

# LEÇON

9 mars 2013



## Un souper spécial

**ADORATION**

Nous louons Jésus pour ce qu'il a fait pour nous.

### Références

Jean 13.1-17 ; Luc 22.15-19, *Jésus-Christ*, p. 645-665.

### Verset à mémoriser

« Il les aime jusqu'au bout » Jean 13.1.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus a accepté de souffrir par amour pour nous.

**Seront** reconnaissants pour le grand amour de Jésus.

**Répondront** en réfléchissant aux moyens de remercier Jésus pour son amour.

### Le message



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jésus et ses amis ont un souper spécial ensemble. Il se fait serviteur de tous en lavant les pieds de ses disciples, l'un après l'autre, avant le début du repas. C'est un exemple qu'il leur laisse afin qu'ils sachent combien il les aime. Il partage également avec eux le pain et le jus et déclare que ce sont les symboles de sa mort substitutive. Jésus désire qu'ils se rappellent de cette leçon de générosité.

### Notre leçon parle d'adoration.

En devenant leur serviteur, Jésus démontre à ses disciples combien il les aime. Il leur laisse – ainsi qu'à nous – un exemple de générosité et d'amour. Jésus désire que nous servions les autres, comme lui-même l'a fait. Nous louons Jésus de nous avoir révélé son grand amour.

### Enrichissement de l'animateur

« La vie entière du Christ avait été un service désintéressé. "Non pour être servi, mais pour servir" voilà la leçon qui s'était dégagee de chacun de ses actes. Cependant les disciples n'avaient pas encore appris cette leçon. C'est pourquoi Jésus répéta cet enseignement à l'occasion du dernier souper de Pâque, en l'illustrant de manière à laisser une impression indélébile dans les esprits et dans les cœurs. » — *Jésus-Christ*, p. 645.

« C'est ainsi que le Christ témoigna son amour envers ses disciples. Leur égoïsme l'affligeait profondément, mais il ne voulut pas entrer en discussion à ce sujet avec eux et préféra leur donner un exemple qu'ils ne devaient jamais oublier. Son amour pour eux ne se laissait pas facilement troubler ou anéantir. [...] Pleinement conscient de sa divinité, il avait cependant mis de côté sa couronne et son vêtement royal, pour prendre la forme d'un serviteur. Ce fut l'un des derniers actes de sa vie sur la terre. » — *Ibid.*, p. 648.

# DIX

## SURVOL DU PROGRAMME

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Pain de communion</i>  B. <i>Suivez le guide !</i>  C. <i>Jésus montre son amour</i>	papier sulfurisé, sacs en plastique à fermeture, farine, sel, eau, tasse à mesurer, rouleau pâtissier, tôle à biscuits, four (facultatif), couteau  images variées, boîte
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 88 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	table, nappe, pain sans levain ou pita (ou utilisez le pain de communion de l'activité A), assiette à pain, petites assiettes en carton jus de raisin, gobelets en carton, bassin, pichet d'eau, deux serviettes, deux hommes revêtus de costumes des temps bibliques, deux autres hommes  Bibles  Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Pot de louange</i>	contenant à grande ouverture, papier, crayons de couleur
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Serviette d'amour</i>	serviettes de table en papier, crayons de couleur ou feutres, autocollants ou autre matériel d'art

### Décoration de la classe

Continuez à utiliser le décor du foyer palestinien et du temple des semaines précédentes.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel :

- papier sulfurisé
- sacs en plastique à fermeture
- farine
- sel
- eau
- tasse à mesurer
- rouleau pâtissier
- tôle à biscuits
- four (facultatif)
- couteau

### A. Pain de communion

Vous pouvez faire cette activité de plusieurs façons :

1/ Préparez la pâte à l'avance. Mettez le pain à cuire pendant que vous faites une autre activité et partagez-le ensuite lors de l'histoire.

2/ Laissez les enfants mélanger les ingrédients puis, dites-leur de rouler la pâte et de la couper. Mettez au four et surveillez la cuisson

3/ Suivez la recette, mais donnez la pâte aux enfants et dites-leur de faire cuire la pâte chez eux.

À l'avance, préparez pour chaque enfant un morceau de papier sulfurisé, une petite tasse de farine, une pincée de sel et ¼ de tasse d'eau. Dites aux enfants de « pétrir » la pâte avec le sac bien scellé. Retirez la pâte, placez-la sur du papier sulfurisé et aplatissez-la à l'aide du rouleau à pâte pour obtenir une épaisseur d'environ 8 mm. Placez-la ensuite

sur une tôle à biscuits ; puis coupez-la en morceaux d'environ 3 cm. Faites cuire pendant douze minutes à 180° C. Faites-les goûter aux enfants, puis mettez le reste dans des sacs de plastique qu'ils apporteront à la maison.

### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour répondre) : **En quoi ce pain est-il différent de celui que vous mangez à la maison ? La plupart des pains contiennent de la levure. Cette levure le fait gonfler et le rend léger. Ce pain, c'est du pain spécial, du pain de communion. Savez-vous ce qu'est la communion ? Avez-vous déjà vu votre maman et votre papa manger un petit morceau de pain et boire un petit peu de jus de raisin à l'église ? Savez-vous pourquoi ils font cela ? C'est pour se rappeler combien Jésus nous aime, parce qu'il a fait cela avec ses disciples juste avant de mourir sur la croix. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

**Dites-le avec moi**

**B. Suivez le guide !**

Jouez à « Suivez le guide ! » Les enfants font le guide, chacun leur tour.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé faire cette activité ? Qu'avez-vous aimé le plus : être le guide ou être celui qui suit ? Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons apprendre deux choses que Jésus désire que nous fassions, à son exemple – nous laver les pieds les uns les autres et participer à la communion avec le pain et le jus de raisin. Il a fait ces choses avant de mourir pour montrer à ses disciples combien il les aimait. Il désire que nous continuions à faire cela pour nous aider à nous rappeler combien il nous aime. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

**Dites-le avec moi**

**C. Jésus montre son amour**

Trouvez des images illustrant les façons par lesquelles Jésus montre son amour : la nature, les animaux, les familles, l'Église, les enfants qui jouent et rient ensemble, la protection, etc.

Demandez aux enfants (un à la fois) de prendre une image de la boîte et de la tenir bien haut tandis que vous demandez : **En quoi cette image te rappelle-t-elle l'amour de Jésus ?**

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Jésus nous montre-t-il son amour d'une seule façon ? Non, il nous le montre de plusieurs façons, comme nous l'avons vu avec ces images. Aujourd'hui, nous allons apprendre par notre histoire biblique une autre façon par laquelle Jésus a montré son amour à ses amis, ainsi qu'à nous. Nous sommes tellement reconnaissants envers Jésus de toutes ses façons de nous montrer son amour. Voici notre message d'aujourd'hui :**

**Matériel :**

- variété d'images
- boîte



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

**Dites-le avec moi**



**\*NOTE : La section Prière et louange est à la page 88.**

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel :**

- table
- nappe
- pain sans levain ou pita (ou utilisez le pain de communion fabriqué lors de l'activité A)
- assiette à pain
- petites assiettes en carton
- jus de raisin
- gobelets en carton
- bassin
- pichet d'eau
- deux serviettes
- deux hommes revêtus de costumes des temps bibliques
- deux autres hommes

**Vivre le récit****Instructions**

*Préparez à l'avance une table joliment décorée et du pain sans levain ou pita (ou du pain de communion fabriquée lors de l'activité A) et du jus de raisin. Couvrez la nourriture d'une serviette. Un premier adulte tiendra le rôle du serviteur, et un second celui de Jésus. Un troisième sera « Pierre » et racontera l'histoire. Ces trois hommes seront revêtus de costumes des temps bibliques. Demandez aux enfants d'enlever leurs chaussures et de se joindre à vous autour de la table.*

*Présentez « Pierre » comme narrateur de l'histoire.*

Bonjour les enfants ! Je m'appelle Pierre. Je suis l'un des amis de Jésus. Je veux vous

raconter une histoire, l'histoire du souper de fête que nous, les douze amis de Jésus, avons partagé avec lui.

Jésus nous avait dit, à Jean et moi, d'aller en ville et de chercher un homme qui transportait une cruche d'eau. Il fallait lui demander s'il y avait une chambre haute dans laquelle nous pourrions nous rencontrer et partager le repas de Pâque. Nous l'avons trouvé et lui avons demandé où se trouvait la chambre en question. Il nous a montré une chambre haute très spacieuse. Tout était prêt pour le repas et pouvait ressembler à ça. *[Découvrez la nourriture et le breuvage qui sont sur la table.]*

J'ai jeté un coup d'œil dans la pièce. Il y avait de la nourriture en abondance. Et un bassin, de l'eau et des serviettes *[montrez ces choses]*, mais pas de serviteur pour laver nos pieds. Vous voyez, c'était une coutume d'avoir un serviteur pour laver les pieds des invités avant de commencer le repas. Nous portons

des sandales et nos routes sont poussiéreuses. Après avoir marché une journée, nos pieds sont vraiment sales.

Jésus et le reste des disciples sont entrés dans la chambre. Moi, j'ai décidé de ne rien dire au sujet du serviteur absent. Et personne d'autre n'a osé le mentionner non plus. Tout le monde s'est assis, à peu près de cette façon *[Pierre se met en position allongée]*. Nous étions prêts à manger ! Nous avons tous promené nos regards dans la chambre. Tout le monde restait assis. Personne ne voulait se lever pour aider. Personne ne voulait faire le travail d'un serviteur ! Nous étions tous trop occupés à penser à celui qui pourrait devenir le plus grand disciple. Jamais il ne nous serait venu à l'idée de nous laver les pieds les uns les autres !

C'est alors que Jésus s'est levé. *[Celui qui tient le rôle de Jésus fait les gestes qui suivent.]* Il a ôté son manteau. Il a attaché un linge autour de sa taille, à la façon d'un tablier. Il a versé de l'eau dans un bassin, puis il a commencé à laver nos pieds !

Personne n'a dit un mot ! Nous savions tous que Jésus était le Fils de Dieu et nous savions tous aussi que nous aurions dû laver ses pieds !

Lorsque Jésus a terminé, lorsque les pieds de tous ont été lavés, rafraîchis, il a remis son manteau et s'est assis. « Comprenez-vous pourquoi je vous ai lavé les pieds ? nous a-t-il demandé doucement. Je suis votre maître. Je suis votre Seigneur. Je vous donne un exemple pour vous montrer comment je désire que vous traitiez les autres. Je désire que vous serviez les autres. Je désire que vous aidiez les gens selon leurs besoins. Je veux que vous fassiez comme je viens de faire. »

Oui, nous avons compris et c'est une leçon qui n'a jamais été oubliée.

Ensuite, Jésus a pris du pain et du jus de raisin et nous les a passés. Il nous a dit que le pain représente son corps et le jus de raisin, son sang. Il nous a dit de manger et de boire, et de faire cela souvent pour nous rappeler de lui. *[Versez du jus de raisin et donnez un gobelet à chaque enfant. Distribuez ensuite un petit morceau de pain.]*

Après avoir dit ces choses, la tristesse nous a envahis. Nous avons eu honte de notre attitude. Jésus, notre ami, a agi à notre égard comme un serviteur et nous a rappelé comment nous étions supposés agir. Il nous aimait tant qu'il a voulu nous montrer son amour une dernière fois avant de mourir.

Aujourd'hui, lorsque nous voyons des personnes qui se lavent mutuellement les pieds, qui mangent le pain de communion et boivent le jus de raisin, souvenons-nous de la vie désintéressée de Jésus et de sa mort. Souvenons-nous aussi qu'il faut traiter les autres de la même façon que Jésus l'a fait. Souvenons-nous de son immense amour pour nous. Et, à cause de cela, louons-le de tout notre cœur !

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Au temps de Jésus, que faisaient les gens avant de se mettre à table ? Comment Jésus a-t-il servi ses amis ? Quelle nourriture spéciale les gens mangent-ils à l'église pour se souvenir de lui ? Pourquoi ? De quoi Jésus veut-il que nous nous rappelions ?** (De servir d'abord les autres ; qu'il nous aime ; qu'il est mort pour nous.) **Jésus a montré son amour pour ses amis et pour nous lorsqu'il a pris ce dernier repas avec eux. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

**Dites-le avec moi**

### Matériel :

Bibles

### Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Jean 13.1-17, puis à Luc 22.15-19 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Tenez la Bible

de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quels sont les deux disciples**

**que Jésus a envoyés pour faire les arrangements du souper de Pâque ? Où Jésus a-t-il pris ce repas et avec qui ? Qu'a-t-il fait pour montrer à ses disciples qu'il les aimait ? Jésus savait que nous serions heureux en faisant passer les autres en premier. Et il savait que nous avions besoin de nous rappeler qu'il est mort pour nous. Il a donc pris son dernier repas avec ses amis et leur a expliqué ce que signifiaient le pain et le jus de raisin. Jésus désire que nous nous rappelions qu'il nous aime. Disons ensemble notre message :**



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

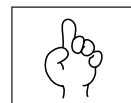
**Dites-le avec moi**

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Jean 13.1. Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

**Il** (pointer le ciel)



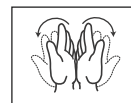
**les aime** (croiser les bras sur la poitrine)



**jusqu'au bout.** (bras tendus, paumes des mains vers le haut)



**Jean 13.1.** (mains jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.



## PRIÈRE ET LOUANGE

- **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

- **Chants suggérés**

« Je suis content » (*Little Voices Praise Him*, n° 214 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 125.

« Je suis heureux » (*Little Voices Praise Him*, n° 198 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 126.

« Merci ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 12)

« J'applaudis avec mes mains » (*Little Voices Praise Him*, n° 215 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 124.

- **Missions**

Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

- **Offrandes**

Dites : **Donner nos sous à l'École du sabbat, c'est une façon de louer et de remercier Jésus. Lorsque vous donnez vos sous, dites : « Seigneur, je te loue ! »**

- **Prière**

Invitez les enfants à dire qu'ils savent combien Jésus les aime. Priez ensuite ainsi : **Cher Jésus, merci de nous montrer combien tu nous aimes. Nous te louons parce que tu es tellement merveilleux ! Amen.**

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 3

## Application de la leçon

## Matériel :

- contenant à grande ouverture
- papier
- crayons de couleur

## Pot de louange

Sur un contenant à grande ouverture, écrivez les mots « Pot de louange ». Demandez aux enfants de vous dire les choses pour lesquelles ils désirent louer Jésus aujourd'hui. Tandis qu'ils vous répondent, écrivez leur « louange » sur des petits morceaux de papier. Distribuez les papiers. Demandez aux enfants de les plier et de les mettre dans le pot de louange. Secouez le pot, puis piochez un papier et lisez la louange. Faites ainsi pour tous les papiers.

## Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Eh bien, ne trouvez-vous pas que qu'il y a beaucoup de choses pour lesquelles nous pouvons louer Jésus ? La Bible nous dit que Dieu aime nous entendre le louer. Et lorsque nous pensons au fait que Jésus nous aime tant, ce n'est vraiment pas difficile de le remercier. Il est bon de se le rappeler :**



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

Dites-le avec moi

## 4

## Partage de la leçon

## Matériel :

- serviettes de table en papier
- crayons de couleur ou feutres
- autocollants ou autre matériel d'art

## Serviette d'amour

Dites aux enfants qu'ils apporteront à la maison une serviette en papier pour représenter le linge dont Jésus s'est servi pour essuyer les pieds des disciples après les avoir lavés. Distribuez les serviettes de table (une par enfant). Suggérez-leur ensuite de décorer leur serviette et d'y écrire le nom de la personne à qui ils voudront l'offrir cette semaine.

## Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À qui remettrez-vous votre serviette d'amour ? Pourquoi avez-vous choisi cette personne ? Qu'allez-vous lui**

**raconter lorsque vous la lui remettrez ? Jésus nous a montré à quel point il a aimé ses disciples en leur lavant les pieds. Il leur a rappelé, ainsi qu'à nous, d'être désintéressés et aimants, comme lui-même l'était. Nous devrions aussi agir de cette manière. Comment pouvez-vous être bons et aimants comme Jésus cette semaine ? Comment pouvez-vous louer Jésus de vous avoir montré son amour ? Disons ensemble notre message une dernière fois :**



Nous louons Jésus pour la démonstration de son amour.

Dites-le avec moi

## Clôture

Demandez à Dieu de donner à chaque enfant la capacité de le servir cette semaine. Remerciez-le pour tout ce qu'il a fait pour nous lors de son passage sur la terre.