



谁是你的邻舍

恩典

上帝使我们成为祂家里的一分子

参考资料

路加福音10:25-37;《历代愿望》第497-505页

存心节

“爱邻舍如同自己。”路加福音10:27

教学目标

学生可以:

晓得: 耶稣希望我们爱每一个人, 不论他们是谁。

感受: 同情每一个需要帮助的人。

回应: 友好对待每一个人——即使别人对他不好。

主题信息



上帝要我们向每一人显示爱心

课前预备

故事概要

一个犹太人从耶路撒冷前往耶利哥, 途中遭到盗匪攻击。他们夺去他一切所有的, 把他丢在路边, 鲜血淋漓。有一个祭司经过, 但没有停下来帮助他。另一位祭司路过, 也没有停下来帮助他。最后有一位撒玛利亚人走过那里, 停下来, 照顾这个受伤的人。撒玛利亚人替他包扎伤口, 扶他骑上自己(撒玛利亚人)的驴子,

带他到一间小旅馆。他给店主一些钱, 请他继续照顾这个受伤的人, 直到他痊愈。

这是关于恩典的教导

这个撒玛利亚人对待受伤的人, 就好像上帝对待我们一样——充满爱和仁慈。当我们接受上帝的爱并成为上帝家里的一分子时, 我们就会真诚地以爱和仁慈对待别人。

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 医生 / 护士 B. 朋友圈	—玩具医生公事包，听诊器，绷带，玩具温度计，空药瓶，小手电筒 —两小张不同颜色的纸
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经研究 —存心节	—毛毯，枕头，绷带，圣经时代的服饰，小孩子演员，驴子道具 —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	彩色拼贴画	—旧杂志，剪刀，纸，胶水
4 信息分享	<15分钟	“爱你的邻舍”房子	—屋子样图，纸，剪刀，蜡笔

教师补充阅读材料

“这并不是虚构的故事，而是一件真事。而且大家都知道，耶稣所讲的与事情的经过完全相符。故事中所讲的从那边过去的祭司和利未人，这时也恰好在基督的听众之中。”《历代愿望》第499页。

“上帝曾按自己的旨意，使祭司和利未人经过那受伤者躺卧的地方，要叫他们看出那人需要怜恤和帮助。天庭都在注意观看，这两个人对同胞是否怀有恻隐之心。”《历代愿望》第500页。

“基督已经说明，我们的邻舍不只是与我们在同一个教会，有同一个信仰的人。邻舍是不论种族、肤色或阶级的。凡需要帮助的人，都是我们的邻舍。”《历代愿望》第503页。

教室布置

和上周一样，继续布置成以色列的家和圣殿。还可以用咖啡色的纸做一条道路，并放一些石头、青草在路旁。拿两张椅子面对面靠着作为驴子道具。驴子道具可在第九课重复使用。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 医生 / 护士

让小孩子利用各种不同的物品，打扮成医生或护士，彼此“照顾”。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：表演照顾其他有需要的人，让他们感觉舒服点，你觉得好玩吗？当你生病、受伤的时候，是谁照顾你呢？今天我们的故事会讲到有一个人照顾另一个从不认识的伤者。我们是不是应该向那些需要帮助的人表达关爱呢？即使他们和我们大不相同。这让我想起今天的主题信息：

你需要：

- 玩具医生公事包
- 听诊器
- 绷带
- 玩具温度计
- 空药瓶
- 小手电筒



上帝要我们向每一人显示爱心

我们一起读。

B. 朋友

给每个小孩发一张彩色纸，尽量使每种颜色的纸张数量平均。让小孩们彼此欢迎来到安息日学（可以说“你好”，握手，拥抱，等等）——但是他们只能够欢迎拥有相同颜色纸张的小孩。一段时间后，允许他们彼此欢迎，不论对方拥有什么颜色的纸张。

探讨

（当你提问的时候，给小朋友有足够的时间回应）问：当你的—些朋友因为你拥有的纸张颜色和他们不同就不理会你时，你有什么感觉？你是否因为自己有一些不同点而感到受冷落呢？今天我们的圣经故事是讲述一个人帮助另一个受伤的人，即使他们住在不同

你需要：

- 两种不同颜色的纸（每种颜色各发给一半的小孩）

的城市里，也没有在同一个朋友圈中。上帝的朋友圈里都有谁呢？
今天的主题信息是：



上帝要我们向每一人显示爱心

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“我愿像耶稣”（小小声音赞美诗，第194首）
“让我们对每个人都好”（小小声音赞美诗，第265首）
“让我们做好”（小小声音赞美诗，第263首）
“我们的教会是个大家庭”（小小声音赞美诗，第257首）

圣 工

说：这世上有很多孤独、受伤的人，他们不知道在上帝的家庭中，有人是爱他的。布道士用言传身教的方式告诉人们耶稣有多爱他们。让我们一起看看。

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

说：当你奉献钱财，你就是在帮助他人成为上帝家里的一分子。

祈 祷

拿着图片提问：上帝希望这些人成为祂家里的一分子吗？让我们祈求上帝，帮助我们告诉各种各样的人，上帝希望他们在祂家中。做一个简短祈祷，强调希望能像耶稣一样对待别人。

你需要：

不同种族背景的人物图

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

② 圣经课程

体验故事

请几位小孩子扮演“旅客”、“强盗”、“两个祭司”、“店主”和“撒玛利亚人”。

读或讲出故事

有一天，耶稣对着众人说话。一位律法师向他提问：“我该做什么才可以承受永生？”

耶稣慈祥地问他：“律法上写的是什？”那人回答说：“律法上写着你要尽心爱主你的上帝，又要爱邻舍如同自己。”

耶稣高兴地说：“没错！”

“但是，谁是我的邻舍呢？”律法师反问道。

于是耶稣对人们说了以下的故事。

“有一个人从耶路撒冷来到耶利哥城。”他开始说，“你们都知道那条路非常危险。要穿过荒无人烟的山岭。那些盗贼喜欢躲在洞穴里，岩石后面。”（“旅客”慢慢地在教室步行）

人们都点点头表示赞同，他们都知道耶稣说的是哪一条路。

耶稣说：“有一群强盗攻击了那个人，剥去他的衣服，把他打个半死，夺去他的钱及一切所有的。然后丢下他，躺在地上，奄奄一息。”（提醒“盗匪”温柔一点）

人们又一次点头，他们都知道在耶利哥路上强盗的事。

耶稣说：“然后来了一位祭司（祭司就像牧师）。”（“祭司”从受伤的人旁边经过）看了

一眼这可怜的人，见他被人打得半死又流着血。祭司假装没看见他，头也不回地从路的另一边走过去了。”他想这个人可能是撒玛利亚人。犹太人的祭司不喜欢撒玛利亚人，因为他们与犹太人不同。

“过了一阵子，另一位祭司来到这地方。”（第二位“祭司”从受伤的人旁边经过）耶稣继续说，“他听见这位可怜的旅客痛苦的呻吟声，悄悄地走过去看看。这人是多么肮脏和污秽呀！祭司捂着鼻子，匆匆走开了。他不想为一个可能是撒玛利亚人的人而操心。”

“没过多久，一位撒玛利亚人骑着驴经过那里。（“撒玛利亚人”走路或骑着驴经过受伤的人旁边）撒玛利亚人与一个从耶路撒冷来的人通常都不会是朋友。“这是怎么回事？”这人看到那个受伤的人非常惊讶，急忙走过去，看能帮得上什么忙。”

“撒玛利亚人跪在这位受伤的人旁边，（“撒玛利亚人”医治那个受伤的人）仔细地清洗旅客的伤口，为他包上绷带。然后，将这位可怜的旅客扶上自己的驴子，小心地牵着驴子往镇上走。”

“撒玛利亚人将这个可怜的旅客带入一间小旅馆。（“撒玛利亚人”将“旅客”交给“店主”）对店主说：‘请为我照顾这个人。请给他食物，并叫医生来医治、照顾他。这儿有些钱，

你需要：

*绷带

*圣经时代的服饰

*儿童演员

*驴子道具

如果不够，我回来的路上必还给你！’”

当耶稣说完这个故事，祂注视着向祂提问的律法师。现在祂有一个问题要问他们：“这三个人中，哪一位是这位受伤旅客的邻舍呢？”

这人知道问题的答案。很简单。他回答说：“那位照顾他的人。”

耶稣微笑着说：“你说的对！去照样行吧！”

耶稣教导我们去爱每一个人，不管他们的长相、言谈、气味如何。耶稣要我们帮助邻舍。我们的邻舍就是任何需要我们帮助的人。记住耶稣所说的：“你照样去行吧！”

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你们喜欢表演这个故事吗？谁没有帮助那个受伤的人呢？谁帮助了那个受伤的人呢？为什么那个撒玛利亚人帮助一个不是他朋友的人呢？你觉得人们为什么会心里断定撒玛利亚人和那个伤者是敌人呢？你认为他们会成为朋友吗？

耶稣是否只爱某一类人呢？你怎么知道？谁是你的邻舍？要记住：



上帝要我们向每一人显示
爱心

我们一起读。

圣经研究

打开你的圣经路加福音 10:25-37。说：在圣经里我们能找到今天的故事。大声朗读30-36节。如有需要，可作解释。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：谁是你的邻舍？是不是只是住在你隔壁的人？耶稣说每一个需要你帮助的人，就是你的邻舍。记住我们的主题信息：



上帝要我们向每一人显示
爱心

我们一起读。

存心节

打开你的圣经路加福音第10章27节。拿着圣经让小孩子们能够看到经文。说：这是我们今天在圣经中找到的存心节。大声读出：“爱邻舍如同自己。”（路加福音10:27）

请小孩子们跟着你重复经文，并做出下面的动作：

爱----- 两手胸前交叉

你的邻舍----- 指向他人

如同自己----- 指向自己

路加福音 10:27----- 双掌合十，
然后打开

你需要：
*圣经

你需要：
*圣经



3 课程应用

彩色拼贴画

你需要：

*旧杂志

*剪刀

*纸

*胶水

分发一些旧杂志给小孩子。请他们尽量多地找出不同人物的图片，然后剪下贴在他们的纸上。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：可以让我看看你的彩色拼贴画吗？让我们看看所有这些不同的人。请小孩子讲出他们的不同之处，例如：头发的颜色、衣着、面部表

情，肤色等。

今天我们听到了一个人面对着一个可能是他敌人的人，但仍然表示出爱的故事。耶稣告诉我们去爱我们的邻舍，我们的邻舍就是每一个需要我们帮助的人，即使他们有一些地方和我们不一样。请记住，今天的主题信息是：



上帝要我们向每一人显示
爱心

我们一起读。

4 信息分享

你需要：

*房子图样

*纸

*剪刀

*蜡笔

“爱你的邻舍”房子

把房子图案复印给每一个小孩，请他们在房子着上颜色，并且把它剪出来。（假如你当地的房子和这个形状并不一样，你可以自己制作房子的样子。）

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：这房子上写着什么？谁是你的邻舍呢？今天把你的房子带回家，与你的

“邻舍”——就是你想要跟他讲述耶稣之爱的人分享。请记住：



上帝要我们向每一人显示
爱心

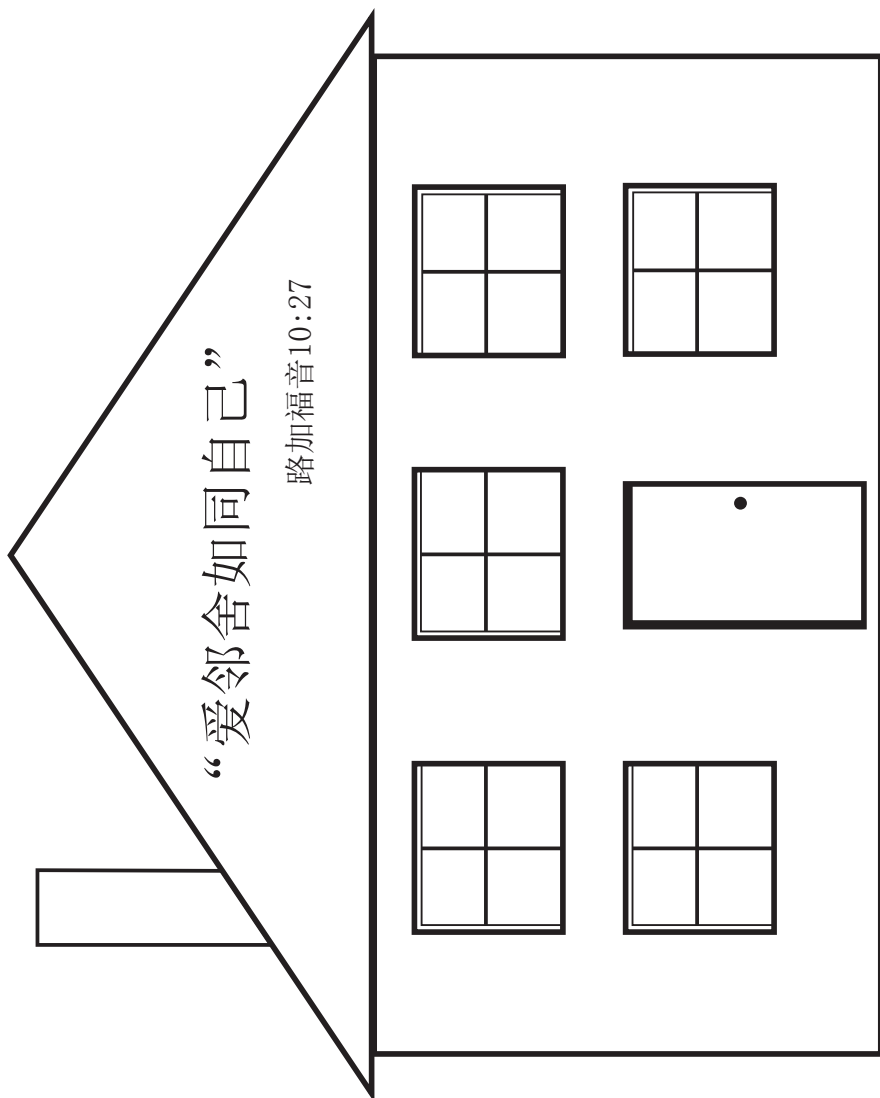
我们一起读。

结 束

为小孩子祷告，祈求他们能记得能像耶稣一样向别人显出爱心。

房子图样

第七课——信息分享



谁是你的邻舍

参考资料
路加福音

10:25-37
《历代愿望》
第497-505页

存心节
“爱邻舍如同
自己。”

路加福音
10:27

主题信息
上帝要我们
向每一人
显出爱心。

谁是你的邻舍？是住在隔壁的人吗？耶稣说要成为一位好邻舍的意思可远不止这些！

有一天，耶稣对着众人说话。一位律法师向他提问：“我该做什么才可以承受永生？”

耶稣慈祥地问他：“律法上写的是什麼？”那人回答说：“律法上写着你要尽心爱主你的上帝，又要爱邻舍如同自己。”

接着耶稣对人们说了以下的故事。

“有一个人从耶路撒冷来到耶利哥城。”祂开始说，“你们都知道那条路非常危险。常有盗贼出没。”

人们都点点头表示赞同，他们都知道耶稣说的是哪一条路。

耶稣说：“有一群强盗攻击了那个人，剥去他的衣服，把他打个半死，夺去他的钱及一切所有的。丢下他，躺在地上，奄奄一息。”人们又一次点头。

耶稣说：“然后来了一位祭司。”看了一眼这可怜的人，见他被人打得半死又流着血。祭司假装没看见他，头也不回地从路的另一边走过去了。”

“过了一阵子，另一位祭司来到这地方。”耶稣继续说，“他听见这位可怜的旅客痛苦的呻吟声，悄悄地走过去看看。这

人是多么肮脏和污秽呀！祭司捂着鼻子，匆匆走开了。他不想为一个可能是撒玛利亚人的人而操心。”

“没过多久，一位撒玛利亚人骑着驴经过那里。这人看到那个受伤的人非常惊讶，急忙走过去，看能帮得上什么忙。”

“撒玛利亚人跪在这位受伤的人旁边，仔细地清洗旅客的伤口，为他包上绷带。然后，将这位可怜的旅客扶上自己的驴子，小心地牵着驴子往镇上走。”

“撒玛利亚人将这个可怜的旅客带入一间小旅馆。对店主说：‘请为我照顾这个人。请给他食物，并叫医生来医治、照顾他。这儿有些钱，如果不够，我回来的路上必还给你！’”

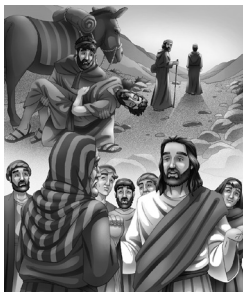
当耶稣说完这个故事，祂注视着向祂提问的律法师。现在祂有一个问题要问他们：

“这三个人中，哪一位是这位受伤旅客的邻舍呢？”

这人知道问题的答案。很简单。他回答说：“那位照顾他的人。”

耶稣微笑着说：“你说的对！去照样行吧！”

耶稣教导我们去爱每一个人，不管他们的长相、言谈、气味如何。我们的邻舍就是任何需要我们帮助的人。记住耶稣所说的：“你照样去行吧！”



亲子时间

安息日

这周的每一天都和孩子一起读这个故事，做以下的动作来复习存心节：

爱----- 双手胸前交叉
 你的邻舍----- 指向他人
 如同自己----- 指向自己
 路加福音10:27--- 双掌合十；然后打开

星期日

一起读路加福音10:25-37。说：“我们称这段为‘好撒玛利亚人’的故事”。为什么这位撒玛利亚人是良善的呢？你觉得他在意这位受伤的人是从哪儿来的吗？帮助孩子说出和数点他们所知道的来自不同国家的人。

星期一

请你的孩子与一位“邻舍”分享他们在安息日学班上所做的“爱你的邻舍”的房子，并对他讲述这则圣经故事。（或是帮他们画一幢房子，在这房子上写上存心节）。感谢耶稣的爱，使你能与他人分享。

星期二

在书上或杂志上寻找来自不同国家之人的照片。关注他们不同的着装，头发和肤色等。然后说他们和你相似的地

方。让耶稣帮助你去爱每一个人，不管他们生活在哪里。

星期三

让你的孩子说出从事服务工作的名称（医生、护士、消防员、警察、负有特殊任务的飞行员、牧师等）。让孩子扮演他们喜欢的角色。如果可以的话，拜访一处消防站，感谢他们所做的灭火工作。



星期四

给孩子们讲一个曾经上帝使用一位不认识的人来帮助你的故事，讲述过程中让孩子把粘性绷带贴在你身上。

唱一首关于爱或帮助人的歌。

星期五

用绷带或细长布条，一条毛毯，一个枕头等道具表演这个故事。计划一下，去帮助你所不认识的人，为他们做一些事。譬如，拿一些食物给需要的人或拜访一座疗养院。

