



Ester redder sit folk

Ugens tekst og referencer:

Est 8,1-17.

Profeter og Konger, s. 292-295.

Huskevers:

"For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem." (Matt 18,20)

Hovedformålet er, at børnene...

Ved, at Gud hører sit folks bønner.

Føler sig styrket og opmuntret, når de beder sammen med andre.

Viser det ved at bede for andre sammen med deres familie og venner.

Tema:

Gud hører os, når vi beder sammen.

Parat til at undervise

Bibelhistorien kort fortalt

En ond mand ved navn Haman overtaler kongen til at udstede en lov om, at alle jøder skal dræbes. Mordokaj fortæller det til dronning Ester og beder hende tale med kongen. Hun er bange, men Mordokaj overbeviser hende om, at hun måske er blevet dronning af netop denne grund. Først efter at have tilbragt tre dage og nætter i faste og bøn indvilliger hun. Hun beder om, at det jødiske samfund gør det samme. Hun risikerer livet ved at gå til kongen og gå i forbøn for sit folk. Gud

indgyder kongen at sige ja til Esters anmodning. Esters folk redder livet på grund af hendes mod, og fordi Gud besvarede et helt folks bønner.

Dette er en lektie om fællesskab

Esters historie forsikrer os alle om, at Gud hører os, når vi beder for andre. Medlemmer af et kristent fællesskab støtter hinanden og har forbøn sammen.

Til læreren

"Det havde været Guds vilje lige fra be-

Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. Bedekrans B. Parløb	Honey Nut Loops, pastarør el. lign., snor, sakse Reb, sakse
* Sang og bøn	max 10 min.	Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien Huskevers	Scepter (model eller billede) Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Bed sammen	
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Krone med bedende hænder	Illustration (se bag i hæftet), tykt papir, sakse, farveblyanter, tape eller hæftemaskine

gyndelsen, at hans folk skulle være til pris på jorden og en ære for hans navn. Under fangenskabets lange år havde han givet dem rig anledning til at forny deres pagt med ham. Nogle lyttede og tog ved lære, og en del af folket fandt frelsen midt under prøvelserne" (Profeter og Konger, s. 292).

"Den krise, som Ester befandt sig i, krævede en hurtig og beslutsom indsats. Både hun og Mordokaj var klar over, at deres egne anstrengelser var spildte, hvis ikke

Gud gjorde et stort mirakel for at hjælpe dem. Ester tog derfor tid til at tale med Gud og hente styrke hos ham (Profeter og Konger, s. 293).

Tager du dig tid til hver dag at tale med Gud? Henter du styrke hos ham?

Forslag til dekorationer

Se lektie 6.

Hvordan du underviser

Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

Medbring:

- Honey Nut Loops, pasta-rør el. lign.
- Sakse
- Snor

A. Bedekrans

Klip i forvejen snoren i stykker af ca. 15 cm's længde så du har en til hvert barn. Lad børnene putte en Honey Nut Loop eller pastarør på snoren for hver person som de plejer at bede sammen med (mor, far, brødre, søstre, bedstemor, bedstefar, voksne i kirken, børn og voksne i børnesabbatsskolen osv.). Hjælp dem med at binde knude på snoren.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I lide at bede sammen med andre? Hvor plejer I at bede sammen med andre?** (I Bibelklubben, i kirken, hjemme). **Pastarørene (eller hvad det nu er) sidder tæt sammen på snoren og har form som en cirkel. Det minder mig om, når man holder bøn- nestund sammen. Når man beder sammen med andre, får man styrke og lyst til at hjælpe hinanden. Vi kan gøre store ting, når vi beder sammen. Gud hører vores bøn, både når vi beder alene og sammen. Vores bibelhi- storie til i dag handler om en tid, hvor det jødiske folk bad sammen for at give en bestemt person mod.**

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Reb
- Sakse

B. Parløb

Lad børnene gå sammen to og to. Giv hvert hold et stykke reb der er langt nok til at binde to af deres ben sammen, når de står ved siden af hinanden. Lad dem øve sig i at gå med tre ben. Bed derefter hvert par om at gå fra den ene ende af lokalet til den anden og tilbage igen uden at falde.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Hvordan klarede I at gå sam- men? Det minder mig om at bede sammen. Hvordan kan "at gå sam-**

men" sammenlignes med "at bede sammen"? Nogle gange kan man føle det lidt mærkeligt at skulle bede højt sammen med andre. Men at bede sammen giver os styrke og knytter os sammen med andre. I skulle arbejde sammen og holde jer tæt sammen for at gå med tre ben. Og på samme måde er man nødt til at være tæt sammen med andre mennesker for at bede sammen. Kan I lide at bede sammen med andre? Hvor plejer I at bede sammen med andre? (I Bibelklubben, i kirken, hjemme). **Gud gør store ting, når vi beder sammen. Gud hører os, både når vi beder alene, og når vi beder sammen med andre. Bibelhistorien til i dag handler om en tid, hvor det jødiske folk bad sammen. De bad for at give en bestemt person mod.**

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

Noter



Sang og bøn

Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Brug lidt tid på tilbagemelding om sidste uges lektie og gentag huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

Sangforslag

Tak Jesus, at du hør på mig (*Syng og mal, nr. 53*)

Hvick kun din bøn (*Børnesange, nr. 40*)

Bed, så skal du få (*Syng med, nr. 175*)

Jeg kan hoppe højt i vejret (*Syng og mal, nr. 24*)

Glad, hvor er jeg bare glad (*Syng og mal, nr. 5*)

Mission

Sig: **Jesus hører os, når vi beder sammen i alle de mange forskellige lande i hele verden. Lad os se hvilket land dagens missionshistorie kommer fra. Brug historien fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.**

Kollekt

Sig: **Jesus hører os, når vi beder sammen. Vi tjener også Gud, når vi giver ham vores kollekt.**

Bøn

Sig: **Lad os bede sammen. Børn, gentag efter mig. Tak, kære Jesus, fordi du altid hører vores bønner, når vi beder sammen. Vi elsker dig. Amen.**

(*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

2

Bibelhistorien**Oplev bibelhistorien**

Navnene på personerne i denne historie vil være ukendte for mange børn. For at hjælpe børnene med at huske hvilke personer der troede på Gud, kan du bede børnene være aktive på følgende måde, når du fortæller/læser historien. Øv sammen inden historien begynder. Det kan være en god idé at have en voksen hjælper, der kan lede an.

Når I hører navnet: Skal I:

Ester	neje
Kongen	bukke
Mordokaj	klappe
Haman	sige: "Øv!"

Vis et billede af et scepter eller lav selv en model ved at presse en pind (rundstok el. lign.) ind i en tennisbold. Bolden kan dekorerer og hele modellen sprayes med guld. Vis børnene scepteret før du fortæller historien. Forklar at det kun er noget som en konge har, og som viser hans magt.

Ester [nej] var nu blevet dronning af Persien. Den lille forældreløse, jødiske pige, som boede i et fremmed land, var vokset op til at blive dronning. Mordokaj [klap] havde opdraget hende til at elske og ære Gud, men han havde også bedt hende om ikke at sige til nogen, at hun var jøde. Mordokaj [klap] ønskede ikke, at kongen [buk] skulle ændre mening om Ester [nej], fordi hendes folk kom fra et andet land.

Mordokajs [klap] arbejde bestod i at sidde ved indgangen til paladset og hjælpe folk, der kom i forskellige ærinder. Eftersom han arbejdede i paladset, var han i stand til at holde kontakten til Ester [nej] og sende hende beskeder og gode råd. Ester [nej] var glad for at høre nyt fra Mordokaj [klap] og gjorde altid, som han sagde.

En dag, hvor Ester [nej] havde været dronning i omkring fem år, fik hun en

meget vigtig besked fra Mordokaj [klap]. Hun fik at vide, at kongens [buk] vigtigste hjælper, Haman [sig: "Øv!"], havde narret kongen [buk] til at indføre en ny, forfærdelig lov. Haman [sig: "Øv!"] brød sig ikke om det jødiske folk. I den nye lov stod der, at på en bestemt dag kunne det persiske folk tilintetgøre alle jøderne og tage alt, hvad de ejede.

Mordokaj [klap] sendte besked til Ester [nej]: "Du skal fortælle kongen [buk], at du er jøde og bede ham redde dit folks liv."

Ester [nej] sendte bud tilbage til Mordokaj [klap]: "Jeg er bange. Kongen [buk] har ikke sendt bud efter mig i 30 dage, og jeg må ikke selv gå ind til ham." Ingen – end ikke dronningen – havde lov til at besøge kongens [buk] private gemakker uden at være indbudt.

Enhver, der gjorde det alligevel, ville blive dræbt, med mindre kongen [buk] rakte sit gyldne scepter [vis scepteret] frem. Hvordan skulle hun dog få lejlighed til at tale med ham?

Mordokaj [klap] sendte besked tilbage. "Tro ikke at du vil undslippe, bare fordi du bor i kongens [buk] palads. Måske blev du valgt til dronning med Guds hjælp for at redde dit folk."

Ester [nej] traf en beslutning og sendte besked tilbage til Mordokaj [klap]. "Indkald alle jøder i byen. I tre dage skal i bede og intet spise. Mine tjenestepiger og jeg vil gøre det samme. På den tredje dag vil jeg gå til kongen [buk], selvom det er imod loven, og hvis jeg skal dø så lad mig dø."

Når man ikke spiser, fordi man beder rigtig meget, kaldes det at faste. Ester [nej] ønskede kun at tænke på Gud og slet ikke på mad. Over hele byen fastede folket og bad sammen.

På den tredje dag bad Ester [nej] en sidste bøn, inden hun iførte sig sine kongelige klæder. Ville kongen [buk] blive glad for at se hende? Ville han række sit gyldne scepter [vis scepteret] ud mod hende? Hun

Medbring:

- Scepter (model eller billede)

**Huskeverset
Medbring:**

- Bibel

gik modigt ind i kongens [buk] gård.

Kongen [buk] så op. Hvem i alverden vovede at besøge ham uden at være inviteret? Hvad, det var jo Ester [nej]! Kongen [buk] smilede og rakte sit gyldne scepter [vis scepteret] frem. "Hvad ønsker du, dronning Ester [nej]?" spurgte han. "Om det så er det halve kongerige, skal du få det."

Ester [nej] rakte hånden frem og rørte ved spidsen af scepteret [vis scepteret]. Så inviterede hun kongen [buk] til to særlige middagssammenkomster hos hende. Anden gang fortalte hun kongen [buk], at hun var jøde. Så bad hun ham ændre den forfærdelige lov, som ville gøre hende og hendes folk ondt.

Kongen [buk] blev vred over at være blevet narret til at udforme den forfærdelige lov, men loven kunne ikke ændres. Så han fik lavet en ny lov, der sagde, at jøderne måtte forsvare sig. Da dagen oprandt, var der ingen mennesker, der gjorde jøderne ondt.

Det jødiske folk var blevet reddet af Esters [nej] mod og bønner. Gud hørte sit folks bønner, da de bad sammen. Gud hører stadig bønner, uanset om vi beder alene eller sammen med andre. Han er en vidunderlig Gud, der altid tager sig af os.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvordan tror I, Ester havde det, da hun var på vej for at besøge kongen?** (Bange, bekymret, rolig). **Kunne I have gjort det, Ester gjorde?** **Kan I være modige, selv om I inderst inde er bange?** (Ja). **Hvem kan hjælpe os med at være modige?** (Jesus kan hjælpe os, når vi beder, eller når en anden beder for os). **Ester kunne være meget rolig, fordi hun havde tilbragt tre dage i bøn og bedt Gud om at være med hende. Når vi beder sammen med andre, føler vi et tæt sammenhold. Man kan opmuntre hinanden. Vi føler os stærkere i troen på Gud, når vi beder sammen.**

Vi kan hjælpe andre, også med små ting.

Sig det sammen med mig.

Huskevers

Slå op til Matt 18,20 og sig: **Her står dagens huskevers i Bibelen.** Læs teksten højt: **"For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem"**. Lær børnene huskeverset, mens I laver følgende fagter:

For hvor to

hold to fingre frem

eller tre

hold tre fingre frem

er forsamlet i mit navn,

ræk armene ud i store favntag

dér er jeg

peg opad

midt iblandt dem

peg på dig selv og andre

Matt 18,20

hold håndfladerne samlet og åben hænderne som en bog

Gentag indtil børnene kan verset udenad.

3

Forstå bibelhistorien**Bed sammen**

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad gør vi, når vi beder? Kan I vise mig det? Hvorfor folder vi vores hænder?** (Så vi ikke leger imens). **Hvorfor bøjer vi hovedet og nogle gange knæler ned?** (For at vise respekt og ærbødighed over for Gud). **Hvorfor lukker vi øjnene?** (For at vi ikke skal kigge på andre mennesker og ting, så vi kun tænker på Gud). **Hvor plejer I at bede sammen med andre?** (I sabbats-skolen, i kirken, hjemme). **Hvorfor beder vi sammen?** (Det opmuntrer os, gør os stærkere sammen, man kan bede om det samme). **Tror I, at Gud synes om, at vi beder sammen?** (Ja). **Tror I, at det hjalp dronning Ester at bede sammen med sine tjenestepiger og vide, at andre bad for hende?** (Ja).

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på følgende spørgsmål: **Hvad kunne I tænke jer at bede om? Er der noget, der bekymrer jer, gør jer kede af det eller som I er glade for?** (Opmuntre børnene til at komme med forslag til bedeemner). **Jeres forslag er alle gode ting, man kan bede om.**

Husk at Jesus hører os, når vi beder sammen. Bed børnene knæle ned mens du beder for de forskellige ønsker.

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

4

Brug bibelhistorien**Krone med bedende hænder**

Lav i forvejen en kopi af kronen med de bedende hænder (se bag i hæftet) til hvert barn på tykt papir. Du kan enten klippe kronen ud på forhånd eller lade børnene gøre det. Lad børnene bede hinanden om at farvelægge et par bedende hænder på deres krone. Opmuntre dem til at bruge forskellige farver. Fastgør den lange strimmel til kronen og tilpas den det enkelte barns hoved.

Tilbage melding

Giv børnene tid til at svare på disse spørgsmål: **Kan I godt lide de farvestrålende hænder på jeres krone? Den kan minde jer om dronning Esters krone,**

og alle de mennesker som bad for hende, inden hun gik ind til kongen. Tag jeres krone med hjem og vis den til en ven, som I ønsker at bede for. Fortæl dem at din sabbatskoleklasse også beder for dem. Lad os nu bede sammen i små grupper. Prøv at huske hvem de andre i din gruppe beder for, så du kan huske dem i dine bønner i den kommende uge.

Gud hører os, når vi beder sammen.

Sig det sammen med mig.

Medbring:

- Illustration (se bag i hæftet)
- Tykt papir
- Sakse
- Farveblyanter
- Tape eller hæftemaschine

Afslutning

Sig: **Prøv at huske hvem der blev bedt for i jeres gruppe, så I kan fortsætte med at bede for dem i den kommende uge.**

Ester redder sit folk

**Ugens tekst
og referencer**
Est 8,1-17.

*Profeter og Konger, s.
292-295.*

Huskevers

”For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem.” (Matt 18,20)

Tema

Gud hører os, når vi beder sammen.

Beder du sammen med din familie i dit hjem? Dronning Ester bad sammen med sine tjenestepiger i paladset. Mange andre bad også for hende.

Ester, den lille forældreløse, jødiske pige som boede i et fremmed land, var vokset op og blevet dronning. Mordokaj havde opdraget hende til at elske og ære Gud, men han havde også bedt hende ikke sige til nogen, at hun var jøde. Mordokaj ønskede ikke, at kongen skulle ændre mening om Ester.

Eftersom Mordokaj arbejdede i paladset, kunne han give Ester beskeder og gode råd. Ester var altid glad for at høre nyt fra ham.

Ester havde været dronning i cirka fem år, da hun pludselig en dag fik en meget vigtig besked fra Mordokaj. Kongens vigtige hjælper, Haman, havde narret kongen til at udstede en forfærdelig, ny lov. Denne nye lov bekendtgjorde, at på en bestemt dag måtte det persiske folk slå jøderne ihjel og tage alt, hvad de ejede. ”Du må bede kongen redde vort folks liv,” sagde Mordokaj.

Ester sendte besked tilbage til Mordokaj. ”Jeg er bange. Det er over en måned siden, kongen sidst har bedt mig komme til ham, og jeg må ikke komme uden at være indbudt.” Ikke engang dronningen havde lov til at besøge kongen i hans private værelser uden at være inviteret. Enhver, der brød denne lov, ville blive dræbt, med mindre kongen rakte sit gyld-

ne scepter [peg på scepteret] frem.

Mordokaj sendte endnu en besked. ”Tro ikke at du vil undslippe, bare fordi du bor i kongens palads. Måske har Gud gjort dig til dronning, så du kan hjælpe dit folk.”

Ester tog en beslutning. Hun sendte besked tilbage til Mordokaj. ”Saml alle jøderne i byen. I tre dage skal I ikke spise. Tilbring al tiden i bøn. Mine tjenestepiger og jeg vil gøre det samme. På den tredje dag vil jeg gå til kongen, og hvis jeg skal dø så lad mig dø.”

På den tredje dag bad Ester en sidste bøn, inden hun iførte sig sine kongelige klæder. Modigt gik hun ind i kongens gård.

Kongen så op. Hvem vovede at komme til ham uden invitation? Jamen det var jo Ester! Kongen smilede og rakte sit gyldne scepter frem. ”Hvad ønsker du, dronning Ester?” spurgte han. ”Om det så er det halve kongerige, skal du få det.”

Ester rakte ud og rørte ved spidsen af scepteret. Så inviterede hun kongen til middagsselskab hos sig. Under middagen fortalte hun kongen, at hun var jøde. Og hun bad ham ændre den forfærdelige lov, som ville skade hende og hendes folk.

Da gik det op for kongen, at han var blevet narret til at udstede denne frygtelige lov. Men loven kunne ikke ændres. Så han blev nødt til at få lavet en ny lov, som bekendtgjorde, at jøderne havde lov til at forsvare sig. Da dagen kom, var der ingen, der løftede en finger mod jøderne.

Det jødiske folk blev reddet af Esters mod og bønner. Gud havde hørt deres bøn. Han hører også dine bønner. Han bliver glad, når vi beder til ham.



Leg og lær

Lørdag

Læs bibelhistorien sammen hver dag i denne uge og øv på huskeverset, mens I laver følgende fagter:

For hvor to eller tre er forsamlet i mit navn, dér er jeg midt iblandt dem
Matt 18,20

hold to fingre frem
hold tre fingre frem
ræk armene ud i store favntag
peg opad
peg på dig selv og andre
hold håndfladerne samlet og
åben hænderne som en bog

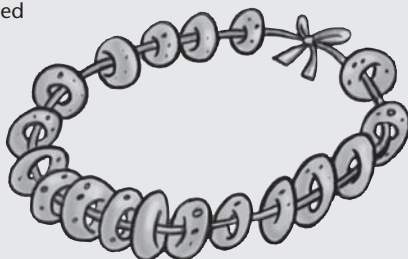
Søndag

Opmuntre dit barn til at vise kronen med de bedende hænder eller stjernen som de har lavet i Bibelklubben/sabbatsskolen til en ven og fortælle om dronning Ester. (Eller tegn en tegning af en krone eller en stjerne). Ester strålede som en stjerne, da hun ledte sit folk i bøn.

Mandag

Læs sammen Est 8,1-17. Spørg: Hvorfor bad Ester med sine tjenestepiger i tre dage? Hvad lod de være med at gøre? Hvorfor?

Hjælp dit barn med at sætte pastarør eller Honey Nut Loops på en snor for at repræsentere hvert menneske de beder sammen med.



Bind enderne sammen. Når enderne bindes sammen, bliver det til en bedekrans.

Tirsdag

Bind dit ene ben sammen med et af dit barns ben med reb og prøv at gå sammen uden at falde. Sig: Det minder mig om, at når vi beder sammen, får vi styrke, og det binder os sammen med andre.



Onsdag

Hold et håndklæde udstrakt imellem jer. Læg en ballon (oppustet) på håndklædet og gå omkring i huset uden at den falder ned. Spørg: Var det sjovt? Vi var et godt hold. Vi kan gøre ting sammen, som f.eks. at bede sammen.
Syng: "Hvisk kun din bøn" og bed for nogen I kender.

Torsdag

Spørg: Hvad gør vi, inden vi er klar til at bede? Hvorfor gør vi disse ting? (For kun at tænke på Gud, for at vise ærbødighed og respekt). Tak Gud for at jeres familie kan bede sammen. Fortæl ham at I elsker ham.

Fredag

Rollespil bibelhistorien sammen med din familie. Tal om hvordan dit barn kan være modig som Ester og spil nogle af disse situationer. Spørg: Hvem kan hjælpe os med at være modige? (Jesus).