

LEÇON

9 février 2013



Trop petit pour voir

GRÂCE

Dieu fait de nous des membres de sa famille.

Références

Luc 19.1-10, *Jésus-Christ*, p. 546-550.

Verset à mémoriser

« Le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. » Luc 19.10

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu aime tous les gens et qu'il désire que nous les aimions aussi.

Se sentiront à l'aise avec toutes sortes de personnes différentes.

Répondront en incluant tout le monde dans leurs activités.

Le message



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Zachée, percepteur d'impôts pour le gouvernement romain, est un homme cupide, malhonnête. Personne ne l'aime. Il entend parler de Jésus et souhaite changer. Jésus devient son ami et se rend chez lui. C'est alors que Zachée confesse publiquement son péché ; il promet de rendre l'argent qu'il a dérobé au peuple et de donner généreusement aux pauvres.

Notre leçon parle de la grâce.

Jésus nous révèle qu'il désire que tous fassent partie de sa famille. Sa venue dans notre cœur change complètement notre vie. Lorsque nous devenons membres de la famille divine, nous laissons derrière nos anciennes voies et devenons de plus en plus semblables à Jésus. La grâce de Dieu nous donne la puissance qui nous transforme, qui nous rend capables de pardonner et d'aimer notre prochain. Oui, Dieu désire que tous fassent partie de sa famille.

Enrichissement de l'animateur

« Zachée avait entendu parler de Jésus. [...] Ce chef des péagers soupirait après une vie meilleure. [...] Il se sentit coupable aux yeux de Dieu. Néanmoins, ce qu'il avait entendu de Jésus rallumait l'espérance dans son cœur. Le repentir, un changement de vie étaient possibles, même pour lui [...]. Se conformant tout de suite à la conviction qui s'était emparée de lui, Zachée commença de rembourser ceux à qui il avait fait tort.

Il s'efforçait ainsi de corriger son passé, quand la nouvelle se répandit de l'entrée de Jésus dans la ville de Jéricho. Zachée voulut voir le Christ. Il commençait de sentir l'amertume des fruits du péché et de comprendre combien il est difficile à quelqu'un de quitter sa mauvaise voie. » — *Jésus-Christ*, p. 547.

De quelle façon Jésus a-t-il changé votre vie ?
Avez-vous fait preuve de restitution ?

Décoration de la classe

Même décor que les leçons 1-5.

SIX

SURVOL DU PROGRAMME

| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITÉS | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
|----------------------------|------------|--|--|
| Bienvenue | en continu | Accueil des élèves commentaires heureux-tristes | |
| 1 Activités de préparation | 10 min. | A. <i>Porte-monnaie de péager</i> B. <i>Arrêt ! Calin !</i> | brin de laine (environ 37 cm), cercle en tissu (environ 45 cm de diamètre) ou deux assiettes en carton, poinçon ou ciseaux, matériel d'art (facultatif) |
| * Prière et louange* | 10 min. | Voir la page 53 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme. | panier pour les offrandes, images de personnes |
| 2 Leçon de la Bible | 20 min. | Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser | porte-monnaie de péager de l'activité A ou petits sacs en papier, pièces de monnaie ou petits cercles de papier pour représenter l'argent de Zachée, grande image d'un arbre, escabeau ou tabouret Bibles Bibles |
| 3 Application de la leçon | 15 min. | <i>Cercle d'amitié</i> | pelote de ficelle ou de laine |
| 4 Partage de la leçon | 15 min. | <i>L'arbre de Zachée</i> | patron de « Zachée » et de l'arbre de Zachée (voir la page 57), papier, crayons de couleur, ciseaux, bâtonnets à café ou abaisse-langue, colle |

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- brin de laine (environ 37 cm)
- cercle en tissu (environ 45 cm de diamètre) ou deux assiettes en carton
- poinçon ou ciseaux
- matériel d'art (facultatif)

A. Porte-monnaie du péager

Préparez à l'avance un brin de laine d'environ 37 cm et un morceau de tissu foncé d'environ 45 cm de diamètre pour chaque enfant. Pratiquez des trous tout le long du bord du cercle, à 5 cm d'intervalle. Dites aux enfants de faire passer le brin de laine dans les trous (faufiler) ; ils tireront ensuite les brins jusqu'à la formation d'un porte-monnaie à cordon. (Option : Si vous n'avez pas de matériel disponible, utilisez deux assiettes en carton pour chaque enfant. Faites huit trous à l'aide du poinçon tout le long du bord des assiettes à intervalles égaux. Les enfants « coudront » ensemble les assiettes avec le brin de laine. Assurez-vous qu'ils laisseront une ouverture sur le dessus. Ils pourront ensuite décorer leur porte-monnaie de péager avec le matériel d'art). Ces porte-monnaie seront utilisés lors de l'histoire.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **De quelle façon vous seriez-vous servi de ce porte-monnaie si vous aviez vécu aux jours de Jésus ? Notre histoire parle d'un homme qui a probablement utilisé un sac comme celui-ci pour y garder l'argent qu'il collectait au peuple. Les gens ne l'aimaient pas parce qu'il les volait. Aujourd'hui, nous allons découvrir comment Jésus a traité cet homme. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Jésus désine que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi

B. Arrêt ! Calin !

Dites aux enfants et à vos assistants de marcher sur la pointe des pieds dans la classe. Chaque fois que vous direz « Arrêt ! Accolade ! », les enfants et les assistants formeront des groupes de trois personnes et se prendront dans les bras.

Post-évaluation

Dites : **Avez-vous reçu de belles accolades ? Pourquoi est-il agréable de se prendre dans les bras ? Est-ce une façon d'accueillir quelqu'un ? Est-ce une façon d'inclure quelqu'un ou de lui montrer votre amitié ? Notre histoire d'aujourd'hui parle d'un homme que personne n'aimait. Personne ne l'aurait serré dans ses bras. Mais Jésus l'a fait ! Jésus l'a inclus dans sa famille. Et voici notre message d'aujourd'hui :**



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi



PRIÈRE ET LOUANGE

• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

• Chants suggérés

- « Zachée » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 16)
- « Zachée » (*Voix enfantines*, n° 88)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)
- « Viens dans mon cœur » (*Voix enfantines*, n° 10)

• Missions

Dites : **Dans le récit d'aujourd'hui, (nom de l'enfant de l'histoire des missions) raconte aux gens de (lieu) combien Jésus désire qu'ils fassent partie de sa famille.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

• Offrandes

Dites : **Votre offrande aidera les gens de tous pays à découvrir que Dieu les aime et les veut dans sa grande famille. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

• Prière

Préparez à l'avance des images de personnes différentes – personne âgée, homme, femme, différents groupes ethniques, infirmes, etc. Montrez chaque image et demandez : **Dieu désire-t-il que cette personne fasse partie de sa famille ? Demandons à Dieu de nous aider à dire à tous ces gens différents qu'il les veut dans sa famille.**

Matériel :

- images de personnes

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2

Leçon de la Bible

Matériel :

- porte-monnaie de péager de l'activité A ou petits sacs en papier
- pièces de monnaie ou petits cercles de papier pour représenter l'argent de Zachée
- grande image d'un arbre
- escabeau ou tabouret

Vivre le récit**Instructions**

Lisez ou racontez l'histoire en utilisant les articles au moment indiqué.

Personne n'aimait Zachée. Les gens ne l'invitaient pas à leurs fêtes. On ne lui disait pas bonjour. On ne voulait surtout pas se trouver en sa présence.

Pourquoi les gens n'aimaient-ils pas Zachée ? Ils ne l'aimaient pas à cause de son travail. Zachée était collecteur d'impôts. Il demandait de l'argent supplémentaire aux pauvres pour s'enrichir. [Les enfants vous « collectent » des pièces de monnaie et les mettent ensuite dans

leur porte-monnaie.] C'était du vol ! Et les gens n'aimaient pas cela du tout !

Un jour, Zachée entendit que Jésus aime tout le monde. « Je me demande si Jésus m'aime, pensa-t-il. Non, Jésus ne peut pas m'aimer, car j'ai volé l'argent des autres. »

Jésus aimait-il Zachée ? Mais bien sûr que oui ! Jésus aime tout le monde.

Zachée décida qu'il ne volerait plus personne. Il voulait ressembler à Jésus. Il dit aux gens qu'il regrettait et il commença à leur rendre l'argent qu'il avait pris de façon malhonnête. Mais les gens n'aimaient toujours pas Zachée ! Ils ne le croyaient pas. Ils ne voulaient pas de lui dans les parages. Ils ne le laissaient même pas entrer dans l'église.

Un jour, Zachée apprit que Jésus venait à Jéricho. C'était sa ville ! Oh, il devait voir Jésus ! Jésus avait changé son cœur. Jésus comprendrait ce qu'il ressentait.

Zachée marcha dans les rues pleines de monde. Mais il était si petit qu'il ne pouvait pas voir au-dessus des têtes. Il allait rater la chance de sa vie !

Vite, Zachée décida de grimper à un arbre, ce qui lui permettrait de voir Jésus passer. Il grimpa donc à un arbre [montrez l'arbre], un arbre dont il pouvait atteindre les branches. Il

grimpa le plus haut possible. [Permettez aux enfants de grimper sur le tabouret ou l'escabeau, mais assurez-vous que ce soit en toute sécurité.]

Zachée surveillait Jésus qui approchait. Bientôt, Jésus arriva tout près de l'arbre. Il s'arrêta soudain juste sous l'arbre dans lequel Zachée était grimpé ! Il leva les yeux et dit au petit homme : « Zachée, dépêche-toi, descends ! Aujourd'hui, je dois m'arrêter chez toi ! » [Les enfants chantent « Zachée ».] Comme les gens furent surpris ! Ils ne pouvaient croire que Jésus voulait se rendre à la maison de Zachée. Zachée avait été un tricheur, un voleur !

Zachée sauta de l'arbre et conduisit Jésus chez lui. Maintenant, il savait qu'il était pardonné et que Jésus l'aimait. Jésus dit à tous les membres de la famille de Zachée combien il les aimait tous et qu'il voulait qu'ils fassent partie de sa famille. Il leur dit qu'il était venu sur la terre pour sauver les gens et que cela les incluait aussi.

Comme Zachée était heureux de faire partie de la famille de Dieu ! Il désirait faire les choses de la même manière que Jésus. Il regarda Jésus et lui dit : « Je veux donner aux pauvres la moitié de mon argent. Je veux rendre quatre fois l'argent que j'ai volé aux gens. Je veux aimer tout le monde comme tu le fais. » [Les enfants vous rendent l'argent qu'ils ont dans leur porte-monnaie.]

Jésus sourit. Zachée voulait aimer tout le monde et Jésus en était très heureux. Il était aussi heureux de voir que Zachée sentait enfin qu'il appartenait à la famille de Dieu. Jésus ne veut tenir personne à l'écart de sa famille. Et il veut que nous sentions que nous faisons aussi partie de la famille de Dieu.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment Zachée a-t-il montré qu'il voulait faire partie de la famille de Dieu ? Qu'est-ce que Jésus a fait pour montrer à Zachée qu'il l'aimait ? Que pensez-vous que Zachée a ressenti ? Que pensez-vous de l'idée de faire partie**

de la famille de Dieu ? Jésus nous aime tous, peu importe notre apparence, ou notre façon de parler, ou ce que nous avons fait dans le passé. Connaissez-vous quelqu'un que les autres n'aiment pas ? Croyez-vous que Dieu aime cette personne ? Que feriez-vous si vous appreniez que personne ne vous aime ? Jésus veut que nous acceptions tout le monde avec amour. Il veut que nous invitions les autres à prendre part à nos jeux. Disons ensemble notre message d'aujourd'hui :



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi

Étude biblique

Matériel :

Bibles

Ouvrez votre Bible à Luc 19.1-10 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Dans quelle ville Zachée vivait-il ? Quel était son travail ? Comment a-t-il été capable de voir Jésus ? Que lui a dit Jésus ? Qu'est-ce que Zachée a promis de faire ? Voulez-vous voir Jésus ? Voulez-vous être dans sa famille ? Souvenez-vous :**



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Luc 19.10. Montrez le verset et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

d'aujourd'hui. Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

Matériel :

Bibles

Le Fils de l'homme

(pointer en haut)



est venu

(mains tendues et paumes vers le haut ; ramener ensuite les mains vers soi)



chercher

(mains en visière)



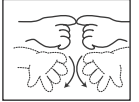
et sauver

(poignets l'un sur l'autre [croisés], puis décroiser en un geste large)



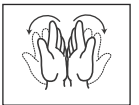
ce qui était perdu.

(amener le bout des doigts des deux mains ensemble, puis laisser tomber les mains de chaque côté)



Luc 19.10.

(paumes jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



Répétez plusieurs fois de façon rythmique jusqu'à ce que les enfants connaissent le verset.

3

Application de la leçon

Matériel :

- pelote de ficelle ou de laine

Cercle d'amitié

À l'aide de la ficelle ou de la laine, formez un petit cercle. Demandez aux enfants de se tenir à l'intérieur du cercle sans toucher à la ficelle. Organisez-vous pour que tous NE puissent PAS avoir leur place à l'intérieur du cercle. Alors que les enfants se rendent bien compte que tous ne peuvent entrer dans le cercle, demandez : **Que pouvons-nous faire pour nous assurer qu'il y a assez de place pour nos amis ?** (Agrandir le cercle.) Agrandissez un peu le cercle, mais pas assez pour que tous puissent y entrer. **Certains enfants n'ont toujours pas pu trouver une place. Que proposez-vous ?** (Se serrer davantage ou agrandir encore le cercle.) Continuez jusqu'à ce que tous soient à l'intérieur du cercle.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous-êtes vous sentis à l'intérieur du cercle alors que d'autres étaient à l'extérieur ? Et vous qui étiez à l'extérieur, comment vous sentiez-vous en voyant les autres à l'intérieur ? Parfois nous nous sentons de trop lorsque nous ne faisons pas partie de quelque chose. Nous sentons toujours le besoin de laisser la place à tout le monde. Jésus invite tout le monde à être avec lui. Souvenez-vous :**



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

Dites-le avec moi

4

Partage de la leçon

Matériel :

- patron de « Zachée » et de l'arbre de Zachée (voir la page 57)
- papier
- crayons de couleur
- ciseaux
- bâtonnets à café ou abaisse-langue
- colle

L'arbre de Zachée

Photocopiez à l'avance le patron de Zachée et de l'arbre, une copie par enfant. Dites aux enfants de colorier l'arbre et Zachée, puis ils les découperont. Ils colleront ensuite Zachée sur le bâtonnet à café. Aidez-les à faire une fente sur les pointillés de l'arbre. Il suffira de glisser le bâtonnet dans la fente et ainsi, « Zachée » sera assis dans l'arbre.

Post-évaluation

Demandez : **Qui est assis dans votre arbre ? Apportez votre bricolage à la maison et utilisez cet**

arbre pour raconter à quelqu'un l'histoire de Zachée. Lorsque Jésus dit à Zachée de descendre de l'arbre, vous n'avez qu'à tirer Zachée hors de l'arbre. Et n'oubliez pas de dire aussi à cette personne que :



Jésus désire que tous fassent partie de sa famille.

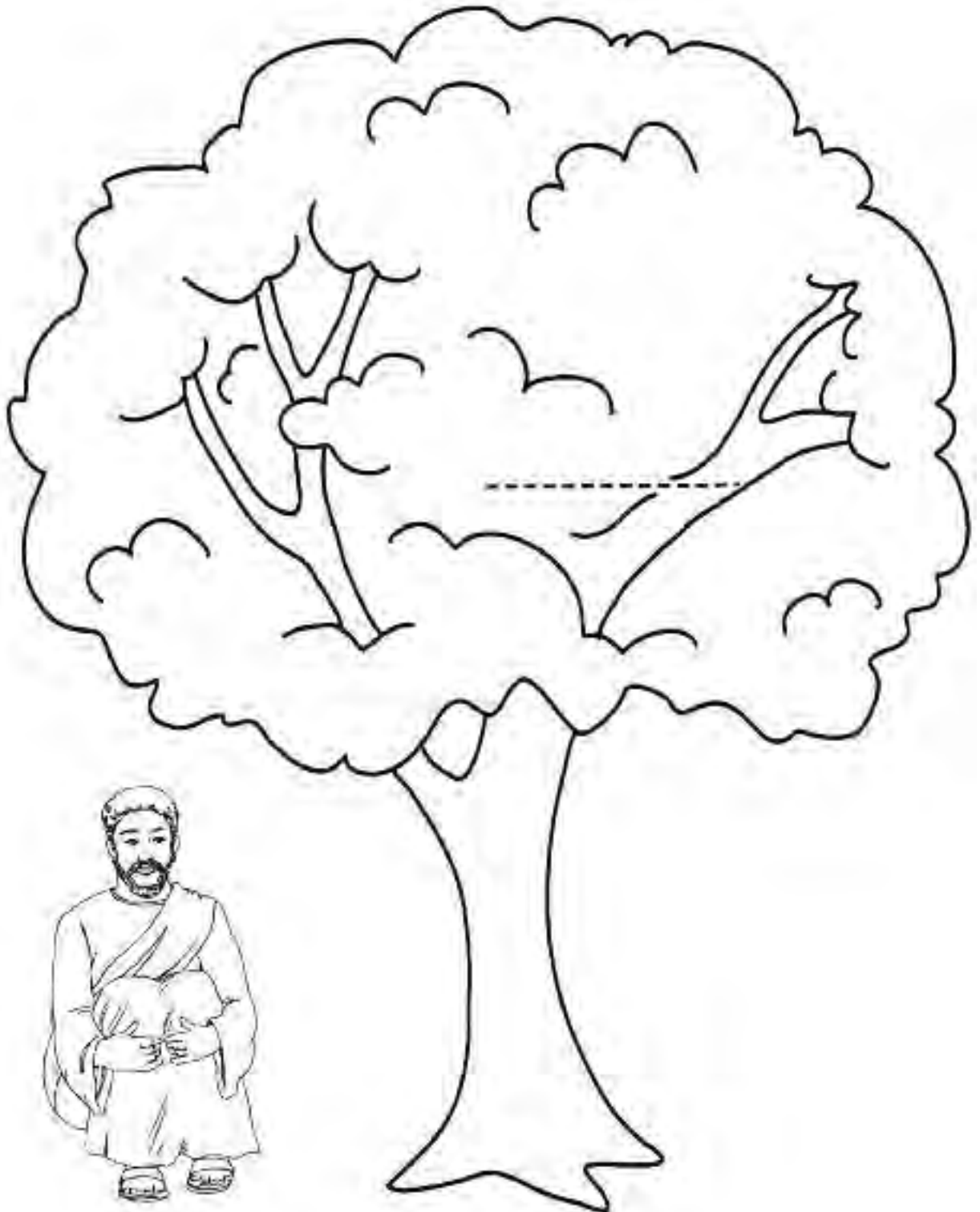
Dites-le encore une fois avec moi.

Clôture

Prononcez une simple prière, telle que : **Cher Jésus, merci de nous vouloir comme membres de ta famille. Aide-nous à ne mettre personne de côté. Amen.**

L'ARBRE DE ZACHÉE

Leçon 6



LEÇON

16 février 2013



Qui est ton prochain ?

GRÂCE

Dieu fait de nous des membres de sa famille.

Références

Luc 10.25-37, *Jésus-Christ*, p. 494-501.

Verset à mémoriser

« Tu dois aimer ton prochain comme toi-même » Luc 10.27.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Jésus désire que nous soyons bons envers tous, peu importe qui ils sont.

Éprouveront de la sympathie pour tous ceux qui ont besoin de leur aide.

Répondront en étant amical envers tous – même envers ceux que les autres traitent mal.

Le message



Dieu désire que nous montrions de l'amour envers tous.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Un Juif voyage de Jérusalem à Jérico lorsque soudain, des brigands l'attaquent et lui prennent tout. Ils le laissent au bord du chemin, ensanglanté, grièvement blessé. Un prêtre vient à passer par là mais il ne s'arrête pas. Plus tard, un autre prêtre passe aussi par là, mais il ne s'arrête pas non plus pour porter secours à la victime. Finalement, c'est un Samaritain qui s'arrête et prend soin du blessé. Il panse ses plaies, le charge sur son âne (l'âne du Samaritain) et le transporte jusqu'à l'auberge. Il paie l'aubergiste, lui recommandant de prendre soin du malheureux jusqu'à ce qu'il se porte mieux.

Notre leçon parle de la grâce.

Le Samaritain traite le blessé de la même façon que Dieu nous traite – avec amour et bonté. Lorsque nous acceptons son amour, nous entrons dans la famille de Dieu et c'est avec tendresse et douceur que nous traitons les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Il ne s'agissait pas là d'un tableau imaginaire ; le fait s'était réellement passé. Le prêtre et le Lévitte, qui avaient passé outre, se trouvaient parmi les auditeurs du Christ. » — *Jésus-Christ*, p.496.

« La Providence divine avait amené le prêtre et le Lévitte sur la route où souffrait le blessé, afin qu'ils pussent secourir celui qui avait besoin de pitié. Le ciel entier attendait que les cœurs des hommes fussent touchés de pitié par la vue du malheureux. » — *Ibid.*, p. 497.

« Le Christ montra que par le prochain il ne faut pas entendre uniquement celui qui appartient à la même église ou à la même foi. Il ne doit exister aucune distinction de race, de couleur ou de classe. Toute personne qui a besoin de nous est notre prochain. » — *Ibid.*, p. 499.