

## Følg mig

### Ugens tekst og referencer:

Luk 5,1-11.

Joh 1,35-42.

*Den Store Mester, kap. 30.*

### Huskevers:

"I er mine venner." (Joh 15,14)

### Hovedformålet er, at børnene...

**Ved**, at Jesus ønsker vi skal være hans venner og hjælpere.

**Føler** at de kan hjælpe Jesus og være hans ven.

**Viser** det, ved at finde måder at være Jesu hjælpere på.

### Tema:

Jesus ønsker vi skal være hans venner.

## Parat til at undervise

### Bibelhistorien kort fortalt

Fiskeren Andreas møder Jesus og han præsenterer ham for sin bror Peter (der også bliver kaldet for Simon), som også er fisker. Senere kommer Jesus ned til bredden netop som Andreas, Peter og to af deres to venner, Jakob og Johannes, har lagt deres både op efter nattens fangst. Jesus går op i Peter og Andreas båd og beder dem ro lidt væk fra land, så den store folkemængde på stranden, som har fulgt Jesus, kan høre, når han taler. Derefter giver Jesus fiskerne besked på at kaste garnene ud igen på det dybe vand. De gør hvad han siger og fanger

så mange fisk, at de er nødt til at få deres venner ud for at hjælpe til med at løfte garnene op af vandet. Jesus opfordrer dem til at følge med ham og blive menneskefiskere.

### **Dette er en historie om fællesskab**

Mennesker, som holder af og bekymrer sig for hinanden, hjælper hinanden, når de kan. Jesus hjalp Andreas og Peter med at fange mange fisk. Jakob og Johannes hjalp dem med at hive nettene op fra vandet. Disse fire fiskere blev nogle af Jesu allernærmeste venner. Ved at vise næstekærlighed og hjælpe andre, og ved

## Programoversigt

Program	Minutter	Aktiviteter	Materialer
Velkomst			
1 Leg og lær aktiviteter	max 10 min.	A. På fisketur  B. Følg mig C. Venner og hjælpere	Papir, lim eller tape, små lette ting, vaskekurv eller kasse  ingen Papir, tegnegrej
* Sang og bøn	max 10 min.	*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet	Sangbøger, indsamlingsbøsse til kollekt, klistermærker eller silkepapir
2 Bibelhistorie	max 20 min.	Oplev bibelhistorien  Huskeverset	Malertape eller lagen, fiskenet  Bibel
3 Forstå bibelhistorien	max 15 min.	Kan jeg hjælpe?	Poser eller beholdere, små ting og sager
4 Brug bibelhistorien	max 15 min.	Jesu hjælpere	Konvolutter, papirtøj (se bag i hæftet), tegnegrej, sakse

at fortælle dem om Jesus, kan vi også være Jesu hjælpere.

### Til læreren

”Den dybere lære, som dette mirakel åbenbarede for disciplene, er også en vigtig lære for os – at han, som kunne kalde fiskene i havet til sig med sine ord, også kan ændre menneskehjerner med sine ord og trække dem ind til sig med sine liner af kærlighed, så hans tjenere og disciple kan bjerge menneskehjerner i stedet for fisk og blive ”menneskefiskere”.

”Disse fiskere fra Galilæa var ydmyge og jævne mænd, men Kristus, verdens lys, udrustede dem i rigt mål til det værk han havde udvalgt dem til.

”De disciple, Jesus valgte, var ikke mennesker, som skilte sig ud fra mængden. De var ikke nogle, der havde en masse at være stolte af, var særlig dygtige eller

ærværdige. Det var åbenlyst, at det de gjorde og opnåede, som Jesu disciple, var noget de udelukkende kunne pga. Gud. Disse mænds liv, den karakter de trådte i og de store og mægtige ting, som Gud gjorde gennem dem, er alt sammen et vidnesbyrd om, hvad han vil gøre for alle os, som ønsker at være hans lydige og lydhøre lærlinge. (*Den Store Mester, kap. 30*)

Er du villig til at tage imod Jesu kald til dig om at være menneskefisker? Er du villig til at følge Kristus, ligegyldig hvor han kalder dig til at gå? Er du lydhør og lydig?

### Forslag til dekoration

Hold dagens program et sted, hvor I kan se en strand, eller skab et billede af det i klassen, hvis I har mulighed for det.

# Hvordan du underviser

## Velkomst

Byd børnene velkommen ved døren. Spørg hvordan deres uge er gået – hvad de er glade for/ kede af. Spørg dem, om der er noget, de har spekuleret på fra sidste uges historie. Sæt dem i gang med den leg og lær aktivitet, som du har valgt.

1

## Leg og lær aktiviteter

Vælg den eller de aktiviteter, der passer bedst til børnenes alder og modenhed.

### Medbring:

- Papir (et stykke papir, ca. A6 størrelse, til hvert barn)
- Lim eller tape
- Små lette ting (som f.eks. små oppustede balloner, små stykker silkepapir, blade (kriteriet er blot, at det skal kunne bevæge sig hen over gulvet, når man puster til det))
- Vasketøjskurv (eller en kasse)

### A. På fisketur

Forbered nogle "pusterør" til hvert barn. Rul papir stykkerne til rør og hæft dem med et stykke tape. Sæt et "mål" op (vasketøjskurven) i den ene ende af rummet. Sig: Jeg skal på fisketur. Det her er mine fisk og jeg vil forsøge at fange så mange som muligt. Start med at sprede nogle få "fisk" (de små lette ting) ud på gulvet og pust dem ind i vasketøjskurven, uden at røre ved dem! Få en hjælper til at sprede resten af "fiskene" rundt omkring dig. Sig: **Åh nej! Så mange fisk kan jeg slet ikke nå at fange selv. Kan I hjælpe mig?** Giv hvert barn et pusterør og få dem til at hjælpe med at puste fiskene op i kurven uden at røre ved dem.

### Tilbage melding

Giv børnene tid til at svar når du siger: **Tak fordi I var så gode til at hjælpe mig! Hvad syntes I om, at jeg spurgte om I ville hjælpe mig? Det gik meget hurtigere, da vi hjalp hinanden, ikke!? I var rigtig dygtige til at hjælpe. I dag skal vi høre om engang Jesus spurgte nogle mennesker, om de ville være hans helt specielle hjælpere.**

I dag er vores tema:

**Jesus ønsker vi skal være hans venner.**

**Sig det med mig.**

### B. Følg mig

Sæt jer sammen ned på gulvet i en kreds. Vælg én til at "være den". Få denne person til at gå rundt uden for kredsen og røre let ved hver barns hoved, når han går forbi, og sige: "Menneske, menneske, menneske, menneske, discipel...!" Den der bliver døbt "discipel" må gå op, tage den anden i hånden og sammen gå rundt om kredsen igen og vælge; "menneske, menneske, discipel". Legen fortsætter indtil alle børn er valgt og går i en kæde sammen som disciple.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvordan var det at blive valgt til discipel? Var der nogen af jer der var bange for, at I ikke ville blive valgt? I vores bibelhistorie i dag hører vi om, hvordan Jesus vælger nogle mennesker, som han beder være sine disciple. Jesu disciple er både hans hjælpere og meget nære venner. De hjalp Jesus og de hjalp også andre mennesker. Det ønsker Jesus også, at vi skal gøre.**

---

**Jesus ønsker vi skal være hans venner.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**C. Venner og hjælpere**

Lad børnene bruge materialerne som de har lyst, til at lave et billede af en situation, hvor de laver noget de holder af, sammen med venner eller familie.

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Er der nogen, som har lyst til at fortælle om deres billede? Hvem er sammen med dig på billedet? Hvad laver I? Hvad holder I af at lave sammen med jeres venner? Hvad kan I lide at snakke om? Hvordan kan man hjælpe hinanden som venner? Vidste I, at Jesus havde venner og hjælpere? Han holdt af at snakke med sine venner, ligesom I gør. Han holdt også af at lave sjove ting sammen med sine venner. Han venner var også hans hjælpere. Vi kan også være Jesu venner og hjælpere. Vi kan hjælpe derhjemme. Husk på at:**

---

**Jesus ønsker vi skal være hans venner.**

---

**Sig det sammen med mig.**

**Medbring:**

- Papir
- Tegnegrej



## Sang og bøn

### Fællesskab

Fortæl om børnenes glæder og sorger (hvad de har været glade for eller kede af) ud fra det de fortalte, da de kom (som det er passende). Sæt noget tid af til at snakke om oplevelserne fra sidste uges bibellektie, og gå igennem huskeverset. Byd gæster særligt velkommen, og fortæl deres navne til de andre børn. Husk at bemærke, hvis nogen har haft fødselsdag i ugens løb.

### Sangforslag

Gud ka' li' alle store (*Syng og mal, nr. 12*)  
 Discipelsangen (*Tolv disciple Jesus kaldte til at hjælpe*)  
 Vor Gud er så stor (*Syng og mal, nr. 60*)  
 Vi priser dig, Gud (*Syng og mal, nr. 58*)  
 Jeg er tryk hos dig (*Syng og mal, nr. 23*)  
 Jeg kan ikke hvad du kan (*Syng med, nr. 163*)

### Mission

Brug en historie fra Børnenes missionshistorie eller en anden historie, som du har mulighed for at bruge.

### Kollekt

Saml ind i en indsamlingsbøsse eller andet. Sig: I dag lærer vi, at vi hjælper hinanden i Guds familie. Det gør vi bl.a., når vi giver af vores penge til at hjælpe andre. Gennem vores gave hjælper vi andre med at komme til at lære Guds kærlighed at kende.

### Bøn

Bed børnene om at tænke på to personer, som de er taknemmelige for. Giv børnene to klistermærker eller et stykke silkepapir til at sno om to fingre, som skal repræsentere de to særlige personer. Del børnene op i grupper a tre hvor de hver får mulighed for at bede; "Tak Jesus, for ..."navnene på de to personer.

(\*Sang og bøn kan bruges når som helst i programmet)

### Medbring:

- Klistermærker eller silkepapir

## 2

**Bibelhistorien****Oplev bibelhistorien**

Lav omridset af en båd med malertape på gulvet, inden børnene kommer. Alternativt kan bruges et lagen, som lægges på gulvet og bruges som båd. Læs eller fortæl historien for børnene, som kan hjælpe til med fagter.

**Læs eller fortæl historien**

En dag for meget meget længe siden var Jesus i gang med at fortælle en af sine historier. Kan I lide at høre historier?

Jesus var den bedste fortæller I kan forestille jer. Alle elskede at høre ham fortælle. Han sagde til alle dem, der lyttede til ham, at han elskede dem. Denne særlige dag hørte fiskeren Andreas Jesu fortælling. Hvad laver fiskere? Tror I han fangede fisk med sine bare hænder? Der er nogle mennesker som holder af at tage ud og fiske med fiskestang. Det ser nogenlunde sådan her ud, når man gør det [*vis med fagter hvordan du kaster en line ud med en fiskestang*]. Lad os forestille os, at vi står og fisker med en fiskestang. [*Lav fagterne som om I fisker sammen*].

Andreas fiskede ikke med fiskestang, for han levede af at være fisker og skulle fange mange fisk ad gangen for at kunne sælge dem, så han kunne få penge til mad og tøj. Fiskere som Andreas brugte store tunge net til at fange fisk i. Net var ligesom store lagener med mange små huller i som vandet kunne løbe ud af, men fiskene ikke kunne. Fiskene blev fanget i nettet. Kan I lade som om I løfter nogle meget meget tunge net op af vandet og ind i båden? [*lav fagter som om du løfter, sammen med børnene*]:

Andreas havde lyttet til, hvad Jesus havde talt om, og han havde hørt noget rigtig, rigtig, rigtig godt. Ved I hvad det var? Kan I gætte det? Hvem vil gerne høre, hvad det var? Kom herop, så skal jeg fortælle dig det. [*Lad et barn komme*

*op til dig og hvisk i øret på ham;*] "Jesus elsker dig! Fortæl det til dine venner!" [*Lad børnene hviske det til hinanden, indtil alle ved det*]. Var det ikke godt at høre? Jesus elsker dig! Andreas var så glad at han skyndte sig hen, for at fortælle det til sin bror Peter. Peter blev også rigtig glad!

Nogle dage senere stod Andreas og Peter og var ved at ordne deres garn ved båden og Jesus stod nær ved og talte til en stor flok mennesker. Andreas og Peter var meget trætte, for de havde været ude at fiske hele natten. Men de var glade for at lytte til Jesus. Jesus kom endda hen og gik op i deres båd, og bad dem sejle lidt ud på vandet, for at folk bedre kunne høre ham. Hvem har lyst til at stille sig op i "båden"? [*Peg på lagenet eller båden du har lavet med tapen. Giv nogle stykker lov til at skiftes til at stå der.*] Da der var gået lidt tid, sagde Jesus noget meget mærkeligt. Han bad Andreas og Peter om at sejle ud på søen og give sig til at fiske igen. Når man fiskede med net, fiskede man aldrig om dagen. Men Peter og hans bror Andreas gik i deres både igen og sejlede ud, fordi Jesus sagde det. Lad os alle sammen gå over og sætte os i båden. [*Giv dem lidt tid til at gøre det.*] De roede ud fra land. Lad os lade som om vi ror sammen [*lav fagter som om i ror eller sejler*]. De smed de tunge net i vandet. Lad os forestille os, at vi skal løfte vores net over skibets ræling og ned i vandet. [*Lad som om I løfter nettene op og smider dem ned i vandet.*]

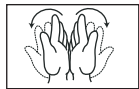
Kan I gætte hvad der skete? [*Giv dem tid til at tænke og svare.*] Peter og Andreas troede ikke deres egne øjne! Der var så mange fisk, at de ikke kunne løfte nettene fordi de var så tunge af de mange fisk. [*Lav fagter som om I forsøger at løfte nogle meget, meget tunge net.*] De var nødt til at kalde på deres venner og få dem til at sejle ud i deres båd, for at hjælpe dem med at trække fiskene og nettene op af

**Medbring:**

- Malertape eller et lagen
- Noget der kan bruges som fiskenet

**Huskeverset  
Medbring:**

- Bibel



vandet. Kan I lege, at I hjælper hinanden?  
[Giv dem tid til det.]

Endelig var alle nettene og fiskene på land og så fortalte Jesus noget helt specielt til Andreas, Peter, Johannes og Jakob. Han sagde; "Kom og følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere" (Matt 4,19). Det Jesus mente var ikke, at de skulle bruge deres fiskenet til at fange mennesker med, når de var ude at svømme. Det ville jo se mærkeligt ud, ikke. Nej, Jesus mente, at han gerne ville have dem til at være sine nære venner og hjælpere! Han ønskede at Andreas, Peter, Jakob og Johannes skulle hjælpe ham med, at fortælle alle mennesker om, at Jesus elsker dem.

Jesus havde 12 af disse nære venner og hjælpere. Vi kalder dem for de 12 disciple. Men Jesus ønsker også at vi skal være hans hjælpere. Vi kan også være Jesu hjælpere! Hvordan kan vi det? Det kan vi ved at elske hinanden og vise næstekærlighed og omsorg for andre. I Guds familie hjælper man nemlig hinanden.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvordan ville I have det, hvis I havde været oppe hele natten og fiske, uden at fange noget som helst!? Hvordan tror I det var at stå med så mange fisk i nettet lige pludselig, at I ikke selv kunne hive dem op? Ved I godt, at Jesus også ønsker, at I skal være hans særlige venner og hjælpere? Hvordan kan vi blive det? Vi kan blive Jesu særlige venner ved altid at hjælpe andre og hinanden.**

**Husk temaet i dag:**

**Jesus ønsker vi skal være hans venner.**

**Sig det med mig.**

**Huskeverset**

Slå op til Joh 15,14 og sig: **Her finder vi huskeverset i Guds Ord, Bibelen.**  
Læs verset højt.

Sig: **Lad os øve os på huskeverset ved at lave fagter sammen med:**

**I** (peg på hinanden)

**er mine** (peg på jer selv)

**venner** (giv jer selv en krammer)

**Joh 15,14** (saml håndfladerne mod hinanden og åbn dem igen som en bog)

## 3

**Forstå bibelhistorien****Kan jeg hjælpe?**

Spred tingene ud over gulvet eller lad som om du er ved at snuble og taber dem. Sig: **Åh nej! Sikke et rod! Vil I hjælpe mig med at samle alle mine små ting sammen igen?** Giv børnene tid til at rydde op. Sig: **Tak fordi I hjalp mig.**

**Tilbage melding**

Giv børnene tid til at svare når du spørger: **Hvad tænkte I, da I så alt rodet?**

**Hvad syntes I om, at jeg bad jer om at hjælpe mig med at rydde op? Jeg blev rigtig glad for, at I hjalp mig. I er gode hjælpere! I kan også være Jesu gode hjælpere! Når vi hjælper andre er vi Jesu hjælpere. Husk på at:**

**Jesus ønsker vi skal være hans venner.**

**Sig det med mig.**

**Medbring:**

- Poser eller beholdere
- Små ting og sager til at lave "rod" med (små sammenkrøllede stykker papir, perler, tændstikker, småsten, mønter, tørre bønner eller frø og lignende.)

## 4

**Brug bibelhistorien****Jesu hjælpere**

Forbered en kopi til hvert barn af papirtøjet. Skriv på en konvolut; "Mit rum" eller "Min skuffe". Lad børnene dekorere kuverterne og putte det udklippede tøj i kuverten, som børnene kan tage med hjem.

**Tilbage melding**

Giv dem tid til at svare, når du spørger: **Hvad synes I om, når jeres forældre beder jer om at rydde op og lægge tøj eller legesager på plads? Er de nogen gange nødt til at sige det til**

**jer mere end én gang, før I gør det? Hvordan kan vi være Jesu hjælpere hjemme hos vores familie? Vis jeres forældre konvolutten med tøjet i og sig til dem, at I gerne vil være gode hjælpere for Jesus.**

**Og denne uge bliver vi mindet om, at:**

**Jesus ønsker vi skal være hans venner.**

**Sig det med mig endnu en gang.**

**Medbring:**

- Konvolutter
- Papirtøj (se bag i hæftet)
- Tegnegrej
- Sakse

**Afslutning**

Bed Jesus om at hjælpe børnene til at være søde og huske at vise kærlighed og hjælpe til derhjemme.

Opmuntrtr børnene til at bede for hinanden. Ønsk dem en god uge.



## B Ø R N E N E S B I B E L H I S T O R I E

## Følg mig

**Ugens tekst  
og referencer**

Luk 5,1-11.  
Joh 1,35-42.

*Den Store Mester,  
kap. 30.*

**Huskevers**

"I er mine venner"  
(Joh 15,14)

**Tema**

Jesus ønsker vi skal  
være hans venner.

*Hvad gør du, når du hører noget der gør dig rigtig glad? Fortæller du det til andre? Måske fortæller du det til dine søskende. Måske er det dine bedste venner, du fortæller det til. Det er dejligt at kunne fortælle om noget godt til andre.*

En dag snakkede fiskeren Andreas med Jesus. Andreas var overbevist om, at Jesus var noget helt særligt. Han troede på, at Jesus var den frelser han havde hørt om. Andreas ønskede at fortælle om det til nogen, og han gik hen og fandt sin bror Peter, som også var fisker.

En meget tidlig morgen nogle dage senere så Jesus to fiskerbåde nede ved bredden af Galilæas Sø. Det var Peter og Andreas' båd og deres venner Johannes og Jakobs båd også. De havde fisket hele natten og var ved at rengøre og ordne deres net. Man fiskede altid kun om natten, og om dagen pakkede man tingene sammen. Alle vidste, at det var den måde, det var bedst at fiske på.

Der begyndte at komme en masse mennesker ned til bredden for at høre Jesus tale.

Jesus så på fiskerbådene og besluttede sig for at gå om bord i den ene af dem. Når han kom lidt væk fra land, ville folk bedre kunne høre ham, fordi der var så mange.

Jesus talte i et stykke tid til alle menneskene. Så vendte han sig om til Peter og sagde "Sejl ud på det dybe vand og smid jeres net i vandet og fang nogle fisk!".

Peter blev meget overrasket over at Jesus sagde sådan. "Men vi har fisket hele natten uden at fange noget", sagde han. "Men når du siger det, vil jeg gøre det."

Og de kastede nettet ud, selvom de

vidste, at det ikke var let at fange fisk om dagen.

Men lige pludselig var deres net så fyldt med fisk, at de ikke kunne trække det op i båden. Jakob og Johannes skyndte sig at hoppe i deres båd og sejle ud og hjælpe dem. De blev lige så forbløffede over at se så mange fisk, som Peter og Andreas var.

Da de alle sammen var kommet i land igen, med fisk, både og net, vendte

Jesus sig mod de fire fiskere og sagde til dem: "Følg mig, så vil jeg gøre jer til menneskefiskere".

Det Jesus mente var, at de skulle hjælpe ham med at fortælle alle mennesker om Guds store kærlighed til dem, så de også ville få lyst til at følge Gud.

Både Peter, Andreas, Jakob og Johannes ville gerne hjælpe Jesus! De ville så gerne fortælle om alt det gode og vidunderlige Jesus gjorde, til andre mennesker og dele Guds kærlighed med dem.

Så de lod alt ligge, både fiskene, net-



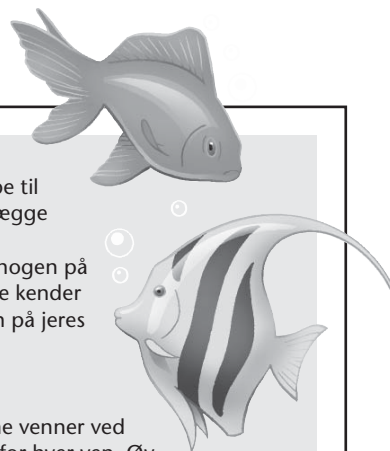
tene og bådene, og gik med for at hjælpe Jesus.

Peter, Andreas, Jakob og Johannes blev Jesu helt særlige og nære venner og hjælpere. Sammen med dem kom der 8 andre særlige hjælpere, som vi kalder for Jesu disciple. Resten af deres liv rejste de

rundt og hjalp hinanden og andre, og fortalte om Jesus og hans store kærlighed til os!

Du er også Jesu særlige ven! Du kan hjælpe dine venner og du kan også fortælle dine venner om Jesus. Du kan være Jesu hjælper ligesom disciplene.

# Leg og lær



## Lørdag

Lad dit barn vise og fortælle jer om tøjet og konvolutter fra Bibelklubben/sabbatskolen. Tal sammen om, hvordan alle kan hjælpe til derhjemme ved at lægge tøj og legesager på plads. Lad dit barn lære jer huskeverset og øv det sammen på følgende måde:

**I** (peg på hinanden)

**Er mine** (peg på jer selv)

**Venner** (giv jer selv en krammer)

**Joh 15,14** (saml håndfladerne mod hinanden og åbn dem igen som en bog)

## Søndag

Tag, om muligt i en dyrehandel og kig på fiskene. Indret evt. et lille akvarium derhjemme, hvis I har mulighed for det. Lær jeres barn hvordan man skal fodre fiskene. Sig Jesus tak fordi han har skabt fiskene som vi kan fryde os over at kigge på.

## Mandag

Slå op på Joh 15,14 og læs huskeverset sammen. ("I er mine venner".)

Hjælp dit barn med at pege på ordene men du læser og sig: "Dette er Jesu ord til os. Vi er hans venner."

Sig og udfør huskeverset sammen.

## Tirsdag

Opmuntrer dit barn til at hjælpe til hjemme med at rydde op og lægge ting på plads.

Skab nye venskaber og inviter nogen på middag fredag aften, som I ikke kender særlig godt, men som har børn på jeres barns alder.

## Onsdag

Hjælp dit barn med at tælle sine venner ved at bruge småsten eller mønter for hver ven. Øv jer på huskeverset og syng nogle sange sammen om venskab. Sig Jesus tak for venner.

## Torsdag

Kig på billeder af fisk sammen. Hvilken type fisk tror I Peter og Andreas fangede? Sig Jesus tak for alle de forskellige fantastiske arter af fisk, han har skabt. Leg en fiskeleg med dit barn, hvor han/hun lader som om han/hun er en fisk, som du fanger i dine arme (net).

Snak sammen om, hvad det var, Jesus mente, da han sagde til sine venner, at de skulle være menneskefiskere.

## Fredag

Hjælp barnet med at opføre et skuespil om bibelhistorien i aften til jeres andagt. Opmuntrer jeres gæster til at være med, hvis I har nogen på besøg.

Få dit barn til at fremføre huskeverset uden at få hjælp. Syng takkesange sammen og sig Jesus tak for venner.