



# Dronning Ester

## Ugens tekst og referencer:

Est 1; 2,1-20.

*The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 468-471.*

## Huskevers:

"Lad broderkærligheden vare ved." (Hebr 13,1)

## Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at man altid bør drage omsorg for hinanden.

**Føler** et ønske om altid at være omsorgsfulde og venlige mod hinanden.

**Viser** det ved at være gode mod deres familie og venner.

## Tema:

Guds venner tager sig af hinanden.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Da den unge Esters forældre dør, tager hendes fætter Mordokaj hende med hjem til sin familie, for at hun kan bo der. Under hendes opvækst underviser han hende, elsker hende og behandler hende, som var hun hans egen datter. Da kongen søger en ny dronning, fortsætter Mordokaj sin hjælpsomhed mod og omsorg for Ester, mens hun bor i paladset og forbereder sig på at blive præsenteret for kongen. Efter at have set alle de unge kvinder hans tjenere har samlet, vælger kongen Ester som sin dronning.

### Dette er en lektie om fællesskab

Kristne familiemedlemmer og venner hjælper hinanden på mange måder. Vi har omsorg for hinanden på samme måde, som Gud har omsorg for os. Vi vil altid hjælpe hinanden.

### Til læreren

"Dyb respekt for sin velgører får Ester til at sætte pris på hans rådgivning, selv efter hun var blevet dronning. Dette faktum siger meget om Mordokaj som plejeforælder og Ester som den loyale og lydige datter. Hendes skønhed kom først og frem-

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
1			
Velkomst			
1			
Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Vi holder aldrig op med at elske B. Skønhedskonkurrence C. Omsorg for alle aldre	A3 karton, gamle blade, sakse, limstifter Gamle blade, sakse, tuscher, papir, blyanter, kurv Omsorg for alle aldre kopier (se bag i hæftet), blyanter, farveblyanter
*			
Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2			
Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Kongekroner Bibel
3			
Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Cases	
4			
Brug bibelhistorien	max 15 min.	Hold aldrig op med at give omsorg	Stopskilt (se bag i hæftet), kraftigt papir, farveblyanter, sakse

mest indefra og afspejlede sig i hendes karakter og personlighed. Den ydre skønhed kom i anden række. Alt for ofte ses det, at forældres slaphed på den ene side eller undertrykkende strengthed på den anden side resulterer i unge menneskes ønske om at slippe for tvang. Den kan avle egoisme og kriminalitet. Der er lykke i det hjem, hvor forældrenes autoritet er afstemt med respekt for børnenes forskelligheder, hvor forældrenes kontrol udøves med det mål for øje at udvikle selvkontrol. Unge mennesker fra disse hjem drager

hjemmefra med en afbalanceret personlighed og en veldisciplineret karakter som Ester" (*The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 470, 471*).

Har du let eller vanskeligt ved at finde balancen imellem at være for streng og for slap i Bibelklubben/sabbatsskolen? Hvordan ser børnene dig som autoritet? Elsker og respekterer de dig?

### Forslag til dekorationer

Se lektie 6.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- A3 karton
- Gamle blade
- Sakse
- Limstifter

### A. Vi holder aldrig op med at elske

Forbered en stor plakat med overskriften "Vi holder aldrig op med at elske". Bed børnene bladre igennem bladene og klippe billeder ud, der forestiller mennesker, der drager omsorg for hinanden. Lim billederne på A3 karton. Opmunter dem til at finde billeder af mennesker i alle aldre.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lad os kigge på de plakater I har lavet. Vis mig nogle billeder af personer der passer på babyer. Hvad med unge mennesker? Hvad med personer der plejer ældre mennesker? Hvordan kan I hjælpe til med en baby. Med andre børn? Med ældre mennesker? Vores bibelhistorie handler om nogen, der blev ved med at tage sig af et medlem af hans familie. Han plejede hende, da hun var lille og ikke havde nogen forældre, og han passede stadig på hende, efter hun var blevet voksen.**

**Guds venner tager sig af hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

### Medbring:

- Gamle (uge) blade
- Sakse
- Tuscher
- Papir
- Blyanter
- Kurv

### B. Skønhedskonkurrence

Klip i forvejen nogle billeder ud af smukke unge kvinder. Nummerer billederne med tusch. Hæng dem på en opslagstavle eller på væggen. Giv børnene hver et lille stykke papir og en blyant. Sig til dem at de må stemme på den kvinde, de synes skal vinde skønhedskonkurrencen (forklar hvad det er). På papirslippen skal de skrive nummeret på det billede, de synes bedst om. Bed dem folde deres papir på midten og lægge det i kurven. Tæl numrene op for at se hvilket billede der har fået flest stemmer.

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Fortæl nu hvorfor I stemte, som I gjorde. Hvad syntes I om personen? Hvad kan man lære om en person**

**ved at se på et foto af dem?** (Hvilken hårfarve de har, hvilken øjenfarve de har, hvilken nationalitet de har). **Ved I, hvordan de er som mennesker?** (Måske kan man se, om de ser venlige eller glade ud osv.). **Man kan sige nogle få ting om personen ved at se på det ydre, men når det kommer til at afgøre, hvordan en person er indvendig, kan man ikke se det på et billede. Bibelhistorien til i dag handler om en ung kvinde, som deltog i en slags skønhedskonkurrence. Vi ved, at hun havde et smukt udseende, for hun vandt konkurrencen, men hendes skønhed kom også indefra. Hvordan kan man afgøre om nogen har indre skønhed? Hvordan kan man få det? Skal vi passe på os selv? Og hinanden?**

**Guds venner tager sig af hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

### **C. Omsorg for alle aldre**

Lav i forvejen en kopi til hvert barn af illustrationen. Bed børnene om at se på billederne, vurdere hvor gamle personerne er og så sætte dem i rækkefølge efter alder. Lad børnene bruge en blyant til at skrive de fire tal i boksen ved siden af billedet startende med det yngste barn. Hvis tiden tillader det, så kan børnene farvelægge billederne.

#### **Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Lad os se hvor mange I har fået rigtige. Hvem kommer først? Og som den næste? Og derefter? Fortsæt indtil I har gennemgået alle billederne. Har babyer brug for meget omsorg? Har små børn? Har ældre børn stadig brug for nogen, der passer på dem? Har mødre og fædre også brug for at vide, at der er nogen, der tænker på dem og elsker dem? Hvad med bedstemødre og bedstefædre? Ja, alle har brug for nogen, der passer på dem og drager omsorg for dem. Det er rart at vide, at der er nogen, der tager sig af dig og passer på dig. Bibelhistorien til i dag handler om en mand, der tog sig af sin niece, da hun var meget lille og ikke havde nogen forældre. Han tog sig også af hende, da hun var blevet voksen.**

**Guds venner tager sig af hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

#### **Medbring:**

- Kopier af billede med folk i forskellige aldre (se bag i hæftet)
- Blyanter
- Farveblyanter



## Sang og bøn

### **Fællesskab**

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### **Sangforslag**

Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)

Gud ved, hvad jeg hedder (*Syng og mal, nr. 14*)

Med Jesus i familien (*Børnesange, nr. 83*)

Jeg mærker min hud mod din hud (*Syng og mal, nr. 26*)

### **Mission**

Sig: **Lad os se om der er nogen i vores missionshistorie, der tager sig af andre.**

**Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

### **Kollekt**

Sig: **Vi kan hjælpe andre ved at opfylde deres behov. Vores kollekt vil hjælpe nogen i et andet land. Vi tjener Gud, når vi giver ham vores kollekt, så andre kan blive hjulpet.**

### **Bøn**

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, kære Jesus, for at vi altid kan tage os af andre. Amen.**

*(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)*

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Du har brug for frivillige til at spille Ester, hendes mor, hendes far, Mordokaj og kongen. Mens du fortæller historien, kan du flette instruktionerne i parentes ind undervejs.

Ester var en lille pige, der boede i et land, der hed Persien. *[Hele gruppen peger på Ester].* Da begge hendes forældre døde *[Esters forældre sætter sig ned på deres pladser],* skulle Ester bo hos sin ældre fætter, Mordokaj. *[Hele gruppen peger på Mordokaj].* Mordokaj elskede Ester og tog sig af hende, som var hun hans egen datter.

Ester voksede op og blev en ung kvinde, og Mordokaj lærte hende alle de ting, som forældre lærer deres børn. *[Mordokaj taler med Ester].* Han lærte hende at være venlig og hjælpsom. *[Ester lader som om, hun fejer].* Han lærte hende at være ærlig og modig. Og han lærte hende at elske og tilbede Gud. *[Ester knæler ned, som om hun beder].*

Da Ester var en ung kvinde, besluttede kongen af Persien at søge efter en ny dronning. *[Hele gruppen peger på kongen].* Unge kvinder fra hele landet blev kaldt til paladset, så kongen kunne vælge sin nye dronning. Mordokaj tog Ester med hen til kongens palads. *[Mordokaj tager Esters hånd og fører hende hen at stå bag ved kongen].*

Selv om hun nu boede på kongens palads med særlige hjælpere, udsøgt mad og specielle skønhedsbehandlinger, tog Mordokaj sig stadig af Ester. Hver dag gik han tur i haven tæt ved de unge kvinders værelser, så han kunne finde ud af, hvad der skete med hende. *[Mordokaj går rundt om Ester og kongen].*

Endelig blev det Esters tur til at møde

kongen. Ville han synes om hende? Ville han gøre hende til dronning? *[Ester går hen foran kongen og nejer].*

Kongen kunne godt lide hende. Mordokaj havde opdraget hende godt. Hun var ikke blot smuk, hun var også sød og venlig, og hun vandt kongens hjerte.

Kongen satte en kongekrone på Esters hoved *[kongen sætter en krone på Esters hoved]* og gjorde hende til dronning. Han holdt en stor fest for hende, udråbte dagen til helligdag for hele landet og gav hende mange gaver. *[Kongen klapper i hænderne. Alle klapper af Ester].*

Mordokaj havde taget sig af Ester, da hun var en lille pige, og da hun blev en ung kvinde. Han holdt aldrig op med at tage sig af hende. I Guds familie vil vi altid tage os af vores familie og venner.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad synes du om Mordokaj? Hvordan tror du, Ester følte det, da hendes fætter Mordokaj kom og tog sig af hende og bragte hende hjem til sig? Hvordan behandlede han hende?** (Som sin egen datter). **Mordokaj havde omsorg for Ester. Og på grund af hans kærlighed og omsorg blev Ester lige så skøn indvendigt som udvendigt. Hun var venlig og hjælpsom mod andre. Det havde hun lært af sin fætter Mordokaj.**

**Guds venner tager sig af hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Børne-skuespillere
- Kongekroner

**Huskeverset**  
**Medbring:**  
 • Bibel

### Huskevers

Slå op til Hebr 13,1 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"Lad broderkærligheden vare ved"**. Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

#### Lad broderkærligheden vare ved

peg på en dreng, og kryds armene over brystet

### Hebr 13,1

hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

## 3

### Forstå bibelhistorien

#### Cases

Sig til børnene at du vil læse nogle små historier, og du vil gerne vide, hvad de ville have gjort.

Giv børnene tid til at svare efter du har læst: **Janes mor kommer sent for at hente hende i sabbatsskolen. Jane græder. Hvad kan du og din mor gøre?** (Blive hos hende til hendes mor kommer, holde om hende, lege med hende, bede med hende).

Giv børnene tid til at svare efter du har læst: **Matthias er otte år gammel. Hans mor skal på hospitalet for at føde en lille baby. Matthias kommer for at blive passet i jeres hus, mens hans far er på arbejde. Hvad kan I gøre for at gøre Matthias glad?** (Dele legetøj med ham, lege med ham).

Giv børnene tid til at svare efter du har læst: **Jonathans bedstemor bor sammen med ham og hans øvrige familie. Pludselig en dag begynder hun at hoste og hoste, mens hun er ved at læse en bog for ham. Hvad kan**

#### Jonathan gøre for at hjælpe hende?

(Give hende et glas vand, klappe hende på ryggen, spørge om hun er ok).

#### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvor mange af jer har en bror eller en søster? Hvordan vil I gerne have, at jeres bror eller søster behandler jer?** (Venligt, kærligt). **Hvordan behandler vi vores brødre og søstre? Hvordan kan vi hjælpe vores forældre? Vores bedsteforældre? Hvordan kan vi behandle medlemmer af Guds familie, som var de vores rigtige brødre og søstre? Skal man nogensinde holde op med at tage sig af andre mennesker? Hvorfor ikke?**

**Guds venner tager sig af hinanden.**

Sig det sammen med mig.

## 4

**Brug bibelhistorien****Hold aldrig op med at give omsorg**

Lav i forvejen en kopi af stopskiltet på kraftigt papir til hvert barn. Lad børnene fylde skiltet ud med rød farve idet de lader bogstaverne forblive hvide. Derefter klippes skiltene ud.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Ved I, hvad der står på jeres stopskilt? Læs det højt. Tag det med hjem og vis det til en ven. Fortæl om Mordokaj som aldrig holdt op med at tage sig af Ester. Skiltet kan minde os om at drage omsorg for andre.**

**Guds venner tager sig af hinanden.**

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Stopskilte (se bag i hæftet)
- Kraftigt papir
- Farveblyanter
- Sakse

**Afslutning**

Syng en afslutnings sang. Sig en enkel bøn, som f.eks.: **Kære Jesus, hjælp os med altid at tage os af hinanden. Amen**



# Dronning Ester

## Ugens tekst og referencer

Est 1; 2,1-20.

*The SDA Bible Commentary, vol. 3, pp. 468-471.*

## Huskevers

“Lad broderkærligheden vare ved.”  
(Hebr 13,1)

## Tema

Guds venner tager sig af hinanden.

*Hvem vil du helst passes hos, når dine forældre skal i byen? Esters fætter passede hende i lang tid.*

Ester var en køn, lille pige der boede i Persien. Da begge hendes forældre døde, kom Ester til at bo hos sin ældre fætter, Mordokaj. Mordokaj elskede Ester og tog sig af hende, som var hun hans egen datter.

Igennem hele Esters barndom lærte Mordokaj hende alle de ting, som forældre lærer deres børn. Han lærte hende at være venlig og hjælpsom. Han lærte hende at være ærlig og modig. Og han lærte hende at elske og tilbede Gud. Selv om Ester og Mordokaj boede i Persien, var de ikke persere. De var jøder, og Mordokaj ønskede ikke, at Ester skulle glemme sit folks Gud.

På det tidspunkt hvor Ester var blevet en ung kvinde, besluttede kongen af Persien at finde sig en ny dronning. Unge kvinder fra hele landet blev hentet og bragt til paladset. Kongen ville vælge en ny dronning blandt dem. Ester var en af disse unge kvinder.

De unge kvinder blev plejet og behandlet i et år, inden de skulle møde kongen. I al denne tid boede de i en særlig del af kongens palads og blev plejet af dygtige tjenere. Ester var sådan en venlig, be-

tænksom pige, at hun hurtigt blev gode venner med den mand, der stod i spidsen for pigernes skønhedsbehandlinger. Han gav hende syv hofdamer, den mest ud-søgte mad og det bedste sted at bo.

Mordokaj arbejdede i kongens palads. Han gik tur i haven, der stødte op til de værelser, hvor pigerne boede. På den måde kunne han finde ud af, hvor Ester boede, og hvordan hun havde det.

Endelig var det blevet Esters tur til at møde kongen. Ville han synes om hende? Ville han synes bedre om hende end om alle de andre unge kvinder? Ville han gøre hende til dronning?

Kongen kunne godt lide hende. Mordokaj havde opdraget hende godt. Hun så ikke kun fortryllende ud, men hun var også sød og venlig, og hun vandt kongens hjerte.

Kongen satte en kongekrone på Esters hoved og gjorde hende til dronning. Han holdt en stor fest for hende. Han gav alle i hele landet en ekstra fridag og overøste Ester med flotte gaver.

Mordokaj havde taget sig af Ester det meste af hendes liv. Og han holdt ikke op med at bekymre sig om hende, efter hun var blevet dronning. Mordokaj og Ester var en del af Guds familie. Og medlemmer af Guds familie holder aldrig op med at tage sig af hinanden.

Hvordan kan du vise andre, at du har omsorg for dem? Tænk på forskellige ting du kan gøre. Kan du hjælpe nogen i din familie? Kan du bede for dem? Syng en sang for dem? Eller give dem et knus? Vis din kærlighed til nogen i din familie i dag.



# Leg og lær

## Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

**Lad broderkærligheden vare ved** peg på en dreng, og kryds armene over brystet  
**Hebr 13,1** hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

## Søndag

Hvis du har lyst, kan du slå rytmen med nogle klodser eller skeer, mens I synger.

Hjælp dit barn med at vise omsorg for nogen i jeres familie ved at give dem en behagelig overraskelse.

## Mandag

Tal om de skønhedsbehandlinger Ester fik igennem alle disse måneder i paladset, inden hun skulle møde kongen. Lad dit barn prøve at tage sødt duftende lotion eller parfume på. Tal om at Esters skønhed også kom indefra, fordi hun behandlede andre mennesker med kærlighed. Spørg: Hvordan kan du få skønhed indefra?

## Tirsdag

Hjælp dit barn med at gøre noget godt for en ældre nabo, ven eller slægt-

ning. Lave dejlig mad, hjælpe til med havearbejde eller husligt arbejde, sidde og lytte mens den ældre taler, give dem et knus.

Kig i bøger og blade sammen og lad dit barn udpege billeder af mennesker der hjælper andre mennesker i alle aldre.

## Onsdag

Læs Ester 2,1-20 sammen og forklar teksten hvis det er nødvendigt. Spørg: Hvem var Esters fætter? Hvordan tog han sig af hende? Hvorfor valgte kongen Ester som sin dronning?

Opmunter dit barn til at vise stopskiltet fra Bibelklubben/sabbatsskolen til andre og fortælle dem om Mordokaj og Ester. (Eller tegn og farvelæg et seksidet stopskilt. Skriv STOP med store bogstaver i midten).

## Torsdag

Hjælp dit barn med at lave en papirkrone som kunne ligne den, kongen gav Ester, da han kronede hende. Gem den til fredag aftens andagt.

## Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med resten af jeres familie. Husk at bruge kronen fra i går.

Lav en liste over ting jeres familie har gjort for hinanden i denne uge for at vise hinanden kærlighed. Sig huskeverset sammen.

Bed Gud hjælpe jer til altid at vise kærlighed og omsorg for hinanden i jeres familie.

