



耶稣爱我

敬拜

因耶稣为我们所成就的事赞美祂

参考资料

路加福音22:39-46, 54-23:25; 《历代愿望》第685-715, 723-740页

存心节

“我们的主，我们的上帝，祢是配得荣耀、尊贵，权柄的。” 启示录4:11

教学目标

学生可以：

晓得：耶稣爱我们甚至为我们受害。

感受：为人们残酷地对待耶稣而感到难过。

回应：告诉别人耶稣也爱他们。

主题信息



我们称颂耶稣，因祂为我们历经艰难

课前预备

故事概要

耶稣和门徒在客西马尼园里，祂知道自己很快就要在十字架上死。祂请朋友们为祂祷告，但他们全都睡着了。祂害怕与天父分隔，于是上帝派了天使去安慰祂。耶稣告诉上帝祂愿意顺服一切。士兵们把耶稣带走，他们虐待、打祂，并侮辱祂的名。那时彼得否认认识耶稣。群众辱骂讥诮祂，但祂并没有反击。耶稣反倒同

情怜悯他们。

这是一个关于敬拜的教训

耶稣为我们经历了可怕的事情。祂被朋友遗弃、否认，被门徒出卖，被祂所创造的人嘲笑、拷打，而且祂感觉到好像要永远与天父分隔。因为祂深爱我们，甚至为了拯救我们，祂就忍受这一切。

教师补充阅读材料

“基督……所受的痛苦，是

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎孩子们，聆听他们开心或烦恼的事情。	无
1 预备活动	<10分钟	A. 祷告时钟 B. 杂技	— 纸碟，记号笔，铅笔，美术纸，剪刀，订书机 — 三个小球
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	— 体验故事 — 圣经研究 — 存心节	— 一个成年男子穿着圣经时代的服装 — 圣经 — 圣经
3 课程应用	<15分钟	我为耶稣做的困难事情	— 大纸或报告板或白板或黑板，记号笔或粉笔
4 信息分享	<15分钟	荆棘冠冕	— 小纸碟，彩色美术纸，剪刀，记号笔，浆糊

与祂的完全圣洁，和对于罪恶的恨恶成了正比例的。”《历代愿望》700页。

“目睹祂的门徒如何舍弃他们的忠诚，否认他们的老师，耶稣的心伤透了。然后主转过来，用同情夹杂着悲伤的眼睛看着彼得，看穿了彼得的心……耶稣看到他心里极度痛苦，就赦免了彼得的罪。因此，无论何时，当罪人靠近上帝，在心灵里认罪和悔改，耶稣就吸引他近前来。一个灵魂的悔改，

就是耶稣吸引他到自己那里的证据。”原文（怀爱伦著，《基督跟随者的特权》，1892年7月12日安息日会时报之基督徒评论）

知道耶稣为你去经历这一切，会使你的生命有什么不同？

教室布置

跟上周一一样，布置成以色列的家和圣殿。划出一个地方为客西马尼园，放一些人造树和花在其中。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问候他们这一周过得怎样，关爱他们的快乐或烦恼，听他们背诵上周的存心节，鼓励他们分享上一课的学习体会。让他们参与你所挑选的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 祷告时钟

首先为每一个小孩在纸碟的边缘上写下时钟的数字。在安息日学，将小孩的手放在美术纸上，画下手形，并剪出来。协助他们在剪出来的手上写上（或替他们写）：“是祈祷的时候了”。帮助他们用订书机把手和纸碟中间钉在一起，使手指指向碟上的数字。他们能够在钟的表面转动手。

你需要：

- 纸碟
- 记号笔
- 铅笔
- 美术纸
- 剪刀
- 订书机

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：在时钟上有哪些数字？，这是一个祷告时钟。它会说：“是祈祷的时候了。”你会在什么时候祈祷呢？什么时候是祈祷的最好时间呢？今天我们将听到一个关于耶稣在园中祈祷的圣经故事，耶稣为祂的门徒和我们祈祷，祂也为自己祷告，因为祂要做一些艰难的事。耶稣爱我们，祂愿意为我们忍受苦难，我们要为此而感谢祂。我们的主题信息是：



我们称颂耶稣，因祂为我们历经艰难

我们一起读。

B. 杂技

当你（或另外一个大人）示范后，小孩子们尝试利用这三个小球玩杂技。

你需要：

- 三个小球

探讨

（当你提问的时候，给你有足够的时间回应）问：你觉得玩杂技有趣吗？你觉得容易还是困难？这件困难的事使我想起今天的圣经故事，关于耶稣为我们历经艰难。朋友离弃祂，人们折磨祂。耶

稣因为爱我们而经历这一切。我们要赞美耶稣，因为祂是多么爱我们啊。今天的主题信息告诉我们一些重要的事：



我们称颂耶稣，因祂为我们历经艰难

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享刚才听到孩子们开心或烦恼的事，复习上星期的存心节和教导。欢迎和介绍来宾，宣布生日祝福及特别事项。

颂 赞

“赞祂，赞祂”（小小声音赞美祂，第221首）

“神真美好”（小小声音赞美祂，第88首）

“耶稣，谢谢祢”（小小声音赞美祂，第243首）

“耶稣的微笑和赦免”（小小声音赞美祂，第77首）

圣 工

说：耶稣为我们做了很多难事，而在世界上有很多布道士，因为爱耶稣，正历经艰难。今天我们将会学到(名字)怎样透过事奉耶稣而赞美祂。

讲一个儿童圣工故事。

捐 献

说：你今天带来的奉献，能帮助别人知道耶稣是多么爱他们，这样他们也可以赞美祂。

祈 祷

说：今天在我们的故事里，将会听到耶稣因为深爱我们，而受到恶劣的、不公平的对待。让我们感谢祂这样爱我们，并且为我们历经艰难。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

② 圣经课程

体验故事

和上周一样，请同一个人（穿成彼得的样子）来讲这故事。事先告诉小孩子在适当的时候做出回应，到时候给他们一些提示。请他们练习一下说：“但耶稣仍然爱他们！”和“但耶稣仍然爱你！”。你可以邀请一位成年人带领他们。

你需要：

*成年男士
*圣经时代的
成年男士服装

读或讲出故事

你好！我是彼得，是耶稣其中一个朋友。很高兴今天再次见到你。我想告诉你关于耶稣被抓走的那一个晚上的事。在我们用过晚餐后，我们到耶稣所爱去的地方，一个橄榄园，里头到处是漂亮而古老的橄榄树。耶稣说：“我们需要祈求能力抵挡撒但。为我祈祷。”

然后，耶稣走了一段路去祷告。祂知道不久便要离世。这也是上帝差派耶稣来世界的目的。祂会为每一个人的罪而死。让我们听听耶稣的祈祷。祂祷告说：“父啊，我不想受这痛苦，然而这若是祢的旨意，我一定会做的。”耶稣整夜不断地祈祷。

上帝差派一位天使，安慰、鼓励耶稣。耶稣知道祂将会做上帝所要求的一切事，祂将为我们历经艰难。

耶稣祷告后回来，发现我们睡着了。你相信吗？当耶稣最需要我们时，我们却都睡着了！

（小孩子说：“但耶稣仍然爱他们！”）

接着，犹太人的领袖、祭司与士兵来到园子里捉拿耶稣，将祂押解到大祭司的一所大房子里。我在后头跟着。耶稣希望我与祂一起，但我很害怕。（小孩子说：“但耶稣仍然爱你！”）

我跟着他们到院子里，靠近守卫取暖的火堆旁。一位女仆指着我说：“他是耶稣的跟随者！”

我的心跳几乎都停止了！我很害怕。“我不认识耶稣！”我喊着说。（小孩说：“但耶稣仍然爱你！”）人们三次说我认识耶稣，但三次我都否认。（小孩子说：“但耶稣仍然爱你！”）

在院子的另一边，耶稣听见我说的话。经过三次之后，祂转身注视着我。祂的眼里充满着忧伤，但仍然带着爱和宽恕。（小孩说：“但耶稣仍然爱你！”）

我突然感动惊恐、惭愧。我跑出院子，大声痛哭。

太阳升起时，犹太人的领袖聚在一起。他们希望处死耶稣，因为耶稣说自己是上帝的儿子。他们认为对于自称上帝儿子的人，就应该这样待他们。（小孩说：“但耶稣仍然爱他们！”）

犹太人的领袖将耶稣押到罗马官长彼拉多那里，诬告耶稣。彼拉多不相信，但他怕犹太人的领袖，所以不敢把耶稣放走。（小孩说：“但耶稣仍然爱他！”）

外面的群众大声叫嚷：“杀死他！杀死他！”（小孩说：

“但耶稣仍然爱他们！”)

最后，彼拉多同意照犹太人的领袖们和群众所要求的去做。彼拉多命令士兵鞭打耶稣，然后另一些士兵把祂带走。(小孩说：“但耶稣仍然爱他们！”)

士兵为耶稣穿上一件像君王一样的紫袍，做了一顶荆棘冠冕戴在祂头上。他们跪下来，假装是在拜祂，然后，吐唾沫在祂身上。(小孩说：“但耶稣仍然爱他们！”)

但耶稣没有试图逃走，也没有回击或为那些控告祂的谎言争辩。祂心碎了，充满忧伤，但并不生领袖、士兵和群众的气。祂原谅了我以及那些虽爱祂却胆怯的人。

为救我们，无论什么耶稣都愿意去做。我们称颂耶稣，因祂为救我们历经艰难。我们称颂耶稣，因祂爱我们、宽恕我们！

探讨

(当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应)问：如果你是彼得，刚刚跟别人说你认识耶稣，你会有什么感受呢？如果你周围的人喊叫说，要把耶稣杀死，你会做什么呢？

对于耶稣这样对待那些伤害祂的人，你有什么感想呢？祂的身体受伤，又受别人的诬告。耶稣为我们所做的这些难事，都是为了我们的罪能得以赦免，从而得到拯救。记得我们的主题信息吗？让我们一起读：



**我们称颂耶稣，因祂为
我们历经艰难**

圣经研究

打开你的圣经路加福音22:39-46, 54-23:25。指着经文说：在圣经里我们能找到关于今天的故事。请大声读出。如有需要，可作解释。

探讨

问：耶稣去哪里祈祷？祂邀请谁为祂祈祷呢？那么祂的朋友又做了什么呢？犹太人的领袖怎样对待耶稣呢？耶稣又怎样对待他们呢？耶稣为我们受苦，因为祂爱我们。为了从罪恶中拯救我们，无论什么祂都愿意为我们做。我很高兴祂做成了这些艰难的事情，你高兴吗？让我们一起读今天的主题信息：



**我们称颂耶稣，因祂为
我们历经艰难**

我们一起读。

存心节

打开圣经启示录4:11说：这是今天的存心节。大声读出：“我们的主，我们的上帝，祢是配得荣耀、尊贵、权柄的。”启示录4:11

依照下面动作教这节经文：

我们的主， 指着上面
我们的上帝——
祢是配得—— 双手向前，再收回
荣耀、尊贵—— 挥动手指，双手从腰间升至胸前

权柄的—— 露出臂上肌肉
启示录4:11—— 双掌合并，然后打平

你需要：
*圣经

你需要：
*圣经



9 课程应用

你需要：

*大型纸张或
报告板或白
板或黑板
*记号笔
或粉笔

我为耶稣做的困难事情

请小孩们重复饶口令。让他们很快的说几次。问：这是否很困难呢？有些事情对我们来说是很困难的。

我们把这写在板上：“我为耶稣做的困难事情”。现在请你告诉我，你想为耶稣做什么事，即使很困难，但因为你爱耶稣，就愿意为祂做。

这些事情可以是：服从爸爸妈妈、与兄弟姐妹友好相处、吃一些他们虽然不喜欢但却健康的食物，友好对待一些对他们不友好的人、帮忙做一些工作，例如清理垃圾等等。

探讨

（当你提问的时候，给小孩子有足够的时间回应）问：这些事情像不像耶稣为我们所做的困

难事情呢？这些事情怎样帮助你更像耶稣呢？你觉得在这周里你可以做到其中一些吗？为什么你要做这些事呢？

因为耶稣爱我们，所以祂为我们做非常困难的事情。因祂做这些困难的事情，我们要赞美祂。如果祂没有做这些事情，我们的罪就不能被赦免，也就不能得救了。我们一起读今天的主题信息：



我们称颂耶稣，因祂为我们历经艰难

我们一起读。

4 信息分享

荆棘冠冕

首先，为每一个小孩把纸碟的中间剪去，剩下3-5厘米的边。用不同颜色的美术纸剪出三角形的“荆棘”，并剪出一些彩色纸条，当作丝带，写上“赞美祂”。帮助小孩子用胶水把“荆棘”贴在纸碟的边上，使三角“荆棘”的顶角朝外。然后再把“赞美祂”丝带贴在末端（请看图解）。

探讨

说：你们刚刚制作的一顶荆棘冠冕使我们想起士兵戴在耶稣的头上的荆棘冠冕。耶稣的

荆棘冠冕是用真的荆棘做成的，非常尖锐。如果一顶真的荆棘冠冕戴在你的头上，你会有什么感觉呢？这个星期里，你可以与别人分享你的荆棘冠冕，并告诉他们耶稣因为爱我们而做的一些困难的事。让我们再读一次今天的主题信息：



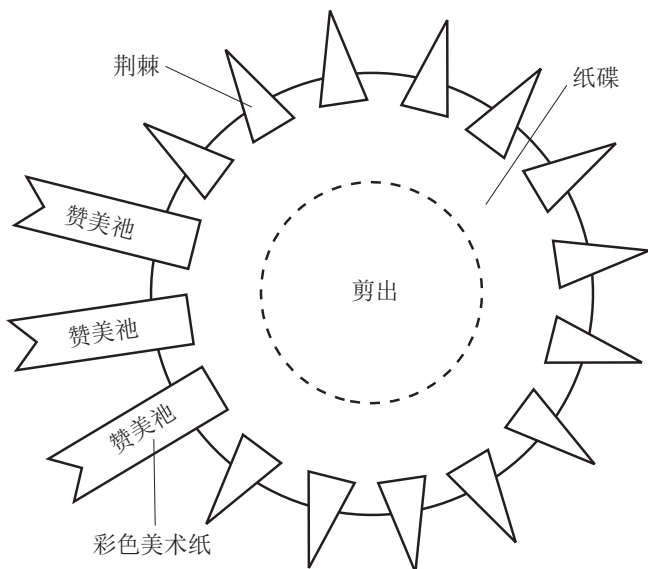
我们称颂耶稣，因祂为我们历经艰难

你需要：

- *小纸碟
- *彩色美术纸
- *剪刀
- *色笔
- *记号笔
- *浆糊笔

结束

说：亲爱的主耶稣，谢谢祢为我们忍受许多的痛苦。求祢帮助我们为祢做困难的事情。我们爱祢。奉主的名，阿们！



荆棘冠冕的样本



丝带和荆棘的图样

耶稣爱我

参考资料
路加福音
22:39-46,
54-23:25;
《历代愿望》
第685-715,
723-740页

存心节
“我们的主，
我们的
上帝，祢
祢是配得
荣耀、
尊贵、
权柄的。”
启示录4:11

主题信息
我们称颂
耶稣，
因祂为我们
历经艰难

你是否必须做一些很难完成的事呢？耶稣实实在在地为你完成了极其艰难的事。

晚餐之后，耶稣和门徒走进一座园子。耶稣对祂的门徒说：“为我祷告”。然后，走了一段路去祷告。祂知道自己不久便会离世，于是祷告说：“父啊，我不想忍受这痛苦，然而这若是祢的旨意，我一定会做的。”上帝差派一位天使，安慰、鼓励耶稣。

耶稣回到门徒那里时，发现他们都睡着了——在耶稣最需要他们的时候。半夜，犹太人的领袖与士兵来捉拿耶稣，将祂押解到大祭司那里。彼得在后头跟着。他溜进院子，坐在守卫堆立的火堆旁。一位女仆看见他，

指着他说：“他是耶稣的跟随者！”

彼得很害怕。“我不认识耶稣！”他大声喊着说。不久，有一个男的注视着彼得，肯定地说：“你肯定是耶稣的一位好朋友。”彼得矢口否认：“我不是！”之后，另一位男人端详着彼得的脸，说：“这位必是耶稣的一位门徒。”彼得拉高嗓门大声说：“我不知道你在说什么！”

耶稣都听见了。他的眼睛充

满忧伤地看着彼得。彼得十分惊恐。他是多么惭愧呀！他匆匆离开，大声痛哭。士兵们将耶稣的眼睛蒙起来。有一个人打他，其他的就喊着说：“祢是先知，告诉我们打祢的人是谁！”

犹太人的领袖群聚在一起，问耶稣：“祢是弥赛亚吗？”耶稣回答说：“我不久之后会坐在上帝的右边。”

这些领袖们勃然大怒，要将耶稣处死！他们认为就应该这样对待自称为上帝的人。但犹太人的领袖必须取得罗马的官长——彼拉多的准许。

于是犹太人的领袖将耶稣押解到彼拉多的官衙中。

彼拉多不相信他们控告耶稣的慌话，但他怕犹太人的领袖。最后，彼拉多同意了他们的要求。他命令道：“将祂带走！”士兵为耶稣穿上一件紫袍，做了一顶荆棘冠冕戴在祂头上。他们跪下来，假装是在拜祂，然后，吐唾沫在祂身上。但是，耶稣并没有回击。祂心碎了，但并不对领袖或士兵生气。因为祂爱他们，所以饶恕他们。耶稣为那些伤害祂的人而死。耶稣也为我而死。



亲子时间

安息日

在这周的每一天，与孩子一起研读圣经故事，同时复习存心节：

我们的主，----- 指着上面

我们的上帝

你是配得----- 双手向前伸，再收后

荣耀、尊贵----- 双手从腰移到胸，挥动手指

权柄的----- 露出臂上的肌肉

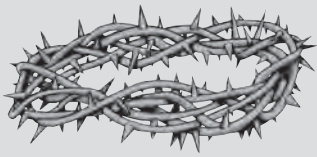
启示录4:11----- 双掌合并，然后打开

星期日

帮你的孩子画一张生气的脸，在另一张纸画上一颗心，在上面写上“耶稣”。读圣经故事。当有人对耶稣不好时，让他们手拿生气的脸；耶稣回答时则请他们举起心。说一说，为什么耶稣不反击那些伤害祂的人。

星期一

让你的孩子将做好的荆棘冠冕挂在门上的挂钩处，并与人分享，讲述耶稣所戴的荆棘冠冕。小心地尝试被针或荆棘扎的感觉。问：“你们觉得耶稣头上戴上冠冕好受吗？为什么耶稣要为你做这事？”



星期二

帮助你的孩子做一顶荆棘冠冕，向他们说明耶稣因为荆棘冠冕所经受的痛苦。

唱“噢，

祂多么

爱你和

我”，然

后感谢耶稣为你的家庭忍受痛苦。



星期三

要求孩子说出他们自己所做的调皮事。将这事写在纸上。帮你的孩子请求耶稣原谅他们。解释：当耶稣饶恕我们的时候，就不再想起我们过去所做的，就像扔掉我们的罪一样。然后要你的孩子将纸扔进垃圾堆中。

星期四

要你的孩子制做一张面具，展示以下这些人的表情：犹太人的领袖、彼得、守卫和士兵。接着，要孩子做一张耶稣表情的面具。那是什么表情？（爱、宽恕）

唱“噢，朋友，你爱耶稣吗？”以“因祂为我而受死”结束。感谢耶稣为了你的全家而死。

星期五

要孩子为家里的每一成员制作做一顶王冠。先叙述故事，然后，谈论耶稣现在所戴的王冠，还有当祂再来之时必会给我们戴上的冠冕。当你们唱赞美诗歌时，戴上你的王冠。