



# 太矮了，看不见！

恩典

上帝使我们成为祂家里的一分子

## 参考资料

路加福音19:1-10; 历代愿望, 第552-556页

## 存心节

“人子（耶稣）来，为要寻找、拯救丧失的人。”路加福音19:10

## 教学目标

### 学生可以：

晓得：神爱每一个人并希望我们也爱他们。

感受：与各样的人愉快相处。

回应：让每个人都加入他们的活动。

## 主题信息



耶稣要每个人都在祂的大家庭里

## 课前预备

### 故事概要

撒该是一个又贪婪又不诚实的人。他为罗马政府工作，负责向百姓收税。人们都不喜欢他。他听到耶稣的信息后，希望改变自己。耶稣成为了他的朋友，并且住在他的家里。撒该公开承认自己的罪，并承诺把钱还给他曾经敲诈勒索过的人，他还慷慨地把自己的钱分给穷人。

### 这是关于恩典的教导

从耶稣身上我们看到祂希望每个人都成为祂家里的一分子。当耶稣走进我们的生命，我们就会有改变。当我们成为上帝家庭的一分子时，就会远离从前的道路，越来越像耶稣。上帝的恩典使我们能够改变生命，去宽恕和关爱他人。上帝希望每一个人都成为祂家里的一分子。

## 课堂教学概览

	课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
	欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1	预备活动	<10分钟	A. 税吏的钱袋 B. 停下、拥抱	--15寸长的绳子，18寸的圆形布或2个圆形纸碟，打孔机或剪刀，美术用品（备选） 没有
*	赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2	圣经课程	<20分钟	—体验故事  —圣经研究  —存心节	--在预备活动中制作的税吏的钱包或小纸袋，硬币或小圆形纸，一棵容易攀爬的树的图片，活动梯或凳子  —圣经  —圣经
3	课程应用	<15分钟	友谊圈	--一个绳球或线球
4	信息分享	<15分钟	撒该的树	--撒该与树的图案，纸，蜡笔，剪刀，手艺棒或压舌器，胶水

### 教师补充阅读材料

“撒该曾听人说起耶稣……于是这位税吏长也有了觉悟，想要过更高尚的生活……他深深感到自己在上帝眼里实在是个罪人。但他听见的有关耶稣的事，又燃起他心中的希望。他觉得像他这样的罪人也有悔改重生的可能…。于是撒该立刻开始照他心中所信的去行，凡他所诈取来的，他都偿还了。”《历代愿望》第553页。

“当撒该正在这样行的时候，

耶稣进耶利哥的消息传开了。于是他决意要见见耶稣。这时他已经感觉到罪的结果是何等的痛苦，从错路上回头又是何等艰难”《历代愿望》第553页。

耶稣怎样改变你的生命？你为你的错误采取补救措施吗？

### 教室布置

像第一至第五课那样，将房间布置成一个以色列的家及圣殿。

## 开始教课

## 欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

## ① 预备活动

选择最适合你们的活动。

## A. 税吏的钱袋

首先给每个小孩预备一条15寸长的绳子和一块直径18寸的圆形黑布。在布的边缘每隔1寸便剪一个小孔。让孩子们拿一根绳子在孔与孔之间穿进穿出，然后把绳拉紧，成为一个拉绳袋。

替代做法：如果材料不好获取，就给每个孩子两个圆形纸碟。用打孔机在碟边上均匀地打8个孔，然后用绳子把两只纸碟“缝合”起来。确保在顶部留有开口。他们可以用各样美术用品装饰他们所制作的税吏的钱袋。

让小孩子在体验故事环节使用钱袋。

你需要：

- 15寸长的绳子
- 18寸的圆形布或2个圆形纸碟
- 打孔机或剪刀
- 美术用品（可选）

## 探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：假如你生活在耶稣那个年代，你会怎样运用这个钱袋呢？今天的故事是关于一个税吏，他大概就是用像这样的钱袋装一些从百姓那里收回来的钱。因为他欺骗百姓，所以大家都很不喜欢他。我们今天将要看耶稣是怎样对待这个人的。今天的主题信息是：



耶稣要每个人都在祂的大家庭里

我们一起读。

## B. 停下、拥抱

孩子们和老师们安静地在教室里踮起脚走，每当你说“停下、拥抱”，他们就要3个人一组，相互拥抱。

## 探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你得到

很多次美好的拥抱了吗？为什么拥抱这样美好呢？拥抱是不是一种欢迎人们的方式呢？拥抱是不是表达友谊的方法呢？今天我们要讲的故事是关于一个人们都讨厌的人，大家都不会给他拥抱，但耶稣会！耶稣让他加入祂的家庭。今天的主题信息是：



## 耶稣要每个人都在祂的大家庭里

我们一起读。

## 赞美和祈祷



### 交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

### 颂 赞

- “撒该”（小小声音赞美祂，第63首）
- “把心交给祂”（小小声音赞美，祂第191首）
- “为我”（小小声音赞美祂，第154首）
- “耶稣竟然爱我”（小小声音赞美祂，第101首）
- “总是”（小小声音赞美祂，第128首）

### 圣 工

说：今天我们的故事（选自“儿童圣工”）要讲述耶稣怎样让（地方）的人们成为祂家里的一分子。

讲一个儿童圣工故事。

### 捐 献

说：我们今天带来的奉献将会帮助远方的人，认识上帝对他们的爱，并且晓得上帝希望他们成为祂大家庭中的一分子。

### 祈 祷

#### 你需要：

- 不同人物  
的图片

首先准备不同人物的图片——老人、小孩、男人、女人、不同种族的人以及伤残人员等。拿起图片提问：上帝希望这些人成为祂家里的一分子吗？让我们求主帮助我们去告诉各种人，上帝希望他们成为祂家里的一分子。

\* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 2 圣经课程

### 体验故事

读或讲出这个故事，并做出括号内的动作。

### 读或讲出故事

人们都不喜欢撒该，他们从不邀请他加入他们的活动，也不会跟他打招呼，甚至不愿意接近他。

为什么人们都不喜欢撒该呢？是因为他的工作。撒该是一个税吏，他向穷苦的百姓多收税，是为了让自己更富有。（请小孩子从你那里要一些“硬币”，放入他们的钱包。）那是偷窃，人们都不喜这样。

有一天，撒该听说耶稣爱每一个人，他心里想：“不知道耶稣是否爱我？不可能，耶稣不会爱我的，我拿了别人的钱。”

耶稣爱撒该吗？当然了，因为耶稣爱每一个人！

撒该决定不再欺骗任何人，他想要像耶稣一样。他向那些他曾欺骗过的人道歉，决定把那些钱还给他们。但是，人们仍然不喜欢撒该，也不相信他。他们不让他接近，甚至不让他到教会去。

撒该非常伤心沮丧，因为他已经努力改正，但人们仍然不相信他，对他不友好。

有一天，撒该听说耶稣要到耶利哥城，就是他所住的城市！他必须去见耶稣！耶稣曾经改变他的心，也一定会了解他的感受。撒该走进人群拥挤的街道，

但他个子很矮，甚至看不到人们的头部。他就要错失见耶稣的良机了！

很快的，撒该想到爬到一棵树上看耶稣。于是他转身爬到附近的一棵树上（展示一幅树的图画），树上有很多分叉的大树枝，他可以用手够到。他越爬越高（如果安全，请小孩轮流站在椅子上，或爬上短梯、凳子等）。

撒该一直看着耶稣越行越近。很快地耶稣便走过来了。突然，耶稣在撒该的树下停住了，祂抬头看着撒该，说：“撒该，快下来！今天我要住在你家里！”（请小孩子唱“撒该”）众人都觉得很惊讶，不敢相信耶稣要到撒该家去住，因为那是个骗子的家。

撒该从树上跳下来，就带耶稣到家里去。他知道自己已经被饶恕，也明白耶稣爱他。耶稣告诉撒该的家人祂有多爱他们，并且要他们都成为耶稣家庭的成员。耶稣又说祂来到世界上是要拯救人，当然也包括他们。

撒该很高兴能成为上帝家庭的成员。他想按照耶稣的方式做事，于是，看着耶稣说：“我要将我钱财的一半分给穷人，对那些我所敲诈的人，就以四倍还给他们。我要像你一样爱每一个人！”（让小孩子把他们钱袋里的硬币还给你）

耶稣微笑着。祂很高兴看到撒该愿意爱每一个人并且觉得自

#### 你需要：

\*在预备活动中制作的税吏的钱包或小纸袋

\*硬币或小圆形纸

\*一棵容易攀爬的树的图片

\*活动梯或凳子

己是上帝家庭的一分子了。耶稣不希望任何一人离开祂的家庭。祂希望我们也感受到自己是上帝家庭的一分子。

## 探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：撒该怎样表明他希望成为上帝家里的一分子呢？耶稣怎样向撒该表示对他的爱呢？你觉得撒该会有什么感受？

你觉得成为上帝家里的一分子好不好？耶稣爱我们每一个，不管我们的相貌、言谈如何，也不计我们过去所行的。

你是否认识一些不受欢迎的人呢？你认为耶稣会爱那个人吗？如果其他人都不喜欢你，你会怎么办？耶稣希望我们用爱接纳每一个人。祂希望我们邀请别人和我们一起玩耍。让我们一起读今天的主题信息：



**耶稣要每个人都在祂的大家庭里**

## 圣经研究

打开你的圣经路加福音19:10。指着经文说：在圣经里我们能找到关于今天的故事。大声朗读经文。

## 探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：撒该住在哪个城市里？他的工作是什么？他怎样才能看到耶稣？耶稣对他说了什么？撒该又承诺做什么事呢？

你想见到耶稣吗？你希望在上帝的大家庭里吗？请记住：









**耶稣要每个人都在祂的大家庭里**

## 存心节

打开你的圣经路加福音19:10。指着经文说：这是今天我们在圣经中找到的存心节。大声读出：人子（耶稣）来，为要寻找、拯救失丧的人。

依照下面动作教这节经文：

- |             |                  |   |
|-------------|------------------|---|
| 人子（耶稣）——    | 指着天上             |    |
| 来——         | 伸出双手，掌心朝上，朝自己移动  |    |
| 为要寻找——      | 手放在眼睛上方，做出寻找的样子  |    |
| 拯救——        | 双手握拳在腕关节交叉，再松开放下 |    |
| 失丧的人——      | 双手手指放在一起，然后放开    |  |
| 路加福音19:10—— | 双掌合十，然后打开        |  |

你需要：  
\*圣经

你需要：  
\*圣经

## ③ 课程应用

你需要：

\*一个绳球或  
线球

### 友谊圈

用一个绳球或线球围成一个小圆圈，请小孩子站在圈内，但不能触到绳子。事先算好圈子的大小，不可容纳所有人。当小孩子们发现不能让所有人都进入圈内，问他们：“我们要怎样做才可让所有人进入圈内？”（扩大圈子）把圈子扩大一点，但仍然不能容下所有人。说：“现在还有小孩子不能进去，怎么办？”（大家靠近一点或再扩大圈子）继续重复直到每个小孩都在圈内。

### 探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：当你在圈内，但其他人在外面的时候，你有什么感受？当你在圈外，而其他人在圈内的时候，你又有何感受？有时候当我们不能参与大家的活动，就会感到受冷落。我们要时常留一点空间给别人。耶稣邀请每一位与祂一起。请记住：



耶稣要每个人都在祂的大家庭里

跟我一起读。

## ④ 信息分享

你需要：

\*撒该的树（  
图案）  
\*纸  
\*蜡笔  
\*剪刀  
\*工艺棒  
\*胶水

### 撒该的树

首先，把“撒该的树”和人的图案复印给每一个小孩。请小孩子把树和人涂上颜色，然后剪下，并将那个人用胶水贴在工艺棒的末端。协助他们在树上虚线位置剪出一条隙缝，然后把人插进隙缝中，这样那个人就坐在树上了。

### 探讨

问：坐在你树上的是谁呢？你可以把这棵树带回家并且借助

它向别人讲述撒该的故事。当耶稣叫撒该从树上下来时，你就可以把撒该从树上拔下来。记住与他们分享：



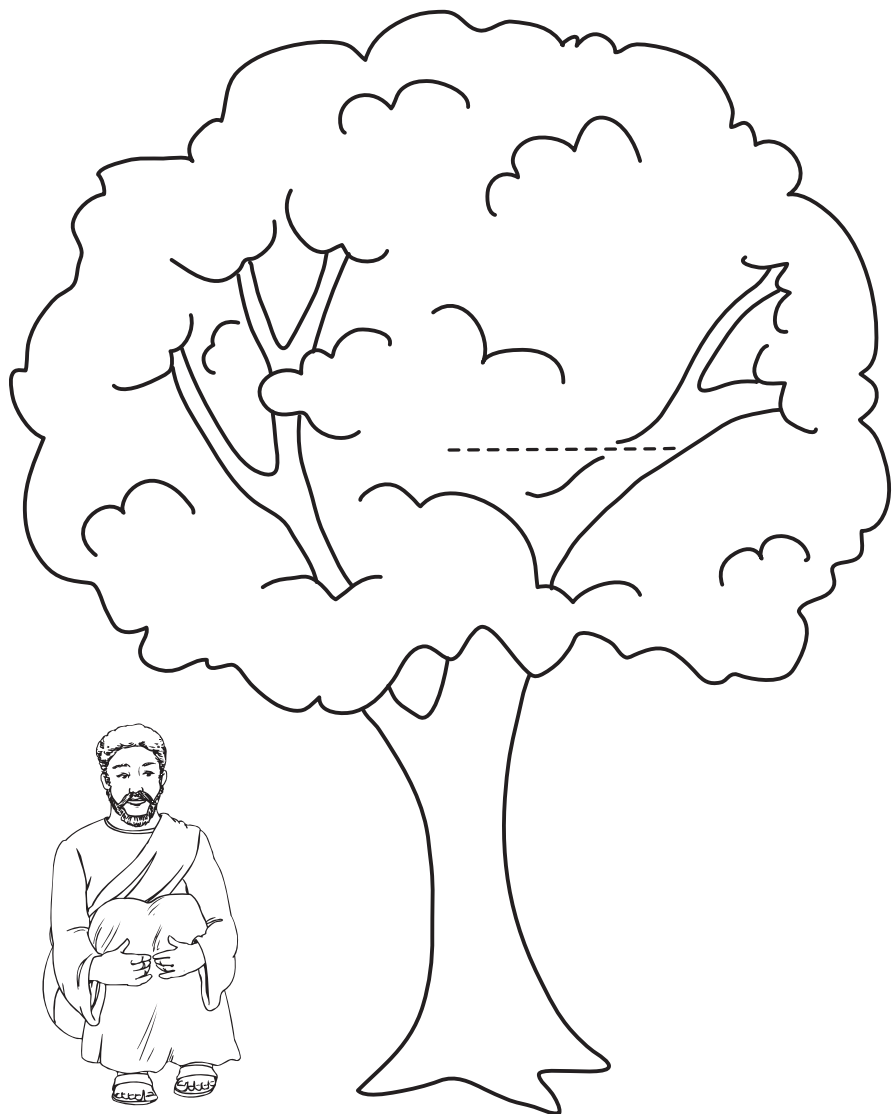
耶稣要每个人都在祂的大家庭里

### 结 束

献上简单的祷告：亲爱的主耶稣，感谢祢让我们都在祢的大家庭中。帮助我们不要排挤任何人。奉主的名，阿们！

# 撒该的树

第六课——信息分享





## 太矮了，看不见！

参考资料  
路加福音

19:1-10  
《历代愿望》  
第552-556页

存心节  
“人子  
(耶稣)来，  
为要寻找、救  
失丧的人。”

路加福音  
19:10

主题信息  
耶稣要每个人  
都在祂的  
大家庭里。

你知道吗？有一个人大家都不喜欢他。你觉得耶稣会喜欢他吗？如果知道没有人喜欢你，你会怎么做呢？

人人都不喜欢撒该，为什么呢？是因为他的工作。撒该是一个税吏，为了让自己更富有，他就向穷苦的百姓多收税。那是偷窃，人们都不喜欢这样。

有一天，撒该听说耶稣爱每一个人，心里想：“不知道耶稣是否爱我？不可能，耶稣不会爱我的，因为我拿了别人的钱。”

耶稣爱撒该吗？当然，因为耶稣爱每一个人！

撒该决定不再欺骗任何人，他想要像耶稣一样。他向那些他曾欺骗过的人道歉，决定把那些钱还给他们。但是，人们仍然不喜欢撒该，也不相信他，甚至不让他到教会去。撒该非常伤心沮丧。

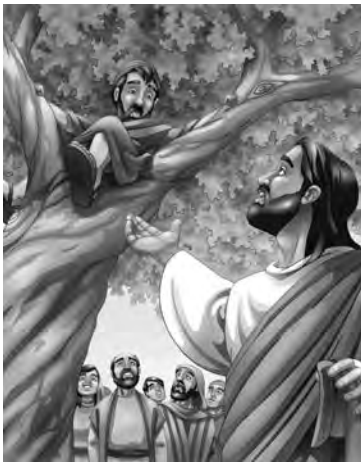
有一天，撒该听说耶稣要到他所住的耶利哥城，他必须去见见耶稣！耶稣曾经改变他的心，也一定会了解他的感受。

撒该走进人群拥挤的街道。他个子很矮，甚至看不到人群的头。他就要错失见耶稣的良机了，于是他转身爬到附近的一棵

树上，越爬越高，直到能清楚看见耶稣为止。他看见耶稣渐渐地走过来了。

突然，耶稣在那棵树下停留，抬头看着撒该说：“撒该，快下来吧！今天我要住在你家里！”

众人都惊呆了，简直不敢相信耶稣要到撒该家去住，因为那是



是个骗子的家。

撒该从树上跳下来，就带耶稣到家里去了。他知道自己已经被饶恕，也明白耶稣爱他。耶稣告诉撒该的家人祂有多爱他们，并且要他们都成为耶稣家庭的成员。祂又说，祂来到世上是要拯救每一个人，当然也包括他们。

撒该希望自己能够按照耶稣的方式做事。于是他看着耶稣说：“我要将我钱财的一半分给穷人，对那些我所欺诈的人，就还给他们四倍。我要以你爱人的方式来爱别人！”耶稣很高兴，因为撒该感受到自己是上帝家庭的一分子。祂也希望我们有这样的感受！

# 亲子时间

## 安息日

这星期的每一天，一起阅读学课中的故事，用下面的方式复习存心节：

人子（耶稣）——指着天上  
来——双手朝自己移动

为要寻找——手放在眼睛上  
拯救——双手握拳在腕关节交叉，再松开放下

失丧的人——双手手指放在一起，然后放开

路加福音19:10——双掌合十，然后打开

## 星期日

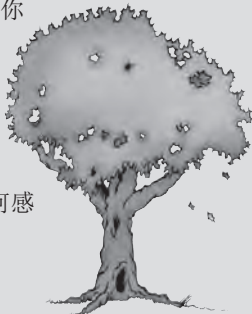
数出十个相同币值的硬币，说：“撒该答应把他钱财的一半分给穷人（拿走五个硬币），并且还四倍给过去欺诈过的人。如果他多拿一个硬币，就要还四个。他还剩下多少硬币？”

## 星期一

帮助孩子与别人分享在安息日学所做的“撒该的树”，并讲述撒该的故事。（或帮助他们画一张撒该坐在树上的图。）记住，耶稣要他们也在祂的家庭里。唱“撒该”（小小声音赞美祂，第63首）

## 星期二

讨论一下撒该怎么欺骗人的，问：“如果我欺骗你，你会怎样？若我说抱歉，你会原谅我并且继续跟我玩吗？”提醒他们，当人们不原谅撒该时他有何感受。



## 星期三

在你家附近逛一逛，数数你看到的树。如果安全的话，帮助孩子坐到树枝上，一起唱“撒该”这首歌。

## 星期四

与孩子一起玩捉迷藏，讨论一下存心节，问：“这句话是什么意思呢？”

## 星期五

准备一张凳子、钱、袋子和一些树叶。帮助你的孩子运用这些东西表演这则故事给家人看。问：“你想要从树上看耶稣吗？”帮助你的孩子用黏土作一个家族徽章，将每个家人的名字及指印印上去。说：“我们都是上帝家庭的成员。”

