



失丧与寻回

服侍

耶稣为我们树立服侍别人的榜样

参考资料

路加福音2:41-50; 《历代愿望》第75-83页

存心节

“耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱他的心，都一齐增长。”

路加福音2:52

教学目标

学生可以:

晓得: 他们在安息日学和教会所学的东西, 有助于他们长大后去帮助他人。

感受: 尊重那些在安息日学及教会中教导他们的人。

回应: 在安息日学和教会里细心地聆听并重视他们所学的东西。

主题信息



我们要学习怎样帮助别人

课前预备

故事概要

当耶稣到了可以去参加逾越节节期的年龄, 祂就与父母一起到耶路撒冷。当祂的父母回家时, 耶稣仍然留在那里, 与那些祭司谈论圣殿里的事奉问题并向他们提问。祭司们也从耶稣身上学到很多。当耶稣回答他们的问题并向他们提问时, 他们都很惊讶。祂从祭司和老师身上学习到, 应该如何照上帝的旨意去帮助别人。

这是关于服务的教导

耶稣在圣殿的经历, 就是祂服务的开始。祂知道上帝是祂真正的父亲, 并且透过在圣殿中与老师们分享而去服侍上帝。即使是一个最年幼的孩童也能与他人分享。最早服侍的经验就是小孩向他人诉说耶稣的爱。

教师补充阅读材料

“拉比们知道耶稣并没有在他们的学校里受过教育, 然而他对

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 制作卷轴 B. 大薄饼	--纸，塑胶吸管或小棒子，剪刀，胶带， --大薄饼
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	--体验故事 --圣经研究 --存心节	(以下所列的东西都是随意的) --小桌子，纸盘，纸杯，药草，大薄饼，果汁，枕头或软垫 --圣经 --圣经
3 课程应用	<15分钟	为什么要学习	--装着不同东西的袋子(见活动)
4 信息分享	<15分钟	A. 牧师，感谢你 B. 种子成长	--纸或横幅，蜡笔 --种子包

预言的了解却已远远超过了他们。在这个富有思想的加利利少年身上，他们看出很大的希望来。他们想要收他为学生，把他造就成为以色列的教师。他们想负责教育他，觉得这么一个独特的天才必须受他们拉比式的训练。”

“耶稣的话已经感动了他们的心。他们从来没有从人的口中受过这样的感动。上帝想要将亮光赐给这些以色列人的领袖……如果耶稣摆出教训他们的架势，他们必轻视不听。但如今他们却自鸣得意，以为是自己在教训耶稣，至少是在考

问他的圣经知识。耶稣表现出少年人的谦恭礼貌与温良柔和，解除了他们的偏见。”《历代愿望》第80页。

你是否把与耶稣相处的时间放在你生活的首位？

教室布置

参阅第一及第二课，并在房间里添置一些圣殿用品，例如：长椅、卷轴、灯台，放着金碗的小桌子，圣殿的图画。圣殿的物品可在第六至十二课时再用。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 制作卷轴

最好用传真机或其他机器的滚筒纸的中心轴当作卷轴，如果没有，就把纸剪成条状，约30厘米长。将吸管劈成两半，并协助每个小孩将两段吸管或小棒子贴在卷轴两端。

你需要：

- 纸张
- 塑胶吸管
或小棒子
- 剪刀
- 胶带

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你觉得在耶稣的童年时代，人们都像我们现在一样拥有圣经吗？那么他们有什么？没错，他们有羊皮卷，像你刚刚制作的那样。耶稣的母亲马利亚在家中教导祂，教祂大自然知识，教导祂帮助别人以及一些圣经故事。耶稣学习圣经章节，一直牢记在心。你有没有学过圣经经文呀？你与耶稣一样在成长与学习。耶稣一生都在帮助别人，因为当祂还是小孩时就学到很重要的东西。学习能帮助你懂得去帮助别人。今天的主题信息是：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读。

B. 大薄饼

将饼切成小三角形，方便小孩子品尝。讲述如何做饼及马利亚怎样教耶稣做饼。

你需要：

- 大薄饼

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你喜欢面包吗？猜猜耶稣的母亲有没有教祂怎样做面包？你有见过妈妈做面包吗？你有没有帮助过她？你觉得为人做面包是一件美好的事吗？耶稣的母亲教祂很多东西——关于大自然、圣经故事和怎样帮助别人。耶稣知道学习这些知识很重要，有助于他更好地帮助人。你们在不断学习和成长，这样就能帮助别人。

今天的主题信息是：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“走路去教堂”（小小声音赞美诗，第190首）

“上帝的房子”（小小声音赞美诗，第185首）

“我打开我的圣经阅读”（小小声音赞美诗，第27首）

“圣经”（小小声音赞美诗，第53首）

圣 工

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

我们带了奉献来，这样人们就可以与别人分享耶稣的信息。

祈 祷

在祈祷前，先做“我爱上帝的家”双手活动，祈求小孩子能在安息日学和教会聚会中认真地聆听和学习。

我爱上帝的家

我爱上帝的家	双手中指相连，构成屋顶形状。
我爱上帝同在的日子	竖起七只手指。
我爱唱诗歌	指着嘴巴。
我爱祷告	双手合十。
我喜爱听故事	双掌打开好像捧着一本书。
	指着上方，
是耶稣送给你我	接着指着自己，
真理的故事	最后指着其他人。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

你需要：

□ 双手
动一动
(我爱
上帝的
家)

2 圣经课程

体验故事

布置场景

放置一张小桌子，在上面放几碟苦味的药草（荷兰芹、芫荽、迷迭香等等）、薄饼及果汁。放一些坐垫或枕头在地上，让小孩子们围坐桌旁。给孩子们解释这就是耶稣在逾越节吃的食物。在老师给他们讲故事时，让他们吃一小片薄饼，喝点果汁并尝尝苦味的药草。

或

让小孩子手牵手排成纵队，跟着你在房间里走。说：我们正与孩童耶稣一起到耶路撒冷参加逾越节。让我们停下来，欣赏沿途景物。欣赏花、动物、岩石及圣殿等等。当你进入圣殿时，讲述故事接下来的部分。

读或讲出故事

耶稣在每个安息日都要到邻近的小教堂聚会。但是，一年一次，祂的家人都要到一个称为圣殿的大建筑去。这座圣殿在一个名叫耶路撒冷的大城市中。他们在那庆祝逾越节，纪念当年摩西带领以色列人出埃及的历史。

在圣殿大教堂里，教师们与耶稣讨论并且教祂一些事情。当这个特别的节日结束的时候，耶稣的父母启程回家。然而，耶稣并没有和他们同行，仍然与老师们一同在圣殿当中。耶稣问老师们许多问题，他们喜欢耶稣的提问，并且乐意教祂东西。

很快的，教师们开始向耶稣提问。他们感到很惊讶，耶稣竟然懂得这么多关于上帝的道理。这些教师们认为，只有在特别学校受过教育的孩子，才有可能懂得这么多关于上帝的事。他们很高兴耶稣的父母教导耶稣认识上帝。

起初，耶稣的父母并没有意识到，耶稣没有与他们同行。他们以为祂和朋友们一起行路。走了一整天之后，他们互相问：“耶稣在哪里？”

当爸爸妈妈发现耶稣走失时，心里非常着急。马利亚非常担心耶稣，她希望不会有人伤害祂。

马利亚向约瑟哭诉：“我们必须回到城里去找祂！”他们已经走了很长一段路，返回耶路撒冷必须花很长的时间。约瑟和马利亚一直祷告，希望耶稣平安无事，直到他们找到祂。

到了那个城市，马利亚和约瑟到处寻找耶稣。四处问人：“有没有看见我的儿子，耶稣？”但是，没有人看见过。

最后，他们决定到圣殿大教堂去找，终于找着了。耶稣正在圣殿和教师们讨论问题。马利亚终于松了一口气，但是仍然觉得很疑惑。

离开之后，他们再度踏上回家的路程。马利亚和约瑟，与耶稣谈论祂在圣殿大教堂与教师们讨论问题的事。马利亚很高兴耶稣能回到她身边，但是，她要让耶稣知道他们很担心祂。

你需要：

（以下所列的东西都是随意的）

- *小桌子
- *纸碟
- *纸杯
- *药草
- *大薄饼
- *果汁
- *枕头或软垫

马利亚问：“耶稣，为什么这样做呢？我们到处在找你呢！”耶稣问：“妈妈，为什么找我呢？难道你不知道我应当以我父的事为念吗？”马利亚和约瑟不明白祂的意思。

你明白祂的意思吗？在教会里要做哪些事呢？（等候回答）没错，人们学习有关上帝的事。这就是耶稣在圣殿大教堂所做的。祂在学习有关上帝的事情，现在祂知道上帝是祂真正的父亲，也明白当祂长大的时候要帮助许多人。

探讨

问：你认为耶稣去耶路撒冷庆祝逾越节开心吗？这是耶稣第一次去的。你知道耶稣其实是在教导那些老师吗？他们喜欢听耶稣所说的，因为从没有人这样说过。祂的提问，引发他们更多的思考。

马利亚曾教导耶稣关于大自然和帮助他人的事，祂曾学习很多圣经故事，也知道学习圣经很重要。你现在也是在学习圣经的话语，好让你能更好地帮助别人。记住今天的主题信息是：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读。

圣经研究

你需要：
*圣经

打开圣经路加福音2:41-50，说：我们今天的故事就是出自这里的圣经。大声朗经文，

必要的时候解释一下经文。

探讨

问：猜猜在圣殿中耶稣向老师们问了什么问题呢？耶稣喜欢在圣殿中聆听老师的教导并向他们提问。祂明白学习圣经的重要性。

你希望从圣经中学习更多的教训吗？你希望像耶稣一样明白上帝的话语吗？怎样才能做到呢？记住今天的主题信息是：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读

存心节

打开你的圣经路加福音第2章，指着52节说：我们在上帝的话语中找到今天的存心节。大声朗经文：耶稣的智慧和身量，并上帝和人喜爱祂的心，都一齐增长。

当小孩们背诵存心节时，请他们缩起身子，再慢慢伸直，好像他们在成长一样。当说到“智慧”时就指着头，当说到“身量”时就站直并收紧手臂肌肉。向他们解释“身量”的意思。

或

依照下面动作教这节经文。重复直到他们可以独立完成动作。

耶稣 指着天上。
的智慧 指着头。
和身量 将手高举过头。

你需要：
*圣经





并上帝和人喜爱
祂的心都一齐增长

手掌张开，从
腰际处上升至
下巴。



路加福音2章52节

双掌合起，然
后张开。

③ 课程应用

你需要：

*装着各样
物品的袋子
(见活动)

为什么要学习

首先，将圣经、儿童安息日学歌本、安息日学圣经学习指南放进袋中。请一位小孩自愿上来从袋里抽出一件物品，然后说说从这件物品中可以学到什么。

探讨

问：为什么我们要每周背诵存心节？这对学习圣经很重要吗？为什么我们要每个星期参加安息日学呢？为什么每星期要听爸爸妈妈讲圣经故事呢？为什么每星期要听老师们和牧师的教导呢？

我们的爸爸妈妈、安息日学

的老师和牧师，都是在教导我们关于上帝的事。学习究竟能怎样帮助我们去更好地帮助别人呢？

(等待回答)

当你对于耶稣和圣经知道更多，就更容易与人分享耶稣的福音。当你学习耶稣希望你怎样活出你的生命并及行祂想你做的事时，你就能更好地去帮助别人了。请记住：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读。

4 信息分享

A. 牧师，感谢你

让小孩制作一些东西感谢牧师。让他们制作感谢卡或横幅，写着：“谢谢你，牧师——幼儿班献上”。横幅可挂在教堂的走廊或将感谢卡贴在走廊的布告栏，让每个人都可以看到。

或

在教会聚会时，让孩子们将卡片或横幅送给他们的牧师。

探讨

问：牧师做了什么，我们要感谢他（她）呢？你猜猜当他（她）见到感谢卡或横幅时会说些什么呢？你知道吗，我们的牧师在成为牧师前要花好几年时间学习好多知识？你希望他们教我们更多什么东西呢？请记住：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读。

B. 种子成长

发一些容易生长的种子包给小孩，例如：紫苜蓿或小草，让他们带回家，在这周中栽种这些植物。对他们说：你可以把这些种子带回家，你的爸爸妈妈能帮

你将种在它们纸杯里。将纸杯放在阳光充足的窗边，每天浇水。很快你会看到一些东西长出来。当你观察植物生长时，记住你也像耶稣一样的成长。

探讨

问：你有什么种子？谁会帮你栽种呢？你需要什么？你每天要做些什么去照料这植物？预备好，下周告诉我们植物的生长情况。

一起分享你都学到什么吧？记住除了植物外，你也在成长中。让我们一起再读今天的主题信息：



我们要学习怎样帮助别人

我们一起读。

结束

说：我们一起祷告，感谢耶稣赐给我们家人、老师及牧师，来教导我们有关祂的信息。

献上一个简短的祷告，然后唱“安息日学结束”（小小声音赞美祂，第46首）或“再见祷告”（小小声音赞美，祂第44首）。

你需要：

*纸或横幅
*蜡笔

你需要：

*种子包

走失与寻回

参考资料：
路加福音
2:41-50
《历代愿望》
第74-83页

存心节
“耶稣的智慧
和身量，
并上帝和人
喜爱祂的心，
都一齐
增长。”
路加福音
2:52

主题信息
我们要学习，
这样才能
帮助别人。

在教会及安息日学课堂里，你最喜欢做什么？唱歌？奉献？听耶稣的故事？

耶稣每个安息日都到附近的小教堂聚会。但祂的家人每年都有一次，要到一个称为圣殿的大教堂去。很多人在那庆祝逾越节，纪念当年摩西带领以色列人出埃及的历史。

有一年，在圣殿大教堂里，教师们与耶稣讨论并且教导祂很多知识。耶稣向教师们提出许多问题，他们喜欢耶稣所问的问题。

很快的，教师们开始向耶稣提问。他们很惊讶，耶稣居然懂得这么多道理。这些教师们认为，只有在特别学校受过教育的孩子，才有可能知道对这么多有关上帝的事。

当这个特别的节日结束的时候，耶稣的父母启程回家。然而，耶稣并没有跟着他们。耶稣的父母亲以为祂和朋友一起同行呢，走了一整天之后，居然找不到祂。

马利亚向约瑟哭诉：“我们必须回到城里去找祂！”这时，他们已经走了很长一段路，返回

耶路撒冷必须花很长的时间。

回到了耶路撒冷，马利亚和约瑟到处寻找耶稣，四处问人：“有没有看见我的儿子，耶稣？”但是，没有人看见过。

最后，他们决定到圣殿大教堂去找，终于找着了。耶稣正在圣殿和教师们讨论问题。马利亚松了一口气，但是，仍然觉得很疑惑。

离开之后，他们再度踏上回家的路程。一路上，马利亚和约瑟，与耶稣谈论在圣殿大教堂与教师们讨论问题的事。马利亚很高兴耶稣能再次回到她身边，但是，她要让耶稣知道他们有多担心。

马利亚问：“耶稣，为什么这样做呢？我们到处在找你呢！”耶稣问：“妈妈，为什么呢？难道你不知道我应当以我父的事为念吗？”马利亚和约瑟不明白祂的意思。

你明白吗？在在教会里要做什么事呢？没错！大家学习有关上帝的事。这就是耶稣在圣殿大教堂所做的。祂知道上帝是祂真正的父亲，也明白当祂长大以后要帮助许多人。



亲子时间

安息日

在这周，每天一起阅读学课中的故事，并且一起复习存心节：

- 耶稣-----指着天上
 - 的智慧-----指着头
 - 和身量-----将双手高举过头
 - 并上帝和人喜爱---双手放在腰际，
 - 祂的心都一齐增长-掌心向上，上升至下巴
- 路加福音2:52---- 双掌合起，然后张开。

星期日

当你们一起阅读圣经故事时，请孩子们打开他们在安息日学所做的卷轴，或现场重新做一个。问：“你认为耶稣在圣殿大教堂里学到什么？为什么耶稣的父母亲不知道祂在哪里呢？”感谢耶稣，因为你知道你的孩子在哪里。

星期一

帮助孩子阅读圣经上的存心节。在一个纸杯里装上泥土，把安息日学班给的种子（容易生长的）种下去。帮助他们把杯子放在阳光充足的窗边，每天浇水。提醒孩子们，他们就像耶稣一样在成长。

星期二



当你们一起阅读路加福音2:41-50时，让你的孩子小心地拿好圣经。帮助孩子制作卷轴，并且画一张关于这个故事的图。要他们与别人分享卷轴的内容，并且诉说耶稣的故事。

星期三

帮助孩子制作一张感谢卡送给安息日学的教师。唱安息日学的歌，然后为他们的安息日学教师感谢耶稣。



星期四

与孩子们玩捉迷藏游戏，或将一件物品藏起来，让孩子去找。讨论一下你或孩子迷路时的情形。问：“当马利亚和约瑟找不到耶稣时，你认为他们会有什么感受呢？”

星期五

帮助孩子表演圣经故事，假装在家中某个角落“迷路”。找到他们的时候，讨论一下准备安息日学的事，并且帮助他们准备好。唱诗“上帝的家”（小小声音赞美祂，第185首），然后祷告。