

LEÇON

2 mars 2013



Une parade de louange

ADORATION Nous louons Jésus pour ce qu'il a fait pour nous.

Références

Luc 19.28-40, *Jésus-Christ*, p. 564-574.

Verset à mémoriser

« Béni soit le roi qui vient au nom du Seigneur ! » Luc 19.38.

Objectifs

Les enfants :

Sauront qu'il est bon de louer Jésus.

Seront reconnaissants pour toutes les choses merveilleuses que Jésus accomplit.

Répondront en louant Jésus par la musique.

Le message



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Pendant environ trois ans, les disciples de Jésus ont voyagé en sa compagnie. Ils l'ont vu rendre la vue aux aveugles, l'ouïe aux sourds et la santé aux malades. Les amis de Jésus l'aimaient parce qu'il était bon. Un jour, le peuple a organisé une procession toute spéciale en son honneur. Tous ont lancé de joyeuses acclamations à son sujet et l'ont loué pour sa bonté.

Notre leçon parle de la grâce.

Ceux qui connaissent l'amour et la bonté de Dieu ne peuvent faire autrement que de le louer. C'est pour eux une réaction tout à fait normale. Nous louons le Seigneur en chantant des chants de reconnaissance et en lui disant dans nos prières combien nous sommes heureux de son immense amour pour nous.

Enrichissement de l'animateur

« C'est le premier jour de la semaine que le Christ fit son entrée solennelle [à Jérusalem]. [...] »

« On avait jamais vu un cortège aussi glorieux. [...] Les aveugles auxquels il avait rendu la vue montraient le chemin. Les muets dont il avait délié la langue faisaient entendre les hosannas les plus retentissants. Les estropiés qu'il avait guéris sautaient de joie et se montraient plus empressés que les autres à rompre des branches de palmiers et à les agiter devant le Sauveur. Des veuves et des orphelins célébraient le nom de Jésus à cause des œuvres de miséricorde qu'il avait accomplies en leur faveur. Les lépreux qu'il avait purifiés étalaient sur son chemin leurs vêtements, – vêtements qui n'étaient plus souillés par la maladie, – et l'acclamaient comme le Roi de gloire. Ceux que sa voix avait réveillés du sommeil de la mort étaient présents dans la foule. Lazare, dont le corps avait senti la corruption dans le sépulcre, et qui, maintenant, était en possession d'une pleine vigueur, conduisait l'animal sur lequel le Sauveur était assis. » — *Jésus-Christ*, p. 564, 567, 568.

Tandis que vous méditez sur tout ce que Jésus a fait pour vous, comment partagerez-vous une attitude de louange avec les enfants ?

NEUF

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Branche de palmier</i> B. <i>Chants de louange</i> C. <i>Guirlande de fleurs</i>	papier vert, crayons de couleur, ciseaux, colle ou ruban adhésif, tiges faites de papier de bricolage vert ou chevilles en bois lecteur cassette, cassette vierge, partitions de plusieurs chants de louange fleurs en papier de différentes couleurs, ciseaux, poinçon, brin de laine
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 77 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	âne (de la classe leçon 7), chant « Louons tous le Seigneur », fleurs artificielles et/ou guirlandes de fleurs, branches de palmiers naturelles ou artificielles ou mouchoirs, morceaux de tissu de couleur ou serviettes de bain Bibles Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Parade de louange</i>	
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Branche de palmier pour la louange</i>	patron de branche ou de feuille de palmier (voir la page 81), papier de bricolage vert, ciseaux

Décoration de la classe

Utilisez la route et l'âne fabriqués pour la leçon 7. Ajoutez les murs de la ville avec une arche.

Complétez par des arbres du genre palmier, ou dessinez des palmiers sur les murs.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Branche de palmier

Distribuez une feuille par enfant. Aidez les enfants à tracer le contour de leurs mains sur cette feuille de papier. Il faut tracer quatre fois le contour des mains au total. Aidez-les ensuite à découper les mains et à les coller sur une tige de 30 cm fabriquée avec du papier bricolage vert ou une cheville en bois de même longueur. Vous obtiendrez une branche de palmier à deux palmes de chaque côté. Ou vous pouvez découper à l'avance une branche de palmier en pliant une feuille de papier de bricolage vert en deux dans le sens de la longueur. À l'aide d'un ciseau, arrondissez les deux coins ouverts. Les enfants peuvent utiliser les ciseaux pour pratiquer de petites fentes le long du côté ouvert pour faire une frange. Dites-leur de ne pas couper le côté plié. Ils pourront ensuite coller leur feuille sur une tige.

Ces branches de palmier pourront être utilisées au moment de l'histoire et du partage de la leçon.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Pouvez-vous agiter votre branche de palmier de haut en bas, tout doucement ? Aujourd'hui, notre histoire biblique va nous parler d'enfants et d'adultes qui ont agité des branches de palmier pour louer Jésus. On employait ces branches en signe de victoire ou de succès. Les gens voulaient louer Jésus et lui donner la victoire. Et ils voulaient le louer pour tout ce qu'il avait fait pour eux. Savez-vous que :**



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

Matériel :

- lecteur cassette
- cassette vierge
- partitions de plusieurs chants de louange

B. Chants de louange

Enregistrez les enfants en train de chanter leurs chants favoris de louange, puis, faites-leur écouter l'enregistrement.

Post-évaluation

Dites : **Était-ce amusant de vous entendre chanter ? Pensez-vous que Jésus nous a entendus chanter ? Pensez-vous que nos chants lui font plaisir ? Voulez-vous louer Jésus ? Aujourd'hui, notre histoire biblique va nous parler d'enfants et d'adultes qui ont chanté des chants pour louer Jésus. Nous pouvons aussi chanter des chants pour le louer. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

Matériel :

- fleurs en papier de différentes couleurs
- poinçon
- ficelle ou brin de laine

C. Guirlande de fleurs

À l'avance, découper plusieurs fleurs en papier de différentes couleurs et faites un trou au centre. Ensuite, dites aux enfants d'enfiler une fleur, chacun son tour, avec une ficelle. Nouez les extrémités ensemble et mettez la guirlande de fleurs autour du cou de l'âne provenant des décorations de votre classe (voir leçon 7).

Post-évaluation

Dites : **Vous êtes-vous amusés en fabriquant cette guirlande de fleurs ? Pouvez-vous me dire où les gens fabriquent des guirlandes avec de vraies fleurs ?** (Les gens des îles du Pacifique.) **Dans ces îles, on place une guirlande de fleurs autour du cou des gens que l'on veut honorer. Aujourd'hui, notre histoire biblique va nous parler d'enfants et d'adultes qui ont probablement utilisé des fleurs pour louer Jésus. Nous pouvons aussi louer Jésus. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

PRIÈRE ET LOUANGE



- **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

- **Chants suggérés**

« Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, n° 219 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 122.

« Notre musique » (*Little Voices Praise Him*, n° 220 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 123.

« Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)

« J'applaudis avec mes mains » (*Little Voices Praise Him*, n° 215 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 124.

- **Missions**

Dites : **N'était-il pas merveilleux de louer Jésus par nos chants ? Dans le monde, plusieurs personnes ne connaissent pas Jésus, voilà pourquoi ils ne peuvent le louer. Parlons de Jésus aux autres afin qu'ils puissent aussi le louer !** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

- **Offrandes**

Dites : **Votre offrande d'aujourd'hui est une autre façon de louer Jésus. L'argent sera utilisé pour parler aux gens de Jésus, ce qui leur permettra de le louer.**

Prière

Demandez aux enfants de nommer les choses pour lesquelles ils voudraient louer Jésus. Demandez des volontaires pour prier ; puis, clôturez ce moment par une prière toute simple, telle que : **Cher Jésus, nous te louons aujourd'hui parce que tu es si bon pour nous et parce que tu nous aimes. Nous t'aimons. Amen.**

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Leçon de la Bible

Matériel :

- ❑ âne (de la classe, leçon 7)
- ❑ chant « Louons tous le Seigneur » p.122
- ❑ fleurs artificielles et/ou guirlandes de fleurs
- ❑ branches de palmier naturelles ou artificielles ou mouchoirs
- ❑ morceaux de tissu de couleur ou serviettes de bain

Vivre le récit**Instructions**

Lisez ou racontez l'histoire ; les enfants feront les gestes proposés aux moments appropriés.

Jésus et ses disciples marchaient le long de la route. Jésus marchait loin devant eux en réfléchissant. Il savait que le moment d'un événement important était venu. Il savait que le moment était venu de dire à tout le monde qu'il était le Messie – celui que Dieu avait envoyé du ciel pour sauver le monde.

Jésus et ses amis approchaient de la ville de Jérusalem. Soudain, Jésus s'arrêta. Il dit à deux de ses

disciples : « Allez dans ce village et vous verrez un âne, le petit d'une ânesse, qui n'a jamais été monté. Détachez-le et amenez-le-moi. Si quelqu'un vous demande ce que vous faites, répondez-lui simplement "le Seigneur en a besoin". »

Jésus avait besoin de l'âne car il était sur le point d'accomplir ce que les prophètes avaient annoncé à son sujet. « Voici, ton roi vient à toi ; [...] il est humble et monté sur un âne, [...] le petit d'une ânesse. » (Zacharie 9.9, LSG)

En ces jours, les rois entraient dans les villes sur de grands chevaux blancs, les plus gros, les plus puissants chevaux qu'ils pouvaient trouver. Ils voulaient que tous aient peur d'eux. Jésus voulait que tout le monde sache qu'il était Roi, mais il entra dans la ville sur un petit âne. Jamais Jésus n'aurait voulu que les gens aient peur de lui, même s'il était le Roi du monde entier.

Les disciples se dépêchèrent d'accomplir ce que Jésus avait demandé. En entrant dans le village, ils aperçurent un petit âne, exactement comme Jésus le leur avait dit. Et tandis qu'ils le détachaient, le propriétaire de l'âne leur demanda ce qu'ils faisaient. Ils répondirent : « Le Seigneur en a besoin », exactement comme Jésus leur avait dit de dire. Et ils conduisirent le petit âne hors du village.

Comme il n'y avait pas de selle, les disciples mirent leurs manteaux sur l'âne. Ce serait plus confortable pour Jésus. Lazare, que Jésus avait ressuscité des morts, conduisait l'âne.

La route menant à Jérusalem fourmillait de monde ! Les papas tenaient leurs enfants sur leurs épaules pour leur permettre de voir Jésus. Les mamans se mettaient sur la pointe des pieds pour regarder. Il y avait là des gens que Jésus avait guéris – ils avaient été aveugles, sourds, malades et infirmes. Ils étaient tellement heureux qu'ils louaient Jésus.

Les gens commencèrent à ôter leurs manteaux et à les étendre sur la route devant Jésus, afin que l'âne marche dessus [les enfants étendent leurs bouts de tissu ou leurs serviettes de bain]. Ils coupèrent des branches de palmier et les agitèrent [les enfants agitent leurs branches de palmier ou leurs mouchoirs]. Ils jetèrent des fleurs sur la route pour que Jésus passe dessus [les enfants jettent des fleurs et/ou mettent des guirlandes autour du cou de l'âne]. Les gens se mirent aussi à crier : « Béni soit le Roi qui vient au nom du Seigneur ! Béni soit le Roi qui vient au nom du Seigneur ! » [Les enfants crient cela deux fois.] Les gens criaient et chantaient en marchant [les enfants chantent « Louons tous le Seigneur » une fois]. Ils louaient Dieu pour les miracles merveilleux qu'ils avaient vus.

Mais, certains chefs religieux étaient très fâchés. Ils savaient que les gens appelaient Jésus le Messie.

« Maître ! crièrent-ils en bordure du chemin. Dis à ces gens d'arrêter de dire ces choses ! »


Jésus regarda tristement les chefs religieux. Il savait qu'ils ne voulaient pas croire qu'il était réellement le Messie. Ils le haïssaient. « Je ne peux leur dire cela ! répondit Jésus. Si les gens se taisent, les pierres sur la route crieront ! »

Le temps était venu pour tous de savoir que Jésus était le Messie – celui que Dieu avait envoyé. Le temps était venu pour tous de faire un choix. Croiraient-ils en Jésus ?

Il était bon pour les gens de louer Jésus. Il est bon pour nous de faire de même. Nous adorons Jésus lorsque nous lui chantons des louanges et lui disons que nous l'aimons.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous que les gens ont ressenti en voyant Jésus monté sur le petit âne ? Qu'ont pensé les chefs religieux en entendant les gens louer Jésus ? Que pensez-vous que Jésus a ressenti en se promenant à dos d'âne dans les rues de Jérusalem ? Voulez-vous aussi louer Jésus ? Comment pouvez-vous le louer ? Vous rappelez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Matthieu Luc 19.28-40 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.**


Matériel :

Bibles

Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrer au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Dites : **Qu'est-ce que Jésus a demandé aux deux disciples de faire ? Qu'est-ce que les disciples ont mis sur le dos de l'âne ? Dans quelle ville Jésus est-il entré ? De quelle façon les gens le louaient-ils ? Selon Jésus, qu'est-ce qui le louerait si les gens se taisaient ? Pour quelles choses aimeriez-vous louer Jésus aujourd'hui ? Souvenez-vous :**



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible Luc 19.38.







Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.**

Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Matériel :

Bibles

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Béni | (mains étendues comme pour bénir quelqu'un) |  |
| soit le roi | (mains élevées comme pour se couronner) |  |
| qui vient | (faire de la main un signe pour venir vers soi) |  |
| au nom | (pointer la bouche) |  |
| du Seigneur ! | (pointer le ciel) |  |
| Luc 19.38 | (mains jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre) |  |

Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

3

Application de la leçon

Parade de louange

Organisez une parade de louange. Dites aux enfants de se mettre en ligne (faites cette activité dehors, de préférence) et de vous suivre tandis que vous marchez dans la classe (ou dehors). Vous allez dire : **Louons Jésus pour _____**, et demandez aux enfants de répondre, tour à tour, ce qui leur vient à l'esprit (exemple : « mes parents », ou « mon chien », ou « le soleil », etc.).

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé faire partie de notre parade de louange ? Quand pouvons-nous louer Jésus ? Comment pensez-vous que Jésus se sent lorsqu'il nous entend le louer ? Comment pouvons-nous louer Jésus ? Nous pouvons louer Jésus pour tout ce qu'il nous donne, pour tout ce qu'il fait pour nous et pour ce qu'il est – le Roi de l'univers, le fils de Dieu, et notre ami. Nous pouvons louer Jésus en le priant et en le remerciant. Nous pouvons louer Jésus en chantant des chants en son honneur. Nous pouvons louer Jésus par nos actions et nos paroles. Lorsque nous le louons vraiment, les gens voient que Jésus vit dans notre cœur. Disons notre message ensemble :**



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

4

Partage de la leçon

Matériel :

- branches de palmier (de l'activité A) ou patron de feuille de palmier (voir la page 81)
- papier de bricolage vert
- feutre
- ciseaux

Branche de palmier pour la louange

Utilisez les branches de palmier fabriquées lors de l'activité A ; sinon, dites aux enfants de découper le patron de feuille de palmier que vous avez copié sur du papier bricolage vert.

Dites aux enfants d'agiter leur branche de palmier ou leur feuille de palmier tout en chantant « Louons tous le Seigneur » (Little Voices Praise Him, n° 219 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 122.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé chanter des**

louanges à Jésus ? Apportez votre branche (ou votre feuille) de palmier à la maison et partagez vos chants de louange avec les autres pour leur montrer combien vous aimez Jésus. Vous pouvez leur raconter l'histoire des gens qui ont loué Jésus il y a très longtemps et leur dire comment nous pouvons le louer maintenant. Dites-leur pourquoi vous aimez louer Jésus. Souvenez-vous :



Nous adorons Jésus lorsque nous le louons.

Dites-le avec moi

Clôture

Priez pour que les enfants louent Jésus pendant toute la semaine et pour qu'ils partagent leurs chants de louange en l'honneur de Jésus avec les autres.

PATRON DE FEUILLE DE PALMIER

Leçon 9

