



像我一样的孩子

服侍 耶稣为我们树立服侍别人的榜样

参考资料

路加福音2:39, 40, 51, 52; 参考资料第《历代愿望》第68-71页

存心节

“祂就同他们下去，回到拿撒勒，并且顺从他们。”路加福音2:51

教学目标

学生可以：

晓得：当他们乐于助人并顺服的时候，就是像耶稣一样成长。

感受：渴望帮助人、并且内心顺服。

回应：在家中做一些帮助的工作并顺服父母。

主题信息

当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式



课前预备

故事概要

耶稣小时候和今天的小孩一样，父母照顾祂。祂胃口很好，经常玩耍，乐意服从，在家里帮助母亲，在木匠店内帮助父亲。祂长得越来越高大强壮，学习帮助家庭和别人。拿撒勒人看到祂所行的就知道祂是上帝的小孩。

这是关于服务的教导

我们希望成为一个像耶稣一样的小孩。我们可以学习耶稣怎样顺服和帮助他人。

教师补充阅读材料

“作为孩童，耶稣表现出一种特别可爱的性格。祂那乐于助人的双手随时准备为人服务；祂的忍耐是没有任何事物能搅扰的；祂的信实决不牺牲正义。耶稣坚守原则，稳如磐石。祂的生活显示着无私的风范。”《历代愿望》第68, 69页。

“耶稣的一生是与上帝和谐的一生。当祂作小孩子的时候，思想、言语和行为都像小孩子。但祂

课堂教学概览

| | 课堂环节 | 持续时间 | 活 动 | 所需材料 |
|---|-------|-------|--------------------------------|---|
| | 欢 迎 | | 在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。 | 无 |
| 1 | 预备活动 | <10分钟 | A. 我的成长图 B. 当妈妈呼唤时 | —成长图，纸，剪刀，彩色笔，胶带，卷尺，笔或铅笔 —“当一位母亲呼唤时”（小小声音赞美祂第247首） |
| * | 赞美和祈祷 | <10分钟 | * “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行 | |
| 2 | 圣经课程 | <20分钟 | —体验故事 —圣经研究 —存心节 | —圣经时代的服装，一位成人和一些孩子 —圣经 —圣经 |
| 3 | 课程应用 | <15分钟 | A. 怎样顺从和帮助 B. 我也是 | —装着各种东西的袋子（见活动） 没有 |
| 4 | 信息分享 | <15分钟 | 好帮手转盘 | —好帮手转盘，硬纸板，剪刀，蜡笔，钉书机，磁铁 |

生活中始终没有丝毫罪恶毁损他里面的上帝的形象。”《历代愿望》第71页。

“就这样，耶稣在智慧和身量成长之时，上帝和世人喜爱祂的心，也随之一齐增长。祂能同情一切人，也赢得了一切人的同情。环绕着祂的希望与勇敢的气氛，使祂成为每个家庭的福惠。”《历代愿望》第74页。

小孩子在你身上可以看到什么，以便帮助他们越来越像耶稣？

教室布置

将房间布置成一个以色列的家，可以在房间放置以下物件的图片或实物：用硬纸板制成门窗，一些树、沙、石头作为道具。还有一张小桌子、一个泥罐子，另外放一幅彩色的布在席子上，再加一些木匠的工具或工具图画。

在布告栏上写着“我在家里服侍”，并且展示一些在家中帮忙的图画。这些图画可以在环节1至4中使用。而小孩子在环节1（预备活动）中制作的“我的成长图”也可成为布置的一部分。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

1 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 我的成长

为每一个小孩制作一个成长图（成长图的格式请参阅附件第一课）。孩子们可把自己的成长图上颜色。然后测量每一位小孩的身高，并记录在他们的成长图上。这些成长图可用来布置房间，贴在墙上并保存一整年。

你需要：

- 成长图
- 纸
- 剪刀
- 蜡笔
- 胶带
- 卷尺
- 笔或铅笔

探讨

说：你们像耶稣一样逐年长大，我们在你们的成长图里记录了你们现在的高度，每隔一段时间，再量你们的高度，看看你们长高了多少（备选）。今天我们将学到当耶稣长大时，怎样顺从父母和帮助别人。你愿意像耶稣一样乐意服从吗？你愿意帮助别人吗？我们能做什么去帮助别人呢？今天的主题信息是：



当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式

我们一起读。

B. 当妈妈呼唤时

问：你最喜欢什么动物呢？试想想当小动物的父母叫唤它们时，它们是否会听从父母呢？它们一定会！它们很早就知道顺从的重要性，它们的生命也依靠顺从。让我们一起唱歌，你们扮演成那些小动物，而我就是你们的妈妈。当我叫你们时，就跑向我这里。请唱几遍“当一位母亲呼唤时”（小小声音赞美祂，第247首）

你需要：

- “当一位母亲呼唤时”（小小声音赞美祂，第247首）

探讨

问：上帝用了特别的方法帮助小动物去顺从，是吗？你会如何

向那些小狗和小鸡学习呢？你应当爱护、关心你的父母，当你顺从时就能帮助他们。这个星期，想想小动物怎样顺从，并且尽快试着去顺从父母。今天的主题信息是：



当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到的孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“当耶稣还是小孩”（小小声音赞美诗，第136首）

“当耶稣是小帮手”（小小声音赞美诗，第295首）

“当耶稣还是小孩时喜欢的事物”（小小声音赞美诗，第139首）

“像我一样的小孩”（小小声音赞美诗，第177首）

“服从”（小小声音赞美诗，第270首）

圣 工

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

我们所做的一切事都是奉献给耶稣的礼物。当你顺从和帮助父母时，就是献给上帝的特别礼物。对耶稣来说，你的奉献非常宝贵。

祈 祷

为小孩子能像耶稣一样顺从父母和帮助别人而祷告。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

请一个人扮演耶稣的母亲马利亚，来讲这个故事。当马利亚讲述耶稣如何帮助他人时，由孩子们做出动作。

你需要：

*圣经时代的成年女子服装

*圣经时代的小孩服装（可选择）

读或讲出故事

早上好！我是耶稣的妈妈——马利亚。你知道吗？耶稣小的时候就像你们一样。每天我都教导祂有关上帝的事，讲述亚当和夏娃、挪亚方舟、大卫与哥利亚的故事给祂听。同时，也教祂如何祷告。你想想，耶稣祈祷时会做些什么，说些什么呢？祂会这样的跪下（鼓励小孩子们一同跪下），接着这样说：“亲爱的天父上帝，谢谢你这么爱我，奉主的名，阿们！”我们会一起唱关于上帝的诗歌。耶稣喜欢歌唱。那你们最喜欢哪首歌呢？

我和耶稣常常到大自然中散步（鼓励小孩子跟着你围绕教室行走）。我们一起聆听鸟儿歌唱，观察甲虫爬上树干，还有蜘蛛吐丝结网。我们在草地上学习露水的相关知识并且看着动物玩耍。太阳下山时，我们凝望着天空色彩的变化。我时常告诉耶稣上帝如何创造这个世界以及其间的万物。耶稣很开心，因为上帝创造了这个漂亮、美好的世界。

我们没有很多钱，住在一间小房子里。房子虽小，但很干净。耶稣也会帮我做家务活。你

猜猜祂会做些什么呢？晚餐时间一到，祂就帮忙摆餐桌（鼓励小孩子们做出摆餐桌的动作），也会帮忙擦干盘子（做出动作）、整理床铺（做出动作）、做面包（做揉面粉的动作）。无论我要祂做什么，祂都很乐意去做。

耶稣也会帮助祂的父亲约瑟。你猜猜祂会帮父亲做些什么？祂协助父亲照顾牲畜、喂养动物并且给它们水喝（鼓励小孩子们演出来）。约瑟是个木匠，所以耶稣经常帮爸爸制造或修理东西（做出使用锤或锯的动作）。透过祂的帮助和顺服，我们就知道耶稣爱我们了。

耶稣也会帮助他人。祂十分友好地对待邻居与他们的小孩。看见别人有需要的时候，就很乐意帮助他们。例如，帮助在街上扛着柴火的老奶奶（做出正在搬重物的样子），或者让一个心情不好的孩子开怀大笑（此时，可以逗小孩子笑一笑）。

耶稣也有出去玩耍的时候，祂与邻居的男孩一起玩。因为耶稣对他们很友好，所以他们都很喜欢和祂一起玩。该回家的时候，当我一呼唤祂，祂就马上顺从，跑着回来了。

每个星期五晚上，为迎接安息日的来临我们会一同享用特别的晚餐。祂很喜欢我做的菜，祂知道健康的食物会帮助祂长得更高更壮。耶稣会为我们的特殊晚餐点上安息日的烛光（表演点火柴和蜡烛），接着他就仔细听约

瑟祷告并讲述上帝的故事。

每到安息日，我们会带着耶稣去教堂，在那祂聆听祭司们诵读圣经。当时圣经是写在书卷上的。书卷就是将写有文字的纸张卷起来呈卷筒状（做出展开书卷的样子）。耶稣仔细聆听书卷上每一个字句，认真学习，而且可以背诵好多经文噢。祂也时常和其他人一起唱诗歌。

工作的时候，耶稣也会唱歌。由于祂总是歌声不断，所以人们总是喜欢经过我们家门。耶稣总是让人们感到很开心。但最重要的是，耶稣的顺服与乐意助人让我们感到高兴。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣在家里帮忙做了什么？又怎样帮助家庭以外的人？你觉得祂在帮助别人时快乐吗？当你被邀请帮忙做一些事时，你会怎样做呢？你觉得祂是否因为必须要服从而抱怨呢？耶稣总是很快地服从，并且随时准备去帮助别人。你希望像祂一样吗？记住今天的主题信息是：

 **当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式**

我们一起读。

圣经研究

你需要：
*圣经

打开圣经路加福音2:39, 40, 51, 52。指着经文说：我们今天的故事就是出自这里的圣经。

请所有同学大声朗读经文。

探讨

问：耶稣就像你们现在一样成长着。因为有上帝充满在祂的生命里，所以祂善良、顺服、可爱，而且乐于助人。你可以通过哪些方式学习耶稣的榜样呢？记住今天的主题信息是：



当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式

我们一起读。

存心节

打开圣经路加福音第2章，指着第51节经文，说：这就是我们今天在圣经中找到的存心节。大声朗读存心节：祂就同他们下去，回到拿撒勒，并且顺从他们。（路加福音2:51）

依照下面动作教这节经文：

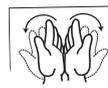
- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 祂 | 指着天上 |
| 就同他们下去 回到拿撒勒 | 掌心向上，双手放下 |
| 并且顺从他们 | 手放额头，接着，张开双掌；双臂向前伸直，到腰际。 |
| 路加福音 2章51节 | 双掌合起，然后张开 |

如果时间许可，做下面这个手指游戏。

“当耶稣是小孩”

当耶稣是小孩，手水平伸出表示小孩的身高。
看起来和我很像。指着自己。

你需要：
*圣经



| | | | |
|-----------|--------------|-----------|-----------------|
| 一双眼和两只耳， | 指着眼睛，接着指着耳朵。 | 或者喂养小动物。 | 做出将宠物食物撒在地上的动作。 |
| 还有膝盖的伤痕。 | 指着膝盖。 | 夜晚来临跪下祷告， | 一起跪下来。 |
| 有时喜欢跑和玩， | 在适当的范围内跑动。 | 向至高上帝歌唱。 | 站立，指着天上。 |
| 有时帮忙做面包。 | 表演揉面的动作。 | 接着回到自己的家， | 双臂交叉放胸前。 |
| 有时和爸爸钉钉子， | 握拳当锤子敲打另一只手。 | 感谢父母对祂的爱。 | (作者不详) |

3 课程应用

你需要：
*装着各样东西的袋子(见活动)

A. 怎样顺服和帮助

首先预备一个大袋子，里面装着以下物品：玩具、枕头、纸杯、填充玩具动物、衬衫、毛巾、假花、肥皂。请一些小孩自愿上来，在你的袋子里抽出一件物品。问：这件东西能使你想起用什么方法去帮助和服从别人呢？（玩具——拾起玩具；枕头——整理床铺；纸杯——给别人一杯饮料；填充玩具动物——喂养动物；衬衫——把衣服放好；毛巾——叠好放在洗衣房；假花——鼓励他人；肥皂——洗手。）

探讨

问：你会很快并乐意地顺服你的父母吗？还是你会慢吞吞，并且带着抱怨呢？你猜猜耶稣会选择哪一种方式去顺服呢？你认为父母喜欢你用哪一种方式呢？你有过不用别人提醒就主动地去

帮忙的经历吗——就是你看到有需要就去帮忙？这样做会使你的父母非常惊喜的。你可以在这周里尝试一下。请记住：



当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式

我们一起读。

B. 我也是

读下面的诗，和小孩子们一起做这些动作。你读第一行，他们就回应你第二行，说：“我也是！我也是！”

小小耶稣帮妈 表演摆设碟、
妈摆设餐桌 杯、又在桌上。

我也是！我也是！

小小耶稣在小 做出把毛毯在床
床上睡觉 上铺平的动作。

我也是！我也是

小小耶稣求上 双手合十祈祷。
帝祝福食物

我也是！我也是！

小小耶稣与爸 适当地行走。
爸一起散步

我也是！我也是！

小小耶稣在安 指着你的教堂。
息日上教堂

我也是！我也是！

小小耶稣带着 做出把硬币投入
奉献上教堂 奉献箱的样子。

我也是！我也是！

我愿像耶稣。 指着自己。然后
指着上面。

我也是！我也是！
(诺玛·琴·贝尔)

探讨

(当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应)问：你认为耶稣乐意顺服父母吗？你猜猜祂是面带笑容顺服，还是皱着眉头呢？你觉得耶稣会在家里帮忙吗？你可以怎样像耶稣一样在家里帮忙呢？今天的主题信息是：



当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式

我们一起读。

4 信息分享

好帮手转盘

首先，把“好帮手转盘”的顶部和底部的样式复印在硬纸板上，给每一个小孩。在顶部沿着虚线剪出一个三角形形状的口。在底部，画有一些关于顺服和帮助别人的图画。小孩子在一些能做到的事情上着色。然后用钉书机将底部和顶部的中间位置钉在一起（顶部在上）。最后把磁铁贴贴在转盘的背部。

探讨

说：这些图画所画的，就是你可以做的事情，像耶稣一样去顺服父母、帮助他人。你可以

把这些图片拿回家，每天让父母抽一张，或者你自己每天选择一张，然后照着图画上所画的帮助你的父母，给他们惊喜。你准备好做哪一样事了吗？当中，有哪一样事你从来也没有做过呢？你觉得当你帮助别人时，他们会感到快乐吗？记得今天的主题信息是：



当我们顺服并且帮助别人时，就有耶稣的样式

我们再一起读。

结束

说：这个星期记住要像耶稣一样成长。你能够像耶稣一样顺服和帮助别人。现在让我们一起祷告祈求上帝帮助我们拥有耶稣的样式。

你需要：

- *好帮手转盘
- *硬纸板
- *剪刀
- *水彩笔
- *钉书机
- *黏贴式磁铁

像我一样的孩子

参考资料
路加福音
2:39, 40,
51, 52
《历代愿望》
第68-71页

存心节
“祂就同他们
下去，回到拿
撒勒，并且顺
从他们。”路
加福音2:51

主题信息
当我们顺服并
且帮助别人的
时，就有耶稣
的样式



你怎样表达对别人的爱？给他们热情的拥抱？对他们很友善？送礼物给他们？做他们要你做的事？或者是帮助他们呢？

耶稣小的时候就像你们一样。他并没有到托儿所上课。祂和妈妈——马利亚，待在家里。妈妈每天教导祂关于上帝的事，讲亚当和夏娃、挪亚方舟、大卫与哥利亚的故事给耶稣听，同时，也教祂如何祷告。祂很可能会这样向上帝祷告：“亲爱的天父上帝，谢谢你这么地爱我，奉主的名，阿们！”马利亚也教祂一些关于上帝的诗歌，这些诗歌就像你们在安息日学上所学的一样。

耶稣与马利亚常常到户外散步，他们一起聆听鸟儿的歌唱，观察甲虫爬上树干，还有蜘蛛吐丝结网。他们在草上学习露水的相关知识，并且看着动物们玩耍。太阳下山时，他们凝望着天空色彩的变化。马利亚时常告诉耶稣，这个世界及其间的万物都是上帝创造的。

耶稣和家人住的房子虽然小，却很干净。耶稣也帮妈妈做家务。晚餐时间一到，就帮忙摆餐桌，也帮忙将碗盘擦干、整理床铺，还会帮妈妈做面包。无论妈妈要祂做什么，祂都很乐意去做。

耶稣也协助父亲照顾牲畜、喂养动物并且给它们水喝。祂帮助约瑟修理东西。约瑟年纪大了的时候，耶稣就在木工店里帮助

他。

耶稣十分友好地对待邻居与他们的孩子。看见别人有需要，就很乐意帮助他们。例如，帮助在街上扛着柴火的老奶奶（表演好像正在搬重物一样），或者让一个心情不好的孩子开怀大笑（微笑或开怀大笑）。

耶稣也有出去玩耍的时间。邻居的男孩都很喜欢和祂一起玩。该回家的时候，妈妈一呼唤祂，祂就马上回家去了。

每到星期五晚上，耶稣的家人会为迎接安息日的来临而一同享用特别的晚餐。耶稣会为晚餐点上安息日的烛光，接着仔细地聆听约瑟祷告并讲论上帝的故事。

安息日早晨，马利亚和约瑟带着耶稣到教堂参加崇拜。祂认真聆听祭司们颂读圣经上的经文。当时圣经是写在羊皮卷上的（向孩子展示书卷的样本）。羊皮卷就是将上面写有文字的羊皮卷起来呈卷筒状。耶稣仔细聆听羊皮卷上每一个字句，认真学习，而且可以背诵好多经文。

工作的时候，耶稣也会唱歌。由于祂总是歌声不断，所以人们总是喜欢经过祂家门。耶稣让人们感觉很快乐。但最重要的是，耶稣的顺服与乐意助人让祂的家人感到高兴！

亲子时间

安息日

这个星期的每一天，复习学课中的故事，并且一起复习存心节：

祂 指着天上
 就同他们下去 ... 掌心向上，双手放到拿撒勒
 下
 并且顺从他们... 手放额头，接着张开双掌；双臂向前伸直，到腰际。
 路加福音2:51... 双掌合起，然后张开

祈求耶稣帮助你成为有耶稣样式的小孩。

星期日

一起阅读圣经故事。提问：“耶稣的爸爸妈妈是怎样教导祂的？”“耶稣如何帮忙做家里的事情？”“你觉得耶稣是不是一直都很顺服呢？”“耶稣快乐吗？”帮助你的孩子朗读圣经中的存心节。

星期一

把路加福音2:39, 40, 51, 52指给孩子们看，和他们一起阅读。提问：“当耶稣还是小孩的时候，祂是什么样的？”在这个星期，每当孩子顺服或帮助你时，就给他们一个硬币，让他们放在杯子里。这周结束的时候，把这些钱带到安息日学当作特别捐。或者要你的孩子使用安息日学



所做的“好帮手转盘”，并且在今天就选一个帮忙的方法。

星期二

帮助你的孩子将胡萝卜头、甘薯、马铃薯放进一个装水的容器，观察它们成长。每当你们一起观察的时候，提醒你的孩子，告诉他们越来越有耶稣的样式了。



星期三

让您的孩子邀请一位客人来吃饭，让孩子帮忙出点子，准备饭菜。唱“当妈妈呼唤时”，要孩子扮演成小动物，一呼唤他们就过来了。

星期四

要您的孩子上床睡觉前将玩具收好，鼓励他们说：“我就像耶稣一样的乐于助人。”祷告前唱一首关于助人的歌。

星期五

像耶稣的家人一样，晚上举行烛光家庭崇拜。在日落时就点燃蜡烛，一起讨论今天家人为安息日做了什么准备？帮助你的孩子向家人教导存心节。如果你的孩子已经放了许多钱币在杯子里，记得明天将奉献带到安息日学班。