

# Je découvre la Bible

Jardin d'enfants

Guide d'étude de la Bible

Guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat pour les enfants.  
Pour la Division interaméricaine: de 3 à 5 ans - Pour l'Union Franco-Belge: entre 3 et 6 ans

Curriculum *Les liens de la grâce*  
Année B, premier trimestre 2013

RÉDACTEUR EN CHEF	.Falvo Fowler
SECRÉTAIRE DE RÉDACTION	.Linda Schomburg
DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE	.Jonathan Kuntaraf / Gary Swanson
COORDINATRICE DU CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT	.Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE	.Geoffrey G. Mbwana
RÉDACTEUR CONSULTANT	.Ángel M. Rodríguez
DIRECTION ARTISTIQUE	.Trent Truman
DESSINS	.Madelyn Gatz
ILLUSTRATIONS	.Dan Sharp
GRAVURES	.Mary Bausman
MINISTÈRE DES ENFANTS DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE	.Dinorah Rivera
TRADUCTION	.Monique Lemay

## Pour l'union franco-belge

DIRECTEUR DE PUBLICATION	.Pascal Rodet
RÉVISION DE LA TRADUCTION ET SECRÉTAIRE MAQUETTISTE	.Dominique Gilson-Verfaillie
RÉALISATION	.Éditions Vie et Santé

La version française de «*Je découvre le Bible*» est mise au point par les éditions Vie et Santé à Dammarie-les-Lys, France pour le département de l'École du sabbat :

- de l'Union Franco-Belge de l'Église adventiste du septième jour, 30 avenue Émile Zola, 77192 Dammarie-les-Lys, France,
- de la Division interaméricaine de l'Église adventiste du septième jour, 8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique.

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie © 2000, Société biblique française. Sont aussi citées : la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, la Nouvelle Bible Segond 2002, Société biblique française, et Louis Segond, 1910 (LSG).

# Les auteurs de « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants »

Audrey Boyle Andersson.....Suède	Donna Meador.....Washington
Jackie Bishop.....Californie	Vikki Montgomery.....Maryland
DeeAnn Bragaw.....Georgia	Rebecca Gibbs O'Ffill.....Maryland
Linda Porter Carlyle.....Oregon	Evelyn Omaña.....Venezuela
Helga Eiteneir.....Allemagne	Denise Pereyra.....Californie
René Alexenko Evans.....Tennessee	Dawn Reynolds.....Maryland
Adriana Itin Femopase.....Argentine	Janet Rieger.....Australie
Rene Garrigues-Goodwin.....Washington	Judi Rogers.....Maryland
Feryl Harris.....Virginie de l'Ouest	Denise Ropka-Kasischke.....Californie
Eileen Dahl Vermeer.....Canada	

## *Remerciements . . .*

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le Ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du curriculum « Les liens de la grâce », ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

# Sommaire

## SERVICE

### Servir, c'est montrer aux autres que Jésus les aime

1. Un enfant comme moi (5 janvier 2019) .....8
2. L'aide de papa (12 janvier 2019) .....12
3. Perdu et retrouvé (19 janvier 2019) .....16
4. Bon envers tous (26 janvier 2019) .....20

## GRÂCE

### Dieu fait de nous des membres de sa famille.

5. Laissez-les venir ! (02 février 2019).....24
6. Trop petit pour voir (09 février 2019) .....28
7. Qui est ton prochain ? (16 février 2019) .....32
8. Lazare, sors ! (23 février 2019) .....36

## ADORATION

### Nous louons Jésus pour ce qu'il a fait pour nous.

9. Une parade de louange (30 février 2019) .....40
10. Un souper spécial (09 mars 2019) .....44
11. Jésus m'aime (16 mars 2019) .....48
12. Il est vivant ! (23 mars 2019) .....52
13. Il revient sur les nuées ! (30 mars 2019).....56

# Les besoins fondamentaux des enfants\*

Les enfants ont des besoins fondamentaux spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement. Ces besoins fondamentaux sont de différents ordres :

## Physiques :

- nourriture
- chaleur
- abri

## Mentaux

- capacité à faire des choix et à suivre des plans

## Émotionnels

- sentiment d'appartenance
- sentiment d'approbation et de reconnaissance
- sécurité grâce aux expressions d'amour et d'acceptation inconditionnels
- liberté dans des limites définies
- bonne humeur et humour offrant la possibilité de rire

## Spirituels

- apprentissage d'un Dieu omniscient, aimant et bienveillant
- apprentissage d'un Dieu qui pardonne et permet de prendre un nouveau départ
- la certitude de l'acceptation de Dieu
- l'expérience de la prière, réponses à la prière
- l'occasion de croître dans la grâce et la connaissance de Dieu

## *Je découvre la Bible - Jardin d'enfants*

Dans l'Église adventiste du septième jour, nous préconisons la classe « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants » pour les enfants âgés de trois à cinq ou six ans. Cependant, le développement des enfants varie d'un enfant à l'autre. Par conséquent, il est important de connaître chaque enfant de votre classe de l'École du sabbat. La description ci-dessous est généralement vraie pour les enfants de cette catégorie d'âge.

### **Physique**

- commencent à développer la coordination des grands muscles
- n'ont pas encore une grande assurance dans leur équilibre
- sont extrêmement actifs
- se fatiguent facilement, mais se raniment rapidement après un temps de repos
- manquent de coordinations musculaires lors de mouvements précis
- sont curieux et aiment explorer leur environnement
- apprennent grâce à l'exploration.

### **Mental**

- sont capables d'une écoute et d'une compréhension limitées sans l'aide d'un support visuel
- ont la mémoire vive
- peuvent mémoriser des choses qu'ils ne comprennent pas

### **Émotionnel**

- pleurent facilement
- sont capables d'exprimer certaines de leurs émotions
- apprennent à retarder la satisfaction de leurs besoins et de leurs envies
- expérimentent toute la gamme des émotions négatives
- apprennent comment exprimer leurs émotions négatives

### **Social/Relationnel**

- sont extrêmement égocentriques
- jouent seuls en présence de leurs amis plutôt que de jouer avec eux
- aiment se faire des amis et être avec eux.

## Besoins liés à la croissance

En plus des besoins fondamentaux mentionnés précédemment, les enfants de cet âge ont besoin de :

- liberté : choisir et explorer dans les limites définies
- pouvoir : exercer leur autonomie dans les situations d'apprentissage
- limites : évoluer dans les limites de sécurité établies par les parents et/ou les enseignants
- plaisir : apprendre par le jeu, découvrir la joie procurée par le succès
- discipline et entraînement : établir la sécurité et la rigueur dans leur vie

## Besoins spirituels

Les enfants de la classe « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants » ont besoin de savoir :

- que Dieu les aime et prend soin d'eux
- comment montrer du respect à Dieu
- que Dieu les a créés, les connaît et les estime
- la différence entre le bien et le mal
- comment choisir ce qui est bien avec l'aide de Dieu

## Règles générales

Pour connaître la durée de capacité d'attention d'un enfant, on ajoute un à leur âge : ainsi, un enfant d'environ trois ans aura une durée d'attention potentielle de quatre minutes. Il faut néanmoins qu'il éprouve de l'intérêt pour ce qui se passe. Bien entendu, chaque enfant est différent et ce calcul est approximatif.

## Les enfants de la classe « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants » :

- aiment les répétitions (à condition de ne pas les fatiguer)
- commencent à raisonner de simple cause à effet
- généralisent de temps en temps (souvent à tort)
- apprennent mieux par une participation active
- ont une courte durée d'attention (voir calcul selon leur âge)

---

\**Children's Ministries: Ideas and Technics that work* [Le Ministère des enfants : Des idées et techniques qui fonctionnent], éditions Ann Calkins, Advent Source, Lincoln, Nebraska, 1997.

# Une lettre aux parents

## Chers amis,

Bienvenue à la nouvelle édition du Guide d'étude de la Bible « Je découvre la Bible – Jardin d'enfants ». Aimez-vous les illustrations en couleur? Est-ce que votre enfant et vous appréciez les activités quotidiennes à la fin de chaque leçon?

Conservez ce guide et utilisez-le autant de fois que possible. Encouragez votre enfant à « lire » souvent les images. Posez-lui des questions à propos des illustrations, des couleurs des objets, du nombre de personnes et du lieu où elles se trouvent. Comptez les animaux ou les personnages. De temps en temps, révisez les versets à mémoriser et les gestes proposés dans les activités quotidiennes. L'emploi des gestes aidera votre enfant à se rappeler plus tard de ces versets.

Plusieurs des chants suggérés sont tirés du livre de chants *Little Voices Praise Him*. Veuillez noter cependant que les chants choisis dans ce livre ont été traduits en français, adaptés au besoin, et inclus dans le *Guide du moniteur*. D'autres nous viennent du livre bien connu *Voix enfantines*, et d'autres encore du livret de chants *Nos cœurs sont pleins de joie*. Finalement, quelques compositions nouvelles ont aussi été incluses. Plusieurs de ces chants suggérés sont maintenant enseignés lors de l'École du sabbat; tous les chants traduits ou composés se retrouvent – paroles et musique – dans le *Guide du moniteur*.

Souvenez-vous, ces leçons sont présentées à l'École du sabbat. Ce guide est destiné à être employé à titre de renforcement quotidien. Racontez chaque jour l'histoire à votre enfant. Révisez le verset à mémoriser et faites les gestes. Amusez-vous avec les activités quotidiennes. Encouragez votre enfant à manipuler soigneusement la Parole de Dieu, alors que vous lisez la Bible ensemble.

Priez souvent avec votre enfant. Et quand vous le faites, incluez-nous dans vos prières. Prions les uns pour les autres, alors qu'ensemble, nous cherchons à conduire nos enfants au Christ.

**Cordialement,  
Les éditeurs**