



赞美的队伍

敬拜

因耶稣为我们所成就的事赞美祂

参考资料

路加福音19:28-40;《历代愿望》第569-579页

存心节

“奉主名来的王是应当称颂的！”路加福音19:38

教学目标

学生可以：

晓得：赞美耶稣是件美好的事。

感受：为耶稣所行一切美好的事而感恩。

回应：唱诗赞美耶稣。

主题信息



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

课前预备

故事概要

在三年里，耶稣的朋友与祂同行，目睹祂怎样使瞎眼的看见，聋耳的听见，有病的得医治。耶稣的朋友爱祂，因为祂很仁慈。有一天，人们为祂组织了一支特别的队伍。他们喊出祂所行的善事，赞美耶稣的良善。

这是一个关于敬拜的教训

赞美上帝是每一个知道祂的

爱和良善的人的自然反应。当我们带着感恩的心去唱诗，当我们在祷告中告诉祂我们因祂的大爱而快乐时，都是在赞美祂。

教师补充阅读材料

“基督凯旋进入耶路撒冷，是在七日的第一日。”《历代愿望》第569页。

“世人从来没有看见过这样欢庆的行列……那经祂医好的瞎

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 棕榈枝 B. 赞美的歌 C. 花环	—绿色纸，铅笔，剪刀，胶水或胶带，树枝或圆棒 —录音机，空白录音带，赞美诗歌的音乐 —色纸，剪刀，打孔器，绳子或丝线
* 赞美和祈祷	<10分钟	*“赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经研究 —存心节	—驴子道具，“赞祂，赞祂”的诗歌，人造花 / 真实花环或纸制的棕榈枝、手帕，彩色的布或浴巾 —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	赞美的队伍	没有
4 信息分享	<15分钟	棕榈叶赞美	—棕榈枝或棕榈叶图案，绿色美术纸，记号笔，剪刀

子在前头引路，祂所治愈的哑巴扬起极宏亮的声音欢呼和散那。祂所医好的瘸子快乐跳跃，手拿折取来的棕树枝在救主前头挥舞，显得最为活跃了。孤儿寡妇因耶稣向他们所施的仁慈而颂扬祂的名。祂所洁净的长大麻风的人，将他们洁白的衣服铺在路上并尊祂为荣耀的王。那些因听见祂声音而复活的人也在群众之中。那身体曾在坟墓里腐烂过的拉撒路，现在却容光焕发眉飞

色舞地牵着救主所骑的牲口。”
《历代愿望》第572页。

想一想耶稣曾为你做过的事，你要怎样与小孩们分享这个赞美的态度呢？

教室布置

利用第七课所做的道路及驴子道具。加一座拱形的城墙。放一些像棕榈一样的树枝或在墙上画上棕榈树。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 棕榈枝

协助小孩把他们的手形描在绿色纸上，共四次。帮助他们把手印剪出，用胶水或胶带贴在一根预先准备的30厘米长的树枝或圆棒上，成为棕榈枝（每边露出两个手掌）。

或者将绿色纸对折，用剪刀把开口那边的角剪成圆边。然后，让小孩用剪刀在开口那边轻轻切开一道道缝边。告诉他们不要在折叠那边切开。接着他们可将棕榈枝用胶带贴在一枝树枝或圆棒上。这个棕榈枝可以在体验故事中使用。

你需要：

- 绿色纸
- 铅笔
- 剪刀
- 胶水或胶带
- 树枝或圆棒

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你可否轻轻摇动一下你的棕榈枝呢？在今天我们将要听到的圣经故事里，一些大人和小孩摇动着棕榈枝赞美耶稣。棕榈枝表示胜利或得胜的意思。人们要敬拜祂并祝福祂得胜，他们也要因耶稣为他们所做的事情而赞美祂。你知道吗……？



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

我们一起读。

B. 赞美的歌

当小孩子们在唱他们最喜爱的歌时，把它记录下来，并放给他们听。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回

你需要：

- 录音机
- 空白录音带
- 几首赞美诗的音乐

应)问:聆听你们自己的歌声是否很有趣呢?你觉得耶稣听到你的歌声了吗?我们的歌声是否会令耶稣开心呢?你想赞美祂吗?今天我们将会听到一个关于小孩和大人唱歌赞美耶稣的圣经故事。我们也可以唱歌赞美祂的。今天的主题信息是:



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

我们一起读。

C.花环

首先，剪出许多不同颜色的纸花图案，并在中间位置钉一小孔。让小孩轮流用线把花环串起来。在末端上打结并将花环挂在驴子道具的头上。

探讨

(当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应)问:你享受制作花环的过程吗?能不能告诉我，在哪里可以见到人们用真花制作像这样的花环呢?(太平洋岛屿上)在那些地方，把花环挂在别人的颈上，是为了尊崇他。今天我们将听到一个圣经故事，讲到一些小孩和大人们可能就是用花去赞美耶稣。我们也可以赞美耶稣。今天的主题信息是:

你需要:

- 剪刀
- 不同颜色的纸花图案
- 打孔器
- 绳子或纱线



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

我们一起读。

*

附注:祷告和赞美在第95页

② 圣经课程

读或讲出故事

你需要：

*驴子道具

(第七课)

*“赞祂，赞祂”

(小小声音赞美祂第221首)

*布或浴巾

*人造花或花环(预备活动C中所制作的)

*真实或纸制的棕榈枝(可选的一预备活动A中所制作的)或手帕

耶稣和他的门徒一路走着。耶稣在前头，边走边思考。祂知道这是个重要的时刻，要让人们知道，祂就是弥赛亚——就是上帝从天上差派下来，拯救世界的那一位。

耶稣和朋友们向着耶路撒冷城前进。突然间，耶稣停下来，对两位门徒说：“进入那边的村子里，你将会见到一匹驴驹拴在那里。从来未曾有人骑过它。可将它松开带来给我。若有人问你们要做什么，只要说：‘主要用它！’”

耶稣需要驴驹，因为祂将要施行先知所说弥赛亚要做的事。

“你的王来到你这里……他是谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。”(撒迦利亚书9:9)

在那时代，国王骑着最高大的马匹进城，他们要让所有人知道他们就是王。他们要人们畏惧。耶稣也要每一人知道祂就是君王，但祂却骑着一匹小驴子进城。耶稣绝对不会让人们畏惧祂的，即使祂是全世界的王。

门徒照着耶稣的要求赶紧去做。一进入村子他们就发现一头幼小驴子，正如耶稣告诉他们的。当他们要解开它时，主人就问他们要做什么，门徒照着耶稣所说的回答：“主要用它！”于是他们就将这头小驴驹牵走了。

因为没有鞍，门徒就将他们的外衣铺在驴驹背上，让耶稣坐

在上面。或许是拉撒路，就是耶稣叫他从死里复活的那一位，牵着耶稣所骑的驴驹。

往耶路撒冷的路拥挤不堪，父亲们将他们的孩子放在自己的肩上，好让他们看见耶稣。母亲们则是踮着脚尖观望。这些人中有些是耶稣医治过的——他们曾经是瞎子、聋子、生病的和瘸腿的。他们很高兴能够赞美耶稣。

人们开始脱下他们的外衣，铺在路上，好让驴驹走在上面。(小孩子将布或浴巾铺在地上)。他们折下棕树枝挥舞着(小孩挥动棕树枝或手帕)。他们将花抛在地上，让耶稣从上面经过(小孩子们洒花或把花环挂在“驴子”的颈上)。

人们也开始大声说：“奉主名来的王，是应当称颂的！奉主名来的王，是应当称颂的！”(小孩子们也大声说两次)人们一边走一边大声欢呼，唱诗赞美耶稣。(小孩们唱“赞祂！赞祂！”一次)他们为着一切所见美好的奇事而赞美上帝。

有些宗教领袖非常不高兴，他们知道人们称耶稣为弥赛亚。“夫子！”他们在路旁大声叫喊着，“让这些停止欢呼！”

耶稣忧愁地看着这些宗教领袖。祂知道他们并不相信祂就是真正的弥赛亚，反而恨恶祂。耶稣回答说：“我不会禁止他们的！要是他们闭口不言，路旁的这些石头必要欢呼起来！”

这时人们知道耶稣就是弥赛

亚——上帝所差派来的。这是人们必须做出选择的时候，他们相信耶稣吗？

那时人们赞美耶稣是件很美好的事。现在当我们同样来赞美耶稣，也是一件很美好的事。当我们唱诗赞美耶稣并告诉祂我们是多么爱祂时，就是在敬拜祂。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：猜猜当人们见到耶稣骑着驴驹时有什么感想？当那些宗教领袖听见人们在赞美耶稣时，他们会想些什么呢？你觉得当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷时，祂又会怎样想呢？

你愿意赞美耶稣吗？你可以怎样赞美耶稣呢？记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

圣经研究

请打开你的圣经路加福音19:28-40。指着经文说：在圣经里我们能找到今天的故事。大声朗读，如有需要，进行解释。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣分配给两个门徒什么任务呢？他们在驴驹背上放了什么让耶稣坐上呢？耶稣要进入哪个城

市呢？人们怎样赞美耶稣？耶稣说如果人们不赞美祂会怎样呢？你今天要怎样赞美耶稣呢？要记住：



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

我们一起读。

存心节

打开你的圣经路加福音19:38说：这是我们找到的今天的存心节。大声朗读：奉主名来的王，是应当称颂的！

依照下面动作教这节经文：

奉主-----指着上面

名-----指向嘴

来的-----双手朝自己移动

王-----双手举起，好像戴皇冠的样子

是应当称颂的-----双手伸直，好像祝福别人

路加福音 19:38----- 双掌合并，然后打开

你需要：
*圣经



3 课程应用

赞美的队伍

组织一支赞美的队伍，请同学排成一直线（可以的话，到室外），跟着你行走。你说：为着_____而赞美耶稣，并请小孩一个接着一个在这个空格填上他们自己的答案（例如：“我的父母”、或是“我的狗”或是“阳光”等等）。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你喜欢成为赞美队伍的一分子吗？我们可以在什么时候赞美耶稣呢？你想想当耶稣听见我们赞美祂的声音时会有什么样的感受呢？我

们可以为着什么来赞美耶稣呢？我们可以为着耶稣给我们的一切，为着祂为我们所做的一切，也为着祂是宇宙君王，上帝的儿子和我们的朋友而赞美祂。

我们可以藉着祷告、感谢赞美祂，藉着唱诗赞美祂。我们还可以藉着我们的言行赞美祂。当我们去赞美祂时，人们就会见到耶稣在我们心中。让我们一起读出今天的主题信息：



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂

我们一起读。

4 信息分享

棕榈叶赞美

利用在预备活动A中制作的棕榈枝，或者，如果小孩子没有制作棕榈枝，就把棕榈叶图案复印在绿色美术纸上，然后剪下。当小孩子唱“赞祂！赞祂！”（小小声音赞美祂，第221首）时，请他们摇动手上的棕榈枝或棕榈叶。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你喜欢唱歌赞美耶稣吗？把棕榈枝或棕榈叶带回家中，与别人分享赞

美诗，向他们表达你有多么爱耶稣。你可以告诉他们很久以前人们赞美耶稣的故事，并告诉他们现在我们可以怎样赞美祂。告诉他们为什么你会赞美耶稣。请记住：



当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂。

我们一起读。

结束

为小孩子能在整个星期里赞美耶稣，并与别人分享赞美耶稣的诗歌而祷告。

你需要：

- *棕榈枝（来自预备活动A）或棕榈叶的样式图
- *绿颜色的纸
- *美术用品
- *蜡笔

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“赞祂，赞祂”（小小声音赞美祂，第221首）

“赞美你的上帝”（小小声音赞美祂，第224首）

“赞美耶稣”（小小声音赞美祂，第222首）

“耶稣是我好朋友”（小小声音赞美祂，第218首）

“制作音乐”（小小声音赞美祂，第220首）

圣 工

唱歌赞美耶稣是不是很有趣呢？世界上不是每一个人都认识耶稣，所以他们不能赞美祂。让我们告诉别人关于耶稣的信息，这样他们也可以赞美祂。

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

今天你带来的奉献也是敬拜耶稣的另一种方式。这些金钱会用来告诉别人关于耶稣的信息，这样他们也可以赞美祂。

祈 祷

让小孩子说出他们要为哪些事赞美耶稣。邀请小孩自愿祷告，并以一个简单的祷告结束：亲爱的主耶稣，我们今天赞美祢，因为祢爱我们，对我们何等友好。我们爱祢。奉主的名，阿们！

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

赞美的队伍

参考资料
路加福音
19:28-40
《历代愿望》
第569-579页

存心节
“奉主
名来的王是
应当
称颂的！”
路加福音
19:38

主题信息
当我们赞美
耶稣时，
就是在敬拜祂

你要为什么事感谢耶稣呢？你怎样向祂表示你对祂的爱呢？很久以前，人们组成一支队伍、拿着棕树枝、用极大的欢呼声来赞美祂。

耶稣和朋友们向着耶路撒冷前进。突然间，耶稣停下来，对两位门徒说：“进入那边的村子里，你将见到一匹驴驹拴在那里，从来未曾有人骑过它。你们可以将它松开带来给我。若有人问你们要做什么，只要说：‘主要用它！’”耶稣需要驴驹，因为祂将要施行先知

所预言弥赛亚要做的事。“你的王来到你这里……祂是谦谦和和地骑着驴，就是骑着驴的驹子。（撒迦利亚书9:9）在那时代，国王是骑着高大的马匹进城，要让人们都知道他们是王，也要让人们

都畏惧。耶稣也要让每个人知道祂就是君王，但祂却骑着一匹小驴子进城。耶稣绝对不会让人们畏惧祂的。门徒只知道将要发生极不寻常的事。所以，当耶稣提出要求时，他们就赶紧去办了。一进入村子后，他们就发现一匹驴驹，就是一头幼小驴子，正如耶稣告诉他们的。当它们要解开它时，主人就问它们要做什么，门徒照着耶稣要求的回答说：“主要用它！”所以它们就将这头小驴子带来交给耶稣。因为

没有鞍，门徒就将他们的外衣铺在驴驹的背上。往耶路撒冷的路拥挤不堪，父亲们将他们的孩子放在自己肩上，好让他们看见耶稣。母亲们则是踮着脚观望。这些人中有些是耶稣医治过的——瞎子、聋子、有病的和瘸腿的。

人们开始将他们的外衣铺在路上，好让驴驹走在上面。（在那个时代，这是人们为君王所做的）人们也开始大声说：“奉主名来的王是应当称颂的！奉主名来的王是应当称颂的！”人们一再地大声欢呼，唱诗赞美耶稣。一些宗教领袖在一旁观望。他们知道人们称耶稣为弥赛亚，心里就厌烦。

“夫子！”他们在路旁大声喊叫，“让这些停止欢呼和歌颂吧！”

耶稣忧愁地看着这些宗教领袖。他知道他们并不相信祂就是真正的弥赛亚，他们恨恶祂。耶稣回答说：“我不会禁止他们的！要是他们闭口不言，路旁的这些石头必要欢呼起来！”这时人们知道耶稣就是弥赛亚——上帝所差派来的。这是人们必须做选择的时候，他们相信耶稣吗？



亲子时间

安息日

在这星期的每一天，与孩子一起阅读圣经故事，并且复习存心节。

- 奉主-----指着上面
- 名-----指向嘴
- 来的-----双手朝自己移动
- 王-----双手做出戴皇冠的样子
- 是应当称颂的----双手伸出做祝福状
- 路加福音19:38----双掌合并，然后打开

星期日

读路加福音19:28-40，当读到人们赞美歌颂耶稣时，稍微停顿，让你的孩子说：“是的，为耶稣！”帮助孩子纸上写着“谢谢祢，耶稣”，然后，把纸放在容易看到的地方。每天帮助你的孩子在上面添加一件感恩的事，可以让他们在纸上写字、画画或画一张笑脸。

星期一

提醒你的孩子把在安息日学上做的叶子或棕树枝送给别人。(或是用一张绿色纸裁剪成一个树叶的形状，在上面写“当我们赞美耶稣时，就是在敬拜祂”帮助他们讲述圣经故事。如果可能的话，在这星期带孩子去看马、或驴子。如果没办法，就把自己当成一匹驴，



让孩子骑在上面。

星期二

帮孩子找一块石头，说：“如果我们不称颂耶稣，连石头都会欢呼。”当家人唱赞美诗时，让他抱住石头。



星期三

写一首“称颂耶稣”的启应式祷告辞，你说：“我们可以随时赞美耶稣吗？是的，我们可以在任何时候称颂耶稣。当我们坐着的时候怎么样？”（孩子坐着说：“称颂耶稣！”）“当我们站着的时候呢？”（孩子可以站着，说：“称颂耶稣！”）接着用跪着、歌唱、跳跃等继续下去。

星期四

带孩子到外头，找三件你想用来称颂耶稣的东西，然后歌颂赞美祂。教孩子一些赞美诗词。

星期五

与你的家人表演圣经故事。用领巾或树枝当成棕树枝。让你的孩子说一论在这星期之中他们所做的“谢谢祢，耶稣”的事件清单，为其中的每一项事情向耶稣祷告和感谢。