

目 录 Contents



服 侍 耶稣为我们树立服侍别人的榜样

第一 课	像我一样的孩子	10
第二 课	爸爸的好帮手	20
第三 课	走失与寻回	30
第四 课	世界万物的朋友	40



恩 典 上帝使我们成为祂家里的一分子

第五 课	让他们来!	50
第六 课	太矮了, 看不见!	60
第七 课	谁是你的邻舍?	70
第八 课	拉撒路, 出来吧!	80



敬 拜 因耶稣为我们所成就的事赞美祂

第九 课	赞美的队伍	90
第十 课	特别的晚餐	100
第十一课	耶稣爱我!	110
第十二课	祂活着!	120
第十三课	在云中降临!	130

儿童的基本需要

所有的儿童都有基本需要，但具体年龄阶段的孩子又有其特殊的需求。儿童的基本需要是：

体力

- 食物
- 温暖
- 庇护所

智力

- 能力——去选择和依从计划

情绪

- 归属感

- 赞许和确认
- 无条件的爱与被接纳
- 在特定范围内享自由
- 幽默——欢笑时刻

灵力

- 认识上帝的爱与关心
- 错误得宽恕和从新开始
- 确定接受上帝
- 祈祷以及蒙应允的经验
- 在恩典里成长和认识上帝

幼儿的基本需要

基督复临安息日会界定幼儿阶段（Kindergarten）是3—5岁，每个孩童个体的发展不尽相同，因此认识你安息日学班上的每个人的个性非常重要。以下所描述的是一般意义上3—5岁儿童的特性。

体力

- 开始发展大块肌肉的协调能力
- 缺乏平衡感
- 极度活跃
- 容易疲倦，但很快恢复
- 缺乏良好的肌肉协调能力
- 有好奇心，喜欢探索环境
- 在探索中学习

智力

- 聆听能力有限，需要借助一些视觉教具，来理解所谈论的对象。
- 记忆力强
- 能记住并不明白的事

情绪

- 容易哭
- 说话表达情绪上的反应
- 能学习延缓需求的满足而不失去平衡

- 能学习负面情绪的表达

社交 / 关系

- 以自我为中心——全世界都要围绕他们
- 小朋友在一起的时候单独玩而不是大家一起玩
- 喜欢交朋友和做别人的朋友

发展上需要

在前述的基本需要之外，幼儿还需要：

- 自由——有限度去选择和探索
- 能力——在学习时要有自主性
- 限制——由父母和老师设定安全的界线
- 乐趣——从游戏中学习，享受成功
- 规矩和训练——在他们的生活上提供安全和架构

属灵的上需要

幼儿需要知道：

- 上帝爱他们和眷顾他们
- 如何向上帝表示尊敬
- 上帝创造、认识和珍爱他们
- 分辨错与对
- 依靠上帝的帮助选择正确的事情

一般的原则

儿童的注意力非常短促，只有数分钟，是他们的年龄数再加一分钟。以此类推，平均三岁小孩其潜在的注意力只有四分钟，在这一点时间里，引导他们对所发生的事产生兴趣。

- 喜欢重复——假如他们不会累
- 开始理解简单的因果关系
- 能做一些归纳——常常不准确
- 积极参与活动时学习最快
- 只有很短促的注意力——3-6分钟

相关的教具

当你根据每一课的课堂程序教学时，你可以依照你们特定的情况，对所提供的活动进行取舍。这样就有可能对所用的教具有所调节。预习每周的课程概览，以方便你准备使用所建议的教具。

幼儿学课常用教具

纸类

- 厚防水纸（卷）
- 各色建筑用纸
- 图画纸
- 指画纸
- 海报板
- 信纸

美术用品

- 铝箔纸
- 棉花球或填充用棉絮
- 冰棒棍
- 蜡笔，白板笔，彩色铅笔
- 指画颜料，水彩颜料
- 胶水或口红胶
- 打洞机
- 魔鬼粘
- 铅笔
- 包装胶带
- 培乐多黏土或纸黏土
- 剪刀（圆头型）

- 各色印台
- 钉书机和钉书针
- 绳子
- 胶带（透明胶带、胶布等）
- 各色丝线
- 卫生纸或纸巾（卷筒式）
- 各色毛线

其他

- 黏性绷带
- 各种大小的纸袋或塑胶袋
- 沙包（或装豆子的小袋）
- 气球
- 每人一个眼罩
- 积木、盒子或乐高
- 盒子，大纸箱（可使用尺寸）
- 录音机或CD播放机
- 钩针、棒针或烟斗通条
- 圣经时代服装（大人和小孩尺寸）

- 每人一顶皇冠
- 纸杯和胶杯
- 洋娃娃（婴儿娃娃）
- 碎布
- 手电筒
- 平价小礼物
- 小磁铁
- 铁制回形针
- 纸巾，婴儿用湿纸巾
- 桌巾或以报纸取代桌巾
- 录制大自然的声音
- 橡皮筋
- 装三明治的塑胶密封袋
- 种子（米、豆子等）
- 鞋盒
- 围裙 / 可用来遮挡衣服的旧衬衫
- 多种贴纸
- 小毛巾
- 会发出音乐的玩具
- 动物填充玩具

今季所需的附加材料

这些附加道具经常会在幼儿班使用，而特殊道具只会在一季使用一次。参考下面的附加道具列表方便你课前准备。此列表并没有完全列出你在课堂时所需要的全部用品。

第一课

- 卷尺
- 成长图
- 装着各样东西的袋子
- 好帮手转盘
- 钉书机

第二课

- 积木
- 玩具锤、锯子和扫帚
- 木棒
- 石头
- 分叉的树枝或犁的照片
- 帮助图

第三课

- 塑胶吸管或小棒子
- 大薄饼
- 双手动一动“我爱上帝的家”
- 小桌子
- 纸盘
- 药草
- 果汁
- 枕头或软垫
- 装着各样东西的袋子
- 种子包

第四课

- 驴子面具
- 各种图画（见活动）
- 快餐店纸袋

第五课

- 婴孩用品
- 带婴孩的妈妈（备选）
- 耶稣与小孩的图（备选）
- 标签贴

第六课

- 18寸的圆形布或2个圆形纸碟给每一个小孩
- 硬币或小圆形纸
- 易攀爬的树的图画
- 活动梯或凳子
- 撒该与树的图案

第七课

- 玩具医生公文包
- 玩具或真实的听诊器
- 黏性绷带或纱布
- 玩具温度计
- 空药瓶
- 拐杖
- 驴子道具（见房间布置）
- 房子图案

第八课

- 白色卫生纸
- 手指偶图案
- 清凉的湿布
- 橱柜或毛毯和台子
- 不同图片或物件
- 心形图案

第九课

- 12寸长的树枝或圆棒
- 空白录音带
- 赞美诗歌的音乐
- 不同颜色的纸花图案
- 驴子道具（见第七课）
- 人造花和 / 或花环
- 真实或纸制的棕榈枝
- 布或沐浴手中
- 棕榈枝或棕榈叶图案

第十课

□ 蜡纸

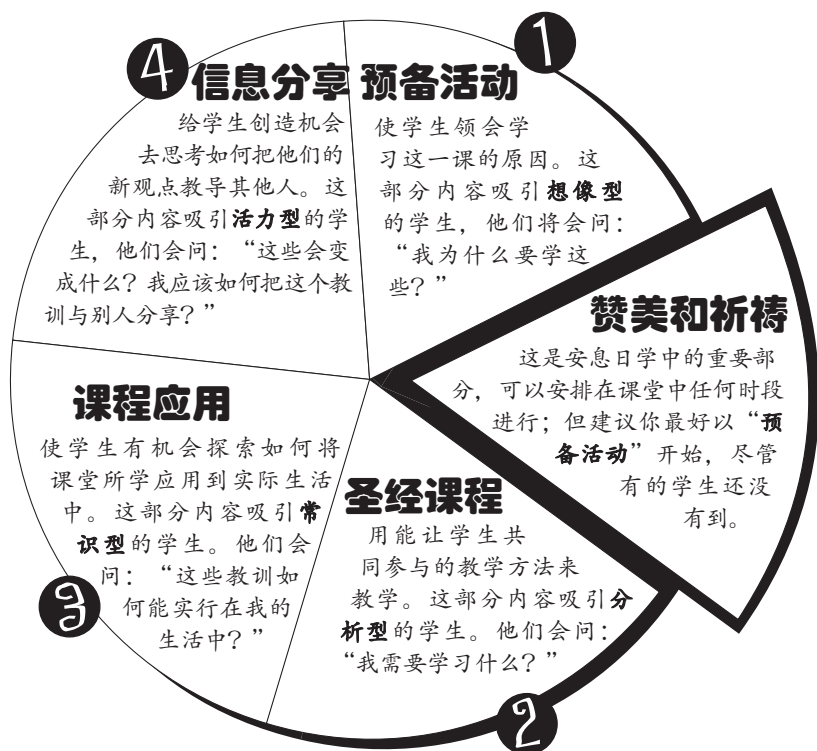
- 全麦面粉，盐，水，量杯，面棍，烤箱用的纸
 - 烤箱
 - 刀子
 - 各种图画
 - 小桌子，桌布
 - 大薄饼或口袋饼
 - 面包盘
 - 餐巾或一些小纸碟
 - 葡萄汁
 - 脸盆
 - 水壶
 - 两条毛巾
 - 两位成年男子
 - 大瓶口的容器
- ### 第十一课
- 三个小球
 - 成年男子
- ### 第十二课
- 塑胶鸡蛋
 - 耶稣的死和复活的符号
 - 剪出来的图形
 - 几个氢气球
- ### 第十三课
- 天国小测验影印本
 - 皇冠（或皇冠图画）
 - 包装好的礼物盒
 - 天国的图画
 - 各种物品（弹性绷带、拐杖、纸巾、破裂的玩具、哭泣小孩的图，等等）
 - 星星贴纸或彩色纸星星

课程	圣经故事	参考资料	存心节	信息分享	工具
 服侍：耶稣为我们树立服侍别人的榜样					
第一课	像我一样的孩子	路加福音2:39, 40, 51, 52; 《历代愿望》第68-71页	路加福音2:51	当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式	见第9页
第二课	爸爸的好帮手	马太福音13:55; 马可福音6:3; 《历代愿望》第72-74页	箴言20:11	当我们尽全力做好我们的工作时，就是在服侍上帝	见第19页
第三课	走失与寻回	路加福音2:41-50; 《历代愿望》第75-83页	路加福音2:52	我们要学习怎样帮助别人	见第29页
第四课	世界万物的朋友	路加福音2:40, 51, 52; 《历代愿望》第70, 74, 82, 83页	以弗所书4:32	当我们存心善良时，就是在服侍上帝	见第39页
 恩典：上帝使我们成为祂家里的一分子					
第五课	让他们来！	路加福音18:15-17; 《历代愿望》第511-517页	路加福音18:16	耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里	见第49页
第六课	太矮了，看不见！	路加福音19:1-10; 《历代愿望》第552-556页	路加福音19:10	耶稣要每个人都在祂的大家庭里	见第59页
第七课	谁是你的邻舍	路加福音10:25-37; 《历代愿望》第497-505页	路加福音10:27	上帝要我们向每一人显示爱心	见第69页
第八课	拉撒路，出来吧！	约翰福音11:1-44; 《历代愿望》第524-536页	约翰福音11:5	耶稣所做的，都是对我们最有益的	见第79页
 敬拜：因耶稣为我们所成就的事赞美祂					
第九课	赞美的队伍	路加福音19:28-40; 《历代愿望》第569-579页	路加福音19:38	当我们赞美耶稣时，就是敬拜祂。	见第89页
第十课	特别的晚餐	约翰福音13:1-17; 路加福音22:15-19; 《历代愿望》第642-661页	约翰福音13:1	因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂	见第99页
第十一课	耶稣爱我！	路加福音22:39-46, 54-23:25; 《历代愿望》第685-715, 723-740页	启示录4:11	我们称颂耶稣，因祂为我们历经艰难	见第109页
第十二课	祂活着！	路加福音23:26-24:12; 《历代愿望》第741-794页	帖撒罗尼迦前书4:14	我们称颂耶稣，因祂从死里复活了	见第119页
第十三课	在云中降临！	帖撒罗尼迦前书4:16, 17; 启示录21, 22; 以赛亚书65:17-25; 《证言精选第一辑》原文60, 61, 67-70页; 《早期著作》原文13-20页; 《善恶之争》第635-652页	彼得后书3:13	我们称颂耶稣，因为祂给我们天国的礼物	见第129页

致领袖或导师

这本指导书是用来：

- A • 在安息日介绍本周的课程，然后，鼓励学生在接下来的一周里认真学习这一课。
- B • 整个安息日学的教学，侧重于一个主题信息，关于上帝的恩典。我们借敬拜回应上帝的恩典，这恩典如何加给我们力量，使我们增进与他人之间爱的关系，同时服务于这个上帝以爱创造和维持的世界。
- C • 给学生一个主动学习的经历，使他们更容易地将所学的真理内在化。这部分的教学主要存在于“总结”这一教学环节，你会问一些问题来引导学生对他们的学习经历作出反省、分析，并将这些教导应用到生活中去。
- D • 用学生最容易学习的方式教导他们。按着本书编写所立足的自然学习模式，



吸引学生的注意力和想像力，引导他们把这一周的生活跟所学的信息联系起来。

- E • 让安息日学的辅导员参与到这些新颖灵活的教学方式中。**人数较少的安息日学可以由一位教师带领，人数较多的安息日学可由一位领袖或教师，加上其他的辅导员帮忙照看小组互动。这样可以使小组辅导员最大程度地参与到学生有活力的学习中，当然也要求辅导员有最基本的准备。另一个有创意的方法就是招募一些拥有不同学习风格的领袖或教师来主领课程的不同部分。

（如果需要更多有关自然学习模式、学习类型、和其他有活力的教学详细资料，请联络你区会的安息日学部或儿童事工部的干事）

使用本书...

尽量遵照自然学习模式的大纲，视情况需要，可以修改活动内容，好让课程更适合你实际情况的需要。

预习每周的教学纲要，以便于你准备所建议的简单教学材料。