



Kongens drøm

Ugens tekst og referencer:

Dan 2,1-28,46-49.

Profeter og Konger, s. 239-243.

Huskevers:

"...jeg må... vidne om evangeliet om Guds nåde." (ApG 20,24)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at de kan hjælpe andre til at kende og tilbede Gud.

Føler sig parate til at hjælpe andre med at lære Gud at kende.

Viser det ved at fortælle andre om Gud.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Kong Nebukadnesar får en vigtig drøm fra Gud. Han kalder sine vismænd (rådgivere) sammen og forlanger, at de skal fortælle ham, hvad han har drømt, og hvad drømmen betyder. Det kan de ikke. Derpå giver kongen ordre til, at alle vismænd i riget skal slås ihjel. Daniel var ikke til stede, så en tjener sendes af sted for at finde ham og bringe ham for kongen. Daniel beder om tid til at bede. Kongen indvilliger. Daniel og hans tre venner beder sammen, og Gud viser ham både kongens drøm og

betydningen af drømmen. Daniels første tanke er at takke Gud. Daniel tager ikke æren for tolkningen, men fortæller kongen om Israels Gud. Kongen bliver overvældet af glæde og siger, at Daniels Gud er den eneste sande Gud.

Dette er en lektie om tilbedelse

Når vi står foran mennesker – høj som lav – og fortæller om Guds ord, og alt hvad vi ved om ham, så tilbeder vi Gud, som Daniel gjorde.

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Gode nyheder! Sig det videre! B. Gæt et tal	
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Fortælleren, to frivillige voksne ikklædt tøj fra Bibelens tid, pude og tæppe Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Forskellige tilbedelsesformer	Malertape, pinde, garn eller sten; papir; tegninger eller billeder
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Banke – banke på	Banke – banke på (se bag i hæftet), papir, farveblyanter, knapper (valgfrit), lim (valgfrit)

Til læreren

”Se den jødiske fange, som han står rolig og fattet foran monarken i verdens mægtigste rige! Han begyndte med at fralægge sig selv al æren og at ophøje Gud som al visdoms kilde” (*Profeter og Konger*, s. 240).

”Kort efter at Daniel og hans medbrødre var trådt i den babyloniske konges tjeneste, indtraf der begivenheder, som tjente til at åbne et hedensk folks øjne for Israels Guds magt og trofasthed. Nebukadnezar fik en bemærkelsesværdig drøm, ”og hans sind blev uroligt, så han ikke kunne sove”. Drømmen gjorde et dybt indtryk på kongen, men da han vågnede, var det ham umuligt at komme i tanker om drømmens enkeltheder.”

”Kongen blev utilfreds med det undvigende svar. Han blev mistænksom, fordi de syntes at være uvillige til at hjælpe ham, skønt de foregav at kunne afsløre menneskenes hemmeligheder. Han befalede, at de vise mænd ikke blot skulle tyde drømmen for ham, men også sige ham selve drømmen. Hvis de kunne gøre det, ville han give dem rigdom og ære; hvis ikke, ville de blive dræbt” (*Profeter og Konger*, s. 239).

Forslag til dekorationer

Se lektie 8.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Gode nyheder! Sig det videre!

Giv hvert barn et nummer så de inddeles i grupper på fem eller seks. Opstil hver gruppe på en række. Sig: **Ved I, at ikke alle mennesker kender Jesus? Kan I tro det? Derfor har jeg gode nyheder!**

Hvisk en af de følgende sætninger til det første barn i hver række. Bed dem hviske det videre til den næste i rækken og derefter sætte sig ned.

Jesus elsker dig.
 Jesus ønsker at være din ven.
 Jesus synes, du er noget særligt.

Når alle sidder ned spørg så hver gruppe, hvad deres gode nyhed var. Lad første barn i hver række gå om bag i rækken og byt om på sætningerne så hvert barn får lejlighed til at høre den gode nyhed som den første.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det sjovt at høre den gode nyhed? Var det sjovt at give den videre? Ved I, at Jesus bliver meget glad, når vi fortæller andre om ham? Jesus ønsker, at alle skal vide, at han elsker dem. Vi tilbeder Jesus, når vi deler de gode nyheder med andre, som vi lige har gjort i dag. Dagens bibelhistorie handler om de gode nyheder, som Daniel fortalte kongen.**

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

B. Gæt et tal

Inddel børnene i grupper på tre med en voksen hjælper i hver. Sig: **Nu skal vi lege gætteleg. Jeg vil bede hver voksen om at tænke på et tal mellem et og ti. Nu kan I børn skiftes til at komme med et gæt på, hvilket tal der tænkes på.** Lad alle skiftes til at gætte og tænke på et tal.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det let eller svært at gætte det rigtige tal? Kan andre vide, hvad man tænker? Hvem er den eneste, der kan det? Det er rigtigt, kun Gud. Bibelhistorien til i dag handler om en konge, der fik en drøm, som han ikke kunne huske. Kun Gud vidste, hvad kongen havde drømt, og han fortalte Daniel, hvad han skulle sige til kongen.**

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Det lille lys jeg har (*Hæfte med sangark*)

Han har den hele vide verden (*Salmer og kirkeviser, nr. 92*)

Tak Jesus, at du hør på mig (*Syng og mal, nr. 53*)

Hvisk kun din bøn (*Børnesange, nr. 40*)

Bed, så skal du få (*Syng med, nr. 175*)

Om jeg er lille eller stor (*Syng og mal, nr. 46*)

Pas på mig, o Gud (*Hæfte med sangark*)

Jesus sender engle (*Hæfte med sangark*)

Jeg er med jer, alle dage (*Syng med, nr.180*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: **Hvordan tilbad personerne i dagens historie Gud?**

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollektpenge, så andre kan lære om ham.**

Bøn

Sig: **Vi kan bede til Gud på mange forskellige måder. Lad os synge en sang til Gud som vores bøn i dag.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Dæmp lyset. Kong Nebukadnesar ligger på puden med tæppet over sig og lader som om, han sover. Under kongens replikker kommer Daniel ind og lægger sig bagest i klassen

Fortælleren: Historien til i dag begynder for længe siden. En mægtig konge, kong Nebukadnesar, boede på et stort slot. Han havde mange tjenere; nogle var endda vismænd. Vismændene hjalp kongen med at svare på svære spørgsmål og fortalte ham, hvad hans drømme betød. En nat havde kongen en mærkelig drøm. *[Kongen begynder at kaste sig rundt i sengen, indtil han endelig vågner op].* *[Hvisk].* Åh, kongen er vågnet. Lad os bede ham fortælle os historien.

Kongen: Åh! God morgen!

Fortælleren: Kong Nebukadnesar, vil du fortælle os om din drøm?

Kongen: Ja, selvfølgelig. Det skete for et par dage siden, hvor jeg gik i seng, som jeg plejede. Jeg havde ikke sovet længe, før jeg begyndte at drømme. Ved I alle sammen, hvad en drøm er? Det er ligesom at se billederne, mens man sover. Nogle gange er billederne rare, og nogle gange er de uhyggelige.

Nå, jeg havde en drøm, som var meget forvirrende! Jeg kunne ikke finde ud af, hvad den betød! Til sidst stod jeg op og sendte mine tjenere ud efter mine vismænd. De hjælper mig med at løse mine problemer og tyde mine drømme.

Nå, vismændene kom, og jeg bad dem fortælle mig, hvad min drøm betød. Vismændene ville have, at jeg først skulle fortælle dem, hvad jeg havde drømt, og så ville de fortælle, hvad den betød.

Jeg sagde: "Nej! I fortæller mig, hvad jeg har drømt, og hvad drømmen betyder. På den måde kan jeg være sikker på, at tolkningen passer." Forstår I, jeg troede, at vismændene prøvede at snyde mig ved at finde på noget at sige, som var grebet ud af den blå luft. Jeg ville sætte

dem på prøve. Jeg sagde til vismændene, at hvis de ikke kunne fortælle mig, hvad jeg havde drømt, og hvad det betød, så så det virkelig sort ud for dem. Dem alle sammen. Ved I, hvad der så skete? Tror I, de kunne fortælle, hvad jeg havde drømt? De sagde, at ingen kunne fortælle, hvad jeg havde drømt. Da vidste jeg med sikkerhed, at de hele tiden havde snydt mig. De vidste i virkeligheden slet ikke, hvad mine drømme betød; de gættede bare.

Jeg sendte mine vagter af sted for at finde alle vismændene, for nu havde jeg fået nok. Mine vagter gik hen til Daniel og sagde, at han også var kommet i en alvorlig knibe! De fortalte ham, at jeg havde haft en drøm, men ingen kunne fortælle, hvad jeg havde drømt, og hvad det betød! Så... Vent! Daniel er lige i nærheden, lad os spørge om han vil fortælle jer resten af historien. Er der en, der vil være min tjener? Kan du gå over og vække Daniel? Han er lige derovre *[peg bagest i klassen]*.

Daniel: Åh, hej!

Kongen: Fortæl mine venner om min drøm.

Daniel: Ja, konge. *[Sætter sig ved siden af kongen]*. Jeg sov, da vagterne kom efter mig. De sagde, at jeg var i en alvorlig knibe, fordi vismændene ikke kunne fortælle kongen, hvad han havde drømt. Jeg vidste heller ikke, hvad kongen havde drømt, men jeg kendte en, som vidste det. Nemlig Gud. Gud ved alt! Jeg spurgte, om jeg måtte tale med kongen, og vagterne førte mig derhen.

Kongen: Daniel bad mig om lov til at tale med Gud om min drøm. Han sagde, at Gud vidste alt. Gud vidste også, hvad jeg havde drømt, og hvad drømmen betød! Jeg ville virkelig gerne vide, hvad den drøm betød, så jeg sagde ja.

Daniel: Jeg gik hjem for at bede sammen med mine tre venner. Vi bad i lang tid, og derefter gik jeg i seng. Hvad tror I så, der skete? Hvem kan gætte det? Den nat viste Gud mig kongens drøm. Gud viste mig også, hvad drømmen betød.

Medbring:

- Fortælleren
- To frivillige voksne iklædt tøj fra Bibelens tid
- Pude og tæppe

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

Gud prøvede at fortælle kongen noget, så han sendte ham en besked igennem drømmen.

Jeg blev så glad! Jeg faldt øjeblikkeligt på knæ og takkede Gud.

Så bad jeg om at komme op til kongen. Kongen spurgte mig, om jeg kunne fortælle ham, hvad han havde drømt og drømmens betydning. Jeg måtte så sige til ham, at det kunne intet menneske, det kunne kun Gud. Gud ved alt. Gud gav kongen en drøm, fordi han havde en besked til ham. Derefter beskrev jeg, hvordan han havde drømt om en stor statue, og hvad det betød.

Kongen: Jeg blev så glad! Jeg sagde til Daniel, at nu vidste jeg, at hans Gud var Gud over alle guder og konge over alle konger! Fordi Gud var med Daniel, gav jeg ham et meget vigtigt job. Jeg gav ham mange gaver for at takke ham. Men det bedste af det hele var, at nu kendte jeg den eneste sande Gud, kongernes konge og vores himmelske far. Tak, Daniel, fordi du fortalte mig om Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Har I nogensinde prøvet at vågne op efter at have drømt og så ikke kunne falde i søvn igen? Hvordan havde I det? Sådan havde kong Nebukadnesar det også.**

Kender I nogen, der ikke har hørt om Gud? Kong Nebukadnesar vidste ikke særlig meget om Gud, men Daniel hjalp med at fortælle ham mere. Det gør Gud glad, når vi fortæller andre om ham.

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til ApG 20,24 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"...jeg må... vidne om evangeliet om Guds nåde."** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg må... vidne

om evangeliet om Guds nåde ApG 20,24

peg på dig selv
rør med din finger ved munden, bevæg hånden udad i en bue,
peg på andre armene ud til siden
peg opad
hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Forskellige tilbedelsesformer**

Lav en inddeling af felter (et gitter) på ca. 1 x 1 m på gulvet ved hjælp af tape, pinde, garn eller små sten. Lav hver firkant på ca. 25 x 25 cm. Tape tegninger eller billeder af mennesker der tilbeder på forskellig vis fast i felterne.

(Bemærk: Tilbedelse er andet end at gå i kirke – det er vort svar på Guds kærlighed, der kommer til udtryk i vort liv. Udvid billederne til at omfatte andet end typiske religiøse aktiviteter. Vi kan tilbede Gud ved at passe godt på dyrene, hjælpe naboer, bringe blomster til andre og være venlig mod nyttilflyttere lige så vel som vi kan bede, gå i kirke, synge og fortælle andre om Gud).

Krøl et stykke papir sammen til en papirskugle. Lad hvert barn trille papirskuglen ind på felterne. Når den lander på et billede, spørg så hvordan man ved hjælp af denne aktivitet kan tilbede Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan tilbeder vi Gud? Tilbeder vi ham kun, når vi går i kirke eller beder eller synger om ham?**

Det er godt at tilbede Gud sammen med venner og familie i kirken, men vi kan også tilbede Gud, når vi hjælper andre, deler med andre, passer på de ting, Jesus har givet os og fortæller andre om ham.

Vi behøver ikke altid bruge ord, når vi fortæller andre om Jesus. Folk ser, hvordan vi opfører os. De lægger mærke til, om vi opfører os ligesom Jesus. Og når vi gør, tilbeder vi Gud.

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Malertape, pinde, garn eller sten
- Papir
- Tegninger eller billeder

4

Brug bibelhistorien**Banke – banke på**

Lav i forvejen en kopi af døren (se bag i hæftet) på kraftigt papir til hvert barn. Lad børnene farvelægge døren og lime en knap på som dørhåndtag (valgfrít).

Brug evt. dørene til at lege "Hvem er det, der banker? Det er Peter Anker..."

Sig: **Hvad gør I, hvis nogen banker på jeres dør hjemme?** (Lukker op). **Jesus banker også på døren i vores hjerte,**

fordi han gerne vil fortælle os, at han elsker os. (Lad børnene banke på deres egen dør, og lukke den op) **Nogle mennesker kender ikke Jesus så godt, så de kan ikke rigtig høre, at han banker, så derfor vil han gerne, at vi fortæller dem det.**

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Medbring:

- Kopi af dør (se bag i hæftet)
- Papir
- Farveblyanter
- Knapper (valgfrít)
- Lim (valgfrít)

Afslutning

Opmuntre et barn til at bede afslutningsbønnen. Ønsk alle en god uge og mind dem om at fortælle derhjemme om det de har lært i dag.

Kongens drøm

Ugens tekst og referencer

Dan 2,1-28.46-49.

Profeter og Konger, s. 239-243.

Huskevers

"...jeg må... vidne om evangeliet om Guds nåde." (ApG 20,24)

Tema

Vi tilbeder Gud, når vi fortæller andre om ham.

Har du prøvet at drømme? Var det sjovt at tænke på, da du vågnede op? For længe siden var der en konge, der havde den mærkeligste drøm.

Kong Nebukadnesar gryntede i søvne og rullede om på den anden side. Han åbnede sine øjne og så sig omkring. Det var stadig temmelig mørkt. Kongen tænkte over den mærkelige drøm, han lige havde haft. Han prøvede at falde i søvn igen. Men det lykkedes ikke. "Hent mine vismænd!" råbte han til sine vagter.

Hurtigt vækkede vagterne nogle af vismændene og skyndte sig at bringe dem til kongen. Kong Nebukadnesar så surt på mændene. "Jeg har haft en drøm, jeg ikke kan få ud af hovedet," sagde han.

"Høje konge," svarede mændene, "må du leve evindeligt! Vær venlig at fortælle os din drøm. Så vil vi fortælle dig, hvad den betyder."

"Nej!" råbte kong Nebukadnesar. "I skal fortælle mig, hvad jeg drømte. Og så skal I fortælle, hvad det betød."

Vismændene så på hinanden. De smilede ikke. "Ingen kan gøre det, kongen beder om," hviskede de.

Kong Nebukadnesar blev vred. "Før dem bort! Før alle vismændene bort!" beordrede han.

Daniel, som var en af vismændene, var ikke blevet vækket. Han hørte om problemerne, da vagterne kom for at føre ham væk sammen med de andre. "Hvad er det, der bekymrer kongen?" spurgte Daniel.

Vagten forklarede: "Kongen har haft en forvirrende drøm. Og vismændene kunne ikke fortælle ham, hvad han drømte."

"Lad mig tale med kongen," sagde Daniel.

Daniel bukkede for kongen.

"Vil kongen give mig lidt tid," spurgte han høfligt. "Jeg vil bede til min Gud og bede ham vise mig drømmen og fortælle, hvad den betyder."

Kong Nebukadnesar rynkede panden, men nikkede.

Daniel hastede af sted til sine tre bedste venner. Sammen bad de om, at Gud ville vise Daniel denne hemmelige drøm. Den nat viste Gud for Daniel, hvad kongen havde drømt.

Om morgenen gik Daniel tilbage til kong Nebukadnesar. "Kan du fortælle mig, hvad jeg drømte, og hvad det betød?" forlangte kongen.

"Nej," svarede Daniel.

"Det kan jeg ikke. Men der er en Gud i himlen, som forklarer hemmelige ting." Og så fortalte Daniel kongen nøjagtigt, hvad han havde drømt, og hvad det betød.

"Det var jo det, jeg drømte!" råbte kong Nebukadnesar. "Nu ved jeg, at din Gud er den største af dem alle!" udbrød han.

Nebukadnesar gjorde Daniel til hersker i sit rige. Og han satte Daniel som overhoved over de andre vismænd. Daniel var glad for at kunne hjælpe. Han var glad for at hjælpe de andre vismænd ud af den knibe, de var havnet i. Men Daniel var glædest, fordi kongen nu havde hørt, at Gud i himlen er den eneste sande Gud.



Leg og lær



Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg må... vidne

peg på dig selv
rør med din finger ved munden, bevæg
hånden udad i en bue, peg på andre

om evangeliet om Guds nåde ApG 20,24

armene ud til siden
peg opad
hold håndfladerne samlet og åben
hænderne som en bog

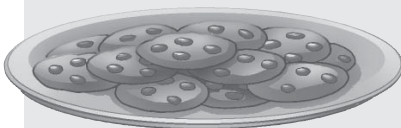
Søndag

Opmuntre dit barn til at vise billedet af døren som de lavede i Bibelklubben/sabbatsskolen til nogen, som de har lyst at fortælle, at Gud elsker dem, og banker på deres hjertedør.

Mandag

Bag småkager sammen med dit barn, tegn et billede eller pluk nogle blomster som I kan bringe til en ven eller nabo og fortæl dem, at Jesus elsker dem.

Bed med dit barn om at alle barnets venner må komme til at lære Jesus at kende.



Tirsdag

Kig i blade eller bøger for at finde forskellige måder man kan fortælle andre om Jesus (hjælpe, lytte,

tale osv.). Lad dit barn rollespille hvordan man på forskellig vis kan fortælle andre om Jesus.

Onsdag

Bed dit barn om at tænke på et tal mellem et og ti. Du skal så gætte tallet. Hvor mange gæt skal der til, før du gætter rigtigt? Byt rollerne om. Tal om at det kun er Gud, der kender vore tanker og drømme.



Torsdag

Læs Dan 2,1-28 og 46-49 sammen. Spørg: Hvad forlangte kongen af sine vismænd? Hvorfor kunne de ikke? Hvad lærte kong Nebukadnesar om Gud? Hvad kan du lære andre mennesker om Gud?

Lad dit barn tegne en tegning af en drøm det har haft og fortælle om den. Fortæl dit barn om en god drøm du har haft. Tak Jesus for de gode drømme.

Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie ved andagten.

Tænk på gode ting vi kan fortælle andre om Gud og hvisk dem til hinanden mens I sidder i en rundkreds.

* Du kan evt. læse Profeter og Konger, s. 239-243 til din egen andagt i denne uge.