



Tre gange om dagen

Ugens tekst og referencer:

Dan 6.

Profeter og Konger, s. 261-265.

Huskevers:

"[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham." (*Dan 6,11*)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Jesu venner taler med ham gennem bøn hver dag.

Føler sig sikre på, at Gud hører deres bønner.

Viser det ved at dele deres glæder og sorger med Gud i bøn.

Tema:

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

Daniels kollegaer er jaloux på ham. De narrer kong Dareios til at udstede et dekret om, at ingen må bede til andre end kongen. Hvis nogen overtræder forbudet, skal han kastes for løverne. Selv om nogle af kongens mænd holder øje med ham, beder Daniel stadig tre gange dagligt. Straks fortæller mændene det til kongen, og kongen må lade Daniel kaste i løvekuhlen. Daniel er fast besluttet på at være tro mod Gud. Gud sender engle for at redde Daniel, og kongen anerkender Daniels Guds magt.

Dette er en lektie om tilbedelse

Vi tilbeder Gud, når vi beder og lægger vores liv i hans hænder. Ligesom Daniel vidste, at Gud ville være med ham, kan vi også have den samme forsikring.

Til læreren

"Profetens fjender stolede på, at Daniel ville holde urokkelig fast ved sine principper. Hele planens gennemførelse var afhængig heraf. De havde heller ikke taget fejl af hans karakter. Daniel blev hurtigt klar over det onde motiv, der lå bag ved dekretets udstedelse, men han ændrede

Programoversigt			
Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1 Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Tre gange om dagen B. I løvekulen	
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Gule eller brune servietter; sytråd, elastikker eller papirclips; tegning af et vindue (valgfrit) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Hvem, hvad, hvor bønnen	Sangbog; tavle, whiteboard eller flip-over; kridt eller tuscher
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Duftblandinger	Små glas eller plastikbøtter (valgfrit); covers af tyl eller stof; elastikker eller snor (valgfrit); færdigkøbte duftblandinger eller tørrede blomster og blade (valgfrit); tørrede skiver af citron, appelsin og/eller æble (valgfrit); lavendelolie eller parfume

ikke sin livsførelse på et eneste punkt... og da bedetimen kom, gik han ind i sin stue og bad til Himmels Gud, som han plejede, med vinduerne åbne i retning mod Jerusalem. Han forsøgte ikke at skjule, hvad han foretog sig. Han var fuldstændig klar over, hvad der kunne blive følgen af at være tro imod Gud, men modet svigtede ham ikke" (*Profeter og Konger*, s. 262).

Forslag til dekorationer

Se lektie 8. Lav også en løvekule ved at bruge dekorationen med lagnet draperet over stolene fra lektie 10. Gør den så stor at alle børnene kan være derinde på samme tid.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

A. Tre gange om dagen

Sig: **Gør som jeg. Ræk begge arme ud til hver side.** Giv børnene tid til at svare: **Det er tidligt om morgenen, og Gud elsker os. Hvad kan vi takke Gud for på det tidspunkt:** (Morgenmad, solen, fuglene synger, en ny dag begynder, Gud har passet på os igennem natten osv.).

Bevæg din højre arm opad så den peger lige op (som solen der bevæger sig på himlen). Sig: **Det er midt på dagen, og Gud elsker os. Hvad kan vi takke Gud for ved middagstid?** (Frokost, spisefrikvarter i skolen, det er godt vejr, tid til at slappe af osv.).

Bevæg din højre arm over til den venstre som afslutning på dagen. Sig: **Det er aften, og vi skal i seng, og Gud elsker os. Hvad kan vi takke Gud for om aftenen?** (Min bløde seng, min familie, mine tøjdyr som jeg krammer om aftenen, Gud har passet på os igennem dagen osv.). Sig: **Lad os sige sammen: Tak, kære Gud, for morgenen, for middagsstunden og for aftenen.**

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvor mange gange om dagen beder I? Vidste I, at Daniel bad tre gange hver dag? Morgen, middag og aften. Gud elsker at lytte til vores bønner på et hvilket som helst tidspunkt af dagen eller natten. Når vi beder, tilbeder vi ham og fortæller ham, at vi elsker ham.**

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

B. I løvekulen

Opdel børnene i to grupper. Bed halvdelen om at stille sig på to rækker ansigt til ansigt og med mellemrum imellem så en person kan gå igennem. Sig: **Kan I huske nogle historier fra Bibelen, som handler om løver?** (Samson, David, Noah, Daniel). **Hvordan lyder en løve? Er det tamme dyr, som man kan klappe? Kunne du tænke dig at stå overfor en rigtig løve?**

Nu skal vi lade som om, den ene halvdel af jer er løver. Den anden halvdel skal gå igennem denne række af "løver". Disse "løver" kan brøle, men de kan ikke røre personerne, fordi personerne beder. Prøv det et stykke tid og byt så plads for at lade de andre børn gå igennem rækken af "løver".

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Var det ikke sjovt at gå forbi de brølende "løver"? Hvordan tror I, I ville have det, hvis I skulle gå rundt blandt virkelige løver? I bibelhistorien var der en person, der var hos løverne en hel nat. Hvad tror du, der skete? Ja, han bad. Og Gud hørte hans bøn. Han kunne tale med Gud overalt, selv i løvekulen.**

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

Sang og bøn



Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbage melding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Se lektie 9.

Daniel i løvekulen sad så glad og tryk (*Hæfte med sangark*)

Mission

Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge. Spørg: Hvordan tilbad personerne i vores historie i dag Gud?.

Kollekt

Sig: **Vi tilbeder Gud, når vi giver vores kollekt, så andre kan få at vide, at de kan tale med Gud gennem bøn.**

Bøn

Sig: **Vidste I, at vi kan tale med Gud ved at synge? Lad os synge en bøn til ham. Syng sammen: "Hvisk kun din bøn."**

*(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

2

Bibelhistorien

Medbring:

- Gule eller brune servietter
- Sytråd, elastikker eller papirclips
- Tegning af et vindue (valg-frit)
- Bibel

Oplev bibelhistorien

Vær sikker på at din "løvekule" er stor nok til, at alle børnene kan være i den (se under Forslag til dekorationer). Ryd et område ved et vindue hvor børnene kan sidde eller fastgør en tegning af et vindue med tape på væggen og lad dem sidde der.

Riv i forvejen servietterne i lange strimler. Saml dem i den ene ende med sytråd, elastik eller papirclips. Lav en til hvert barn. Dette skal forestille en løvemanke.

Når de skal bruges, holder du samlingen inden i hånden. Derpå spredes/friseres løvemanke bag over oven på hånden. Den anden hånd lukker sammen om samlingen og lægges under den øverste hånd. Det skal nu udgøre løvens tænder. Åben og luk dine hænder for at åbne og lukke løvens mund. Demonstrer dette for børnene så de ved, hvordan de skal bruge "løvemanke".

Fortæl eller læs historien højt

Daniel var en af kong Dareios' vigtigste hjælpere. Nogle af de andre hjælpere og prinser kunne ikke lide Daniel. De hviskede i al hemmelighed [*hvisk*]: "Lad os holde godt øje med ham så vi kan skabe problemer for ham. Vi holder øje med ham, og på den måde kan vi finde ud af, hvornår han gør noget forkert."

De udspionerede Daniel. De holdt øje med ham, når han var hjemme; når han var på arbejde; men de kunne ikke finde noget, han gjorde galt.

"Jeg har en plan," sagde en af prinserne. De stimlede sammen, talte sammen og gik så til kongen. Lad os gå til tronsalen [*gå sammen med børnene hen til tronen*].

"Kong Dareios leve evigt," sagde prinserne og bukkede [*buk*]. "Vi synes, at det kunne være en god idé at lave en ny lov. I loven skal der stå, at hele folket kun må tilbede dig i de næste 30 dage." Prinserne

fortsatte med at sige, at hvis nogen brød loven, skulle de kastes i løvekulen.

Kong Dareios smilede. Han kunne godt lide, når folk bukkede for ham. Denne lov lød som en rigtig god idé. Så han sagde: "Skriv det ned. Sådan skal loven være, og vores love kan ikke ændres."

Da prinserne forlod paladset lo de. "Nu har vi Daniel. Han vil aldrig bede til andre end sin Gud!" De kendte Daniel rigtig godt. De vidste, at han ikke ville adlyde kongen. De vidste, at han ville fortsætte med at bede til sin Gud.

Hvor tror du, de gik hen, efter de havde forladt paladset? De gik selvfølgelig til Daniels hus. [*Gå over til vinduet eller tegningen på væggen*].

Da Daniel kom hjem, gjorde han, som han plejede. Er der en, der kan vise mig, hvad det var? [*Lad børnene knæle ned ved vinduet*]. Bibelen siger [*åben Bibelen og læs*]: "Tre gange om dagen knælede han og bad til sin Gud og takkede ham; sådan havde han altid gjort" (*Dan 6,11*).

Prinserne så selvfølgelig, at Daniel bad til sin Gud. De skyndte sig tilbage til paladset og fortalte det til kongen [*gå tilbage til tronen*]: "Daniel er ligeglads med loven. Han beder stadig til sin Gud."

Da kongen hørte det, blev han meget oprørt. Nu indså han, at prinserne havde fået ham til at lave loven, så de kunne komme af med Daniel. Men kongen havde udstedt loven. Han blev nødt til at overholde den. Den kunne ikke ændres. Han måtte lade Daniel kaste i løvekulen.

Kong Dareios var meget bedrøvet, da han fulgte Daniel til løvekulen. Han vidste, at han var blevet narret. Han kunne godt lide Daniel, og han ønskede ikke at skade ham. Lige før Daniel blev kastet i løvekulen, sagde kongen til ham: "Må din Gud, som du stadig tjener, redde dig!"

Jeg ved ikke, om kongen troede på, at

Daniels Gud kunne redde ham. Han holdt meget af Daniel og ønskede, at en eller anden kunne redde ham fra de sultne løver.

Hvordan tror du, Daniel havde det i løvekulen? Lad os kravle ind i vores løvekule herovre. *[Kravl ind i løvekulen sammen med børnene. Bed alle om at lukke øjnene].*

Er der mørkt? Ja, jeg tror, at løvekulen var mørk. *[Børnene kan åbne øjnene igen].* Der lå en stor sten for indgangen, så løverne ikke kunne slippe ud. Daniel kunne heller ikke slippe ud. Kan I komme i tanke om noget andet ved denne løvekule, som I heller ikke synes om? Der lugtede sikkert fælt dernede.

Nu vil vi tage en løvemanke hver og sætte den på vores hånd og lege, at vores hænder er løver, mens vi brøler, alt hvad vi kan. *[Giv børnene løvemankerne og vis dem hvordan man holder dem].* Kan I lave store brøl som store løver? Og små brøl som små løver? Kan I lave nogle sultne løvebrøl?

Tror I, løverne brølede den nat? Måske brølede de meget, men de rørte ikke Daniel. *[Lad børnene brøle uden at røre ved hinanden].* Eller måske brølede de slet ikke. Måske var de meget stille den nat. Ved I hvorfor? Jesus sendte en engel til løvekulen. Han passede på Daniel. Englen lukkede løvernes gab. *[Hvis nogle af børnene stadig brøler, kan du sige, at det er meget svært at brøle med munden lukket, så løverne måtte være helt stille].*

Tror I, Daniel bad den nat i løvekulen? Det er jeg sikker på, han gjorde. Hvad tror I, han sagde til Gud? Ville I have bedt, hvis I havde været der? Hvad ville I have sagt?

Jeg tror, kong Dareios var mere bekymret end Daniel. Daniel kunne tale med Gud, men kongen vidste ikke, hvordan man bad. Hele aftenen var kong Dareios bekymret. Han kunne ikke spise sin aftensmad. Han ville ikke lytte til musik. Han kunne ikke sove. Endelig tittede solen frem over horisonten. Det var blevet morgen,

og kongen tog sit tøj på og løb af sted til løvekulen.

"Daniel, har din Gud kunnet redde dig fra løverne?" spurgte kongen.

"O konge, må du leve evigt. Min Gud sendte sin engel og lukkede løvernes gab," svarede Daniel.

Kong Dareios blev så glad! Han fik Daniel løftet op af løvekulen. Alle kiggede på Daniel. Måske bad de ham om at dreje rundt. *[Bed børnene dreje sig rundt].* Han havde ikke en eneste rift. Løverne havde ikke rørt ham! Det var fantastisk! Kongen var så glad, at han gik tilbage til sit palads og skrev et brev til alle folk i sit rige. Vil I vide, hvad han skrev i brevet?

"Daniels Gud er en levende Gud. Denne Gud kan redde og frelse mennesker. Han reddede Daniel fra løverne!" Og jeg forestiller mig, at kongen ikke bare lærte, at Daniels Gud var en stor Gud. Jeg forestiller mig, at han lærte, at han også kunne tale med den store, store Gud.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvorfor ville prinserne have Daniel kastet i løvekulen? Hvorfor bad Daniel ikke bare i det skjulte eller lod være med at bede den dag, så ingen skulle se ham og få ham fanget?**

Tror I, at I ville have været modige nok til at bede på samme måde som Daniel? Hvorfor? Hvad hjalp Daniel til at være modig?

Guds børn er venlige mod hinanden.

Sig det sammen med mig.

**Huskevers
Medbring:**

- En Bibel

Huskevers

Slå op til Dan 6,11 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: "[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham". Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham	saml hænderne og bøj hovedet peg opad
Dan 6,11	se op og spred armene ud til siden hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien

Medbring:

- Sangbog
- Tavle, whiteboard eller flip-over
- Kridt eller tuscher

Hvem, hvad, hvor bønnen

Bed børnene om at gå ind i løvekulen og gemme sig der. Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I bede til Jesus der, hvor I er? Kan Gud se jer? Kan han høre jeres bøn?**

Gud kan se os, uanset hvor vi er henne. Han hører vores bønner, når som helst vi beder. Men vi kan godt have et særligt sted, hvor vi beder, ligesom Daniel havde. Hvor var hans særlige sted? Ja, han bad på sit værelse foran vinduet.

Sig: **Tænk på forskellige steder derhjemme hvor I enten har bedt eller kan bede? Jeg vil skrive det ned på tavlen.** Spørg børnene en ad gangen. Nu skal I fortælle mig om nogle af de ting, I fortæller til Jesus, når I beder. Dem skriver jeg også ned. Spørg børnene en ad gangen.

Tilbagemelding

Sig: **Lad os kigge på jeres svar og se hvor I beder til Jesus. Læs svarene på tavlen højt. Og hvad beder I om? Læs svarene på tavlen højt. Hvornår kan man bede? Det behøver ikke at være på et bestemt tidspunkt. Men det er godt at begynde dagen med at tale med Jesus.**

Kan I huske, hvor tit Daniel bad? Hvordan tror I, Daniel følte, når han bad derhjemme? Og i løvekulen? Hvordan har I det, når I beder? Vil I gerne bede hver dag, som Daniel gjorde? Gud ønsker at høre jeres bønner. Han er jeres ven.

Syng evt. en sang om bøn.

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Duftblandinger**

Skær i forvejen frugterne i tynde skiver og tør dem i ovn eller mikroovn. Spørg: **Hvad er jeres yndlingsduft? Duften af nybagt brød og duften af roser er begge dejlige dufte. Mange ting dufter godt. Vidste I, at Bibelen siger, at vores bønner er som den skønneste duft for Gud (Åb 5,8)?**

Kan I lide, når mor, far eller bedstemor sprøjter lidt parfume på jer? Det er dejligt at lugte til ting, der dufter godt. Jeg er sikker på, at Gud bliver meget glad, når han lytter til vores bønner, fordi de er som dejlige dufte for ham.

Nu skal vi fremstille forskellige dufte. Det skal minde os om at huske at bede, fordi vores bønner er som en dejlig duft for Gud.

Giv hvert barn et lille glas eller anden beholder. Lad børnene vælge hvad de ønsker at putte i deres duftkrukke: Færdiglavede potpourri blandinger eller tørrede blomster, blade og/eller frugtskiver. Når de har fyldt krukken, tilføres et par dråber lavendelolie eller parfume. Sæt coveret på toppen og bind en snor eller et bånd rundt om. Ryst beholderen forsigtigt så olien

eller parfumen blandes med alle ingredienserne. Man kan også lade børnene sprøjte et par pust parfume eller dryppe et par dråber lavendelolie på et pænt stykke stof. Opmunter børnene til at lugte til de forskellige slags dufte.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvad føler Jesus, når vi beder til ham? Hvad kan vi fortælle Jesus, når vi beder? Hvor kan I tale med Jesus? Hvornår kan I tale med Jesus?**

Når I kommer hjem, kan I vise jeres duftblanding til et familiemedlem, en nabo eller en ven. Fortæl dem at vores bønner er som duften af parfume for Gud. Han sætter stor pris på vores bønner. I kan fortælle jeres venner, at vi tilbeder Gud, når vi beder. I kan hjælpe dem til at finde deres eget bønnested og stille duftblandingen der, eller I kan placere den i jeres eget bederum.

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Små glas eller plastikbøtter (valgfrifrit)
- Covers af tyl eller stof
- Færdigkøbte duftblandinger eller tørrede blomster og blade (valgfrifrit)
- Tørrede skiver af citron, appelsin og/eller æble (valgfrifrit)
- Lavendelolie eller parfume

Afslutning

Sig: **Nu skal vi synge en bøn til Gud.** Syng sangen "Hvisk kun din bøn".

B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

Tre gange om dagen

**Ugens tekst
og referencer**

Dan 6.

*Profeter og Konger, s. 261-265.***Huskevers**

"[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham." (Dan 6,11)

Tema

Vi tilbeder Gud, når vi beder.

Kan du lide at tale med dine venner? Du kan tale med Jesus på samme måde, som du taler med en ven, når som helst, hvor som helst, præcis som Daniel gjorde.

Den nye kong Dareios sad på sin trone omgivet af tjenere. "Dette er min befaling," begyndte han. "Jeg vil inddele mit kongerige i 120 dele. Hver del skal have en prins, som skal hjælpe mig med at regere der. Og der skal være tre mænd til at lede prinserne. Daniel skal være en af dem."

Nogle af prinserne, som kongen havde valgt, ønskede ikke, at Daniel skulle bestemme over dem. "Lad os lægge en fælde for ham," hviskede de hemmeligt sammen. "Vi tager ham i at gøre noget forkert, og så fortæller vi det til kongen."

Men selvom de holdt skarpt øje med Daniel hver dag, kunne de ikke finde noget forkert på ham.

"Jeg har en plan!" bekendtgjorde en af prinserne. Han stak hovedet sammen med de andre jaloux mænd, og så gik de til kongen.

"Længe leve kong Dareios!" sagde prinserne og bukkede dybt. "Vi synes, du skal lave en ny lov om, at man i de næste 30 dage ikke må tilbede andre end dig. Og hvis nogen overtræder loven, skal de kastes i løvekulen."

Kong Dareios blev smigret, når folk bukkede dybt for ham. Og hvis kongen udstedte en ny lov, kunne den ikke ændres. Så han var enig.

Prinserne smilede, da de forlod kongen. "Nu har vi ham! Alle ved, at Daniel beder tre gange om dagen med vinduet på vid gab."

Prinserne holdt øje. Snart efter så de

Daniel bede, ikke til kongen, men til sin Gud. De skyndte sig hen til kongen. "Daniel beder stadig til sin Gud," rapporterede de.

Kong Dareios indså nu, at prinserne havde bedt om en ny lov, så de kunne skaffe Daniel af vejen. Kong Dareios holdt meget af Daniel. Men kongen havde udstedt loven. Han måtte overholde den. Daniel skulle kastes i løvekulen. "Må din Gud, som du tjener, redde dig!" råbte kongen til Daniel, da soldaterne førte ham væk.

Hele den aften var kong Dareios bekymret for Daniel. Og da han gik i seng, kunne han ikke sove. Så snart solen sendte sine stråler op over horisonten, skyndte kongen sig af sted til løvekulen. "Daniel! Har din Gud reddet dig fra løverne?" råbte han.

"Må kongen leve evigt!" svarede Daniel tilbage. "Min Gud sendte sin engel for at lukke løvernes mund!"

Kong Dareios smilede, da soldaterne løftede Daniel op af løvekulen. Han skyndte sig tilbage til paladset og skrev et brev, som skulle læses højt for alle i hele kongeriget. "Daniels Gud er den levende Gud," skrev kongen. "Hans Gud kan redde og befri mennesker. Hans Gud reddede Daniel fra løverne!"

Kong Dareios' lov kunne ikke holde Daniel fra at bede. Løverne kunne ikke holde Daniel fra at bede. Gud hørte Daniels bønner. Gud hører også dine bønner.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

[Daniel] bad til sin Gud og takkede ham Dan 6,11

saml hænderne og bøj hovedet
peg opad
se op og spred armene ud til siden
hold håndfladerne samlet og åben
hænderne som en bog

Søndag

Læs sammen Dan 6. Spørg: Hvordan narrede prinserne kong Dareios? Hvor gik Daniel hen for at bede? Hvordan reddede Gud Daniel? Hvad sagde kong Dareios nu om Gud? Hjælp dit barn med at finde et særligt bønnested.

Mandag

Opmuntre dit barn til at vise duftblandingen som de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven, mens de fortæller bibelhistorien. Mind barnet om at dets bønner er som en sød duft, der stiger op til Gud (Åb 5,8).

Hjælp dit barn med at begynde på en liste over ting vi kan takke Gud for. Tilføj en ny ting hver dag før bønnen.

Tirsdag

Tal om Daniel der beder i løvekulen. Spørg: Hvad ville du synes om, hvis der kom en lov, der sagde, at man ikke måtte bede til Gud? Hvad ville du gøre?

Hjælp dit barn med at nævne og tælle tre steder hvor man kan bede, to tidspunkter hvor barnet kan bede og fire ting barnet kan fortælle Jesus.



Tak Jesus fordi vi altid kan tale med ham.

Onsdag

Find en bog om løver I sammen kan kigge i. Spørg: Hvordan tror du, Daniel havde det, da han måtte blive hele natten i løvekulen? Tror du, han sov? Tror du, han kunne se den engel, der beskyttede ham?

Giv dit barn bind for øjnene og før det rundt i huset. Spørg bagefter: Var det let eller svært at stole på, at jeg ville passe på dig, så du ikke slog dig? Var det let eller svært for Daniel at stole på Gud?

Torsdag

Fortæl dit barn om et bøttesvar du har fået. Bed det fortælle dig om et svar på bøn, det har fået. Lav en bededagbog og hold øje med hvordan og hvornår dit barns bønner bliver besvaret.

Fredag

Hjælp dit barn med at rollespille historien sammen med familien. Lav en løvekule af et tæppe draperet hen over nogle stole eller et bord.

Lad alle knæle ned i en rundkreds, holde hinanden i hænderne og fortælle Jesus en ting hver som de er taknemmelige for.

