



让他们来!

恩典

上帝使我们成为祂家里的一分子

参考资料

路加福音18:15-17;《历代愿望》第511-517页

存心节

“让小孩子到我这里来。”路加福音18:16

教学目标

学生可以:

晓得: 小孩子是耶稣家里的重要成员。

感受: 他们属于耶稣的家庭。

回应: 感谢耶稣对他们的关爱和照顾。

主题信息



耶稣爱我! 祂要我在祂的大家庭里

课前预备

故事概要

耶稣享受与小孩在一起的时光。祂邀请他们到祂跟前来,与他们谈话,倾听他们的心声。祂拥抱他们,让他们坐在自己膝盖上。耶稣的门徒试图赶走那些小孩,但耶稣告诉他们,让小孩与祂一起。小孩子是耶稣家庭里的重要成员。

这是关于恩典的教导

耶稣从前爱小孩子,现在仍然爱小孩子。祂欢迎所有的人到祂

的家庭来,不分老少。

教师补充阅读材料

“犹太人有个惯例,就是将小孩带到拉比面前,请拉比为他们按手祝福。但救主的门徒认为,他们夫子的工作太重要,不能受这种打搅……那些想要按着上帝的道教养儿女的母亲,她们的挂虑和负担,救主是深深知道的。祂已听见了她们的祈祷,是耶稣自己把她们吸引到跟前来的……”

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 婴孩时间 B. “耶稣爱我”盘子 C. 远离	--洋娃娃或婴孩用品，一位带着婴孩的母亲（备选） --纸碟，铅笔/笔/蜡笔，美术用品，打孔器，毛线或绳子 --成人和青少年
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	--体验故事 --圣经研究 --存心节	--成人（备选） --圣经 --耶稣的画像（备选）
3 课程应用	<15分钟	耶稣的拥抱	--耶稣与小孩一起的图画（可选择），“跑到耶稣前”（小小声音赞美祂第57首）
4 信息分享	<15分钟	我在耶稣大家庭	--标签贴纸，记号笔，蜡笔

“于是便有好些作母亲的，都带着自己的小孩来了。其中有几个孩子已经过了孩提，而进到童年和少年的时期。母亲们讲述着她们的愿望，显得畏畏缩缩，眼里含着泪花，耶稣很同情地听着。但祂想先看看门徒会怎样对待她们。当祂见他们要打发这些母亲走开，以为这样做是在体贴祂的时候，耶稣便指出他们的错误……于是祂将孩子们抱在怀中，按手在他们头上，并赐给他们所求的福气……”

“儿童对福音的教训最为敏

感，古今莫不如此。他们的心易受神圣的感化，能牢记所领受的教训……”

“为父母的应看自己的儿女为上帝家中的幼小成员”《历代愿望》第511-515页

教室布置

利用第一课至第四课的以色列家及圣殿的布置。添置一幅耶稣大画像。在布告栏上贴上耶稣与小孩一起的图画。在图画周围加上一些写有安息日学小孩姓名的相片、手印或脚印。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 婴孩时间

请一位母亲带着婴孩到班上来，讲述应该怎样温柔地对待婴孩（备选）。小孩子们可以利用洋娃娃进行角色扮演活动，表演照顾婴孩。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：哪一位小朋友家中有婴孩？有谁喜欢婴孩？你曾经也是婴孩。今天我们会听到耶稣关爱婴孩及小孩的故事。但不管你多大，耶稣都很爱你，希望你加入祂的家庭。今天的主题信息是：

你需要：

- 洋娃娃
以及婴孩用品
- 一位带着
婴孩的母亲（备选）



耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

我们一起读。

B. “耶稣爱我” 盘子

给每位小孩一只纸碟，纸碟上写着：“耶稣爱我”。协助每位小孩在纸碟底部写上名字，并画上自画像，然后装饰纸碟。在顶部中间打一个孔，并系上绳子。让小孩把它带回家或装饰教室。

探讨

（当你问的时候，给小孩子足够的时间回应）问：耶稣爱谁呢？没错，祂爱所有人。耶稣爱小孩，祂非常爱你们每一位，你爱祂吗？今天我们将听到一个关于耶稣和小孩子的故事。今天的主题信息是：

你需要：

- 纸碟
- 铅笔 / 笔
/ 颜色笔
- 美术用品
- 打孔器
- 丝线或绳



耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

我们一起读。

C. 远离

让几位大人或青少年手拉手人围成圈站着。请一位大人站在中间扮演耶稣。每一次让一个小孩试图进入扣着手的圈内，与耶稣一起站在圈的中间。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间）问：要进入这个圈困难大吗？有些人试图阻止小孩子接近耶稣。有人阻止你接近耶稣吗？今天的主题信息是：

你需要：

成人和
青少年



耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，分享上周的学习体会，复习存心节。宣布生日祝福或特别项目。热烈欢迎所有的来宾。

颂 赞

- “有耶稣在我家”（小小声音赞美祂，第273首）
- “耶稣爱我”（小小声音赞美祂，第102首）
- “最好朋友耶稣”（小小声音赞美祂，第218首）
- “耶稣，孩子的朋友”（小小声音赞美祂，第110首）
- “耶稣爱小孩”（小小声音赞美祂，第107首）

圣 工

说：小孩子们生活在世界各个不同的国家中。耶稣爱所有小孩，并且希望他们成为祂家里的一分子。讲一个儿童圣工故事。

捐 献

说：你带来的金钱可以帮助世界各地的小孩认识耶稣对他们的爱。唱奉献歌的同时，小孩把奉献放入奉献箱。

祈 祷

为世界上每一个小孩能知道耶稣爱他们而祷告。并感谢耶稣这样爱他们。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

做一做“双手动一动”这个活动。

让他们来

小孩子们 双手朝自己移
走向耶稣-----动。

门徒们要他们 挥动双手，作
走开-----驱赶状。

接着耶稣开口说 双手朝自己移
让他们来-----动。

今天就和我坐在一起--- 轻拍自己的大腿。

你需要：

* 年纪稍长
的大人（可
选）

场景布置

邀请一些受小孩欢迎的大人到安息日学里。当你讲述故事时，让小孩子们坐在他们的膝盖上，或者请小孩子围绕你的椅子坐着，要求他们根据故事情节做出伤心或高兴的表情。

读或讲出故事

有一天，妈妈们听到耶稣在她们镇上的消息。她们已经听过很多关于耶稣的事——祂医治病人，讲述动听的故事，并且仁慈地对待人们。那些妈妈们希望耶稣能为她们的孩子祈祷、祝福。于是她们一手抱着，一手拉着，带着孩子就去找耶稣。

她们发现耶稣正坐在一棵树下，与一群大人讲话。耶稣的门徒们就站在旁边，看到这些母亲

与孩子接近时，他们就眉头紧锁（小孩子皱着眉头）。

其中一个妈妈走到那些门徒面前，说：“抱歉，我们想请耶稣为我们的孩子祷告！”

其中有一个人更不高兴了（眉头皱得更厉害），回答说：“耶稣很忙，等一会儿再来！”他没有认识到这些小孩的重要性，却以为他们只会烦扰耶稣。

这些母亲与孩子很伤心（伤心的样子），准备回家去了。但耶稣目睹这一切，他站起来，说：“让小孩子到我这里来，不要阻止他们，他们也是我家里的一分子！”（小孩子露出笑容）

接着耶稣张开双臂，一个小女孩跑向祂，耶稣将她抱起并紧紧拥抱她。所有的孩子都立马跑向耶稣。

耶稣接下来会怎么做呢？祂让小孩爬到祂大腿上，让他们触碰祂的脸和手，又让他们拥抱、亲吻祂。耶稣总是对着小孩子微笑，有时也会被他们的玩笑逗得开怀大笑。祂拥抱、亲吻这些孩子，又和他们玩躲猫猫。祂把孩子一个一个抱在怀里，为他们祷告。

看到耶稣这么爱小孩子，又欢迎他们进入祂的家中，妈妈们可高兴了。耶稣爱你，祂也要你加入祂的大家庭。

探讨

（当你提问的时候，给小孩 有足够的时间回应）说：如

果你生活在耶稣那个年代，你会尝试接近耶稣吗？如果有人阻止你，你会有什么感受？如果你就是其中一个坐在耶稣膝盖上的小孩，你会对耶稣说些什么、做些什么呢？想一想，为什么耶稣说“让小孩子到我这里来”？记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

我们一起读。

圣经研究

打开圣经路加福音18:15-17，说：在圣经里我们能找到今天的故事。大声朗读经文。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：是谁把他们的小孩和婴孩带到耶稣面前的？他们希望耶稣做些什么呢？门徒对那些妈妈说了什么？耶稣又是怎样说的？我们今天的主题信息是什么呢？



耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

存心节

打开你的圣经路加福音第18章，16节，手拿圣经给小孩子看，说：这就是我们今天在圣经中找到的存心节。大声读出：让小孩子到我这里来。

让小孩子跟着你读，依照下面动作教这节经文：

让小孩子----- 伸出手，手掌向下，表示一个小孩子的身高

到----- 做出招呼人过来的手势

我这里来----- 指着自己

路加福音18章 双掌合起，然
16节----- 后打开

或

请小孩一边走到耶稣画像面前，一边背诵存心节。重复几遍，直到所有的小孩子都会背。

你需要：

*圣经

*耶稣的图像（备选）



3 课程应用

你需要：

- *耶稣与小孩一起的图画（备选）
- *“奔向耶稣”（小小声音赞美祂，第57首）

耶稣的拥抱

说：耶稣爱你！虽然祂现在没有在这儿亲自抱你，让你坐在祂的膝盖上，但当你的爸爸、妈妈、祖父、祖母或安息日学的老师拥抱你时，他们所做的就和耶稣一样。让我们一起紧紧拥抱，请记住耶稣是多么爱你。

请小孩子们手拉手围成圆圈，尽量向前移动，然后用手圈住身边的人，接着一起唱“奔向耶稣”（小小声音赞美祂，第57首）。

探讨

（当你提问的时候，给小孩

子有足够的时间回应）问：耶稣认为小孩子在祂家中重要吗？你觉得祂为什么希望你在祂的家中呢？今天耶稣通过什么方式向我们表达祂的爱呢？祂藉着谁向我们显示祂的爱呢？让我们记住：



耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

可以的话，给每位小孩一份神秘礼物，就是耶稣与小孩一起的图画。

4 信息分享

你需要：

- *不干胶标签
- *记号笔
- *蜡笔

我在耶稣的大家庭里

首先，在空白的不干胶标签上写上“我在耶稣的大家庭里”，然后发给每一个小孩。让小孩在他们的标签上画图、装饰、着色。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣希望谁在祂的家里？祂有没有邀请每一个人加入呢？祂欢迎每一个人到祂的家里，而祂特别喜爱小孩。刚才大家所做的标签上就

写着“我在耶稣的大家庭里”。这周当你贴上这个标签时，告诉别人标签所写的内容，并且告诉他们耶稣同样希望他们成为祂家里的一分子。记住我们今天的主题信息：



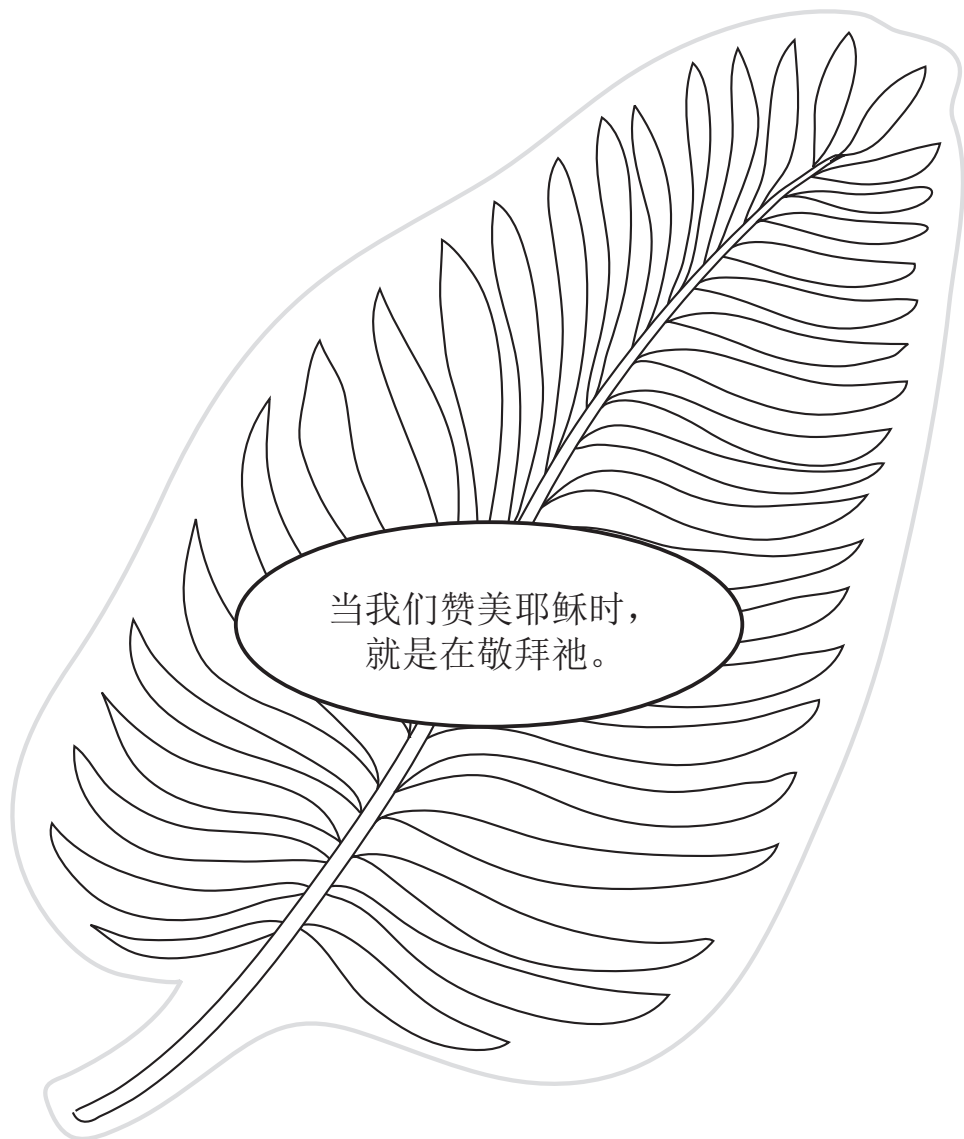
耶稣爱我！祂要我在祂的大家庭里

结束

祈求这周小孩子能记得耶稣有多爱他们。

棕榈树叶子图

第九课 信息分享



让他们来!

参考资料
路加福音
18:15-17
历代愿望
第511-517页

存心节
“让小孩子到我这里来。”
路加福音
18:16

主题信息
耶稣爱我!
祂要我在祂的大家庭里

除了父母亲之外，谁是你最喜欢的大人？祖父或者是祖母？或是你的安息日学老师？耶稣在世时，祂是许多孩子最喜欢的大人。我们来看看为什么吧。

有一天，一个小男孩的妈妈，听到耶稣在他们镇上的消息。但她并不知道祂在什么地方，于是就问邻居：“听说耶稣在镇上，你知道祂在哪里吗？我想要祂为我的儿子祷告。”那邻居就说：“祂在这里吗？我和你一起去找祂吧！”这个邻居抱起她的小女孩，两个妈妈朝镇上快速走去。

另一个妈妈看见了就问：“你们要去哪里？”第一个妈妈回答：“要去找耶稣，和我们一起去吧！”这个妈妈说：“好啊！”于是呼唤她那两个孩子：“孩子们，快来，我们去见耶稣！”

就在这些妈妈与孩子们赶到镇上的时候，他们看见已经有更多的妈妈与孩子在那里了。

第一个妈妈说：“他们一定知道耶稣在哪里，我们跟着他们吧！”最后他们发现耶稣坐在一棵树下，正与一群大人讲话。耶稣的助手们就站在旁边，看见这些母亲与孩子，就紧锁眉头。

其中一个妈妈走到那些助手面前，说：“抱歉，我们想

请耶稣为我们的孩子祷告！”其中一个人眉头皱得更厉害了，回答说：“耶稣很忙，等一会儿再来！”

这些母亲与孩子很伤心，准备回家去了。但是耶稣站起来，对那个人说：“让小孩子到我这里来，不要阻止他们，他们属于我的国度，也是我的家人！”

耶稣张开双臂，一个小女孩跑向祂，耶稣将她抱起并且紧紧拥抱她。于是所有的孩子都立马跑向耶稣。

耶稣接下来怎么做呢？祂让小孩爬到大腿上，让他们触摸祂的脸和手。耶稣让他们轻轻地拉祂的胡须，让他们拥抱祂。

耶稣微笑地对着小孩子，拥抱、亲吻他们，又和他们玩躲猫猫，并且把他们一个一个地抱在怀里，为他们祷告。

看到耶稣喜爱一切小孩，又欢迎他们进入上帝的家中，这些妈妈和孩子们可高兴了。耶稣爱我们，祂也要我们进到祂的大家庭。

(可参阅参考资料：历代愿望：第517-522

页)



亲子时间

安息日

在每周的每一天，一起阅读学课中的故事，并且做下列动作复习存心节。

让小孩子----- 伸出手，双掌向下，表示一个小孩子的身高
到----- 做出招呼人过来的手势

我这里----- 指着自己

路加福音18:16---- 双掌合起，然后打开

星期日

一起阅读路加福音18:15-17，问：“你是否也想过要去看耶稣？你觉得坐在耶稣的膝盖上会有什么感觉？你觉得祂会对你说些什么呢？”将孩子抱在膝盖上，一起祷告。

星期一

利用布偶进行角色扮演活动，表演准备要去见耶稣。协助孩子洗布偶的脸与双手，梳头并换上干净的衣服。



星期二

帮孩子分享在安息日学所做的名

片。如果你的孩子没有做，就拿出一张纸剪出一张名片，写上“我在耶稣的大家庭里”。让孩子与其他伙伴一起分享，告诉他们耶稣爱他们。帮助孩子数一数他们所知道的小朋友的名字，并且记下来，问：“耶稣也爱这些孩子吗？”



星期三

崇拜的时候，放一张空椅子，告诉孩子假设那张空椅子有耶稣坐在上面。

问：“你想要对耶稣说什么？”提醒他们，祷告是和耶稣对话的一种方式。问：“你想要告诉耶稣什么？”一起祷告，并且感谢耶稣垂听你们的祷告。

星期四

让小孩子坐在你的膝盖上，一起唱“耶稣喜爱小孩”及“耶稣爱我”。让孩子闭上眼睛，想像他们正坐耶稣的膝盖上。

星期五

分角色表演，小孩要见耶稣，门徒阻止他们。帮助孩子数一数家里有多少成员。问：“他们怎么样表达对你的爱呢？你又如何对他们表示你的爱呢？”为你的家人感谢耶稣。