



Bestå prøven

Ugens tekst og referencer:

Dan 1.

Profeter og Konger, s. 233-238.

Huskevers:

"Han forstår at vrage det onde og vælge det gode." (*Es 7,15*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de tilbeder Gud, når de vælger det gode.

Føler sig ansvarlige for de valg, de træffer.

Viser det ved kun at vælge ting, der er gode for dem.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Daniel og hans venner bliver taget til fange og tvunget til at bo på kong Nebukadnesars slot. Da de bliver tildelt mad og vin fra det kongelige taffel, beslutter de at bede om en mere enkel kost og vand at drikke. De beder kongens hofchef om at servere den mad og drikke, de ved vil gøre dem sunde og stærke. Hofchefen indvilliger i at lade dem prøve den enkle kost i ti dage. Da tiden er gået, virker Daniel og hans venner sundere og stærkere end alle de andre fan-

ger, som har spist og drukket fra kongens bord. De valgte det, de vidste, var bedst for dem.

Dette er en lektie om tilbedelse

Når vi vælger det gode, viser vi Gud, at vi tænker på os selv og på ham. Når vi vælger at spise mad, som vil holde os sunde, tilbeder vi Gud ved at holde vort legeme sundt. Gud ønsker, at vi skal træffe de bedste valg i alt, hvad vi gør.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Collage B. Madpyramiden C. Børn, må jeg?	Gamle blade, sakse, papir, limstifter Billede af madpyramiden (se bag i hæftet), farveblyanter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Engangshandsker; speedmarkers i forskellige farver, snor, garnrester, sejlgarn eller bånd Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Skattejagt	Små poser, små beholdere, gule plastikæg fra Kinderæg, tomme tændstikæsker el. lign. Forskellige billeder eller små ting
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Emblem for det gode valg	Kopi af badge (se bag i hæftet), tykt papir, farveblyanter, sakse, garn, snor eller bånd

Til læreren

"Men da en del af kongens mad først blev ofret til afguder, var maden fra hans bord indviet til afgudsdyrkelsen. At spise den ansås for at være ensbetydende med, at man hylkede Babylons guder. Daniel og hans medbrødre kunne ikke bringe denne hyldest på grund af deres troskab mod Herren. Selv om de blot foregav, at de spiste maden og drak vinen, ville de fornægte deres tro. Det var det samme som at gøre fælles sag med hedenskabet og vanære Guds lovs principper" (*Profeter og Konger*, s. 234).

"I dag bliver både mennesker og nationer prøvet med det lod, som han, der aldrig tager fejl, holder i sin hånd. Alle afgør selv deres skæbne, og Gud holder kontrol med alt, for at gennemføre sin vilje" (*Profeter og Konger*, s. 259).

Forslag til dekorationer

Lav en "tronsal" ved hjælp af en stol med armlæn dækket af et rødt klæde, med en krone placeret på sædet.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Gamle blade
- Sakse
- Papir
- Limstifter

A. Collage

Hjælp børnene med at tegne en streg midt på papiret så det inddeles i to halvdele. Bed dernæst børnene om at klippe billeder ud af folk der træffer gode og dårlige valg og lime de gode valg på den ene halvdel og de dårlige valg på den anden halvdel af papiret.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Fandt I flest mennesker, der valgte gode ting eller dårlige ting? Hvad tror I, er det letteste at gøre? Vil I gerne vælge det gode? Gud bliver glad, når vi vælger det gode, fordi vi så kommer nærmere til ham. Jesus ønsker at hjælpe os med at vælge det gode. Vores bibelhistorie til i dag handler om fire unge mænd, som blev tvunget til at vælge, hvad de ville spise.**

Vi tilbyder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kopi af madpyramiden (se bag i hæftet)
- Farveblyanter

B. Madpyramiden

Giv hvert barn en kopi af madpyramiden og nogle farveblyanter. Bed dem farvelægge madvarerne i pyramiden. Sig: **Har I nogensinde set sådan et billede før? Det er en madpyramide. Ved I, hvad en pyramide er? En pyramide er formet som en trekant, og den er stærkest og størst i bunden. Madpyramiden fortæller os, hvilken slags mad der er sundest at spise, og hvor meget vi skal spise af den. Tal om de forskellige grupper af mad og hvor mange gange de spises hver dag osv.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad er jeres livretter? Hvor befinder de sig her i madpyramiden? Betyder det, at I skal spise meget af det eller kun en lille smule af det? Hvorfor er det vigtigt at spise sundt? Ønsker Jesus, at vi holder os sunde og raske?**

Bibelhistorien til i dag handler om fire venner og den mad, de vælger at spise. Jesus bliver glad, når vi vælger det gode, fordi vi kommer nærmere til ham.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

C. Børn, må jeg?

Dette er en variation over børnelegen "Mor, må jeg". Lad børnene stille sig op med ryggen mod den ene væg eller på en linje på flere meters afstand af dig.

Sig: **Nu vil jeg spørge, om jeg må gøre forskellige ting. Nogle er gode for mig, og andre er dårlige for mig. Hvis det er et godt valg, skal I råbe: "Ja, du må!" Hvis det er et dårligt valg, skal I råbe: "Nej, det må du ikke!"** Lad os lige prøve det inden legen starter. Jeg spørger: **"Børn, må jeg slå min mor?"** I svarer: **"Nej, det må du ikke!"** Gentag efter mig. Jeg siger: **"Børn, må jeg læse i Bibelen?"** I svarer: **"Ja, du må!"** Gentag efter mig.

Hver gang I svarer ja, må I tage et skridt frem. Hver gang I svarer nej, må I tage et skridt tilbage. Stil forskellige spørgsmål indtil alle er ret tæt på dig. Spørg nu: **"Børn, må jeg give jer et knus?"** De vil sikkert svare ja. Lav så et kæmpe gruppek nus.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad var det sjoveste ved denne leg? Var det, fordi I fik lov til at bestemme, hvad jeg måtte og ikke måtte? Gud er ikke sådan. Han lader os træffe vores egne valg.**

Bibelhistorien til i dag handler om fire venner, som skulle vælge mellem sund mad og vand, som de vidste, var godt for dem og mad og vin, som ikke var godt for dem. Gud bliver glad, når vi vælger det gode, fordi vi kommer nærmere til ham.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbage melding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Fader, du har skabt det hele (*Syng og mal, nr. 4*)

Fader, du har skabt mig (*Syng med, nr. 23*)

Gud gav mig hænder at klappe med (*Syng og mal, nr. 8*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollektpenge til andre.**

Bøn

Lav en samtalebøn. Bed hvert barn om at sige tak for en særlig yndlingsret. Afslut bønnen med at takke Gud for den dejlige mad.

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Oplev bibelhistorien

Giv hvert barn en engangshandske. Hjælp dem med at tegne et ansigt på hver finger på den ene hånd. Tommelfingeren er både kongen og Ashpenaz, pegefingern er Daniel og de tre sidste fingre er Daniels venner. Lav også en handske til dig selv.

Hvis det er for svært at bruge handsker så tegn ansigterne på fingrene på børnenes ene hånd med vandopløselige speedmarkers. Eller bind snor, garn, bånd eller lignende i forskellige farver rundt om hver finger for at repræsentere de forskellige personer.

Sig: **Jeg har brug for jeres hjælp til at fortælle dagens bibelhistorie. Lad os tage vores fortællehandske på og begynde.** Vis børnene hvilken finger der repræsenterer hver person, og hvordan hver finger kan bevæges for at spille personens rolle. Bed børnene om at gøre som dig mens historien fortælles.

Fortæl eller læs historien

Daniel og hans venner var meget, meget trætte [*bøj de fire fingre på den behandskede hånd sammen og fold tommelfingeren ind mod håndfladen*]. Og de var meget, meget triste [*bøj de fire fingre nedad*]. De var blevet taget til fange af kongen af Babylon, Nebukadnesar. [*Tommelfingeren griber hen over de fire andre fingre*]. Han havde bragt dem til sit palads for at lære dem mange forskellige ting. [*Tommelfingeren holder stadig fast på de andre fingre og marcherer af sted – hånden hopper let op og ned*]. Efter at have været i bad og fået nyt tøj på sagde kongens tjener [*tommelfingeren popper op, bøj tommelfingeren op og ned*] til dem: "Aftensmaden er serveret."

Daniel og hans venner trådte ind i spisesalen. [*Tommelfingeren bøjes, og de fire fingre strækkes ret opad*]. Bordene var dækket med dejlig, lækkert udseende mad. Men Daniel og hans venner så bedrøvet på hinanden [*fingrene bøjer nedad*]. Det var ikke

den slags mad, som Gud havde sagt, de skulle spise. [*Tommelfingeren bøjes, og de fire fingre holdes tæt sammen og bevæges fra side til side, som om de siger "Nej"*].

Så Daniel [*gestikulér med pegefingern mens han taler*] spurgte Ashpenaz, kongens tjener [*tommelfingeren popper op*]: "Må mine venner [*spræl med tre fingre*] og jeg spise den slags mad, vi er vant til? Den slags mad, som Gud har sagt, vi skal spise?"

Ashpenaz [*tommelfingeren kommer frem – fortsæt på samme måde*] syntes godt om Daniel, men han syntes ikke om hans idé. Så han sagde: "Kongen har givet ordre til, at I skal spise hans mad og drikke hans vin. Hvis I bliver magre og syge, vil kongen fyre mig for ikke at passe mit job."

Daniel tænkte over det og sagde: "Sæt os på prøve i ti dage. Giv os blot enkel mad at spise – frugt og grøntsager, nødder og korn. Og giv os vand at drikke i stedet for vin. Efter ti dage kan du så se, hvordan vi ser ud."

Ashpenaz sagde ja [*tommelfingeren nikker*] til at lade Daniel og hans venner spise den slags mad, Gud havde anbefalet dem at spise i ti dage. Da de ti dages prøvetid var omme, så Daniel og hans venner meget sunde og stærke ud. [*Bevæg de fire fingre som om de træner*]. De så sundere ud end de andre fanger, som havde spist kongens mad og drukket kongens vin. Tjeneren Ashpenaz [*tag tommelfingeren frem*] besluttede, at Daniel og hans venner havde gjort et godt valg. Han lod dem fortsætte med at spise den enkle kost, de ønskede. [*Ashpenaz nikkede*].

Gud velsignede Daniel og hans venner [*bevæg de fire fingre*] i kong Nebukadnesars palads. Han hjalp dem, mens de gik i Nebukadnesars skole. Og den dag kongen spurgte dem, hvad de havde lært i hans skole, svarede Daniel og hans tre venner bedre og klogere end alle vismænd i hele kongeriget. [*Marcher fingrene stolt rundt*].

Medbring:

- Engangshandsker
- Speedmarkers i forskellige farver (vandopløselige)
- Snor
- Garnrester
- Sejlgarn
- Bånd

Huskeverset
Medbring:
 • Bibel

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvilke valg traf Daniel og hans tre venner? Valgte de det gode eller det dårlige? Tror I, Daniel og hans venner var lidt bange for at spørge Ashpenaz, om de kunne få noget andet mad? Hvem hjalp dem? Tror du, deres valg gjorde Gud glad? Hvordan hjalp Gud Daniel og hans venner?**

Daniel og hans venner måtte vælge mellem at adlyde Gud og spise god mad eller adlyde kongen og spise usund mad. Når vi vælger at adlyde Gud, tilbyder vi ham.

Vi tilbyder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Es 7,15 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Han forstår at vrage det onde og vælge det gode."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Han forstår at vrage det onde

ryst på hovedet og rynk panden

og vælge det gode

nik med hovedet og smil

Es 7,15

hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Skattejagt**

De små æg eller æsker fyldes hjemmefra med billeder eller ting, der repræsenterer noget godt eller dårligt. Som f.eks. frugter, grøntsager, legetøj, Bibelen, cigaretter, alkohol, pistoler, knive, nødder, slik, Jesus, folder om Børnelejr, motion/sportsaktiviteter, kasettebånd eller CD, naturen/dyr, picnic med familien osv. Inden programmet begynder, gemmes æg og æsker i børnelokalet.

Fortæl børnene at de nu skal på skattejagt og finde små æg/æsker. Bed dem tage æg og æsker med tilbage til deres pladser uden at åbne dem.

Når alle har fundet noget, siger du: I må nu åbne jeres æsker og vise de andre, hvad der var indeni. En ad gangen. Hvis det er noget, der er godt for dig, skal du råbe: "Ja, ja, vi bliver velsignet!" Hvis det er noget dårligt for dig, skal I råbe: "Nej, nej, det vil vi ikke!" Lad os gå i gang.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Hvordan ved I, om noget er godt eller dårligt for jer? Hvorfor er det vigtigt at sige ja til gode ting og nej til dårlige ting? Er det altid let at vælge det rigtige? Hvad nu hvis jeres venner vælger det dårlige? Hvem kan hjælpe jer med at være stærke og vælge ikke at gøre det samme som dem?**

Gode valg holder vores krop sund. Gode valg holder vores hjerne klar. Når vi træffer dårlige valg, kommer de i vejen for os og holder os væk fra Gud. De får os til at tænke eller sige ting, der gør Jesus ked af det.

Vil I tilbede og ære Gud i jeres valg? Næste gang I står og skal vælge, kan I huske på Daniel og hans venner, og gøre hvad der er bedst for jer.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Små poser, små beholdere, gule plastikæg fra Kinderæg, tomme tændstikæsker el. lign.
- Forskellige billeder eller små ting

4

Brug bibelhistorien**Emblem for det gode valg**

Lav en kopi af emblemet på tykt papir og udstik hullet. Bed børnene farvelægge deres emblem og stik garn, snor eller bånd gennem hullet. Hjælp dem med at binde det om halsen.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare: **Ved I, hvad**

der står på jeres emblem? I kan bære jeres emblem og vise det til mennesker, I møder. Når de spørger jer om, hvad det er, så kan I fortælle dem om Daniel og hans venners gode valg.

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Medbring:

- Kopi af badge (se bag i hæftet)
- Tykt papir
- Farveblyanter
- Sakse
- Garn, snor eller bånd

Afslutning

Bed Gud hjælpe hvert enkelt barn med at vælge det gode i den kommende uge.

Bestå prøven

Ugens tekst og referencer

Dan 1.

Profeter og Konger, s. 233-238.

Huskevers

"Han forstår at vrage det onde og vælge det gode." (Es 7,15).

Tema

Vi tilbeder Gud, når vi vælger det gode.

Hvad er din livret? Din yndlingsang? Er det nogle gode ting, du har valgt? Daniel og hans venner valgte det gode.

Daniel og hans tre venner standsede og stirrede på det smukke palads. De var meget trætte og meget kede af det. Efter at være blevet taget til fange af kongen af Babylon var de nu fremmede i et fremmed land.

Da de var kommet inden for i paladset, førte tjenerne drengene til store badeværelser. Efter badet rakte en tjener hver dreng et sæt nyt smart tøj og viste dem deres nye værelser. "Aftensmaden er snart færdig," sagde tjeneren.

Daniel og hans venner knælede ned ved siden af deres senge. De bad om, at Gud ville hjælpe dem med at være stærke og vælge det gode i dette fremmede land, hvor folk ikke tilbad ham.

Snart efter kaldte tjeneren de nye fanger sammen til aftensmaden. Daniel og hans venner fulgte efter ham ind i spisesalen. Lækker mad dækkede bordene. Maden kom fra kongens bord og var blevet ofret til afguder. Daniel og hans venner så på hinanden. Hvad skulle de gøre? Dette var ikke den slags mad, som Gud havde anbefalet dem at spise.

Daniel gik til hofchefen. "Kan mine venner og jeg få lov at spise den slags mad, som vores Gud har befalet os at spise?" spurgte han venligt.

Hofchefen var bange for Daniels idé. "Kongen har givet ordre om, at I skal spise

hans mad og drikke hans vin," svarede han. "Hvis I bliver syge og blege, vil kongen slå mig ihjel for ikke at have gjort mit arbejde godt nok."

Daniel tænkte over problemet. Han talte med Ashpenaz, som var udpeget til at tage

sig af Daniel og hans venner. "Vil du prøve os i ti dage?" spurgte han Ashpenaz. "Bare giv os enkel mad at spise – frugt og grøntsager, nødder og korn. Og giv os vand i stedet for vin. Så kan du se, hvordan vi ser ud efter ti dage."

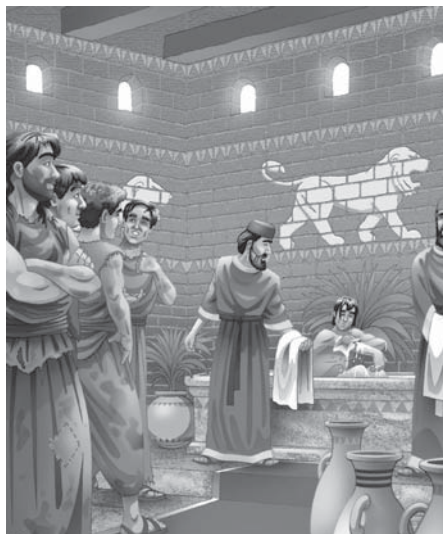
Ashpenaz gav tilladelse til denne prøve. I ti dage gav han drengene enkel mad og vand at drikke.

Da de ti prøvedage var gået, så Daniel og hans venner sundere ud

end drengene, som havde spist af kongens mad og drukket kongens vin. Ashpenaz indså, at Daniel og hans venner havde truffet et godt valg. Han lod dem fortsætte med at spise enkel mad.

Gud velsignede Daniel og hans venner. Han hjalp dem med at lære alle de ting, de skulle lære i kong Nebukadnesars skole. Tre år senere, da kongen holdt eksamen, fandt han ud af, at Daniel og hans tre venner havde lært mere og var klogere end alle andre kloge mænd i kongeriget.

Daniel og hans venner havde valgt det gode til deres krop. De tilbad Gud i deres valg. I kan gøre det samme.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Han forstår at vrage det onde og vælge det gode

Es 7,15

Ryst på hovedet og rynk panden
Nik med hovedet og smil
hold håndfladerne samlet og åben
hænderne som en bog

Søndag

Tal om at vælge god mad når I er ude at handle ind i supermarkedet. Kig i køleskabet og i skabe derhjemme. Hjælp dit barn med at udpege frugt, korn, nødder og grøntsager.

Mandag

Opmuntre dit barn til at fortælle om "Vælg det gode" emblemerne som de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen. Barnet kan også fortælle om Daniel og hans valg. Eller hjælp dem med at lave et emblem ved at tegne en cirkel, skrive citatet i den og stikke et bånd igennem et lille hul så de kan bære det rundt om halsen.

Tirsdag

Kig i blade og bøger efter folk der vælger gode ting. Spørg: Hvilke valg skal du træffe hver dag?
(At adlyde/være ulydig, at være venlig/uvenlig, hvad man skal se i

fjernsynet osv.). Vælger du det gode?
Tak Jesus for de valg vi har.

Onsdag

Hjælp dit barn med at nævne den mad I fik at spise i går. Hjælp dem med at tælle hvor mange frugter og grøntsager de spiste, hvor mange kornprodukter, mejeriprodukter osv. Tal om de gode fødevarer som din familie vælger. Lad dit barn hjælpe med at vælge en sund ret I skal have til aftensmad i morgen.

Torsdag

Nævn områder hvor dit barn skal træffe et valg (hvad skal man spise til morgenmad, hvilke bøger skal man læse, hvilke TV programmer skal man se osv.). Lad dem vide at nogle gange står vi over for to gode valg, men det ene vil være bedst for os.

Fredag

Hjælp dit barn med at handle ind til et særligt måltid og lad det være med i forberedelserne og serveringen af maden.

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Læs Dan 1 sammen. Spørg: Hvad valgte Daniel og hans venner at spise? Hvordan så de ud efter ti dage? Hjælp Gud dem? Er det altid let at vælge det gode? Hvad skal man gøre, hvis ens ven vælger det dårlige?

