

# LEÇON

23 mars 2013



## Il est vivant !

**ADORATION** Nous louons Jésus de ce qu'il a fait pour nous.

### Références

Luc 23.26-24.12, *Jésus-Christ*, p. 745-796.

### Verset à mémoriser

« Nous croyons que Jésus est mort [...] et ressuscité » 1 Thessaloniens 4.14.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus est leur Sauveur.

**Seront** heureux de ce que Jésus est ressuscité des morts.

**Répondront** en remerciant Jésus de nous avoir aimés au point de mourir pour nous.

### Le message



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Les soldats emportent Jésus et le clouent à la croix, entre deux voleurs. L'un des brigands injurie Jésus tandis que l'autre croit en lui. Jésus promet à celui qui croit qu'il ira un jour au paradis. Bien que Jésus souffre une mort cruelle, il pardonne à ceux qui le persécutent, même s'ils n'implorant pas son pardon. Après sa mort, Jésus est enterré dans le tombeau de Joseph. Le troisième jour, les femmes se rendent au tombeau et le trouvent vide. Un ange leur dit que Jésus est vivant. Elles s'empressent d'aller communiquer cette merveilleuse nouvelle aux amis de Jésus.

### Notre leçon parle d'adoration.

Jésus nous aime tant qu'il a consenti à mourir pour nous. C'est seulement par sa mort que nous pouvons obtenir la vie éternelle. Nous le louons et l'adorons parce qu'il nous aime et s'est livré lui-même à la mort pour nous.

### Enrichissement de l'animateur

« Parmi ceux qui furent témoins des scènes du calvaire, nombreux furent ceux qui, grâce à elles, furent par la suite affermis dans la foi en Christ. » — *L'histoire de la rédemption*, p. 227.

« La culpabilité de tous les descendants d'Adam pesait sur son cœur [...]. Personne ne comprendra jamais la douleur mortelle qu'éprouva le Sauveur en cette heure d'angoisse suprême où la présence divine lui était retirée. Son agonie morale était si grande qu'il en oubliait ses tortures physiques. » — *Jésus-Christ*, p. 757.

« Puis l'ange qui était descendu du ciel s'écria d'une voix qui fit trembler la terre : "Fils de Dieu, sors ! Ton Père t'appelle !" La mort ne pouvait le garder plus longtemps en son pouvoir. Jésus ressuscita des morts en conquérant victorieux. Saisies d'une admiration mêlée de crainte, les armées angéliques contemplèrent la scène. Quand Jésus surgit du tombeau, ces anges resplendissants se prosternèrent pour l'adorer, et le saluèrent par de glorieux chants de triomphe. » — *L'histoire de la rédemption*, p. 235.

Quelle différence le sacrifice de Jésus fait-il dans votre vie ?

# DOUZE

SURVOL DU PROGRAMME			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves commentaires heureux-tristes	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min.	A. « Chasse » à la résurrection  B. Image de la crucifixion  C. <i>Jésus est ressuscité !</i>  D. Croix (vitrail)	œufs en plastique, petits symboles de la mort et de la résurrection de Jésus  patrons découpés (voir la page 49), crayons de couleur, ciseaux, papier de bricolage gris, colle en bâton  ballons gonflés à l'hélium, boîtes  papier noir, ciseaux, papier de soie de couleur, cercles de pellicule adhésive en plastique transparent, feutre
<b>*</b> Prière et louange*	10 min.	Voir la page 104 Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	costumes des temps bibliques, costumes d'anges  Bibles  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min.	<i>Jésus efface le péché</i>	tableau blanc ou noir, feutre ou craie matériel pour effacer le tableau
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min.	<i>La croix de Jésus</i>	bâtonnets à café, matériel d'art, colle, gobelets en carton, ciseaux, papier

## Décoration de la classe

Ajoutez des bergers dans les champs au tableau d'affichage et au paysage de Bethléhem.

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont heureux ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### Matériel :

- œufs en plastique
- petits symboles de la mort et de la résurrection de Jésus

### A. « Chasse » à la résurrection

À l'avance, remplissez les œufs en plastique de petits symboles de la mort et de la résurrection de Jésus. Cachez les œufs dans la classe et invitez les enfants à les chercher.

Idées de petits symboles : croix, balle parfumée, pierre, ange, lance, soldat, bandelettes de tissu, couronne d'épines, clou, etc. Vous pouvez trouver la plupart d'entre eux dans une boutique d'artisanat, ou vous pouvez dessiner les symboles sur de petits morceaux de papier. Gardez un œuf vide comme symbole de la tombe vide.

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour répondre) : **Qu'y a-t-il à l'intérieur de votre œuf ? De quelle façon ces petits objets vous rappellent-ils Jésus ? Nous sommes tellement heureux que Jésus soit mort pour nous ! Mais la bonne nouvelle, c'est qu'il est ressuscité ! La mort n'a pu le retenir dans le tombeau. Et grâce à cela nous pouvons être sauvés et vivre au ciel un jour avec lui. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

**Dites-le avec moi**

### Matériel :

- patrons découpés (voir la page 49)
- crayons de couleur
- ciseaux
- papier de bricolage gris
- colle en bâton

### B. Image de la crucifixion

À l'avance, copiez les dessins à la page 49. Dites aux enfants de les colorier comme suit : les collines – en brun ; les trois croix – en brun ; l'éclair – en blanc ; le nuage – en blanc ; la tombe – en gris ; le rocher – en gris ; les deux anges – en blanc ; les divers personnages – en gris. Invitez-les à découper les images et à les coller sur un morceau de papier de bricolage gris pour obtenir la scène de Jésus mourant sur la croix.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que vous rappelle votre image ? Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de Jésus mourant sur la croix. Nous sommes si reconnaissants de la mort de Jésus pour nous qui nous apporte le pardon de nos péchés. Mais j'ai une bonne nouvelle pour vous : Jésus n'est pas mort pour toujours ! Il est revenu à la vie ! Et c'est à cause de cela que nous pouvons être sauvés et qu'un jour, nous pourrions vivre au ciel avec lui. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

**Dites-le avec moi**

**Matériel :**

- ballons gonflés à l'hélium
- boîtes

**C. Jésus est ressuscité !**

À l'avance, gonflez plusieurs ballons à l'hélium. Trouvez des boîtes qui peuvent contenir un ballon chacune. Dans chaque boîte, mettez un ballon (refermez-la ensuite). Remettez ensuite une boîte à chaque enfant. Chacun devra garder sa boîte fermée. Dites : **La boîte que vous tenez représente le tombeau où**

**Jésus a été déposé après sa mort. Maintenant, ouvrez délicatement votre boîte.** (Les ballons s'élèveront vers le plafond. Laissez-les au plafond pour le moment.)

**Post-évaluation**

Dites : **Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous raconte comment Jésus est mort pour nous, grâce à son grand amour. Mais connaissez-vous la bonne nouvelle ? Jésus n'est pas mort pour toujours ! Dieu l'a ramené à la vie ! Jésus est ressuscité des morts, il est sorti du tombeau. La façon dont vos ballons sont sortis de leurs boîtes nous rappelle la résurrection de Jésus. Parce que Jésus vit, nous pouvons aussi vivre éternellement avec lui, au ciel. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

**Dites-le avec moi**

**Matériel :**

- papier noir
- ciseaux
- papier de soie de couleur
- cercles de pellicule adhésive en plastique transparent
- feutre

**D. Croix (vitrail)**

À l'avance, préparez pour chaque enfant :

- une croix noire (coupée de façon à pouvoir se loger dans un cercle de pellicule adhésive de papier transparent)
- plusieurs petits carrés de papier de soie
- deux feuilles de pellicule adhésive en plastique transparent avec un grand cercle dessiné sur l'une d'elles (suffisamment large pour y placer une croix au milieu)

Pelez, pour chaque enfant, la pellicule avec le cercle dessiné dessus. Aidez les enfants à coller leur croix en plein centre du cercle. Dites-leur ensuite de couvrir entièrement le cercle de petits carrés de papier de soie. Ensuite, qu'ils appliquent la seconde feuille de pellicule adhésive sur la première. Et pour terminer, ils n'ont qu'à découper le cercle.

**Post-évaluation**

Dites : **Que vous rappelle votre image ? Ressemble-t-elle à un vitrail que vous pouvez peut-être voir à l'église ? Vos vitraux me rappellent comment Jésus est mort pour nous. Mais j'ai une bonne nouvelle pour vous : Jésus n'est pas mort pour toujours ! Il est revenu à la vie ! Et c'est grâce à cela que nous pouvons être sauvés et qu'un jour, nous pourrions vivre au ciel avec lui. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

**Dites-le avec moi**



**NOTE : La section Prière et louange est à la page 104.**

## Leçon de la Bible

### Matériel :

- costumes des temps bibliques pour chaque enfant
- costumes d'anges

### Vivre le récit

#### Instructions

*Servez-vous de votre décor de la classe. Dites aux enfants de répondre : « Il a vécu cela pour moi ! » lorsque vous leur ferez signe, pendant l'histoire. Désignez un adulte pour les faire s'exercer et les amenez à le dire ensemble. Lisez l'histoire.*

Les soldats romains emmenèrent Jésus sur une colline. À cette époque, ces soldats tuaient les prisonniers en les clouant sur des croix en bois. On appelle cela la crucifixion. Les soldats déposèrent la croix de Jésus sur le sol. Ils le poussèrent dessus. Ils le clouèrent sur la croix avec de gros clous dans ses mains et ses pieds. *[Les enfants disent : « Il a vécu cela pour moi ! »]* Puis, ils soulevèrent la croix et la laissèrent tomber dans un trou creusé dans le sol.

Jésus regarda les soldats et pria : « Père, pardonne-leur, car ils ne savent ce qu'ils font. » *[Les enfants disent : Il a souffert cela pour moi ! »]*

Les chefs juifs regardèrent Jésus sur la croix et ricanèrent. « Il en a sauvé d'autres, mais il ne peut se sauver lui-même ! » se dirent-ils les uns les autres. *[Les enfants disent : Il a souffert cela pour moi ! »]*

Les soldats aussi se moquaient de Jésus. Ils mirent un écriteau sur la croix, au-dessus de sa tête. L'écriteau disait : « Celui-ci est le Roi des Juifs ». *[Les enfants disent : « Il a vécu cela pour moi ! »]*

Les deux voleurs étaient suspendus sur des croix à côté de Jésus – une de chaque côté. L'un d'eux se mit à se moquer de Jésus. *[Les enfants disent : « Il a vécu cela pour moi ! »]* Mais l'autre voleur lui cria : « Nous avons fait de mauvaises choses. Nous méritons de mourir ! Mais cet homme n'a rien fait de mal ! » Puis il demanda à Jésus de se souvenir de lui. Et Jésus lui promit qu'un jour, il serait au ciel.

À midi, le soleil disparut. Le ciel devint sombre, aussi sombre que si c'était la nuit. Les gens prirent peur ! Qu'allait-il se passer ? Pourquoi le ciel était-il si noir en plein milieu du jour ? La terre trembla. Des éclairs zébrèrent le ciel et le tonnerre gronda très fort.

Puis Jésus, le Messie, le Sauveur du monde, mourut. *[Les enfants disent : « Il a vécu cela pour moi ! »]*

Joseph, un homme de bien, un ami de Jésus, ôta le corps de Jésus de la croix. Il l'enveloppa

avec des bandes de tissu et le déposa dans un tombeau tout neuf. On roula ensuite une grosse pierre devant le tombeau pour le sceller. Puis, le soleil se coucha. C'était sabbat.

Les amis de Jésus se reposèrent pendant le sabbat. Ils étaient tristes, déçus et découragés. Ils avaient tous cru que Jésus était vraiment le Messie. Et maintenant, il était mort ! Ils ne comprenaient pas ce qui s'était passé. Et à eux, qu'allait-il arriver maintenant ?

Très tôt le dimanche matin, alors que le soleil se levait et que les oiseaux commençaient à s'étirer les ailes et à chanter, des femmes qui aimaient Jésus se rendirent au tombeau. Elles apportaient des parfumes pour le corps de Jésus. Des larmes roulaient sur leurs joues tandis qu'elles se dirigeaient vers le tombeau.

Soudain, Marie parla. Sa voix tremblait. « Regardez ! dit-elle en pointant l'entrée du tombeau. La pierre qui nous fermait le tombeau est roulée ! Pourquoi, pourquoi ? »

Alors, deux anges en tuniques étincelantes apparurent aux femmes bouleversées. Elles furent terrifiées !

« Pourquoi cherchez-vous dans le tombeau Celui qui est vivant ? demandèrent les anges en souriant. Ne vous souvenez-vous pas que Jésus vous a dit qu'il serait crucifié, mais qu'il ressusciterait des morts le troisième jour ? »

Les femmes qui aimaient Jésus étaient les toutes premières personnes à entendre la bonne nouvelle. Elles coururent pour l'annoncer à leurs amis. La bonne nouvelle se répandit rapidement. « Jésus est vivant ! Jésus est vivant ! »

Et aujourd'hui, il est vivant. Et la bonne nouvelle se répand toujours dans le monde entier. Quelle est cette bonne nouvelle ? Jésus nous aime. Il nous aime vraiment ! Jésus est mort pour les péchés de tous. Il est ensuite ressuscité des morts. Maintenant, il est au ciel. Il reviendra bientôt pour prendre au ciel avec lui tous ceux qui croient en lui.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Tandis que Jésus souffrait sur la croix, qu'a-t-il demandé pour les gens méchants envers lui ? Que pensez-vous que les femmes ont ressenti le dimanche matin en voyant le tombeau vide ? Et après que les anges leur eurent parlé ? Qu'a fait Jésus pour**

**vous ? Pourquoi ? Où irons-nous avec lui lorsqu'il reviendra ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

### Matériel :

- Bibles

### Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 23.26-24.12 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Tenez la Bible de sorte que les enfants puissent voir les versets que vous montrez au fur et à mesure que vous les lisez à haute voix, en les paraphrasant au besoin.

#### Post-évaluation

Demandez : **De quelle façon Jésus est-il mort ? Que disait l'écriteau au-dessus de sa tête ? Que se passa-t-il lorsque Jésus mourut ?** (tremblement de terre, ténèbres, éclairs) **Qui prit soin du corps de Jésus après sa mort ? Quand Jésus est-il ressuscité ? Qui voulait s'occuper du corps de Jésus très tôt le dimanche matin ? Qui rencontrèrent-elles ? Que leur ont dit les anges ? Disons ensemble notre message :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à 1 Thessaloniens 4.14 . Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot alors que vous lisez à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

**Nous** (se pointer)



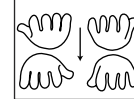
**croions** (se pointer la tête)



**que Jésus** (pointer le ciel)



**est mort** (paumes tournées vers le haut, puis vers le bas)

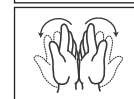


**et ressuscité.** (lever les mains vers haut)



### 1 Thessaloniens 4.14.

(mains jointes ; les ouvrir ensuite comme pour ouvrir un livre)



Répétez de façon rythmique en utilisant les gestes jusqu'à ce que les enfants soient familiarisés avec le verset.

## 3

### Application de la leçon

#### Matériel :

- tableau blanc ou noir
- feutre ou craie
- matériel pour effacer le tableau

#### Jésus efface le péché

Demandez aux enfants de vous dire certaines mauvaises choses que les enfants peuvent faire. Faites une liste de leurs réponses sur un tableau blanc ou noir.

Dites : **Jésus est mort pour effacer nos péchés afin que nous puissions aller au ciel avec lui.** Que les enfants disent : « Il a vécu cela pour moi ! » chaque fois que vous lirez une mauvaise action écrite au tableau ; puis, effacez-la.

#### Post-évaluation

Dites : **Êtes-vous contents de voir que Jésus veut pardonner tous nos péchés ? Il les efface lorsque nous les regrettons et lui demandons de nous pardonner. Comment vous sentez-vous en sachant que Jésus vous aime tant ? Qui veut aller au ciel pour y vivre éternellement avec Jésus ? Nous pouvons aller au ciel parce que Jésus est mort et ressuscité. Il viendra bientôt nous chercher. Souvenons nous toujours :**



Nous louons Jésus parce qu'il est mort et ressuscité.

**Dites-le avec moi**



## PRIÈRE ET LOUANGE

### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (heureux et tristes) telles qu’elles vous ont été rapportées à l’arrivée (si approprié). Accordez une période de temps permettant aux enfants de partager des expériences relatives à la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Le Seigneur Jésus... » (*Hymnes et louanges*, n° 564)

« Pour moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 154 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 127.

« Jésus est mort sur la croix » (*Little Voices Praise Him*, n° 155 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 128.

« Je suis pardonné » (*Little Voices Praise Him*, n° 76 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 125.

« Je suis pardonné » (*Little Voices Praise Him*, n° 76 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 125.

### • Missions

Dites : **Il a beaucoup de personnes dans le monde qui ne peuvent remercier Jésus d’être mort pour elles parce qu’elles ne le savent tout simplement pas ! Voilà pourquoi les missionnaires du monde entier parlent aux autres de l’amour de Jésus pour eux.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Lorsque vous apportez vos offrandes à l’École du sabbat, vous aidez les autres à découvrir que Jésus est venu sur terre et est mort pour eux, et qu’il revient bientôt. Vous les aidez vraiment à vouloir aller au ciel. Chantons “Tinte pièce blanche”** (*Hymnes et louanges*, n° 585) **pendant que nous mettons nos sous dans le panier à offrandes.**

### • Prière

Demandez à des volontaires d’énumérer des choses pour lesquelles ils veulent louer Jésus et le remercier. Puis, chantez en guise de prière « Dieu est si bon » (les six strophes) (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 121.

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.



## Partage de la leçon

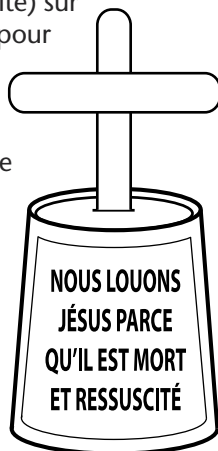
### Matériel :

- bâtonnets à café
- matériel d’art
- colle
- gobelets en carton
- ciseaux
- papier

### La croix de Jésus

À l’avance, copiez le message d’aujourd’hui (Nous louons Jésus parce qu’il est mort et ressuscité) sur un morceau de papier, pour chaque enfant. Au bas de chaque gobelet en carton, pratiquez une fente suffisamment large pour y glisser un bâtonnet à café.

Aidez les enfants à coller deux bâtonnets à café ensemble pour former une croix. Ils colleront ensuite leur message sur le gobelet



renversé, puis inséreront la croix dans la fente. Voir l’illustration.

### Post-évaluation

Dites : **Qu’avez-vous préféré faire dans votre bricolage ? Comment cela vous aide-t-il à penser à Jésus ? Apportez votre croix à la maison et montrez-la à quelqu’un cette semaine. Vous pourrez dire à cette personne que Jésus l’aime beaucoup, beaucoup ! Et n’oubliez pas de lui annoncer la bonne nouvelle :**



Nous louons Jésus parce qu’il est mort et ressuscité.



## Je te verrai au ciel

Marilyn Scholes

Piano

Sois heu - reux, gen - til, sois

Pno.

ai - mant, sois vrai; je te ver - rai

Pno.

au ciel pour y vivre a - vec toi.

**Clôture**

Faites une courte prière, semblable à la suivante : **Merci Jésus d'être mort pour nous sur la croix. Merci d'être ressuscité des morts et de nous aimer si fort. Merci de ton projet de nous amener au ciel pour y vivre avec toi éternellement. Nous t'en prions, viens bientôt. Amen.**