



特别的晚餐

敬拜

因耶稣为我们所成就的事赞美祂

参考资料

约翰福音13:1-17; 路加福音22:15-19; 《历代愿望》第642-661页

存心节

“祂既然爱世界属自己的人，就爱他们到底。” 约翰福音13:1

教学目标

学生可以：

晓得：耶稣甘愿受苦，因为祂爱我们。

感受：因耶稣的大爱心里感恩。

回应：想一些方法去感谢耶稣的爱。

主题信息



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

课前预备

故事概要

耶稣和祂的朋友要共进一次特别的晚餐。在进食前，祂做了一个仆人所做的，绕着桌子，走到每一个门徒跟前为他们洗脚。祂如此行乃是为门徒树立榜样，让他们知道耶稣爱他们。祂也与门徒一起分享饼和葡萄汁，并且告诉他们这些预表着祂的死。耶稣希望他们记得这个无私之爱的教导。

这是一个关于敬拜的教训

当耶稣作门徒的仆人时，祂向他们彰显的是何等的爱。耶稣向他们，也向我们展示何为无私和仁爱。祂希望我们像祂一样服侍他人。因为耶稣向我们彰显祂的大爱，所以我们要称颂赞美祂。

教师补充阅读材料

“基督的一生是无私服务的一生。“不是要受人的服侍，乃是要服侍人”（太20:28），这是祂每一举动的训诲。可是祂的门徒至

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 圣餐饼 B. 跟着领袖 C. 彰显祂的爱	-- 蜡纸，密封胶袋，全麦面粉，盐，水，量杯，擀面棍，烤箱用的纸，烤爐（备选），刀子 -- 无 -- 不同的图画（见活动），箱子
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	-- 体验故事 -- 圣经研究 -- 存心节	-- 小桌子，桌布，大薄饼或口袋饼(或如果在预备活动A中做了圣餐饼，也可以用)，面包盘，一些小纸碟，葡萄汁，一些纸杯，脸盆，一壶水，两条毛巾，两套圣经时代成年男子的服饰，两位成年男子 -- 圣经 -- 圣经
3 课程应用	<15分钟	赞美广口瓶	-- 大瓶口的容器，纸，铅笔
4 信息分享	<15分钟	爱的毛巾	-- 纸制毛巾，蜡笔或水彩笔，贴纸或其他美术用品

今还没学到这个教训。在这最后一次逾越节的筵席上，耶稣用实例来重新发挥这个教训，使之永远铭刻在他们的心版上。”《历代愿望》第642页。

“基督如此表示祂爱门徒的心。他们的自私虽然使祂心中充满忧伤，但祂并没有指出他们的缺点，反而留下了一个他们永不会忘怀的榜样。祂向他们所怀的慈爱是不能轻易改变或消灭的……

祂在地上生活的最后举动就是作个仆人，自己束腰来作仆人所作的事。”《历代愿望》第644-645页。

你是否无私的对待你身边的人？今天你要以什么方式让小孩子看到你对救主的敬拜呢？

教室布置

跟之前一样，布置成以色列的家和圣殿。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 圣餐饼

首先，预备足够的圣餐饼，让每一个小孩都有一块。(看食谱)

分派圣餐饼并让小孩子品尝一下。

食谱：

以下几种混合

1杯全麦面粉

1/2杯水

少量盐

揉成面团，然后放在蜡纸上并擀成为原来的四分之一厚度。把面团放在烤箱用纸上，每1寸切成一份，然后用摄氏180° 烤10-12分钟。

探讨

(当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应)问：这种饼和你在家里吃的饼有什么区别呢？我们在家所吃的大部分的饼，都放了“酵母”，会使饼更松软、膨大。而今天所制作的是一种特殊的饼，叫“圣餐饼”。你知道这是什么吗？你有见过爸爸妈妈在教会中吃一小块的饼和一小杯葡萄汁吗？你知不知道他们为什么要这样做呢？为的是纪念耶稣对我们的爱。耶稣在钉十字架之前，曾与门徒一起做过这事。今天的主题信息是：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

B. 跟着领袖

玩“跟着领袖”游戏。请小孩子围着房间行走，让他们轮流做领袖。

你需要：

蜡纸

密封塑胶袋

全麦面粉

盐

水

量杯

擀面杖

烤箱用的纸

烤箱（备选）

刀子

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：这个游戏好玩吗？当领袖或作跟随者，你更喜欢哪个？在今天的圣经故事里，我们将会学到耶稣希望我们跟着祂做两件事情——为别人洗脚和享用圣餐饼和葡萄汁。祂在死前做这些事，为要向门徒彰显祂的大爱。祂希望我们继续做这些事，好让我们记得祂有多么的爱我们。今天的主题信息是：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

C. 彰显主的爱

在盒子里放入各种图片，显示耶稣彰显祂爱的各种方式：大自然、动物、家庭、教会、玩耍嬉笑的小孩、各种保护措施等等。请小孩子（每次请一个）从箱子里抽出一幅图画，用手举着，然后你问：这幅图画怎样提醒你耶稣的爱呢？

你需要：

- 各种图画（见活动）
- 盒子

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：耶稣是否只用一种方式向我们彰显祂的爱呢？不，当我们看见这些图画，就知道祂用很多方式来彰显祂的爱。今天在我们的圣经故事里，将会学到耶稣向祂的朋友以及我们表达爱的另外一种方式。我们很感恩，因为耶稣用很多方式让我们看见祂的爱。今天的主题信息是：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。



* 附注：祷告和赞美在第105页

② 圣经课程

体验故事

首先好好装饰小桌子并放上一些大薄饼或皮塔饼（或在预备活动A中做的圣餐饼）和葡萄汁。用毛巾盖着食物。

请一位成年男士扮演仆人/耶稣，另一位男士则穿着圣经时代的服饰，扮演彼得去讲述这个故事。

（你需要同一个人在下星期的故事里扮演彼得）

在讲述故事时，请小孩子脱下鞋子，与你一起围着桌子坐。

介绍今天讲故事的人“彼得”：

读或讲出故事

早上好！我叫彼得，是耶稣的朋友。我想告诉你们关于我们十二个人与耶稣一起享用一个特别晚餐的事。

耶稣叫我和约翰进城去，找一位背着水瓶的人，问他今晚我们在哪里吃逾越节的晚餐。我们找到他并问他哪一间房间是给耶稣的。他指示我们楼上的一个大房间，那里一切已预备妥当，那些食物看起来和这些差不多。（掀开盖在桌子上的布，展示食物和饮料）

我在房间里环顾四周，这里有丰富的食物，还有脸盆、水和毛巾（指着物品），但是却没有替人洗脚的仆人。按着我们的习俗，通常在吃饭之前，会有仆人替每个人洗脚。我们穿着凉鞋，路上又有许多灰尘，经过整日的奔波，我们的脚真的很脏。

耶稣和其余的门徒来到房间里。我决定只字不提没有仆人的事，而其他的人也没有注意到。每个人都坐下，像这样靠着桌子。

（彼得靠着桌子）我们准备进食了！大家全部环顾四周，都只是坐着，没有人起来帮忙，没有人想做仆人的事。我们总是想着怎样才能成为最大的门徒，从来没有想过替别人洗脚。

然后耶稣站起来（“耶稣”做出故事里的动作），脱下外衣，将一条毛巾像围裙一样像围在腰上。然后，倒水在脸盆里，便开始为我们洗脚。（“耶稣”应该跪在每一个小孩面前，慢慢地用干毛巾包着他们的脚，好像替他们洗脚并擦干一样）

我们全都知道耶稣是上帝的儿子，我们也知道应该是我们替他洗脚！

当耶稣洗完之后，我们每个人的脚都干净清洁了，他便穿上外衣，坐下。“你们知道我为什么要洗你们的脚吗？”祂和蔼可亲地问，“我是你们的夫子，我是你们的主，我给你们作了如何对待他人的榜样。我希望你们去服务他人，按着人们的需要去帮助他们，像我所做的一样。”

我们明白了，以后也时常记起这教训。

然后，耶稣拿起饼和葡萄汁传给我们。这饼代表祂的身体，葡萄汁是祂的血。祂告诉我们，吃祂的饼，喝祂的杯，为的是纪念祂。（倒一些葡萄汁给每一个小

你需要：

*小桌子

*桌布

*大薄饼或皮塔饼（如果在预备活动A中做了圣餐饼也可以用）

*面包盘

*餐巾或一些小纸碟

*葡萄汁

*纸杯

*脸盆

*一壶水

*两条毛巾

*两套圣经时代成年男子的服饰

*两位成年男子

你需要：
*圣经

孩，并给他们每人一小块薄饼或圣餐饼)

耶稣说完这些以后，我们为自己所做的感到忧伤、羞耻。我们的朋友耶稣，却做我们的仆人，来提醒我们应该怎样做。耶稣很爱我们，祂希望在死前最后时刻再一次向我们彰显祂的爱。

今天当你看见人们彼此洗脚，吃这特别的饼，喝这特别的杯，就是纪念耶稣无私的一生和在十字架上的死。我们要牢记彼此以爱相待，正如祂所做的。我们要纪念祂是多么爱我们，因此我们要称颂祂！

探讨

(当你提问的时候，给孩子有足够的时间回应)问：在耶稣那个年代，人们在就餐前要做什么呢？耶稣怎样服侍祂的朋友呢？

人们在教会里吃什么特别的食物来纪念耶稣？为什么？耶稣希望我们记得什么？(为他人服务，知道祂爱我们并且为我们而死。)

当耶稣与祂的朋友，一起享用最后的晚餐时，祂向他们和我们彰显祂的爱。记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

圣经研究

打开你的圣经约翰福音13:1-17，然后打开路加福音22:15-19。指着经文说：在圣经里我们能找

到今天的故事。请大声朗读经文。如有需要，可作解释。

探讨

问：耶稣派哪两个门徒安排逾越节晚餐呢？耶稣在哪里，又是跟谁一起享用这晚餐呢？耶稣做了什么向祂的门徒彰显祂的爱呢？

耶稣知道当我们把他人放在首位时我们就会快乐。祂也知道我们需要一些方法去纪念祂为我们而死。所以祂与祂的朋友一起享用最后晚餐，并给他们解释饼和葡萄汁的意义。

耶稣希望我们记住祂爱我们。让我们一起读出今天的主题信息：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

存心节

打开你的圣经约翰福音13:1说：这是我们今天在圣经中找到的存心节。大声读出：“祂既然爱世间属自己的人，就爱他们到底。”约翰福音13:1

依照下面动作教这节经文：

祂----- 指着上面
既然爱世间属--- 掌心向上，手
自己的人 臂向外伸，
好像给别人东
西。用手指向
自己

就爱他们到底--- 指向其他人
约翰福音13:1--- 手掌合并，然
后打开

你需要：
*圣经



3 课程应用

你需要：

- *广口瓶
- *纸
- *铅笔或记号笔

赞美广口瓶

在一个大瓶口的容器上写着“赞美广口瓶”。问小孩子今天有什么事想赞美耶稣。当每一个小孩回答时，把他们的“赞美”写在一张小纸条上，然后让小孩子把纸折好并放入赞美广口瓶里。摇动广口瓶，每次抽出一张纸条并且读出赞美事项。

探讨

（当你提问的时候，给小

孩子有足够的时间回应）问：有这么多事情可以赞美耶稣，你有什么样的感受？圣经告诉我们上帝喜欢我们赞美祂。当我们想想耶稣有多么爱我们，又是怎样向我们彰显祂的爱，我们就会感谢祂。请记住：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

4 信息分享

爱的纸巾

告诉小孩子把爱的纸巾带回家，代表当耶稣为门徒洗脚后，为他们抹脚的那条毛巾。他们可以装饰爱的纸巾。问问小孩子在这周里，他们想向谁人分享这纸巾。帮助他们在纸巾上写下这些人的名字。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：你在本周中将会与谁分享这条爱的纸巾呢？为什么要选择这个人呢？当你跟他们分享时，你会跟他们说些什么呢？耶稣通过帮门徒洗脚来表示祂有多爱他们。祂提醒

他们，也提醒我们，要像祂一样无私和慈爱。祂怎样行，我们也应该照着行。

这个星期中，你要怎样做才能像耶稣一样慈爱呢？为着耶稣向你所显示的爱，你要怎样赞美祂呢？让我们最后再读一次今天的主题信息：



因为耶稣向我们彰显祂的爱，所以我们称颂赞美祂

我们一起读。

结束

说：祈求耶稣赐给每一个小孩能力去事奉祂。感谢祂在世时为我们所作的一切。

你需要：

- *纸巾
- *水彩笔或记号笔
- *贴纸或其他美术用品

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福或特别事项。

颂 赞

“因为我快乐”（小小声音赞美诗，第179首）

“多美好，多美好”（小小声音赞美诗，第226首）

“所有小孩需要救主”（小小声音赞美诗，第178首）

“让我们赞美主”（小小声音赞美诗，第219首）

圣 工

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

说：在安息日学奉献也是赞美和感谢耶稣的一种方式。当你今天奉献时，说：“耶稣，我赞美祢！”

祈 祷

邀请小孩子说说他们怎样知道耶稣爱他们。然后做一个简单的祷告：亲爱的主耶稣，感谢祢向我们显示如此大爱。我们赞美祢因为祢是何等美好！奉主的名，阿们！

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

特别的晚餐

参考资料

约翰福音

13:1-17

路加福音

22:15-19

《历代愿望》

第642-661页

存心节

“祂既然

爱世间

属自己的人，

就爱他们

到底。”

约翰福音

13:1

主题信息

因为耶稣

向我们彰显

祂的爱，

所以我们

称颂

赞美祂

谁提醒你在吃饭之前要洗手呢？很久以前，耶稣在晚餐前为门徒们洗脚，却不是在意他们的手噢！

耶稣轻声着地说：“彼得，带着约翰进城去，找一位背着一个水瓶的人，问他我们今晚在哪里吃逾越节的晚餐。”彼得和约翰很快就照耶稣所描述的找到了那个人。他向他们二位指示楼上的一个大房间，那里一切已预备妥当。甚至有一大缸水、脸盆，还有洗脚的毛巾都准备好了。但有件事却遗漏了！通常在这特别的晚餐之前，会有仆人洗每个人的脚。但是，那里却没有仆人。耶稣的每一位助手都期盼着有人洗他的脚。一路的尘埃和热气已使他们疲惫不堪。

很快，耶稣和其余的门徒都坐在桌前。对于没有仆人的事，彼得只字不提。耶稣的其他朋友也没有意识到这事。没人愿意做仆人的工作。接着，耶稣站起来，什么也没说，脱下外衣，就像围裙一样用毛巾束腰，把水倒在脸盆里。然后，耶稣开始洗门徒的脚。祂默默不语地一个接一个地洗。大部分的门徒觉得坐立不安，但他们依然静默不语。他们知道耶稣是

上帝的儿子，也知道应当是他们洗祂的脚呀！但是，却没有一人去做。

当耶稣洗完之后，就坐下。

“你们知道为什么要洗你们的脚吗？”祂和蔼可亲地问道。门徒们靠近聆听。耶稣说：“我是你们的夫子，我是你们的主，我给你们作了如何对待他人的榜样。你们要为人服务，帮助人们，就像我所作的。”当他们点点头时，耶稣微微地一笑。门徒们真的明白了，他们一定会记住这教导的。然后，耶稣把饼擘开，分给他们每个人，举起葡萄汁分传给每个人。耶稣告诉他们这饼代表祂的身体，葡萄汁是祂的血，说：“拿着这个吃了吧，这样做为的是纪念我。”

今天当你们在教堂，看见人们彼此洗脚，吃这特别的饼，喝这特别的汁，就是纪念耶稣无私的一生和在十字架上的死。祂要门徒彼此以爱相待，正如祂所做的。祂也要我们以爱对待别人。



亲子时间

安息日

在这周的每一天，和孩子一起读圣经故事，同时用下面的动作复习存心节：

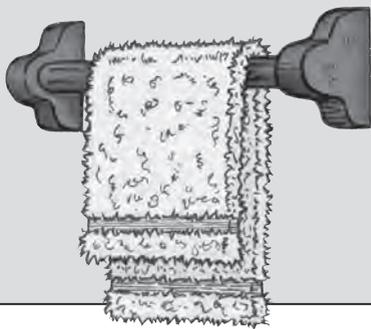
- 袖—————— 指着上面
- 既然爱世间属—— 伸出手臂，掌心向上，好像是在向人说明或给与东西
- 就爱他们到底—— 指向其他人
- 约翰福音13:1—— 双掌合并，然后打开

星期日

帮你的孩子使用在安息日学上所做“爱的纸巾”，与其他人分享耶稣的爱。（或在纸巾上画画，让你的孩子将他想与之分享的人的名字写在上面。）协助孩子讲述，在耶稣与门徒共进这顿特别的晚餐中，耶稣如何表达对门徒的爱。

星期一

当你今晚替你孩子洗澡时，说一说为何耶稣洗门徒们的脚。告诉孩子你为他洗澡是因为你有多么爱他。感谢耶稣这



样爱你的孩子和家人。



星期二

给孩子一些葡萄汁和面包或饼干。一起享用时，讲述耶稣所说的这些食物的预表。（那是预表耶稣因爱你及你的孩子的缘故，为你们而舍的祂的血和身体。）

星期三

今天穿上耶稣当时可能所穿的凉鞋。问孩子：“我们的马路是由什么做成的？如果我们和耶稣一样走在尘土飞扬的马路上，我们的脚看起来会是什么样？”感谢耶稣赐给我们舒适的鞋子和干净的道路。

星期四

协助你的孩子说出耶稣爱你家人的五种方式，祷告之前唱“耶稣爱我”。

星期五

今晚围在一张矮桌旁，准备葡萄汁和面包作为晚餐。告诉孩子耶稣如何与祂的门徒们吃饭。问：“你们需要洗脚（或手）吗？为什么耶稣要洗门徒们的脚？”唱赞美诗；然后感谢耶稣无私的爱。求祂帮助你的家人用爱来服侍别人。