

Die Verfasser

Audrey Boyle Andersson – Schweden
Jackie Bishop – Colorado
DeeAnn Bragaw – Colorado
Linda Porter Carlyle – Oregon
Helga Eiteneir – Deutschland
René Alexenko Evans – Tennessee
Adriana Itin Femopase – Argentinien
René Garrigues-Goodwin – Washington
Feryl Harris – West Virginia
Donna Meador – Washington
Vikki Montgomery – Maryland
Rebecca Gibbs O’Ffill – Maryland
Evelyn Omana – Venezuela
Denise Pereyra – Kalifornien
Dawn Reynolds – Maryland
Janet Rieger – Australien
Judi Rogers – Maryland
Denise Ropka-Kasischke – Kalifornien
Eileen Dahl Vermeer – Kanada

Besonderer Dank ergeht an Bailey Gillespie und Stuart Tyner vom John Hancock Center für Jugendarbeit an der La Sierra Universität für ihre grundlegende Arbeit bei der Planung des GraceLink-Curriculums.

IMPRESSUM

Herausgeber der deutschsprachigen Ausgabe

Kinder- und Jugendabteilung
der Österreichischen Union
A-1090 Wien, Nußdorfer Straße 5
E-Mail: adventjugend@adventisten.at

Welt-Sabbatschul-Direktor

Jonathan Kuntaraf

Berater der Generalkonferenz

Mark Finley

GraceLink-Konzept-Koordinator

Falvo Fowler
www.gracelink.net

Übersetzung

Sandra Mroczek

Korrektorat

Yvonne Seidel
Lilian Grassl

Illustrator

David Wenzel

Layout und Design

Pierre Interling

Alle angegebenen Lieder sind der Liedermappe „Gott loben von Anfang an“ entnommen.

© deutschsprachige Ausgabe, 2010
Adventjugend Österreich

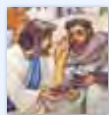
1. Auflage

Auslieferung

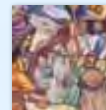
Top Life Center
A-2104 Spillern, Industriestraße 10
www.toplife-center.com
E-Mail: info@toplife-center.com

INHALT

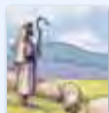
Dienst **Wir dienen Gott, wenn wir uns um andere kümmern.**



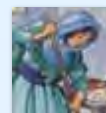
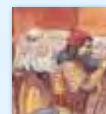
- 1 Wach auf, kleines Mädchen! 8
- 2 Jesus heilt 12
- 3 Ein Loch im Dach 16
- 4 „Ich kann sehen!“ 20



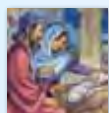
Gnade **Gott schenkt uns seine Liebe.**



- 5 „Junger Mann, steh auf!“ 24
- 6 Das verlorene Schaf 28
- 7 Verloren und wiedergefunden 32
- 8 Der Sohn, der fortließ 36
- 9 Der riesige Baum 40



Anbetung **Wir sind dankbar für die Geburt Jesu.**



- 10 Das erste Weihnachtsfest 44
- 11 Das erste Weihnachtslied 48
- 12 Die Hirten finden den kleinen Jesus 52
- 13 Geburtstagsgeschenke für Jesus 56



Grundbedürfnisse von Kindern

Alle Kinder haben universelle Grundbedürfnisse und auch Bedürfnisse, die spezifisch für ihr Alter und ihren Entwicklungsstand sind.

- Physische Bedürfnisse**
- Nahrung
 - Kleidung
 - Wohnung

- Geistige Bedürfnisse**
- die Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen und Ziele zu verfolgen

- Emotionale Bedürfnisse**
- Zugehörigkeitsgefühl
 - Anerkennung und Wertschätzung
 - Bedingungslose Liebe und Annahme
 - Freiheit innerhalb festgelegter Grenzen
 - Humor – Möglichkeiten zu lachen

- Geistliche Bedürfnisse**
- ein allwissender und liebender Gott, der sich um mich kümmert
 - Vergebung von Unrecht und die Möglichkeit eines Neuanfangs
 - die Sicherheit, von Gott angenommen zu sein
 - Gebetserfahrungen, Antworten auf meine Gebete
 - die Möglichkeit zu haben, in Weisheit und Erkenntnis Gottes zuzunehmen

Das Kind in der Kleinkindgruppe der 3 – 6-Jährigen

Der „GraceLink“-Lehrplan von „Unterwegs mit Jesus“ zielt auf Kinder von 3 – 6 Jahren ab. Da die Entwicklung der Kinder jedoch variiert, ist es wichtig, jedes Kind in deiner Sabbatschulgruppe individuell zu beurteilen. Im Großen und Ganzen trifft die folgende Beschreibung aber auf Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren zu.

Um Kleinkinder im Alter von 3–6 Jahren besser verstehen zu können, ist es hilfreich, die folgenden Wachstums- und Entwicklungsmerkmale zu beachten:

- Physische**
 - die Grobmotorik bildet sich gerade aus
 - der Gleichgewichtssinn ist noch nicht komplett ausgebildet
 - sind sehr aktiv
 - ermüden schnell, aber erholen sich genauso rasch
 - die Feinmotorik lässt noch zu wünschen übrig
 - sind neugierig und erkunden gern ihre Umgebung
 - lernen mit allen Sinnen

- Geistige**
 - können für eine begrenzte Zeit auch ohne visuelle Hilfe zuhören und begreifen
 - haben eine schnelle Auffassungsgabe
 - haben ein ausgezeichnetes Gedächtnis
 - merken sich Dinge, die sie nicht verstehen

- Emotionale**
 - weinen leicht
 - können ihre Emotionen in Worte fassen
 - lernen, die Befriedigung ihrer Bedürfnisse hinauszuzögern, ohne das emotionale Gleichgewicht zu verlieren
 - erlernen Wege, negative Emotionen auszudrücken

- Geistliche**
 - sind selbst-zentriert – alles dreht sich um sie
 - spielen alleine in Gegenwart ihrer Freunde, anstatt mit ihnen zu spielen
 - lernen gerne neue Freunde kennen und verbringen gerne Zeit mit Freunden

Entwicklungsspezifische Bedürfnisse

Zusätzlich zu den zuvor aufgelisteten Grundbedürfnissen brauchen Kinder im Alter von 3–6 Jahren die Erfahrung von:

- Freiheit** • Entscheidungen zu treffen und innerhalb von Grenzen ausprobieren zu können
- Macht** • in Lernsituationen bis zu einem gewissen Grad selbstständig zu sein
- Grenzen** • sichere Grenzen, die von Eltern und Lehrern gesetzt werden
- Spaß** • durch Spielen lernen, Erfolg feiern
- Disziplin/Übung** • durch Spielen lernen, Erfolg feiern

Geistliche Bedürfnisse

- Kinder von 3–6 müssen wissen:
- Gott liebt sie und sorgt für sie
 - wie man Gott Achtung entgegenbringt
 - Gott schuf sie, kennt sie und schätzt sie
 - den Unterschied zwischen richtig und falsch
 - wie sie das Richtige mit Gottes Hilfe wählen können

Allgemeine Regeln

Die Aufmerksamkeitsspanne eines Kindes in Minuten beträgt ihr Alter plus eins. Das durchschnittliche dreijährige Kind hat demnach eine mögliche Aufmerksamkeitsspanne von 4 Minuten, vorausgesetzt, es ist am Geschehen interessiert. Deshalb sollte nach angemessener Zeit ein Aktivitätenwechsel eingeplant werden.

Kinder von 3–6 Jahren:

- mögen gerne Wiederholung – vorausgesetzt, sie ermüden nicht
- fangen an, von (einfachen) Ursachen auf deren Wirkung zu schließen
- verallgemeinern manchmal – oftmals ziehen sie jedoch falsche Schlüsse
- lernen am besten durch aktive Teilnahme
- haben eine kurze Aufmerksamkeitsspanne – 4 bis 7 Minuten

Ein Brief an die Eltern

Liebe Freunde,

ihr werdet merken, dass wir in dieser Ausgabe von „Unterwegs mit Jesus“ für die Merkverse drei verschiedene Bibelübersetzungen ausgewählt haben. Fragt ihr euch, warum das so ist? Wir wollen, dass die Kinder verstehen können, was sie nachsagen und lernen, deshalb haben wir genau die Übersetzung verwendet, die den jeweiligen Text am treffendsten und am verständlichsten wiedergibt.

Wir wollen euch ermutigen, euch an jedem Tag während der Woche die Zeit zu nehmen, euch mit eurem Kind hinzusetzen, um die Geschichte zu lesen und den Merkvers zu wiederholen. Macht die Bewegungen nach, die eurem Kind helfen, sich den Merkvers einzuprägen. Führt die „Mach mit“-Aktivitäten durch, die euer Kind am meisten ansprechen. Lasst euer Kind dabei aktiv sein, damit es verstehen kann, worum es bei den einzelnen Aufgaben geht. Und vergesst nicht, die Bibelgeschichte auch einmal direkt aus der Bibel zu lesen.

Können Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren Gottes Botschaften in seinem Wort schon verstehen? Wir sagen ja. Wir sind überzeugt, dass das genau die richtige Zeit ist, um Kinder mit der Bibel bekannt zu machen. Wir schlagen

vor, dass ihr euch jeden Tag mit eurem Kind zusammensetzt und eine Lieblingsgeschichte aus der Bibel lest.

Es gibt viele illustrierte Kinderbibeln auf dem Markt. Vielleicht ist euer Kind auch schon bereit, mit einer einfachen Textversion wie z. B. der Bibelübertragung „Neues Leben“ umzugehen.

Wie immer ihr euch entscheidet, wann immer euer Kind die Bibel in die Hand nimmt, seid dabei. Lehrt euer Kind durch euer Vorbild und auch durch eure Worte, dass die Bibel wertvoll und heilig ist. Zeigt Ehrfurcht und Respekt sowie Sorgfalt dem Wort Gottes gegenüber.

Helft eurem Kind, die biblischen Wahrheiten zu begreifen, die euch so viel bedeuten. Lehrt sie durch euer Vorbild, dass sie jeden Tag Gott für seine liebevolle Fürsorge danken können. Und ermutigt sie, daran zu denken, dass wir in Gottes Familie zusammenhelfen und füreinander da sind.

Möge Gott eure Familie reichlich segnen, wenn ihr gemeinsam immer mehr aus seinem Wort lernt.

*Herzlich,
die Herausgeber*