



Ildovnen

Ugens tekst og referencer:

Dan 3.

Profeter og Konger, s. 244-248.

Huskevers:

"Jeg og mit hus vil tjene Herren." (*Jos 24,15*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at kun Gud har krav på vores tilbedelse.

Føler sig fast besluttet på at adlyde Gud.

Viser det ved at tilbede Gud i lydighed.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Parat til at undervise

Bibehistorien kort fortalt

Daniels tre venner til ikke bøje sig og tilbede den gyldne billedstøtte, som kong Nebukadnesar har bygget. Kong Nebukadnesar bliver meget vred og befaler, at Daniels tre venner bindes og kastes ind i ildovnen. Gud beskytter dem, og ilden skader dem slet ikke. Kongen ser fire mænd i den gloende ovn. Jesus er kommet for at være sammen med dem i ilden. Kongen sætter mændene fri.

Dette er en lektie om tilbedelse

Daniels tre venner vælger at stå fast mod

kongen og hele folket. Vi tilbeder Gud, når vi holder fast ved det rette uanset konsekvenserne.

Til læreren

"Det var ikke alle, der havde bøjet knæ for dette afgudsbillede, som skulle symbolisere menneskets magt. Midt i den vældige skare, som tilbad billedet, var der tre mænd, som var fast besluttede på, at de ikke ville vanære Himmels Gud. Deres Gud var kongernes Konge og herrernes Herre, og de ville ikke tilbede andre end ham" (*Profeter og Konger, s. 245-246*).

Programoversigt

	Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
	Velkomst			
1	Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Musikalsk lydighed B. Quiz om elementerne	Båndoptager eller CD afspiller, musik Flaske med vand, billede af ild, op-pustet ballon
*	Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2	Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Legetøjsinstrumenter eller rytmeinstrumenter Bibel
3	Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Læreren siger	
4	Brug bibelhistorien	max 15 min.	Den gloende ildovn	Kopi af den gloende ildovn (se bag i hæftet); papir; små stykker orange, rødt og gult cellofan; lim

”Men hebræerne var urokkelige. De sagde, at de ville være tro imod Himmels Gud, og at de stolede på, at han havde magt til at frelse dem. Alle betragtede det som en form for tilbedelse at bøje sig for billedet, og de ville kun tilbede Gud alene” (*Profeter og Konger, s. 246*).

”Men Herren glemte ikke dem, der tilhørte ham. Da hans vidner blev kastet ind i ovnen, viste Frelseren sig for dem i egen person, og de vandrede sammen midt i ilden. Flammerne mistede evnen til at fortære, da han, som er herre over varme og kulde, kom til stede” (*Profeter og Konger, s. 247*).

Forslag til dekorationer

Se lektie 8. Tilføj også en ”gloende ildovn” ved at hænge et mørkt lagen eller dug draperet over nogle stole.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Båndoptager eller CD af-spiller
- Musik du har optaget

A. Musikalsk lydighed

Arranger stolene så børnene sidder ryg mod ryg. Fjern en stol. (Hvis I har bænke, kan du markere dem på en eller anden måde, f.eks. med malertape så børnene kan se, hvilke pladser der er ledige). Sig: **Vi skal lege stoleleg, men vi leger den modsat af, hvad vi plejer. I går rundt om stolene, når musikken er standset og sætter jer ned, når I hører musikken starte.** Når alle undtagen et barn har fundet en plads, så fjernes en stol eller kryds en plads ud på bænken. Barnet, der ikke nåede at finde en plads, sidder uden for legen. Leg den flere gange. Nogle børn vil sikkert skubbe og mase for at få en plads. Irettesæt dem ikke.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan følte det, når I ikke kunne nå at finde en plads, når musikken startede? Skubbede og maste I andre væk for selv at få plads? Var det pænt gjort? Hvad kunne man have gjort i stedet for? Selv når andre gør noget forkert, har man ikke ret til at skubbe og mase.**

Bibelhistorien til i dag handler om tre venner, som ikke ville bøje sig, når musikken begyndte at spille? Selv om andre gjorde det forkerte, valgte de at gøre det rigtige.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Flaske med vand
- Billede af ild
- Oppustet ballon

B. Quiz om elementerne

Placer på forhånd en flaske vand, et billede af ild og en oppustet ballon synligt for alle. Sig: **Vi skal nu lege gætteleg, tampen brænder. Svarene findes udenfor men også indenfor i dette lokale. Jeg giver jer nogle stikord, og det er så meningen, at I skal se jer omkring og gå derhen, hvor I tror, svaret er. Hvis I er tæt på, siger jeg "varm". Hvis I er langt fra, siger jeg "kold".** Sig barnets navn før du siger varm eller kold.

- **Jeg er våd og kan bruges, når du er tørstig eller snavset. Du kan lege i mig eller sejle på mig.** (Vand).
- **Jeg er rød, men nogle gange er jeg blå eller gul eller hvid. Jeg holder dig varm, men du kan også brænde dig på mig.** (Ild).
- **Jeg kan ikke ses. Jeg kan kun føles. Om vinteren er jeg kold; om sommeren er jeg varm. Jeg får bladene på træerne til at bevæge sig og sæbebobler til at svæve.** (Luft eller vind).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ved I, hvem der skabte alle disse ting? Rigtigt, det gjorde Gud. Det er derfor, vi tilbeder ham. Han skabte jorden og alt, hvad der er på den. Derfor er han den eneste Gud, vi ønsker at tilbede.**

Bibelhistorien til i dag handler om tre venner, som blev bedt om at tilbede en billedstøtte, men sagde nej. De valgte rigtigt, selv om alle omkring dem gjorde det forkerte.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 9

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollektpenge til ham.**

Bøn

Vis de forskellige stillinger man kan indtage når man beder til Gud: Knælende, siddende, stående.

Sig: **Ligegyldigt hvordan vi beder til Gud, tilbeder vi ham, når vi beder. Bed en kort bøn.**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Del klassen i fire grupper med en voksen hjælper i hver gruppe. Uddel følgende opgaver og afsæt tid til at øve det før du fortæller historien.

Når de hører:

Siger de:

konge eller Nebukadnesar(s)

"Åh, nej!"

soldater

marchér på stedet og sig: "Et to. Et to!"

musik

lad som om I spiller musik

ild

sig: "Ssssssss!"

Øv dette før du fortæller historien.

Fortæl eller læs historien højt.

Kong Nebukadnesar [Åh, nej!] var meget stolt af sig selv. Den gigantiske guldstøtte, han havde fået bygget, var endelig færdig og stod højt placeret, så alle kunne se den. Han havde inviteret alle betydningsfulde mennesker fra sit kongerige til at komme og se den. Han tænkte, at de ville synes godt om billedstøtten og tænke, at han var en mægtig konge [Åh, nej!].

Næste dag kom alle de betydningsfulde personer, inklusiv Daniels 3 venner: Shadrak, Meshak og Abed-Nego, for at besøge kong Nebukadnesars [Åh, nej!] billedstøtte. Alle stirrede på guldstøtten. Alle, også Shadrak, Meshak og Abed-Nego, så også hen imod en stor, mørk hulelignende bygning i nærheden af billedstøtten.

Soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] tændte ild [Ssssssss] i det der lignede en hule. Det var en stor ovn!

"Hvad er det soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] gør?" hviskede Shadrak, Meshak og Abed-Nego til hinanden.

Lige i nærheden gjorde kong Nebukadnesars [Åh, nej!] orkester sig parat til at spille musik [Spil på instrumenterne], når han gav dem et tegn. Endelig stillede kongens [Åh, nej!] livgarde sig op foran folkemængden og råbte: "Lyt til kong Nebukadnesars [Åh, nej!] befaling! Når orkestret spiller musik [Spil på instrumenterne], skal I bøje jer ned og tilbede guldstøtten. Enhver der nægter, vil blive smidt i ilden [Ssssssss]!"

Pludselig begyndte musikken [Spil på instrumenterne]. Hele folkeskaren faldt ned og tilbad kong Nebukadnesars [Åh, nej!] guldstøtte. Alle, ja det vil sige undtagen Daniels tre bedste venner, Shadrak, Meshak og Abed-Nego. De ville kun tilbede Gud. De kunne aldrig tilbede kongens [Åh, nej!] billedstøtte!

Nogle af soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] og vismændene skyndte sig hen til kong Nebukadnesar [Åh, nej!]. "Du sagde, at alle folk skulle bøje sig ned og tilbede billedstøtten, når musikken [Spil på instrumenterne] spillede, ellers ville de blive kastet i ilden [Ssssssss]. Se! Shadrak, Meshak og Abed-Nego bøjede sig ikke ned!"

Kong Nebukadnesars [Åh, nej!] ansigt blev rødt. Han var vred! Hent Shadrak, Meshak og Abed-Nego straks!" befalede kongen [Åh, nej!].

Soldaterne [Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!] skyndte sig af sted for at bringe Shadrak, Meshak og Abed-Nego for kongen [Åh, nej!].

"Er det sandt, Shadrak, Meshak og Abed-Nego, at I har nægtet at tilbede den guldstøtte, jeg har rejst?" spurgte kong Nebukadnesar [Åh, nej!].

Medbring:

- Legetøjsinstrumenter eller rytmeinstrumenter

”Ja,” svarede Shadrak, Meshak og Abed-Nego.

”Jeg vil give jer en chance mere,” sagde kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. ”Men hvis I ikke bøjer jer og tilbeder billedstøtten, vil I blive kastet i den flammende ild [*Ssssssss!*]”

Shadrak, Meshak og Abed-Nego stod ranke foran kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. ”Du kan kaste os i ilden [*Ssssssss!*],” sagde de. ”Vores Gud kan redde os ud af din magt. Og selv om han ikke gør det, skal du vide, at vi aldrig vil tilbede din guldstøtte!”

”Gør ilden [*Ssssssss!*] syv gange varmere!” skreg Kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*] til soldaterne [*Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!*]. ”Bind disse mænd og kast dem ind i ilden [*Ssssssss!*]”

Så bandt soldaterne [*Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!*] Shadrak, Meshak og Abed-Nego og kastede dem ind i den brølende ild [*Ssssssss!*], mens kongen [*Åh, nej!*] og hele menneskemængden så til. Ilden [*Ssssssss!*] var så varm, at mange af soldaterne [*Alle ret, marchér på stedet, sig: Et to! Et to!*] faldt døde om, da de kastede Shadrak, Meshak og Abed-Nego ind i ildovnen.

Ha! tænkte kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. Det skal nok gøre kål på Shadrak, Meshak og Abed-Nego! Men da han så ind i ovnen, gav det et sæt i ham, og han råbte: ”Bandt vi ikke tre mænd og smed dem ind i ilden [*Ssssssss!*]? Jeg kan se fire mænd derinde! Og den fjerde ligner en gudesøn!”

Kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*] gik så tæt på den brølende ild [*Ssssssss!*], som han kunne. ”Shadrak, Meshak og Abed-Nego! Kom herud!” råbte kongen [*Åh, nej!*].

Shadrak, Meshak og Abed-Nego trådte ud af ilden [*Ssssssss!*]. Alle flokkedes omkring dem. De rørte ved deres hud. De rørte ved deres hår. De undersøgte deres tøj. De kunne ikke tro det! Shadrak, Meshak og Abednego havde gået rundt i ilden [*Ssssssss!*], men deres tøj var ikke

brændt! Deres hud var ikke brændt! De lugtede ikke engang af røg!

”Pris Shadrak, Meshak og Abed-Negos Gud!” udbrød kong Nebukadnesar [*Åh, nej!*]. ”Deres Gud har bevaret sine tjenere fra ilden [*Ssssssss!*]. Ingen anden Gud kan bevare sit folk som ham!”

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvem, tror I, var inde i ilden sammen med Shadrak, Meshak og Abed-Nego? Hvordan tror I, de havde det, da Jesus reddede dem fra ilden? De følte trang til at prise Gud, gjorde de ikke? Men de havde allerede tilbedt Gud. Ved I hvordan? De tilbad Gud, da de nægtede at bøje sig for kong Nebukadnesars billedstøtte. De nægtede at gøre noget forkert.**

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Jos 24,15 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **”Jeg og mit hus vil tjene Herren”.** Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg og mit hus	peg på dig selv, derefter på andre
vil tjene	ræk hænderne ud med håndfladerne opad
Herren	peg opad
Jos 24,15	hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

**Huskeverset
Medbring:**
• Bibel

3

Forstå bibelhistorien**Læreren siger**

Sig: **Vi skal lege en leg, der hedder Læreren siger. Jeg vil bede jer om at gøre forskellige ting. Nogle vil være gode. Nogle vil være forkerte.**

Hør godt efter fordi jeg ved, at I gerne vil gøre det rigtige. Når jeg beder jer gøre noget godt, skal I tage et skridt fremad. Når jeg beder jer gøre noget forkert, skal I tage et skridt baglæns.

Bed børnene stille sig op ved siden af hinanden. Giv besked på at gøre dårlige ting ved at sætte "Læreren siger" foran. Giv besked på at gøre gode ting uden "Læreren siger" foran. Dette vil gøre det nemmere for børnene at forstå, hvordan de tre hebræere følte det, da de nægtede at adlyde kong Nebukadnesars autoritet, fordi de valgte at tilbede Gud alene. Sig:

- **Giv bedstemor et knus.**
- **Læreren siger, slå din bror.**
- **Læreren siger, råb til din mor.**
- **Giv din mor en gave.**
- **Læreren siger, ødelæg et andet barns legetøj.**
- **Del dit legetøj med andre.**

- **Gør rent på dit værelse.**
- **Læreren siger, vær ulydig mod din far.**
- **Sig huskeverset.**
- **Læreren siger, fortsæt med at drille din søster.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det svært at tro, at I skulle gøre, som læreren sagde? Hvorfor? (Fordi disse ting var forkerte). Er der nogensinde nogen, der har bedt dig om at gøre noget, du vidste, var forkert? Hvad gjorde du? Var det svært at vide, hvad du skulle gøre?**

Selv om det måske virker pinligt at være anderledes eller at sige nej, ønsker vi altid at adlyde Gud og gøre de rigtige ting, som Shadrak, Meshak og Abed-Nego gjorde.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Den gloende ildovn**

Lav i forvejen en kopi af den gloende ildovn til hvert barn og klip cellofan eller karton i små stykker som skal forestille flammer. Lad børnene farvelægge billedet og lime flammer af cellofan eller karton på så det ser ud som om, der er ild i ovnen. Spørg: **Ved I, hvad der står på ildovnen? Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgs-

mål: **Er det altid let at nægte at gøre det forkerte? Hvem hjalp Shadrak, Meshak og Abed-Nego? Hvem vil hjælpe dig?**

Tag jeres gloende ildovn med jer hjem og vis den til andre mens du fortæller dem om de tre mænd, som nægtede at tilbede en billedstøtte.

Vi tilbeder Gud, når vi nægter at gøre det forkerte.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Kopi af den gloende ildovn (se bag i hæftet)
- Papir
- Ildtunger af orange, rødt, gult cellofan
- Farveblyanter
- Lim

Afslutning

Bed om at børnene må sige nej til dårlige ting, fordi de tilbeder Gud.

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Ildovnen

**Ugens tekst
og referencer**

Dan 3.

Profeter og Konger, s.
244-248.**Huskevers**"Jeg og mit hus vil
tjene Herren." (Jos
24,15)**Tema**Vi tilbeder Gud, når
vi nægter at gøre det
forkerte.*Er der nogensinde nogen, der har prøvet at få dig til at gøre noget, der var forkert? Hvad gjorde du? Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev også bedt om at gøre noget forkert.*

Endelig blev den færdig. Den gigantiske guldstøtte, som kong Nebukadnesar havde fået bygget, hævede sig højt op i luften – faktisk var den lige så høj som et otte-etagers hus! Næste dag ankom mange herskere, som tjente Nebukadnesar, til dalen. De stirrede op på den kæmpe guldstøtte.

Herskerne stirrede også på den store ovn i nærheden af billedstøtten. Soldaterne var ved at fyre godt op i den. "Hvorfor gør de det?" hviskede folket.

Lidt senere stod en mand frem foran menneskemængden. "Folk!" råbte han. "Lyt til kongens befaling! Når musikken lyder, skal alle bøje sig ned og tilbede kongens guldstøtte. Enhver, der ikke adlyder, vil blive kastet ind i den flammende ildovn!"

Pludselig brusede musikken kraftigt. Alle faldt ned. Alle, det vil sige, undtagen Daniels tre venner, Shadrak, Meshak og Abed-Nego. De var hebræere, Guds udvalgte børn. De kunne ikke tilbede en billedstøtte! Nogle mænd fik øje på dem og skyndte sig hen til kongen.

"Se!" råbte de. "Disse tre hebræere bøjede sig ikke ned!"

Kong Nebukadnesar ansigt blev rødt af raseri. "Hent dem herhen!" befalede han.

Vagterne skyndte sig at hente Shadrak, Meshak og Abed-Nego og bringe dem frem for kongen. "Er det sandt," forlangte kongen at få at vide "at I ikke bøjede jer ned for at tilbede guldstøtten?" Han sendte dem et gennemborende blik. "Jeg

vil give jer en chance mere. Men hvis I ikke bøjer jer ned og tilbeder billedstøtten, vil I blive kastet i den gloende ildovn! Hvem vil så hjælpe jer?"

Shadrak, Meshak og Abed-Nego stod ranke. "Åh, konge," sagde de, "vores Gud kan redde os. Men selv om han ikke skulle redde os, ville vi aldrig tilbede dine afguder eller din guldstøtte!"

"Gør ovnen syv gange varmere!" råbte kong Nebukadnesar vredt til soldaterne. "Bind disse mænd og kast dem ind i ildovnen!"

Så kastede vagterne Shadrak, Meshak og Abed-Nego ind i den flammende ild.

Kong Nebukadnesar betragtede ilden. Snart efter hoppede han i vejret og råbte: "Kastede vi ikke tre mænd ind i ovnen? Jeg kan se fire! Og den fjerde ligner en gudesøn!"

"Shadrak, Meshak og Abed-Nego! Kom herud!" kaldte kongen.

De unge hebræere trådte ud af ilden. Herskerne samlede sig i en kreds omkring dem. De kunne ikke tro deres egne øjne! Shadrak, Meshak og Abed-Nego var slet ikke brændte. De lugtede ikke engang brændt!

"Pris Shadrak, Meshak og Abed-Negos Gud!" udbrød kongen. "Deres Gud reddede sine tjenere fra ilden. Ingen anden Gud kan redde sit folk som ham!"



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

Jeg og mit hus vil tjene

peg på dig selv, derefter på andre ræk hænderne ud med håndfladerne opad

Herren Jos 24,15

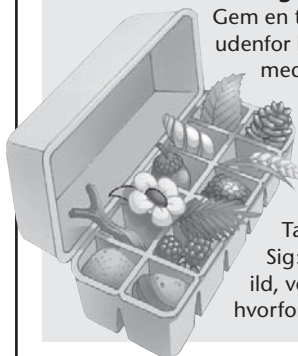
peg opad hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Søndag

Opmuntre dit barn til at vise "ildovnen" som de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven (eller hjælp barnet med at tegne og farvelægge en tegning af en ildovn) og fortælle bibelhistorien når de viser "ildovnen" til andre.

Mandag

Gem en tom æggebakke og tag den med udenfor hvor du og dit barn kan fylde den med ting, Gud har skabt (en ting i hvert rum). Tal om hvordan kun Gud kan skabe disse ting, så kun Han har krav på vores tilbedelse.



Tirsdag

Tal med dit barn om brandsikkerhed. Sig: Hvis din ven ønsker at lege med ild, ved du, at det er forkert. (Snak om hvorfor). Sig: Vi tilbeder Gud ved at nægte

at gøre forkerte ting. Spørg: Vil du også gerne være modig for Jesus?

Onsdag

Tænd et stearinlys. Forklar at farven på flammen skifter afhængigt af temperaturen. Snak om sikkerhed omkring tændstikker og stearinlys.

Besøg en brandstation eller læs en bog om ildebrande for at hjælpe dit barn med at forstå hvad hebræerne blev reddet fra.

Torsdag

Marcher rundt om huset til marchmusik og bed dit barn stå stille når du standser musikken; og begynde at marchere igen når du starter musikken igen. Mind dit barn om at Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev bedt om at bøje sig ned for at tilbede billedstøtten, når de hørte musikken.

Fortæl dit barn om engang hvor du undlod at gøre noget forkert. Hvad skete der? Bed om at dit barn vil sige "Nej" til at gøre det forkerte.

Fredag

Lad dit barn fortælle bibelhistorien til andagten. Syng lovsange og brug musikinstrumenter eller potter og pander som akkompagnement. Bed om at jeres familie altid vil tjene Gud.

