

Krudtugler®

Krudtugler® Lærervejledning
År B, 1. kvartal

REDAKTØR
REDAKTIONSSEKRETÆR
GRACELINKKOORDINATOR
GENERALKONFERENSENS SABBATSSKOLELEDER
GENERALKONFERENSENS KONSULENT
FORFATTERKONSULENT
ART DIRECTION/DESIGNER
DESIGNER
ELEKTRONISK MAKEUP
ILLUSTRATIONER
LINE ART ILLUSTRATOR
SUBSCRIBER SERVICES

DANSK REDAKTØR
DANSK OVERSÆTTELSE
LAYOUT AF DANSK UDGAVE

PATRICIA A. HABADA
LINDA SCHOMBURG
PATRICIA A. HABADA
JONATHAN KUNTARAF
MARK A. FINLEY
ANGEL M. RODRÍGUEZ
TRENT TRUMAN
MADELYN GATZ
TANYA FAITH
DAN SHARP
MARY BAUSMAN
JULIE HAINES

LOTTE RECHTER
KARIN PAAKJÆR NIELSEN
BRIAN RYTMAN RASMUSSEN

1. udgave 1. oplag 2007

Udgives af: Dansk Bogforlag, Concordiavej 16, 2850 Nærum.

Bibelhenvvisninger er taget fra Bibelen, autoriseret oversættelse 1992,
Det Danske Bibelselskab.

Copyright tekst: Sabbath School Department, General Conference of Seventh-day
Adventists, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, USA.

Copyright illustrationer: The Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak
Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740, USA.

Tryk: Øko Tryk

ISBN: 87 7532 462 8

Krudtugle skribenter

Audrey Boyle Andersson – Sverige

Jackie Bishop – USA

DeeAnn Bragaw – USA

Linda Porter Carlyle – USA

Helga Eiteneir – Tyskland

René Alexenko Evans – USA

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – USA

Feryl Harris – USA

Donna Meador – USA

Vikki Montgomery – USA

Rebecca Gibbs O’Ffill – USA

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – USA

Dawn Reynolds – USA

Janet Rieger – Australien

Judi Rogers – USA

Denise Ropka-Kasischke – USA

Eileen Dahl Vermeer – Canada

En særlig tak til...

Bailey Gillespie og **Stuart Tyner** fra The John Hancock

Center for Youth Ministry, La Sierra University, USA for det grundlæggende arbejde med at planlægge GraceLink-materialet.

Indhold

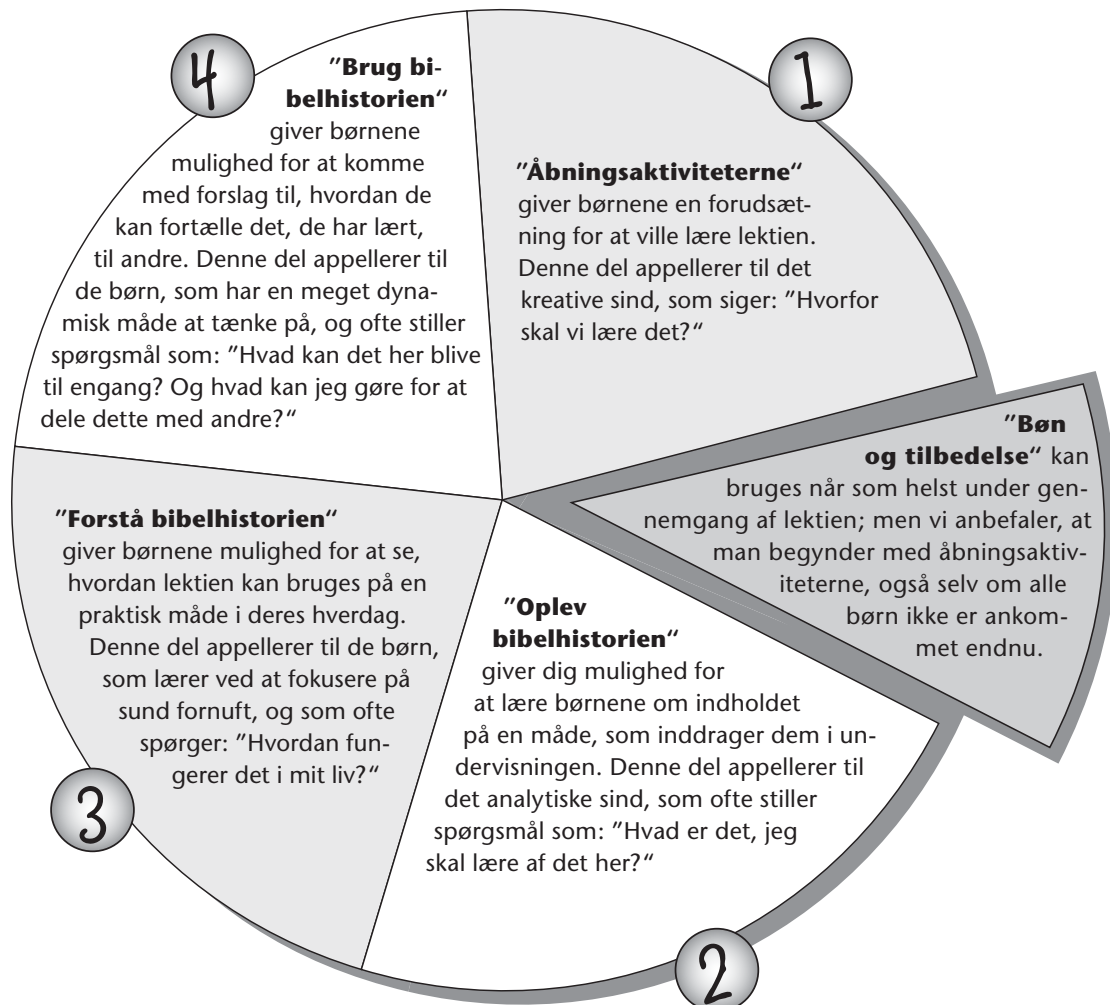
1	Guds sendebud (uge 1)	14
2	Den første jul (uge 2)	24
3	Den første julesang (uge 3)	34
4	Hyrderne og Jesusbarnet (uge 4)	44
5	Fødselsdagsgaver til Jesus (uge 5)	54
6	Den bedste gave (uge 6)	64
7	Helliget Gud (uge 7)	74
8	Et barn som mig (uge 8)	84
9	Fars hjælper (uge 9)	94
10	Borte og fundet (uge 10)	104
11	Vær venlige (uge 11)	114
12	Jesus til fest (uge 12)	124
13	Følg mig (uge 13)	134

Til lærere/undervisere

Denne lektiehjælp er udviklet som en hjælp til at:

A. Introducere lektierne i kirken. Hvad der sker i Bibelklubben/sabbatsskolen ER lektien. Den følgende uge vil børnene bruge principperne i lektien ved hjælp af historierne og aktiviteterne i deres elevhæfte. På denne måde bliver den lektie, de har lært i Bibelklubben/sabbatsskolen, en vigtig del af deres egen erfaring med tro.

B. Forsøg at nå hvert enkelt barn på netop den måde, som fanger dets opmærksomhed. Ved at følge den naturlige indlæringscirkel, som hver lektie er bygget op om, hjælper du også børnene med at koble sig til "strømkilden" i den pågældende uge på en måde, som vil holde deres opmærksomhed fangen og udfordre deres fantasi.



C. Under hele Bibelklubben/sabbatsskolen bør fokus være omkring et budskab. Disse budskaber relaterer hver for sig til de fire "energipunkter", som giver mulighed for at vokse i troserfaring, nemlig: Nåde (Gud elsker mig), tilbedelse (Jeg elsker Gud), fællesskab (Vi elsker hinanden) og tjeneste (Gud elsker også dig/andre).

D. Giv børnene mulighed for at få aktive erfaringer undervejs, så kan de lettere forholde sig til de sandheder, som de bliver præsenteret for. Disse erfaringer følges op af en snak, hvor underviseren stiller spørgsmål, som får børnene til at tænke over, hvad de har lært. Derefter bør erfaringerne fortolkes, og børnene skal forsøge at omsætte disse erfaringer til deres liv.

E. Inddrag Bibelklub/sabbatsskolelærerne i nye og mere fleksible måder at holde Bibelklub/sabbatsskole på.

- En meget lille gruppe kan ledes af én voksen.
- En større gruppe kan ledes af en leder/lærer sammen med nogle frivillige voksne hjælpere, som kan hjælpe, når der skal deles op i grupper. Små grupper giver tæt kontakt med børnene i deres aktive indlæring, mens det ikke kræver så megen forberedelse for læreren.

(Du kan finde mere information på www.gracelink.net).

Før at bruge denne guide...

Forsøg at følge den naturlige indlæringscirkel, som den er planlagt, men tilpas den, så den fungerer i din aktuelle situation.

Det er en god idé at kigge lidt fremad i de ugentlige programnoter, så man kan være forberedt på at have materialer klar, som evt. er foreslået.

Sørg for at anskaffe følgende ting, som bruges jævnligt i undervisningen:

- Bibler.
- Store stykker karton – papir, brunt papir.
- A4-papir og lign.
- Blyanter, kuglepenne, farvekridt, farveblyanter og tusser.
- Sakse, lim.
- Diverse andre småting, glimmer, klistermærker osv.
- Yderligere behov for materialer vil være noteret i de ugentlige programnoter.

Børns grundlæggende behov

Alle børn har visse grundlæggende behov, som gælder for deres alder og udviklingsfase. De grundlæggende behov er:

Fysiske

- mad
- varme
- ly for natten

Tankemæssige

- kraft til og mulighed for at træffe beslutninger og følge planer

Følelsesmæssige

- en følelse af fællesskab
- at nogen udtrykker ubetinget kærlighed og anerkendelse
- frihed inden for rammer
- humor og mulighed for at grine

Åndelige

- en alvidende, kærlig, omsorgsfuld Gud
- tilgivelse af fejltrin og mulighed for at begynde på ny
- anerkendelse og godtagelse fra Guds side
- oplevelsen af bøn og bønnesvar
- mulighed for at vokse i viden om Gud

Det 4-6-årige barn

Hvert enkelt barn udvikler sig i sit eget tempo, på sin egen måde. Det er derfor vigtigt at kende til hvert enkelt barn i din gruppe. Denne beskrivelse gælder generelt for børn i 4-6-års alderen:

Fysisk

- begynder at udvikle styring af muskler
- har ikke en sikker balanceevne
- er meget aktive
- bliver hurtigt trætte, men lader også hurtigt op

- har begrænset eller dårlig finmotorik
- er nysgerrige og ivrige efter at udforske de nærmeste omgivelser
- lærer ved at udforske

Tankemæssigt

- kan lytte begrænset, hvis samtalens emne ikke er at se
- har en hurtig hukommelse
- lærer ting, de ikke forstår, udenad

Følelsesmæssigt

- kommer let til at græde
- kan omsætte følelser til ord
- kan udsætte sine behov, uden at trangen til det nødvendigvis falder
- lærer måder at udtrykke dårlige følelser på

Medmenneskeligt

- tænker på sig selv – verden drejer sig om dem
- leger alene, i andres nærvær, i stedet for at lege med andre
- kan lide at vinde venner og være sammen med dem

Udviklingsmæssige behov

Udover de behov, der blev nævnt tidligere, gælder også:

- *frihed* – til at vælge og udforske inden for rammer
- *magt* – til at have nogen selvstændighed i undervisningssituationer
- *grænser* – faste rammer, som bliver sat af forældre og andre voksne
- *sjov* – læring gennem leg
- *disciplin* – for sikkerhedens og strukturens skyld

Åndelige behov

Børn i denne alder har brug for at vide:

- at Gud elsker dem og har omsorg for dem
- hvordan man er ærbødig over for Gud
- at Gud skabte dem, kender dem og sætter stor pris på dem
- forskellen mellem godt og ondt
- hvordan man vælger det gode ved Guds hjælp

Tommelfingerregler

Et barns opmærksomhed varer omtrent dets alder + 1. Dvs. at en fireårig kan være opmærksom i fem minutter, så længe de altså er interesserede i, hvad der foregår.

4-6-årige børn

- holder af gentagelser – hvis de ikke er kedelige
- begynder at forstå simple årsagssammenhænge
- prøver en smule at se det store billede i ting – de kan ofte tage fejl
- lærer bedst ved deltagelse
- giver dig ikke opmærksomhed i lang tid af gangen

Om materialer

Som du kigger lektierne igennem, kan det være du får ideer, til hvordan noget kan ændres for at passe bedre til dig og din gruppe – i så fald vil der være ændringer i materialebehovet. Kig et par uger frem i Programoversigten, så du altid er forberedt

Disse ting bliver ofte brugt:

Papir

- Smørrebrødspapir
- Tapeter i forskellige farver
- Tegnepapir
- Papir til fingermaling
- A3 papir
- Skrivepapir/linieret papir

Kontorartikler

- Aluminiumsfolie
- Vatkugler eller pladevat
- Rundstokke, blomsterpinde, ispinde
- Farveblyanter, tuscher, farver
- Fingermaling og vandfarver
- Lim eller limstifter
- Hullemaskine
- Dobbeltklæbende tape
- Blyanter
- Husholdningsfilm
- Modellervoks eller ler
- Sakse (børne-)
- Stempelpuder (forskellige farver)
- Hæftemaskine og hæfteklammer
- Snor
- Tape
- Sytråd (forskellige farver)
- Toiletrulle- og køkkenrullerør
- Garn i forskellige farver

Andre ting

- Poser, papirs- eller plastik-, i alle størrelser
- Balloner
- Tørklæde til blindebuk til hvert barn
- Træklodser, legoklodser el. lign.
- Æsker, bokse
- Båndoptager
- Piberensere
- Udklædningstøj fra Bibelens tid, til børn og voksne
- Kroner
- Plastikkrus
- Dukker
- Lommelygte
- Små magneter
- Papirclips
- Vådservietter
- Voksdug, plastik eller aviser til at dække borde af med
- Lydoptagelser af fugle, vand osv.
- Elastikker og gummibånd
- Sandwichposer der kan forsegles
- Frø/kerner (ris, bønner o.lign.)
- Skoæsker
- Forklæder, gammelt tøj til at skåne børnenes tøj
- Klistermærker, mange forskellige
- Musikinstrumenter
- Tøjbamser

Yderligere materialer dette kvartal:

Her er en ikke-udførlig liste over særlige ting, som du kun skal bruge en enkelt uge eller to. Her står ikke alt det, der står i programoversigten, men nogle af disse ting skal man nogle gange lede lidt efter, eller forberede:

Lektie 1

- Bambus eller plastik ringe
- Plastik beholder
- Grydeske
- Kopier af engle (se bag i hæftet)
- Store hvide t-shirts (valgfri)
- Skotøjsæske

Lektie 2

- Babytøj
- Sutteflaske
- Ble
- Babymad
- Sut
- Rangle
- Babydukker
- Evt. klapvogn
- Evt. Barnestol
- Tæppe
- Billeder af babyer og babyting
- Bog med historier om Jesu fødsel

Lektie 3

- Kopier af engle (se bag i hæftet)
- Piberensere
- Rødt stof eller papir

Lektie 4

- Tøjdyr
- Musik
- Guld eller søl papirstrimler
- Stjerne klistermærker
- Babydukke
- Kopier af hyrde (se bag i hæftet)

Lektie 5

- Hvide farveblyanter
- Vandfarver og pensler
- Gamle t-shirts til at male i
- Stor kasse

- Repræsentant for det lokale hjælpearbejde
- Tre indpakkede gaver
- Babydukke
- Stjerne
- Bord
- Hjertekopier (se bag i hæftet)
- Engleklistermærker
- Kanelstænger
- Blomster der dufter
- Farverige bånd

Lektie 6

- Små gaver til hvert barn
- Papirposer
- Billede af en dame
- Billede af Jesus
- Plastikmikrofon eller skumgummibold
- Billeder af guds gaver

Lektie 7

- Farverigt crepepapir
- Engangstallerkener
- Modellervoks
- Ugeblade
- Babydukke
- Håndklæde
- Bogmærkekopier (se bag i hæftet)

Lektie 8

- Vækstskeemaer (se bag i hæftet)
- Målebånd
- Kopier af "det gode hjul" (se bag i hæftet)
- Magneter
- prøvekuvertlukker

Lektie 9

- Byggelegetøj
- Legetøjs -hammer, -sav, -kost
- Et stykke træ
- Sten
- Billede af en plov eller gaffelformet pind
- Hjælpekortkopier (se bag i hæftet)

Lektie 10

- Sugerør eller små pinde
- Fladbrød
- Lavt bord (evt)
- Papir tallerkener (evt)
- Urter
- Juice
- Fladbrød
- Puder
- Pose med diverse ting
- Poser med frø

Lektie 11

- Skabeloner til æselmasker (se bag i hæftet)
- Snor eller elastik
- Mange forskellige billeder (se aktiviteten)
- Små papirposer

Lektie 12

- kopier af dørskilte (se bag i hæftet)
- bryllups ting (f.eks. tyl, silkebånd, papir, ris eller slik)
- opslagstavle med omridset af en fisk tegnet op på
- Fiskefinne af papir til hvert barn
- saft
- et billede eller udklip fra ugeblad af en fest

Lektie 13

- lette ting
- vasketøjskurv eller kasse
- klistermærker
- et lagen eller malertape
- stort net
- konvolutter
- kopier af papirtøj (se bag i hæftet)

Sangforslagene er hentet fra:

- *"Syng med"* – Lohses Forlag
- *"Syng og mal"* – Indre Missions Musiksekretariat
- *"Salmer og kirkeviser"* – Haase Forlag
- *"Vi synger med de minste"* – DDU (norsk)
- *"Hæfte med sangark"* – DDU
- *"Børnesange"* (lille røde) – DDU

Alle sangbøgerne kan bestilles hos:

Dansk Bogforlag
Concordiavej 16
2850 Nærum
Tlf.: 4558 7755

Uge	Bibelhistorie	Henvisninger	Huskevers	Forkortet tema	Materialer
1.	Maria får besøg af en engel	Matt 1,18-25 og Luk 1,26-38 og 2,8-14. DM kap. 3.	Hebr 1, 14.	Gud sender sine engle for at hjælpe os.	Se side 15
2.	Barn Jesus er født	Luk 2,1-7; DM kap. 4.	2 Kor 9,15	Vi tilbeder Gud, når vi siger ham tak for, at han sendte Jesus til jorden	Se side 25
3.	En engel fortæller hyrderne om Jesus barnet	Luk 2,8-14. DM kap. 4.	Jak 1,17	Jesus er Guds dyrebare gave til os.	Se side 35
4.	Hyrderne finder Jesus barnet	Luk 2,15-20. DM kap. 4.	Sl 126,3	Vi tilbeder Jesus, når vi fortæller andre om ham.	Se side 45
5.	De vise mænd giver Jesus barnet specielle gaver	Matt 2,1-2, 10-11. DM kap. 6.	2 Kor 9,7	Vi tilbeder Jesus, når vi giver af vores gaver til ham.	Se side 55
6.	Jesus kom for at vise os hvem Gud er, og det er den bedste gave	Matt 1,21-23. Den Store Mester, kap. 1.	Luk 2,11	Jesus er Guds bedste gave til os.	Se side 65
7.	Jesus bliver indviet til at tilhøre Gud	Luk 2,21-38. DM kap. 5.	Luk 2, 30-31	Gud deler sin gave med alle	Se side 75
8.	Jesus som barn	Luk 2,39-40 og 51-52. DM kap. 7.	Luk 2,51	Vi kan være som Jesus ved at være lydige og hjælpsomme	Se side 85
9.	Jesus er lydige og hjælpsom mens han vokser op	Matt 13,55 og Mark 6,3. DM kap. 7.	Ordsp 20,11	Vi tjener Gud når vi gør vores bedste.	Se side 95
10.	Jesus besøger tempelet	Luk 2,41-50. DM kap. 8.	Luk 2,52	Vi lærer for at hjælpe andre	Se side 105
11.	Jesus er god mod alle, også dyr	Luk 2,40 og 51-52. DM kap. 7.	Ef 4,32	Når vi er venlige, tjener vi Gud.	Se side 115
12.	Bryllup i Kana	Joh 2,1-11. DM kap. 15.	Es 52,9	Vi har det sjovt sammen med vores familie og venner	Se side 125
13.	Jesus kalder disciplene	Luk 5,1-11 og Joh 1,35-42-20. DM kap. 30.	Joh 15,14	Jesus ønsker vi skal være hans venner	Se side 135