud. Elisa ønsker, at Na'aman skal tjene den sande Gud. Na'aman vender hjem. Hans kone og den lille tjenestepige er lykkelige, og de

tilbeder alle Gud sammen. Na'aman tjener andre i sit hjem og sit hedenske hjemland ved at sætte Gud først i sit liv. Andre ser hans liv som et eksempel til efterfølgelse.

### **Dette er en lektie om tjeneste**

Den måde vi lever på, og det vi sætter højest i vore liv er et eksempel for andre. Mennesker ser vore valg og lytter til, hvad vi siger. Vi tjener andre ved at vise dem, at vi sætter Gud først i vore liv.

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Kartoffelløb B. Stille sig på række C. Afstemning	Kartofler, spiseskeer Klistermærker eller andre små gaver Tre naturbilleder, tusch, tape, små sedler, blyanter, kurv
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskevers	Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Jesus kommer først	Billede eller stor filtfigur af Jesus, udklip fra blade m.m., bord eller tape, præmiebånd til 1., 2. og 3. plads
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	1. præmien	Præmiebånd (se bag i hæftet), blåt papir, sakse, dobbeltklæbende tape

### Til læreren

"Flere hundrede år efter at Na'aman var vendt tilbage til sit hjem i Syrien som et helbredt og omvendt menneske, henviste Frelseren til hans vidunderlige tro. Han roste den og omtalte den som et forbillede for alle dem, der bekender sig til at tjene Gud. 'I Israel var der mange spedalske på profeten Elisas tid,' sagde Frelseren, 'og ingen af dem blev rensset, men derimod syrerer Na'aman.' Luk. 4, 27... Gud hjælper dem, der værdsætter hans velsignelser og følger det lys, som de modtager fra Himmelen."

"Der findes ærlige mennesker i alle lande i dag, og Himmelens lys skinner på dem. Hvis de trofast vedbliver at gøre det, som de anser for deres pligt, vil de få mere lys, indtil de ligesom Na'aman nødes til at erkende, at der 'intetsteds på jorden er nogen Gud' uden den levende Gud, Skaberer" (*Profeter og Konger*, s. 124).

Har du tro som Na'aman til at stole på Gud? Hvad gør du for at lade Guds lys skinne på andre?

### Forslag til dekorationer

Se lektie 2.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Kartoffler
- Spiseskeer

### A. Kartoffelløb

Del børnene i to eller tre lige store hold. Giv hvert hold en kartoffel og en ske. Den første i rækken lægger kartofflen på skeen og går hen til et angivet sted i den anden ende af lokalet og tilbage. Så giver de skeen med kartofflen videre til den næste på holdet, som gør det samme. Ingen må røre kartofflen med den frie hånd for at holde den på skeen. Hvis den falder ned, må de stoppe og lægge den tilbage på skeen. Hold øje med hvilket hold der kommer på 1., 2. og 3. pladsen.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt at være med til kartoffelløbet? Hvordan var det for jer, der vandt?** (De er sikkert rigtig glade). **Hvad med jer der kom på 2. pladsen?** (De er nok knap så tilfredse). **Og hvordan har I det, der kom på 3. pladsen?** (De ærgrer sig nok lidt). **Hvorfor er det så vigtigt at vinde?** (Man ved at man er den bedste, man gjorde alt hvad man kunne osv.) **Hvorfor er der ingen, der ønsker at komme på sidstepladsen?** (Man tror, at de andre er bedre end én selv, man føler sig ikke så betydningsfuld osv.).

**Har du nogensinde tænkt over, hvilken plads Gud ønsker at have i vores liv? Skal han være det vigtigste, nummer ét, i vores liv?** (Ja). **Dagens bibelhistorie handler om den forandring, der skete med Na'aman, efter han var blevet helbredt for spedalskhed. Han havde lært noget meget vigtigt. Noget vi alle behøver at lære.**

**Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.**

**Sig det sammen med mig.**

### Medbring:

- Klistermærker eller andre små gaver

### B. Stille sig på række

Sig: **Jeg har et klistermærke til jer hver. Kan I komme herop og stille jer på række og få jeres klistermærke?** Hold øje med dem som lader andre komme foran sig selv.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I godt lide jeres klistermærke? Jeg holdt øje med jer, da I stillede jer på række for at få jeres klistermærke. Var der nogen, der tog hensyn til andre og lod dem komme foran sig selv i rækken?** Kommentér i generelle vendinger den måde børnene stillede sig i kø på. Ros dem som lod andre komme til først.

**Dagens bibelhistorie handler om Na'aman. Han lærte mere om den sande Gud i himlen. Vi ønsker også at lære mere om Gud. Jeg ønsker at sætte Gud først i mit liv. Ønsker I også det?**

---

**Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**C. Afstemning**

Klip tre naturbilleder ud fra tidsskrifter/blade/kalendere eller find plakater. Skriv med tusch A, B eller C i nederste hjørne af billederne og sæt dem op med tape på væggen. Giv hvert barn en stemmeseddel og en blyant og sig at de skal stemme på det billede, de synes allerbedst om. Når de er færdige, lægger de sedlen i kurven.

**Tilbage melding:**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lad os se på stemmesedlerne for at se hvilket billede der vandt.** Tæl stemmerne sammen og find ud af hvilket billede der kom på henholdsvis 1., 2. og 3. pladsen. Fortæl resultatet til børnene. **Hvorfor betyder det så meget at komme på 1. pladsen?** (Man ved, at det er det bedste). **Hvorfor er det så trist at komme på sidstepladsen?** (Der er nogen, der var bedre end én selv, man føler sig ikke betydningsfuld). **Har du nogensinde tænkt over, hvilken plads Gud ønsker at have i vores liv? Burde han være det vigtigste, nummer ét, i vores liv?** (Ja). **Dagens bibelhistorie handler om Na'aman og en meget vigtig lektie, som han lærte. Han lærte at sætte Gud først i sit liv. Vi ønsker også at lære den lektie.**

---

**Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Tre naturbilleder
- Tusch
- Tape/dokumenttape
- Små sedler
- Blyanter
- Kurv



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Se lektie 4.

Søg først Guds rige (*Syng med, nr. 118*)

Jeg har besluttet at følge Jesus

### **Mission**

Sig: **Lad os se om der er nogen i vores missionshistorie i dag, der sætter Gud først. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

### **Kollekt**

Sig: **Vi ønsker at sætte Gud først i vores liv. En måde at gøre det på er ved at give kollekt. Gud giver os alt, hvad vi har brug for. Så vi er glade for at kunne give nogle af vore penge tilbage til ham, så andre mennesker kan høre om Gud. I dag går kollekten til ...**

### **Bøn**

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Kære Jesus. Vi ønsker at sætte dig først i vores liv. Vi elsker dig. Amen.**

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Bed børnene om at sige "Gud kommer først" hver gang de hører dig sige ordet Gud. Øv det før du fortæller historien.

Kaptajn Na'aman skyndede på hestene, der trak vognen. Han var så spændt på at komme tilbage til profeten Elisas hus. Helbredt! Helbredt! Det lød vidunderligt. Ja, han var helbredt. Israels og den lille tjenestepiges Gud [*Sig: "Gud kommer først"*] havde helbredt ham.

Hestenes hove hvirvlede støvet op, da Na'aman og hans tjener standsede foran Elisas hus. Kaptajn Na'aman bankede på døren. Han kunne slet ikke lade være med at smile. Han var så lykkelig over at være rask.

Denne gang åbnede Elisa døren. "Åh, du må være profeten Elisa," sagde Na'aman en smule overrasket over at se ham. Na'aman smilede fra øre til øre. Det fik Elisa til at smile tilbage. Kaptajn Na'aman viste Elisa sin hud. Den var frisk og blød. Igen og igen takkede han Elisa. Elisa nikkede og smilede.

"Nu ved jeg, at der findes ingen anden Gud [*"Gud kommer først"*] end Israels Gud [*"Gud kommer først"*]," udbrød Na'aman. "Vær sød at tage imod disse gaver."

Na'amans tjenere begyndte at læsse sølv, guld og festtøj af vognen; gaver som de havde medbragt fra kaptajn Na'amans hjem.

Elisa rakte hånden i vejret. "Nej, nej," sagde han og rystede på hovedet. "Jeg vil ikke tage imod nogen gaver." Elisa ønskede ikke at modtage nogen gaver fra Na'aman, fordi han ikke ønskede, at Na'aman skulle tro, at han kunne betale Gud [*"Gud kommer først"*] for at helbrede ham. Elisa tilbød ikke Gud [*"Gud kommer først"*] for at tjene penge. Elisa ønskede at give Gud [*"Gud kommer først"*] æren for Na'amans helbre-

delse. Han var blot glad for, at Na'aman nu kendte Gud [*"Gud kommer først"*] og ønskede at tjene og tilbede ham.

Na'aman tiggede Elisa om at tage imod gaverne. "Tag nu disse gaver. Jeg ønsker at vise, hvor taknemmelig jeg er." Profeten Elisa rystede stadig på hovedet. Han ville ikke tage imod gaverne.

Na'aman blev tavs. Han bøjede hovedet for at takke Elisa. Så beordrede han sine tjenere til at pakke gaverne sammen igen. Kort efter steg kaptajn Na'aman op i vognen og smældede med tømmerne, mens han råbte: "Lad os tage hjem!"

Fru Na'aman havde længe spejdet ud ad vinduet. Hun ventede sin mand hjem nu, hvad dag det skulle være. Pludselig så hun en støvsky i det fjerne og håbede, det var ham. Støvskyen bevægede sig nærmere, og hun kunne nu se, at det virkelig var hendes mand. Hun skyndte sig ud for at møde ham.

Hun blinkede et par gange med øjnene, da hun så ham. Hendes mand så ti år yngre ud! De hvide spedalskhedspletter var forsvundet! "Fortæl mig det hele! Du er blevet rask!" råbte hun glædesstrålende. Nu kunne hun slet ikke lade være med at smile! Na'aman smilede og lo, mens han fortalte sin kone alt, hvad der var sket. "Jeg vidste, at den lille tjenestepiges profet kunne helbrede dig," sagde hun.

"Ja, men det var ikke profeten, som helbredte mig," sagde Na'aman. "Det var Gud [*"Gud kommer først"*]. Der findes ingen anden Gud [*"Gud kommer først"*] end ham. Vi beder til vores afguder, men de hjælper os ikke. De kan ikke helbrede folk. Israels Gud [*"Gud kommer først"*] er den sande Gud [*"Gud kommer først"*]. Jeg har besluttet kun at tilbede ham fra nu af."

Fru Na'aman nikkede bekræftende. "Ja, denne Gud [*"Gud kommer først"*] er ikke som andre guder."

**Huskeverset  
Medbring:**

- Bibel

Fra da af bad kaptajn Na'aman kun til Gud ["Gud kommer først"]. Der fandtes ikke længere afguder af træ, sten eller metal i deres hjem. Den lille tjenestepige var så glad for at se Na'aman og hans kone bede til hendes Gud ["Gud kommer først"], den sande Gud ["Gud kommer først"].

Hele landet hørte, at Na'amans spe-dalskhed var forsvundet. Hele landet vidste nu, at der fandtes en Gud ["Gud kommer først"] i Israel, som gjorde mægtige ting; ting som deres egne afguder aldrig kunne gøre.

Kaptajn Na'aman blev et eksempel på én, der sætter Gud ["Gud kommer først"] først. Hans familie så det, hans tjenere så det, hans soldater så det, og hans naboer så det. Alle så, at Na'aman satte Gud ["Gud kommer først"] først i sit liv.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad følte Na'aman, da han så profeten Elisa?** (Glæde, taknemmelighed). **Hvad sagde Na'aman om Gud?** (Israels Gud er den eneste sande Gud). **Var Na'aman taknemmelig over, at Gud havde helbredt ham? Tror I, at Na'aman var glad for at fortælle sin familie og venner om, hvordan man sætter Gud først og også opmuntrede dem til at tilbede ham?** (Ja). **Det var en måde, han kunne tjene Gud på. Det kan du også gøre. Tror du, at Na'aman altid satte Gud først i sit liv, da han først havde lært om Gud?** (Ja).

**Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.**

**Sig det sammen med mig.**

**Huskevers**

Slå op til 2 Kong 5,15 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel."**

Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

**Nu ved jeg** peg på panden  
**at der ikke er nogen Gud**

**på hele jorden**  
**undtagen i Israel**

**2 Kong 5,15**

ryst på hovedet,  
peg opad  
slå ud med armene  
tag armene ind  
igen og læg håndfladerne mod hinanden  
hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

## 3

**Forstå bibelhistorien****Jesus kommer først**

Køb eller lav præmiebånd til 1., 2. og 3. plads. (Henholdsvis et blåt, rødt og hvidt bånd). Sæt et billede eller en stor filtfigur af Jesus op på flonellografan sammen med billeder af familie, venner, legetøj, TV, slik, sportsaktiviteter, tøj, penge osv. Du kan også bruge rigtige ting i dukkestørrelse f.eks.

Sig: **Har I nogensinde set et præmiebånd, som nogen har vundet, fordi de var rigtig dygtige til en bestemt ting? På båndene plejer der at stå 1. plads, 2. plads og 3. plads. Kig på disse tre præmiebånd og lad os sammen bestemme hvad der kommer på 1. pladsen i vores liv, 2. pladsen og til sidst 3. pladsen. 1. pladsen er til det, der er vigtigst, 2. pladsen til det der er lidt mindre vigtigt osv.** Sammen beslutter I (at Jesus kommer først, familien på 2. pladsen og venner på 3. pladsen) og placerer det rette præmiebånd ved billederne/tingene.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Er I tilfredse med vores afgørelse? Hvem skal have 1. pladsen i vores liv? I har gjort et rigtig godt valg ved at vælge Jesus først. Hvad kan vi gøre for at sætte Jesus først i vores liv?** (Tale med ham hver dag, holde familieandagter, lytte til bibelhistorier osv.). **Hvad synes Jesus om, at vi sætter ham først? Eller sidst? Tal med Jesus hver dag og bed ham være det vigtigste i jeres liv den dag. Han kan hjælpe dig med at træffe de rigtige beslutninger. Du kan tjene ham bedre, når du sætter ham først. Andre kan se, hvilken type menneske du er, og de vil gerne vide mere om den Gud, du tilbeder.**

**Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Billede eller stor filtfigur af Jesus
- Udklip fra blade m.m.
- Bord eller tape
- Præmiebånd til 1., 2. og 3. plads (se bag i hæftet)

## 4

**Brug bibelhistorien****1. præmien**

Lav i forvejen en kopi af præmiebåndet på blåt papir til hvert barn. Klip dem ud og sæt dobbeltklæbende tape på bagsiden så børnene kan bære dem på tøjet.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare: **Kan I lide jeres præmiebånd? Ved I, hvad der står på båndet?** (Gud kommer først). Læs det højt. **Tag jeres bånd med hjem**

**og vis det til jeres venner i den kommende uge mens I fortæller dem om Na'aman, som satte Gud først i sit liv. Og sæt Gud først i jeres liv hver eneste dag i denne uge.**

**Vi tjener andre, men vi sætter Gud først.**

**Sig det en sidste gang sammen med mig.**

**Medbring:**

- Præmiebånd (se bag i hæftet)
- Blåt papir
- Sakse
- Dobbeltklæbende tape

**Afslutning**

Syng afslutningssangen. Bed en bøn: **Kære Jesus. Hjælp os med at huske at tale med dig hver dag og sætte dig først i vores liv. Vi elsker dig. Amen.**



# Na'aman tjener Gud

## Ugens tekst og referencer

2 Kong 5,15-17.

Profeter og Konger, kap. 20.

## Huskevers

"Nu ved jeg, at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel." (2 Kong 5,15)

## Tema

Vi tjener andre men vi sætter Gud først.

*Hvad betyder noget for dig? Din familie? Dine venner? Hvad med Gud? Hvorfor sagde Na'aman, at Gud var den sande Gud?*

Na'aman kørte sin hestevogn så stærkt, som det kunne lade sig gøre. Israels og den lille tjenestepiges Gud havde helbredt ham. Han måtte bare vise det til Elisa.

Støvet hvirvlede rundt om hestene, da Na'aman og hans tjenere standsede foran Elisas hus. Na'aman bankede på døren. Han kunne slet ikke lade være med at smile.

Denne gang kom Elisa selv til døren. Na'aman smilede fra øre til øre. Det fik også Elisa til at smile. Na'aman viste Elisa sin hud. Den var blød og så rigtig sund ud. Igen og igen takkede han Elisa. Elisa nikkede bare og smilede.

"Nu ved jeg, at der findes ingen anden Gud i hele verden end Israels Gud," udbrød Na'aman. "Vil du tage imod disse gaver?" Na'amans tjenere begyndte at læsse alt det medbragte sølv og guld og festtøj ned fra vognen.

Elisa rakte sin hånd i vejret. "Nej," sagde

han og rystede på hovedet.

"Jeg vil ikke tage imod nogen gaver." Elisa ønskede ikke at modtage nogen gaver fra Na'aman, fordi han ikke ønskede, at Na'aman skulle tro, at han kunne betale Gud for at helbrede ham. Elisa tilbød ikke Gud for at tjene penge. Elisa

ønskede at give Gud æren for Na'amans helbredelse. Han var blot glad for, at Na'aman nu kendte Gud og ønskede at tjene og tilbede ham.

Na'aman tiggede Elisa om at tage imod gaverne. "Tag nu disse gaver. Jeg ønsker at vise, hvor taknemmelig jeg er." Profeten Elisa rystede stadig på hovedet. Han ville ikke tage imod gaverne.

Na'aman blev tavs. Han bøjede hovedet for at takke Elisa. Så beordrede han sine tjenere til at pakke gaverne sammen igen. Kort efter steg kaptajn Na'aman op i vognen og smældede med tømmerne, mens han råbte: "Nu går det hjemad!"

Fru Na'aman havde længe spejdet langs vejen fra vinduet. Hun ventede sin mand hjem nu, hvad dag det skulle være. Pludselig så hun en støvsky i det fjerne og håbede, det var ham. Støvskyen bevægede sig nærmere, og hun kunne nu se, at det virkelig var hendes mand. Hun skyndte sig ud for at møde ham.

Hun blinkede et par gange med øjnene, da hun så ham. Hendes mand så ti år yngre ud! De hvide spedalskhedspletter var forsvundet! "Fortæl mig det hele! Du er blevet rask!" råbte hun glædesstrålende. Nu kunne hun slet ikke lade være med at smile! Na'aman smilede og lo, mens han fortalte sin kone alt, hvad der var sket. "Jeg vidste, at den lille tjenestepiges profet kunne helbrede dig," sagde hun.

"Ja, men det var ikke profeten, som helbredte mig," sagde Na'aman. "Det var Gud. Der findes ingen anden Gud end ham. Vi beder til vores afguder, men de hjælper os ikke. De kan ikke helbrede folk. Israels Gud er den sande Gud. Jeg har besluttet kun at tilbede ham fra nu af."



Fru Na'aman nikkede bekræftende. "Ja, denne Gud er ikke som andre guder."

Fra da af bad kaptajn Na'aman kun til Gud. Der fandtes ikke længere afguder af træ, sten eller metal i deres hjem. Den lille tjenestepige var så glad for at se Na'aman og hans kone bede til hendes Gud, den sande Gud.

Hele landet hørte, at Na'amans spedalskhed var forsvundet. Hele landet vidste nu, at der fandtes en Gud i Israel, som gjorde mægtige ting, ting som deres egne afguder aldrig kunne gøre.

# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

**Nu ved jeg at der ikke er nogen Gud på hele jorden undtagen i Israel**

peg på panden  
ryst på hovedet, peg opad  
slå ud med armene  
tag armene ind igen og læg  
håndfladerne mod hinanden  
hold håndfladerne samlet og  
åben hænderne som en bog

**2 Kong 5,15**

## Søndag

Læs sammen 2 Kong 5,15-17. Spørg: Hvorfor ville Na'aman give profeten Elisa gaver? Hvorfor ville Elisa ikke tage imod dem? Tilbad Na'aman afguder efter sin helbredelse? Hvem tilbad han?

Bed sammen med dit barn hver morgen. Bed Gud hjælpe dit barn med at holde sig til Gud og tjene ham gennem dagen.

## Mandag

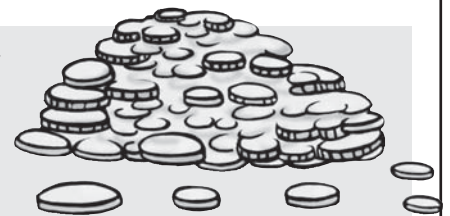
Opmuntre dit barn til at vise præmiebåndet det har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven og fortælle om Na'aman, som satte Gud først i sit liv. (Eller tegn et præmiebånd på blåt papir og skriv "Gud kommer først" på det). Syng en glad sang.

## Tirsdag

Hjælp dit barn med at lave mønter af modeller-voks ved at bruge låg til at udstikke med. Tal om de guld og sølv gaver som Na'aman

ønskede at give Elisa.

Spørg: Hvorfor tog Elisa ikke imod gaverne? Bør vi tage imod gaver for at hjælpe andre? Hvorfor?



## Onsdag

Løb om kap med dit barn eller tag tid på at barnet løber. Sig: Du kom på ...pladsen! Hvordan føles det? Hvorfor tror du, Gud ønsker, at vi skal give ham 1. pladsen i vores liv? Hvad kan vi gøre i dag for at sætte Gud først i vores liv? Gør noget af det dit barn foreslår.

## Torsdag

Lad dit barn tegne og dekorere et takkekort. Send det til en person som har hjulpet barnet med at lære Jesus bedre at kende.

Hjælp barnet med at sortere mønter efter deres værdi. Spørg: Hvilken mønt er mest værd? Hvilken er næstmest værd? Er der nogen, der sætter penge højest i deres liv? Lad os bede Gud hjælpe os med altid at lade ham få 1. pladsen.

## Fredag

Spil bibelhistorien sammen med familien ved aftenandagten. Spørg: Hvordan kan vi give Jesus den vigtigste plads i vores liv?

Bed Gud hjælpe din familie med at give ham 1. pladsen.

