

LEÇON

13 octobre 2012



Guérie, guéris!

SERVICE

Nous servons Dieu lorsque nous prenons soin des autres.

Références

Luc 4.38-44 , *Jésus-Christ*, p. 243-245.

Verset à mémoriser

«J'étais malade, et vous m'avez visité.» Matthieu 25.36.

Objectifs

Les enfants:

Sauront que Jésus aide ceux qui sont malades.

Sentiront le désir d'aider les malades.

Répondront en cherchant des occasions d'aider ceux qui sont malades.

Le message



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Jésus a été très occupé. Il désire se reposer un moment alors il se rend à la maison de Pierre, non loin de là. Mais il ne peut pas se reposer beaucoup. La belle-mère de Pierre est malade. Pierre demande à Jésus de l'aider à se rétablir et Jésus la guérit. Elle se lève immédiatement et prépare à manger pour Jésus et ses amis. Les gens des environs apprennent qu'elle a été guérie et en parlent aux autres. Bientôt, plusieurs personnes viennent pour être guéries et Jésus les guérit toutes. Bien qu'il ait eu peu de repos, il est heureux parce qu'il a aidé beaucoup de gens.

Notre leçon parle de service.

Jésus se sent toujours concerné par les malades. Il désire les aider à se rétablir. Nous pouvons aussi aider ceux qui sont malades. Parfois, nous pouvons leur apporter de la nourriture ou peut-être d'autres choses dont ils ont besoin. Et nous pouvons toujours prier et demander à Jésus de les aider à se rétablir.

Enrichissement de l'animateur

«Jésus se retira dans la maison de Pierre pour se reposer un moment. Une ombre encore avait passé ici. La belle-mère de Pierre était malade: elle avait une fièvre violente. Jésus chassa le mal, et la malade se leva et servit le Maître et ses disciples. [...]

«Les habitants de la ville sortaient des maisons, des boutiques, des marchés, pour se rendre à l'humble demeure qui abritait Jésus. Les malades arrivaient, portés sur des lits ou s'appuyant sur des béquilles; ou encore, chancelants, aidés par des amis. [...]

«Le Sauveur jouissait du bonheur qu'il avait répandu autour de lui. À la vue des souffrances de ceux qui venaient à lui, son cœur était ému de pitié, et il était heureux de pouvoir leur rendre la santé et le bonheur.» – *Jésus-Christ*, p. 243.

Dans le livre *Chicken Soup for the Soul* (Jack Canfield and Mark Victor Hansen. *Chicken Soup for the Soul: 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit*, Deerfield Beach, Florde, Health Communications Inc., 1993.), les

DEUX

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
1 Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
Activités de préparation	10 min.	A. Boîte à prières	cercles en papier crayons de couleurs, feutres
		B. Centre infirmière / docteur	
		C. Prendre quelqu'un dans ses bras	poupées, animaux en peluche
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 24 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes, boîte à prières
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	bandage élastique (Velpeau®) sparadap, bâtons (pour simuler des béquilles) Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	Aider les malades	poupée sur un lit
4 Partage de la leçon	15 min.	Fabriquer une carte	papier, crayons, crayons de couleur ou feutre, autocollants, vieux magazines, ciseaux

auteurs suggèrent que quatre accolades par jour sont nécessaires à la survie, huit au maintien et douze à la croissance.

pansements, béquilles, etc. Placez un panier de fruits (vrais ou factices) à côté du lit, sur une petite table. Sur le tableau d'affichage, affichez des images de fruits.

Décoration de la classe

Ajoutez à la scène de la semaine dernière les uniformes d'une infirmière et d'un docteur suspendus au bord du lit. Ajoutez des instruments médicaux, tels que stéthoscopes,

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel:

- cercles en papier
- crayons de couleur ou feutres

A. Boîte à prières

Utilisez la même boîte à prières que la semaine dernière. Fournissez aux enfants des cercles en papier d'environ 10-12 cm.

Dites: **Dessinez une personne que vous connaissez qui est malade ou qui a besoin de nos prières pour d'autres raisons. Un adulte écrira votre nom derrière votre dessin ainsi que le nom de la personne pour qui vous voulez prier. Pliez ensuite votre dessin et glissez-le dans la boîte à prières.**

Post-évaluation

Dites: **Quelqu'un voudrait-il nous parler de la personne pour laquelle il aimerait prier?** (accordez du temps pour les réponses) **Il y a une chose que nous pouvons toujours faire pour aider les autres: prier pour eux. Cette semaine, nous allons apprendre que nous servons Dieu lorsque nous prions pour ceux qui sont malades et lorsque nous les aidons aussi d'autres façons. Voici notre message:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.

Dites-le avec moi

B. Centre infirmière/docteur

Dites: **Les enfants, vous allez faire semblant que vous êtes des docteurs ou des infirmières ou quelqu'un d'autre qui vient en aide aux malades. Nous allons faire des choses que nous pensons efficaces pour aider ces personnes.**

Post-évaluation

Dites: **Vous n'avez pas besoin d'être réellement une infirmière ou un docteur pour aider les gens à se sentir mieux. Les membres de la famille et les amis s'aident souvent les uns les autres lorsque quelqu'un ne se sent pas bien. Qui prend soin de vous lorsque vous êtes malades?** (Maman, Papa, etc.) **Que font-ils pour vous aider à vous sentir mieux?** (Ils nous apportent à boire, nous donnent des médicaments, nous lisent des histoires, nous serrent dans leurs bras, etc.) **Parfois vous pouvez aussi aider quelqu'un à se sentir mieux. Saviez-vous que:**



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.

Dites-le avec moi

Matériel:

- poupées
- animaux en peluche

C. Prendre quelqu'un dans ses bras

Dites: : **Nous avons tous besoin d'être pris dans les bras plusieurs fois par jour. Les accolades sont importantes pour la santé et le bonheur. Tout le monde a besoin d'être pris dans les bras plusieurs fois par jour même sans être malade.**

Demandez: **Pouvez-vous penser à quelqu'un que vous pouvez prendre dans vos bras chaque jour?** (maman, papa, autres parents)

Dites: **Eh bien, maintenant, donnons-nous l'accolade. Vous pouvez prendre dans vos bras une poupée ou à un animal en peluche. Vous pouvez aussi étreindre un enfant ou un adulte présent dans la classe.**

Post-évaluation

Dites: **Comment vous sentez-vous lorsque vous prenez quelqu'un dans vos bras?** (je me sens bien, c'est agréable, je n'aime pas trop, etc.) *Note: Certains enfants peuvent ne pas aimer être serré dans les bras. Soyez réceptifs à ce sentiment et ne les forcez pas à participer.*

Demandez: **Et comment se sent la personne que vous prenez dans vos bras?** (bien, contente, etc.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous prenez dans vos bras un animal en peluche ou une poupée?** (discutez)

Plusieurs personnes trouvent qu'elles se sentent plus calmes et contentes après avoir donné et reçu une accolade. Lorsqu'une personne que vous connaissez ne se sent pas bien, demandez-lui si vous pouvez la prendre dans vos bras pour l'aider à se sentir mieux. Souvenez-vous:



Nous servons Dieu lorsque nous aidons les personnes malades.

Dites-le avec moi



NOTE: La section Prière et louange est à la page 24.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- bande Velpeau® (longue bande de tissu élastique employée pour bander une cheville, un genou, etc., lors d'une foulure)
- pansements adhésifs
- bâtons (assez longs pour simuler des béquilles)

Personnages, dans l'ordre

- grands garçons pour mimer les actions de Jésus
- grandes filles pour mimer la belle-mère de Pierre
- enfants plus petits pour mimer les voisins et les gens malades

Jésus avait passé une journée très chargée à parler aux gens; maintenant, il souhaitait se reposer. Pierre était l'un des amis particuliers de Jésus et sa maison était tout près. Jésus se rendit donc à la maison de Pierre pour se reposer. Il s'étendit et ferma les yeux. *[Les grands garçons*

s'étendent et ferment les yeux.] Il pensait qu'il pourrait faire une petite sieste.

Mais il y avait un problème à la maison de Pierre. La maman de l'épouse de Pierre était malade. *[Les grandes filles frissonnent et tremblent et se tiennent la tête dans les mains.]*

Elle était très malade et il n'y avait aucun médicament pour l'aider. La famille de Pierre s'inquiétait à son sujet.

« Je vais demander à Jésus de l'aider », décida Pierre.

Jésus ouvrit les yeux et se leva. *[Les grands garçons se lèvent.]* Il vit combien la belle-mère de Pierre était malade. Il se pencha doucement sur la femme et dit à la fièvre de la quitter. *[Les grands garçons se dirigent vers les grandes filles, se penchent et disent les paroles que Jésus a dites.]* Et la fièvre la quitta! Elle se leva immédiatement et prépara de la nourriture pour Jésus et ses amis. *[Les grandes filles se lèvent et font semblant de préparer de la nourriture.]*

Quelle grande nouvelle! Quelqu'un qui était capable de guérir les malades était venu chez Pierre! Quelqu'un le dit à un voisin, qui le répéta à quelqu'un d'autre, qui lui aussi le dit à quelqu'un d'autre. *[Formez des cercles de petits enfants et dites-leur de murmurer les uns aux autres avec agitation.]* Bientôt, tous les gens de la ville surent que Jésus avait guéri la maman de l'épouse de Pierre. Bientôt, les gens firent la file devant la maison de Pierre. Certains étaient eux-

mêmes malades. D'autres amenaient des amis ou des membres de leur famille qui étaient malades. Certains marchaient mais d'autres devaient être portés par des amis. Il en venait sans arrêt. On aurait dit que cela ne cesserait jamais! *[Les enfants plus petits avancent vers les grands garçons qui placent leurs mains sur eux. Les grandes filles aident les enfants plus petits à se rendre vers les grands garçons.]*

Jésus aimait chacun d'eux. Il était triste de voir tant de gens souffrir. Il voulait que tous se sentent bien. Ainsi, heure après heure, jusque tard dans la nuit, il les guérit. Il ne s'arrêta pour se reposer que lorsqu'il n'y eût plus personne de malade.

Quelle grande journée mouvementée! Jésus était toujours fatigué mais heureux. Il était heureux parce qu'il avait été capable d'aider beaucoup de gens malades. *[Tout le monde applaudit.]*

Jésus est heureux lorsque nous aidons les autres. Il est heureux lorsque nous prions pour ceux qui sont malades et aussi lorsque nous les aidons.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Pourquoi Jésus est-il allé à la maison de Pierre? (pour se reposer) S'est-il reposé chez Pierre? (Pas beaucoup, car il guérissait les gens. La belle-mère de Pierre était malade et Jésus la guérit. Beaucoup de gens aussi sont venus pour que Jésus les guérisse.) Jésus voulait-il aider les gens malades? Voulez-vous aider les gens qui sont malades? Comment pouvez-vous les aider? Comment Jésus se sentait-il après avoir guéri tous les malades? (Fatigué mais heureux parce qu'il pouvait utiliser la puissance de Dieu pour aider les gens à se sentir mieux)

Souvenez-vous :

Nous servons Dieu
lorsque nous aidons
les personnes malades.

Dites-le avec moi

Étude biblique

Matériel:

- Bibles

Ouvrez votre Bible à Luc 4.38-44 et dites: **C'est ici que se trouve notre histoire d'aujourd'hui dans la Bible.** Tenez votre Bible dans une position qui permettra aux enfants de voir les mots, puis lisez à haute voix en montrant chaque verset au fur et à mesure que vous lisez.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Matthieu 25.36 et montrer le verset alors que vous dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

J'étais (se montrer)
malade, (main sur le front)
et vous (montrer les autres)
m'avez visité. (se donner à soi-même l'accolade)

Matthieu 25.36 (paumes jointes; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)

Répétez plusieurs fois de façon rythmique.

Matériel:

- Bibles

3

Application de la leçon

Matériel:

- poupée sur un lit

Aider les malades

Dites: **Voyez-vous la poupée sur le lit? Nous allons faire semblant que cette poupée est une personne qui est malade. Vous allez venir, un à la fois, me montrer comment vous**

pouvez prendre soin de cette personne malade et comment vous pouvez l'aider à se sentir mieux. Dirigez les enfants vers la poupée «malade» couchée sur le lit. Dites à chaque enfant de vous faire une démonstration de la façon dont il prendrait soin de la poupée.

Dites: **Nous pouvons la bercer, la prendre dans nos bras, faire semblant de prendre sa température, écouter son cœur, lui donner à boire ou à manger. Avez-vous d'autres idées?** (Accordez du temps pour les réponses) **Pouvez-vous faire toutes ces choses pour un membre de la famille qui ne se sent pas bien? Même si vous êtes petits, il y a plusieurs choses que vous pouvez faire pour aider une personne à se sentir mieux. Vous pouvez lui montrer des magazines, la**

prendre dans vos bras, lui apporter quelque chose à boire. Vous pouvez aussi lui tenir compagnie ou lui faire un joli dessin. Vous pouvez même jouer sans bruit si elle a besoin de repos. Permettez aux enfants de faire une démonstration de certaines de ces activités. Si vous choisissez de ne pas utiliser une poupée, un adulte peut tout simplement faire semblant d'être malade et les enfants peuvent montrer ce qu'ils feraient pour qu'il se sente mieux.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Avez-vous découvert de nouvelles façons d'aider une personne malade? Comment vous sentez-vous en sachant que vous pouvez aider une personne malade?** (serviables, contents, utiles)

Rappelez-moi quelques moyens par lesquels vous pouvez aider une personne malade. Souvenez-vous:



Nous servons Dieu
lorsque nous aidons
les personnes malades.

Dites-le avec moi



PRIÈRE ET LOUANGE

• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

• Chants suggérés

«Ma prière» (*Little Voices Praise Him*, n° 19) – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 120.

«Je parle à Jésus» (*Little Voices Praise Him*, n° 228) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 121.

«Louons tous le Seigneur» (*Little Voices Praise Him*, p. 219) – Traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 122.

«Il peut» (*Little Voices Praise Him*, n° 93) – Musique, traduction et adaptation : Monique Lemay. Voir la page 123.

• Missions

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous prions pour les malades. Nous aidons aussi lorsque nous prions pour ceux qui sont missionnaires dans d'autres pays. Écoutons et faisons connaissance avec _____ qui vient de _____.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

• Offrandes

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous aidons les malades. Nous servons aussi Dieu lorsque nous lui donnons nos offrandes. Nos offrandes aideront les gens de _____.** Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) tandis que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes. **Merci Jésus de ce que nous pouvons donner des offrandes pour aider les gens autour du monde. Amen.**

• Prière

Dites : **(nom de l'enfant), va prendre un cercle en papier dans la boîte à prières.** (La monitrice lit la requête de prières et en parle aux enfants.)

Dites : **Nous servons Dieu lorsque nous aidons ceux qui sont malades. Nous servons aussi Dieu lorsque nous prions pour les autres.**

Priez (et dites aux enfants de répéter après vous) : **Cher Jésus, nous te prions pour (nom de la personne indiquée sur le cercle sorti de la boîte). Aide-la aujourd'hui.**

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

4

Partage de la leçon

Fabriquer une carte

Dites: **Aujourd'hui, nous allons faire une carte ou un dessin pour une personne qui ne se sent pas bien. C'est une façon de l'aider à se sentir mieux.**

Fournissez une table avec du papier, des crayons, des crayons de couleur ou des feutres, des autocollants, des images de fleurs, d'animaux, etc., découpées dans des magazines. Ou dites aux enfants de faire un dessin sur la carte et de le colorier. Un adulte écrira les mots «Guéris vite» ou un autre souhait suggéré par l'enfant. Aidez les enfants à écrire leur nom sur la carte ou le dessin.

Post-évaluation

Dites: **Tout comme Jésus a aidé les malades, nous pouvons aussi faire des choses qui aident les malades à se sentir un petit peu mieux. Faire une jolie carte et la leur donner ou la leur poster, c'est un moyen de les aider.**

Demandez: **Pour qui avez-vous fabriqué une carte?** (Permettez aux

enfants de montrer leur carte aux autres et de parler de la personne à qui ils l'offriront)

Dites: **Je sais que la personne à qui vous offrirez votre carte, peu importe qui, l'aimera et sera reconnaissante d'avoir un ami comme vous qui veut l'aider à se sentir mieux. Je suis certaine que lorsque vous pouvez aider un malade, vous vous sentez heureux. Souvenez-vous:**



Nous servons Dieu
lorsque nous aidons
les personnes malades.

Dites-le encore une fois avec moi

Matériel:

- papier
- crayons, crayons de couleur ou feutres
- autocollants
- vieux magazines
- ciseaux

Clôture

Chantez « L'École du sabbat est terminée » (*Voix enfantines*, n° 104). Dites aux enfants de répéter ensuite après vous: **Merci Jésus d'aider les personnes qui sont malades. Nous voulons aussi les aider. Amen.**