

# LEÇON

16 mars 2013



## Jésus m'aime

**ADORATION** Nous louons Jésus pour ce qu'il a fait pour nous.

### Références

Luc 22.39-46, 54-23.25, *Jésus-Christ*, p. 687-715, 725-744.

### Verset à mémoriser

« Seigneur, [...] tu es digne de recevoir la gloire, l'honneur, et la puissance » Apocalypse 4.11.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus nous aime tellement qu'il a souffert pour nous.

**Se sentiront** chagrinés parce que des gens se sont montrés cruels envers lui.

**Répondront** en disant aux autres que Jésus les aime également.

### Le message



Nous louons Jésus pour les choses difficiles qu'il a faites pour nous.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Jésus et ses disciples sont dans le jardin de Gethsémani. Le Seigneur sait qu'il lui faudra bientôt mourir. Il craint la séparation d'avec son Père et demande à ses amis de prier avec lui, mais ils s'endorment. Dieu envoie un ange pour le réconforter. Jésus dit à Dieu qu'il accepte d'accomplir sa mission de salut et de boire la coupe. Les soldats mettent la main sur lui. Ils le maltraitent, le frappent et se moquent de lui. Pierre le renie ; la foule, de son côté, lui crie des méchancetés. Mais dans sa compassion pour elle, le Sauveur ne lui résiste pas.

### Notre leçon parle d'adoration.

Jésus a subi de terribles souffrances pour nous. Il fut abandonné et renié par ses amis, trahi par un disciple, torturé et raillé par ceux mêmes qu'il avait créés, et soumis à la pensée qu'il pourrait être séparé de son Père pour l'éternité. À cause de son grand amour pour nous, Jésus a enduré toutes ces choses pour nous sauver.

### Enrichissement de l'animateur

« Le Christ [...] souffrait en proportion de sa sainteté et de sa haine à l'égard du péché. » — *Jésus-Christ*, p. 701.

« Le cœur de Jésus fut blessé en voyant à quel point son disciple sacrifierait son intégrité et le nierait. Alors, il se tourna vers Pierre et le regarda, le visage empreint d'une pitié mêlée de douleur. Ce regard brisa le cœur du renégat. [...] Jésus vit l'angoisse de son cœur et lui pardonna son péché. Chaque fois qu'un pécheur s'approche de Dieu, l'âme repentante, Jésus s'approche de lui ; car la repentance d'un pécheur est la preuve que Jésus l'attire à lui ». — Ellen G. White, *"The Privilege of the Follower of Christ"* [Le privilège des disciples du Christ], *Advent Review and Sabbath Herald*, 12 juillet 1892.

# ONZE

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Horloges de prière</i>  B. <i>Jongler</i>	assiettes en carton, feutre, crayons de couleur, papier de bricolage, ciseaux, attaches parisiennes  trois petites balles
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 93 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	un adulte revêtu d'un costume des temps bibliques  Bibles  Bibles
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Choses difficiles que je ferai pour Jésus</i>	grande feuille de papier ou affiche ou tableau, craie ou feutre
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Panneaux de portes (petites cartes à accrocher à la poignée de la porte)</i> « Couronne d'épines »	petites assiettes en carton, papier de bricolage de couleur, ciseaux, feutre colle

## Décoration de la classe

Continuez à utiliser le décor du foyer palestinien et du temple des semaines précédentes. Aménagez un coin de la classe pour représenter le jardin de Gethsémané, en utilisant des arbres artificiels, des buissons et des fleurs.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont heureux ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel :

- assiettes en carton
- feutre
- crayons de couleur
- papier de bricolage
- ciseaux
- attaches parisiennes

### A. Horloges de prière

À l'avance, écrivez les chiffres de l'horloge sur le bord de chaque assiette. À l'École du sabbat, tracez tour à tour la main (les doigts sont ensemble) des enfants sur un morceau de papier de bricolage, puis aidez-les à la découper. Aidez-les ensuite à écrire (ou écrivez pour eux) sur la main : « L'heure de prier ». Utilisez une attache parisienne pour retenir la main au centre de l'assiette ; elle pourra ainsi tourner et pointer une heure choisie pour la prière.

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Quels nombres voyez-vous sur l'horloge ? C'est votre horloge de prière. Elle dit : « L'heure de prier ». Quand priez-vous ? Aujourd'hui, notre histoire biblique va nous parler de Jésus priant dans un jardin. Jésus priait pour ses disciples et pour lui. Jésus a fait des choses très difficiles pour nous parce qu'il nous aime. Voici ce que dit notre message :**



Nous louons Jésus pour les choses difficiles qu'il a faites pour nous.

**Dites-le avec moi**

### B. Jongler

Faites une petite démonstration aux enfants de votre talent de jongleur (ou quelqu'un d'autre !), puis dites aux enfants d'essayer de jongler à leur tour.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous eu du plaisir à essayer de jongler ? Avez-vous réussi ? Était-ce facile ou difficile ? Les choses difficiles me rappellent notre histoire biblique d'aujourd'hui. Cette histoire nous parle des choses difficiles que Jésus devait faire pour nous.**

### Matériel :

- trois petites balles

**Ses amis l'ont laissé seul, puis des gens l'ont maltraité. Jésus a subi tout ça parce qu'il nous aime. Nous voulons louer Jésus de nous aimer autant. Notre message d'aujourd'hui nous dit quelque chose d'important :**



Nous louons Jésus pour les choses difficiles qu'il a faites pour nous.

**Dites-le avec moi**

## PRIÈRE ET LOUANGE



### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Louons tous le Seigneur » (*Little Voices Praise Him*, n° 219 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir en page 122.

« Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir en page 121.

« Merci ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 12)

« Le vrai pardon » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 28)

### Missions

Dites : **Jésus a fait beaucoup de choses difficiles pour nous. Et il y a des missionnaires tout autour du monde qui accomplissent des choses difficiles parce qu'ils aiment Jésus. Nous allons apprendre aujourd'hui comment (nom) a loué Jésus en travaillant pour lui..** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Vous avez apporté votre offrande aujourd'hui pour que d'autres puissent apprendre combien Jésus les aime. Lorsqu'ils le découvriront, ils pourront à leur tour louer leur Sauveur. Chantons "Tinte pièce blanche" (*Hymnes et louanges*, n° 585) pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

### Prière

Notre histoire d'aujourd'hui nous racontera la façon dont Jésus a été maltraité, combien les gens ont été injustes envers lui. Il a subi toutes ces choses à cause de son grand amour pour nous. Remercions-le de nous aimer et d'avoir fait des choses difficiles pour nous.

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 2

## Leçon de la Bible

**Matériel :**

- un adulte revêtu d'un costume

**Vivre le récit****Instructions**

*Si possible, la même personne que la semaine dernière (celle qui tenait le rôle de Pierre) racontera l'histoire biblique. Dites à l'avance aux enfants comment réagir aux moments appropriés de l'histoire (vous leur ferez signe aux moments voulus). Expliquez aux enfants qu'ils doivent dire « Mais Jésus t'aimait » ; « Mais Jésus l'aimait » ; « Mais Jésus les aimait » et « Mais Jésus vous aimait ». Un adulte pourra aider les enfants quand ce sera leur tour de s'exprimer.*

Salut les enfants ! C'est moi, Pierre. Je suis tellement content de vous revoir aujourd'hui ! Vous souvenez-vous de moi ? Je suis l'un des amis de Jésus. Je veux vous parler de la nuit où Jésus a été arrêté. Après notre souper de fête, nous sommes tous allés nous promener dans l'un des endroits préférés de Jésus, un jardin plein de magnifiques oliviers. « Il nous faut prier pour pouvoir résister à Satan, nous a-t-il dit. « Priez avec moi, s'il vous plaît. »

Jésus est allé prier un petit peu à l'écart. Il savait qu'il allait mourir bientôt. C'était pour cela que Dieu l'avait envoyé dans le monde. Il devait mourir pour les péchés de tout le monde. Nous avons entendu Jésus prier. « Père, priait-il, je ne veux pas souffrir. Mais si c'est ta volonté, j'accepte de souffrir. » Jésus a prié et prié toute la nuit.

Dieu lui a envoyé un ange du ciel pour lui donner des paroles d'encouragement, de réconfort et d'espoir. Jésus maintenant savait qu'il pourrait faire ce que Dieu demandait. Il accomplirait des choses très difficiles pour nous.

Lorsque Jésus est revenu vers nous, il nous a trouvés endormis. Incroyable ! Juste au moment où il avait le plus besoin de nous, nous dormions !

Alors, les chefs juifs et les prêtres sont venus avec des soldats dans le jardin pour capturer Jésus. Ils l'ont emmené à la maison du grand prêtre. Moi, j'ai suivi le groupe de loin. Jésus aurait aimé que je reste près de lui, mais j'avais tellement peur ! [Les enfants disent : « Mais Jésus t'aimait ! »]

Je les ai donc suivis dans la cour de la grande maison et je suis allé me mettre près du feu que les gardes avaient allumé pour se réchauffer. Une servante m'a alors montré du doigt et a dit : « Cet homme est un des disciples de Jésus ! »

Mon cœur s'est presque arrêté tellement j'ai eu peur... « Je ne connais même pas Jésus ! » me suis-je exclamé. [Les enfants disent : « Mais Jésus t'aimait ! »]

Par trois fois les gens m'ont demandé si je connaissais Jésus et par trois fois j'ai dit « Non ! » [Les enfants disent : « Mais Jésus t'aimait ! »]

De l'autre côté de la cour, Jésus a entendu mes paroles. Après la troisième fois, il s'est tourné et m'a regardé droit dans les yeux. Ses yeux étaient remplis de tristesse, mais aussi de pardon et d'amour. [Les enfants disent : « Mais Jésus t'aimait ! »]

Soudain, je me suis senti terriblement honteux. Je suis parti en courant et j'ai pleuré toutes les larmes de mon corps.

Au lever du soleil, les chefs du peuple juif se sont rencontrés. Ils voulaient que Jésus meure, parce qu'il affirmait être le Fils de Dieu. Ils croyaient que c'était la meilleure chose à faire à quelqu'un qui se proclamait lui-même Dieu. [Les enfants disent : « Mais Jésus les aimait ! »]

Les chefs juifs ont emmené Jésus à Pilate, le gouverneur romain. Ils lui ont raconté des mensonges au sujet de Jésus. Pilate, bien sûr, ne les a pas crus, mais comme il avait peur d'eux, il craignait de le relâcher. [Les enfants disent : « Mais Jésus l'aimait ! »]

Dehors, une grande foule criait : « Tue-le ! Tue-le ! » [Les enfants disent : « Mais Jésus les aimait ! »]

Finalement, Pilate a accepté de faire ce que les chefs juifs et la foule désiraient. Il a ordonné à un soldat de le battre et alors d'autres soldats l'ont emmené. [Les enfants disent : « Mais Jésus les aimait ! »]

Les soldats l'ont revêtu d'une robe rouge, rouge comme celle d'un roi. Ils lui ont fabriqué une couronne d'épines et l'ont mise sur sa tête. Ils se sont agenouillés et ont fait semblant de l'adorer – puis, ils ont craché sur lui ! [Les enfants disent : « Mais Jésus les aimait ! »]

Jésus n'a pas essayé de s'enfuir. Il ne leur a pas résisté, il n'a pas cherché à dénoncer les mensonges qu'on avait racontés à son sujet. Son cœur se brisait de chagrin, mais il n'était pas en colère contre les chefs, les soldats et les gens de la foule. Jésus m'a pardonné et il a pardonné aussi à ceux qui l'aimaient mais qui avaient peur.

Jésus était prêt à tout faire pour nous sauver. Loué soit-il pour toutes les choses difficiles qu'il a faites pour nous sauver ! Loué soit-il pour son amour et son pardon envers nous !

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous seriez-vous sentis si vous aviez été Pierre et que vous aviez dit devant tout le monde que vous ne connaissiez pas Jésus ? Qu'auriez-vous fait si vous aviez été entouré par la foule criant de faire tuer Jésus ? Que pensez-vous de la réaction de Jésus envers les gens qui lui faisaient du mal ? Était-ce facile pour lui de faire toutes ces choses pour ses amis et pour nous ? Au moment même où il avait le plus besoin de ses amis, ils l'ont abandonné. Son corps a été blessé et les gens ont raconté des mensonges à son sujet. Jésus a subi ces choses difficiles pour nous afin que nous puissions être pardonnés de nos péchés et être sauvés. Vous souvenez-vous de notre message ?**



Nous louons Jésus  
pour les choses difficiles  
qu'il a faites pour nous.

Dites-le avec moi

### Étude biblique

#### Matériel :

□ Bibles

Ouvrez votre Bible à Luc 22.39-46, 54-23.25 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à

mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Où Jésus est-il allé pour prier ? À qui a-t-il demandé de prier pour lui ?**

**Qu'ont fait ses amis à la place ? De quelle façon les chefs juifs ont-ils traité Jésus ? Comment Jésus les a-t-il traités ? Jésus a souffert pour nous parce qu'il nous aime. Il a accepté de faire tout ce qui était nécessaire pour nous sauver du péché. Je suis tellement contente qu'il ait fait ces choses difficiles, et vous ? Disons ensemble notre message :**



Nous louons Jésus  
pour les choses difficiles  
qu'il a faites pour nous.

Dites-le avec moi

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Jacques 1.17. Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

#### Matériel :

□ Bibles

Divisez les enfants en trois groupes. Assignez au premier groupe le mot « gloire », au second « honneur » et au troisième « puissance ». Tout le monde dit : « Seigneur, tu es digne de recevoir la », puis pointez les enfants de chaque groupe pour qu'ils crient le mot qui leur a été assigné, pour compléter le verset. Réassignez les mots et répétez jusqu'à ce que les enfants sachent bien le verset.

Et/ou

Faites les gestes qui suivent en répétant le verset à mémoriser :

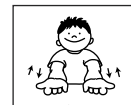
**Seigneur,  
tu es digne**

(pointer en haut)



**de recevoir**

(avancer les mains devant soi puis les tirer vers soi)



**la gloire,  
l'honneur,**

(remuer les doigts en ramenant les mains de la taille à la poitrine)



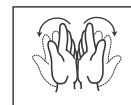
**et la puissance.**

(faire saillir les muscles des bras)



**Jacques 1.17**

(mains jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



## 3

## Application de la leçon

## Matériel :

- grande feuille de papier ou affiche ou tableau (noir à craie, ou blanc à feutre)
- craie ou feutre

## Choses difficiles que je ferai pour Jésus

Dites aux enfants de répéter cette phrase difficile : **Les chemises de l'archiduchesse sont sèches, archi-sèches.** Dites-leur de s'exercer à la dire rapidement plusieurs fois. Demandez : **Qu'est-ce qui était difficile dans cette phrase ? Certaines choses sont dures à faire parfois. Je vais écrire sur le tableau « Choses difficiles que je ferai pour Jésus ». Maintenant, donnez-moi quelques idées des choses que vous voulez faire pour lui, même si elles sont difficiles, parce que vous l'aimez.** Exemples : obéir à Maman et Papa, être gentils envers nos frères et sœurs, manger des aliments bons pour la santé même on ne les aime pas, être gentils envers ceux qui ne le sont pas envers nous, aider aux tâches ménagères, etc.

*Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **En quoi ces choses ressemblent-elles (ou ne ressemblent-elle pas) aux choses difficiles que Jésus a faites pour nous ? Comment ces choses vous aideront-elles à ressembler davantage à Jésus ? Croyez-vous pouvoir faire certaines des choses que vous avez nommées cette semaine ? Pour quelle raison les ferez-vous ? Jésus nous aime tant qu'il a fait certaines choses vraiment pénibles en notre faveur. Nous le louons d'avoir fait ces choses difficiles. S'il ne les avaient pas accomplies, nous n'aurions pu être pardonnés de nos péchés et être sauvés. Disons notre message ensemble :**



Nous louons Jésus pour les choses difficiles qu'il a faites pour nous.

## 4

## Partage de la leçon

## Matériel :

- petites assiettes en carton
- papier de bricolage de couleur
- ciseaux
- feutre
- colle en bâton

Panneaux de porte  
« Couronne d'épines »

Découpez à l'avance, pour chaque enfant, le milieu d'une petite assiette en carton en prenant soin de laisser un rebord d'environ 5 cm. Découpez des « épines triangulaires » dans différentes couleurs de papier de bricolage. Découpez ensuite des bandes de papier de couleur et écrivez dessus « Louez-le ». Aidez les enfants à coller les « épines » tout le tour de l'assiette de façon à ce qu'elles pointent vers l'extérieur. Dites-leur de coller leurs petits rubans « Louez-le » sur les épines du dessous (voir illustration).

*Post-évaluation*

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Vous venez juste de faire une couronne d'épines pour vous rappeler celle que les soldats ont posée sur la tête de Jésus. Cette couronne était faite de vraies épines qui étaient très pointues. Quelle douleur doit-on ressentir avec une vraie couronne d'épines sur la tête ? Cette semaine, vous pourrez montrer votre couronne à une personne à qui vous raconterez toutes les choses difficiles que Jésus a faites pour nous, parce qu'il nous aime. Disons ensemble, une dernière fois, notre message :**



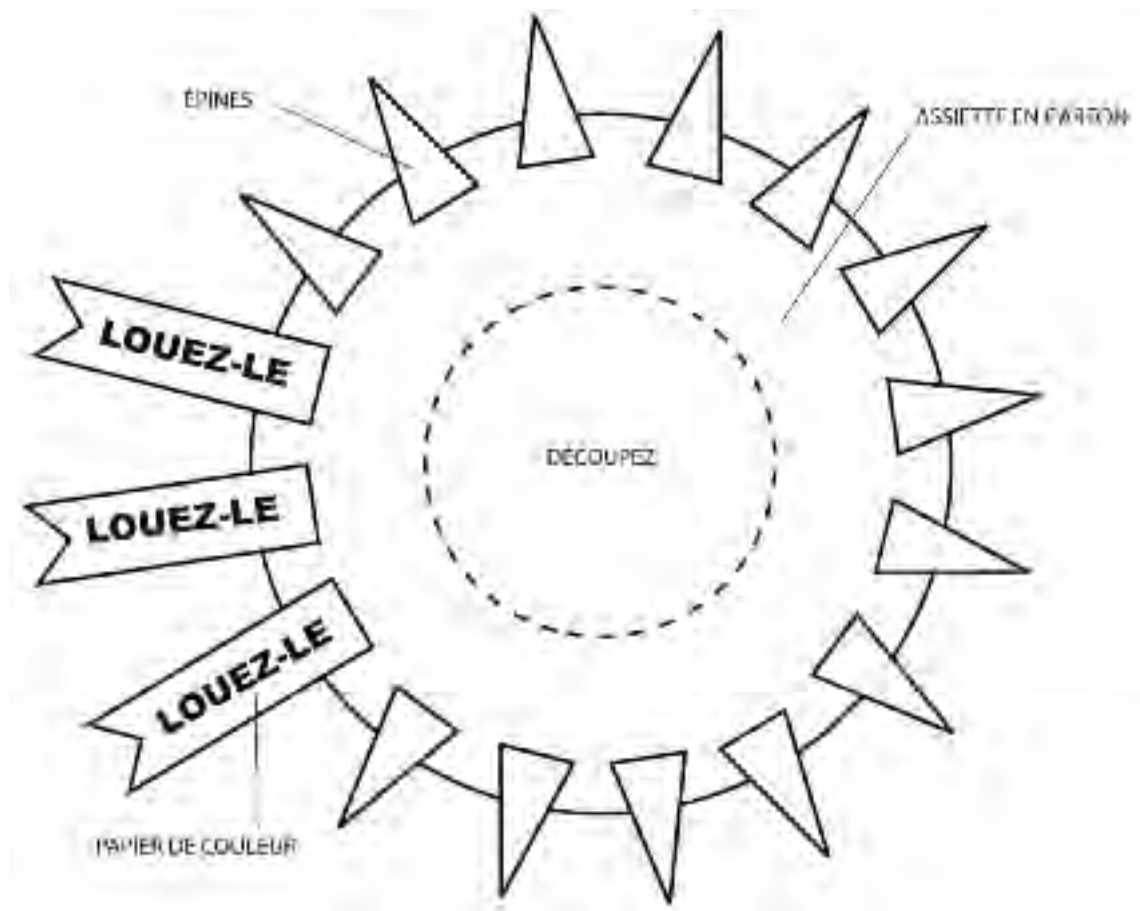
Nous louons Jésus pour les choses difficiles qu'il a faites pour nous.

**Clôture**

Dites : **Cher Jésus, merci du fond du cœur d'avoir accompli ces choses difficiles pour nous. Aide-nous s'il te plaît à faire des choses difficiles pour toi. Nous t'aimons. Amen.**

## EXEMPLE D'UNE COURONNE D'ÉPINES

Leçon 11



## PATRON DE RUBAN ET D'ÉPINES (SUR DU PAPIER DE BRICOLAGE)

Leçon 11

