

## Tapt og funnet

### TJENESTE

Jesus viser oss hva det vil si å være en tjener.

#### Henvisninger

Lukas 2,41-50; Alfa & Omega 4, side 56-63 (DA:75-83).

#### Minnevers

«Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (Lukas 2,52).

#### Mål

##### At barna skal:

**Vite** at det de lærer i sabbatsskolen og på møtene vil hjelpe dem til å kunne hjelpe andre når de blir eldre.

**Føle** respekt for dem som underviser dem i sabbatsskolen og på møtene.

**Gi respons** ved å lytte med ettertanke i sabbatsskolen og på møtene og sette pris på det de lærer.

#### Den røde tråden

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

## Innledning

#### Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus er nå stor nok til å bli med til påskefesten. Han drar til Jerusalem sammen med foreldrene sine. Når foreldrene drar hjem igjen, blir Jesus igjen og snakker med prestene om tempeltjenesten. Han stiller dem spørsmål, men prestene lærer også av Jesus. De blir overrasket når han besvarer spørsmålene deres og stiller sine egne spørsmål. Det han lærer av prestene og lærerne, hjelper ham å forstå hva det er Gud vil han skal gjøre for å hjelpe andre når han blir voksen.

#### Denne leksen handler om tjeneste

Jesu opplevelser i tempelet er starten på hans virksomhet. Han skjønner at Gud er hans virkelige Far, og han tjener sin Far ved å dele sin kunnskap med lærerne i tempelet. Selv de minste av barna i sabbatsskolen bør kunne lære noe som de kan dele med andre. De første opplevelsene av tjeneste er de der et barn forteller andre om Jesu kjærlighet.

#### Lærerens «verdt å vite»

«Rabbinerne visste at Jesus ikke hadde gått på deres skoler. Likevel overgikk han dem langt i forståelse av pro-

# TRE

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
<b>Velkommen</b>	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
<b>1 Forberedende aktiviteter</b>	Inntil 10 minutter	A. Lag en bokrull B. Flate brød	Papir, sugerør av plast eller små pinner, saks, teip Flatbrød
<b>* Sang og bønn*</b>	Inntil 10 minutter	<b>*Sang og bønn</b> kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 35
<b>2 Bibel-fortellingen</b>	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen  Bibelstudiet Minneverset	(Alt dette er valgfritt) lavt bord, papptallerkener, plastkrus, urter, flatbrød, juice, puter  Bibel Bibel
<b>3 Leksen i praksis</b>	Inntil 15 minutter	Derfor lærer vi	Poser med diverse gjenstander
<b>4 Del med andre</b>	Inntil 15 minutter	Takk, pastor	Papir, fargestifter, frøposer (valgfritt)

fetiene. Denne forstandige galileiske gutten gav løfte om noe stort. De ønsket å få ham som elev, så han kunne bli en lærer i Israel. De ville gjerne ta seg av utdanningen hans, for de mente at en person med slike forutsetninger absolutt burde bli formet av dem.

Jesu ord grep dem slik det aldri tidligere hadde skjedd. Gud ønsket å gi lys til disse lærere i Israel, og han gjorde bruk av det eneste middel han kunne nå dem med. Stolte som de var, ville de hånlig ha nektet å innrømme at de kunne ta imot undervisning fra noen. Hvis Jesus hadde opptrådt som om han prøvde å lære dem, ville de med forakt ha avslått å høre på ham. Men de innbilte seg at det var de som underviste

ham, eller i det minste prøvde ham når det gjaldt hans kjennskap til Skriften. Jesu ungdommelige beskjedenhet og behagelige vesen avvæpnet dem i deres fordom.» – *Alfa & Omega*, bind 4, side 59-60 (DA:80).

Hva vil du bestemme deg for i dag som viser at tiden sammen med Jesus er aller viktigst for deg? Hvordan vil du la barna få del i ditt vennskap med Jesus denne uken?

### Dekorering av rommet

Se lekse 1 og 2. Sett inn tempelmøbler: Benk, bokruller, lysestake, lite bord med gullbolle, bilde av tempel. Disse tingene kan også brukes i leksene 6-12.

# Undervisning

## Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om?

1

## Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

### A. Lag en bokrull

En rull regnemaskinpapir er god å ha til å lage bokruller. Ellers kan du bruke papir som du klipper i 30 cm lange remser. Del sugerørene i to og hjelp barna å tape bokrullene til de to sugerørbitene.

#### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Tror dere at folk hadde slike bibler som vi har da Jesus var gutt? Hva hadde de? Ja, de hadde slike bokruller som dere nettopp har laget. Maria, Jesu mor, underviste ham hjemme. Hun lærte ham om naturen, om å hjelpe andre, og om bibelfortellinger. Jesus lærte bibelvers som han husket hele livet. Lærer du bibelvers? Du vokser og lærer akkurat slik som Jesus. Jesus hjalp mennesker hele livet, for han hadde lært viktige lekser da han var liten. Læring kan hjelpe deg å vite hvordan du skal hjelpe mennesker. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

**La oss si den sammen!**

#### Materiell:

- papir
- sugerør av plast eller små pinner
- saks
- tape

### B. Flate brød

Skjær flate brød i små trekanter og la barna smake. Snakk om hvordan flate brød lages og hvordan Maria ville ha lært Jesus å lage flate brød.

#### Materiell:

- flate brød

#### Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Likte du brødet? Tror du Jesu mor lærte ham å lage brød? Har du noen gang sett på når moren din har laget brød? Har du hjulpet henne? Tror du det er koselig å lage brød for andre? Jesu mor lærte ham mange ting – om naturen, bibelfortellinger og å hjelpe andre. Jesus visste at det var viktig å lære alt dette slik at han kunne hjelpe andre. Du vokser også og lærer ting så**

du kan hjelpe andre. «Den røde tråden» vår i dag er slik:

VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

La oss si den sammen!

## SANG OG BØNN



### Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter.

### Forslag til sanger

«Min B-I-B-E-L»

«Boken om Jesus» (*Barnas Lovsang nr. 151 a og b*)

«En vidunderlig gave er ordet» (*Barnas Lovsang nr. 21 a og b*)

«Bibelen er en gammel bok» (*Barnesangboka nr. 253*)

### Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

### Kollekt

Si: **Vi gir kollekten vår slik at folk kan fortelle andre om Jesus.**

### Bønn

#### Materiell:

- Fingerleken  
«Jeg elsker  
Guds hus».

Før bønnen gjør dere denne fingerleken sammen. Be om at barna skal bli gode «hørere» og «gjørere» for Jesus.

#### «Jeg elsker Guds hus»

- Jeg elsker Guds hus,** (Fingrene sammen, formet som et tak.)
- jeg elsker hans dag,** (Hold opp sju fingre.)
- jeg elsker å synge,** (Pek på munnen.)
- jeg elsker å be,** (Legg hendene mot hverandre.)
- jeg elsker å høre de sanne fortellingene** (Håndflaten åpnes som en bok.)
- som Jesus sender til deg og meg.** (Pek oppover, så på deg selv, så på andre.)

- Ukjent

## 2

## Bibelfortellingen

## Opplev bibelfortellingen

**Forberede fremføringen**

Sett fram et lavt bord der du har tallerkener med bitre urter (persille, rosmarin, osv.), flate brød og juice. Legg puter på golvet så barna kan sitte rundt bordet. Forklar at det var slik Jesus ville ha spist påskemåltidet. La barna spise små stykker brød, drikke en liten kopp juice og smake på urtene mens læreren forteller bibelfortellingen.

**ELLER**

La barna stå på linje og holde hverandres hender mens de følger deg rundt i rommet. Si: **Vi later som om vi er sammen med Jesus da han som gutt reiste til Jerusalem til påskehøytiden. La oss stoppe og se på ting langs veien.** Se på blomster, dyr, fjell, tempelet, osv. Når du kommer til tempelet, forteller du resten av bibelfortellingen.

**Fortell eller les historien**

Hver sabbat gikk Jesus i en liten kirke i Nasaret. Men én gang i året reiste han sammen med familien sin til en stor kirke som ble kalt tempelet. Tempelkirken lå i en stor by som het Jerusalem. Der feiret de påske til minne om da Moses førte israelittene ut av Egypt.

I den store tempelkirken snakket lærerne med Jesus og underviste ham. Da høytiden var over, brøt foreldrene opp og dro hjemover. Men Jesus var ikke blant dem. Han var blitt igjen hos lærerne i den store tempelkirken. Jesus stilte lærerne mange spørsmål. De likte spørsmålene hans. De likte å undervise Jesus.

Det gikk ikke lenge før det var lærerne som stilte Jesus spørsmål! Det overrasket dem at han visste så mye om Gud. Lærerne trodde at det bare var gutter som gikk på skolene deres som visste noe

særlig om Gud. De var glade for at moren og faren til Jesus hadde undervist ham om Gud hjemme.

Til å begynne med merket ikke moren og faren til Jesus at han ikke var med hjemover. De trodde han gikk sammen med venner. Det var først da de hadde gått en hel dag at de spurte hverandre: «Hvor er Jesus?»

Mammaer og pappaer blir urolige når de ikke finner barna sine. Maria var bekymret for Jesus. Hun håpet bare at ingen skulle finne på å gjøre ham noe vondt.

«Vi må gå tilbake til byen,» sa hun til Josef og gråt. «Vi bare må finne Jesus.» De hadde allerede reist langt, og det var langt å gå tilbake til Jerusalem. Josef og Maria ba om at Jesus måtte være i god behold til de fant ham.

Da Maria og Josef kom til byen, lette de etter Jesus overalt. De spurte folk: «Har dere sett Jesus, gutten vår?» Men det var ingen som hadde sett ham.

Til slutt bestemte Maria og Josef seg for å lete etter Jesus i den store tempelkirken. Der fant de ham. Han stod og snakket med lærerne i tempelet. Maria ble lettet, men hun var også forundret.

Da de forlot byen og startet på hjemturen igjen, snakket Maria og Josef med Jesus om tiden hans sammen med lærerne i tempelet. Maria var glad for at Jesus var hos dem igjen, men hun ville han skulle vite at de hadde vært bekymret for ham.

«Hvorfor gjorde du dette mot oss, Jesus? Vi lette etter deg overalt,» sa Maria.

«Men hvorfor det, mor?» spurte Jesus. «Visste dere ikke at jeg ville være der min Fars arbeid er?» Maria og Josef skjønte ikke hva det var han mente.

Forstår du hva det var han mente?

**Materiell:**

(alt dette er valgfritt)

- lavt bord
- papp-tallerkener
- plastkrus
- urter
- flatbrød
- juice
- puter

Hva slags arbeid er det som foregår i en kirke (vent på svar.) Ja, folk lærer om Gud. Det var det Jesus gjorde i den store kirken. Han lærte om Gud, og nå visste han at Gud var hans sanne Far. Og han visste at han skulle hjelpe mennesker når han ble voksen.

### Oppsummering

Spør: **Tror du at Jesus likte å dra til Jerusalem til påskehøytiden? Dette var første gangen Jesus var der. Hva tror du han syntes om tempelet? Vet du at det faktisk var Jesus som underviste lærerne? De likte å høre på ham, for det var ingen andre som hadde snakket slik som ham. Han stilte dem spørsmål som virkelig fikk dem til å tenke seg om. Jesu mor hadde lært ham om naturen og hvordan han skulle hjelpe andre. Han hadde lært mange bibelfortellinger. Jesus visste det var viktig å lære om Bibelen. Du lærer også om Bibelen, så du kan bli flinkere til å hjelpe andre. Husk på «Den røde tråden» vår:**

 VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

**La oss si den sammen!**

### Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Lukas 2,41-50. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt, og sammenfatt om nødvendig.

#### Materiell:

Bibel

Spør: **Hva slags spørsmål tror du Jesus stilte lærerne i**

**tempelet? Jesus likte å høre på bibellærerne i tempelet og stille dem spørsmål. Han visste at det var viktig å lære mer om Bibelen. Har du lyst til å lære mer fra Bibelen?**

**Vil du bli kjent med Guds ord slik Jesus ble det? Hvordan kan det gå til? Husk «Den røde tråden» vår for i dag:**

 VI LÆRER FOR Å KUNNE HJELPE ANDRE.

**La oss si den sammen!**

### Minnevers

Slå opp til Lukas 2. Pek på vers 52 og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt. «**Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (Lukas 2,52).**

La barna sitte på huk og så sakte reise seg som om de vokser mens de sier minneverset. Mens de sier «visdom» peker de på hodet, står høyreist og strammer armmusklene når de sier «alder».

#### ELLER

Bruk bevegelsene nedenfor når du hjelper barna å lære verset. Gjenta til de kan si verset uten hjelp.

<b>Og Jesus</b>	(Pek oppover.)
<b>gikk fram</b>	(Hendene ved hoften, åpne håndflater bevegges oppover til kinnnet.)
<b>i alder</b>	(Løft hånden over hodet.)
<b>og visdom</b>	(Pek på hodet.)
<b>Lukas 2,52</b>	

#### Materiell:

bibel

## 3

**Leksen i praksis****Derfor lærer vi****Materiell:**

- pose med diverse gjenstander (se aktivitet)

Forberedelse: Legg disse gjenstandene i en pose: En bibel, barnesangbok, elevhefte og en ting fra naturen. Be frivillige ta ut en gjenstand fra posen og si hva de kan lære av denne tingen.

**Oppsummering**

Spør: **Hvorfor husker vi minneverset vårt hver uke? Er det viktig å lære bibelvers? Hvorfor kommer vi til sabbatsskolen hver uke? Hvorfor hører vi på når mor eller far forteller oss bibelfortellingen hver uke? Hvorfor hører vi på lærerne våre og pastoren hver uke? Mammaer og pappaer, sabbatsskolelærerne og pastoren er**

**alle sammen mennesker som lærer oss noe om Gud. Hvordan kan læringen hjelpe oss å hjelpe andre? Gi tid til svar. Når du vet mer om Jesus og Bibelen, er det lettere å fortelle andre om ham. Når du finner ut hvordan Jesus vil at du skal leve livet ditt og hva det er han vil du skal gjøre, da er det lettere å hjelpe andre mennesker.**

**Husk:**



VI LÆRER FOR Å KUNNE  
HJELPE ANDRE.

**La oss si den sammen!**

## 4

**Del med andre****Takk, pastor**

Barna lager noe til takk til sin pastor. De kan enten dekorere et takkekort eller pynte en fane med teksten «Takk, pastor. Hilsen smårollingene.» Fanen kan dere henge i foajeen i kirken, mens kortene kan festes på en oppslagstavle så alle kan se dem.

**ELLER** la klassen overlevere fanen eller kortene til pastoren på gudstjenesten.

**Alternativ aktivitet:**

Del ut små pakker med hurtigvoksende frø (f.eks. alfalfa eller gress) som barna kan ta med hjem og plante denne uken. Si: **Dere kan ta med disse frøene hjem, og så kan mor eller far hjelpe dere å plante dem i små pappbeger. Sette begrene i et sørvendt vindu og vann frøene hver dag. Snart får dere se at det**

**vokser. Når dere ser på plantene, skal dere huske at dere vokser akkurat slik som Jesus gjorde det.**

**Oppsummering**

Spør: **Hva er det pastoren gjør som vi kan takke ham for? Hva tror dere pastoren vår sier når han (eller hun) ser kortene eller fanen? Visste dere at pastoren vår måtte gå på skole i mange år og lære en hel masse før han (eller hun) kunne bli pastoren vår? Hva har dere lyst til at pastoren vår skal lære oss mer om? Husk . . .**



**VI LÆRER FOR Å KUNNE  
HJELPE ANDRE.**

**Materiell:**

- papir
- fargestifter
- frøposer (valgfritt)

**Avslutning**

Si: **La oss be og takke Jesus for familiene våre og lærerne og pastorene som lærer oss om ham.** Be en kort bønn før dere synger «Vår sabbatsskole slutter» (*Vi synger med de minste nr. 70*).



## E L E V M A T E R I E L L

# Tapt og funnet

## Henvisninger

Lukas 2,41-50;  
Alfa & Omega 4,  
side 56-63  
(DA:75-83).

## Minnevers

«Og Jesus gikk fram i alder og visdom» (Lukas 2,52).

## Den røde tråden

VI LÆRER FOR  
Å KUNNE  
HJELPE ANDRE.

*Hva er det du liker best i sabbatsskolen og på gudstjenesten? Synge sanger? Gi kollekt? Høre på fortellinger om Jesus? I dag skal vi snakke om det Jesus likte aller best i kirken.*

Hver sabbat gikk Jesus i en liten kirke i Nasaret. Men én gang i året reiste han sammen med familien sin til en stor kirke som ble kalt tempelet. Tempelkirken lå i en stor by som het Jerusalem. Dit kom mange mennesker og feiret påske til minne om da Moses førte israelittene ut av Egypt.

Et år da de var i den store tempelkirken, snakket lærerne med Jesus og underviste ham. Da høytiden var over, brøt foreldrene opp og dro hjemover. Men Jesus var ikke blant dem. Han var blitt igjen hos lærerne i den store tempelkirken. Jesus stilte lærerne mange spørsmål. De likte spørsmålene hans. De likte å undervise Jesus.

Det gikk ikke lenge før det var lærerne som stilte Jesus spørsmål! Det overrasket dem at han visste så mye om Gud. Lærerne trodde at det bare var gutter som gikk på skolene deres som visste noe særlig om Gud. De var glade for at moren og faren til Jesus hadde undervist ham om Gud hjemme.

Moren og faren til Jesus merket ikke at han ikke var med hjemover. De trodde han gikk sammen med venner. Det var først da de hadde gått en hel dag at de spurte hverandre: «Hvor er Jesus?»

Mammaer og pappaer blir urolige når de ikke finner barna sine. Maria var bekymret for Jesus. Hun håpet bare at ingen skulle finne på å gjøre ham noe vondt.

«Vi må gå tilbake til byen,» sa hun til Josef og gråt. «Vi bare må finne Jesus.» De

hadde allerede reist langt, og det var langt å gå tilbake til Jerusalem. Josef og Maria ba om at Jesus måtte være i god behold til de fant ham.

Da Maria og Josef kom til byen, lette de overalt etter Jesus. De spurte folk: «Har dere sett Jesus, gutten vår?» Men det var ingen som hadde sett ham.

Til slutt bestemte Maria og Josef seg for å lete etter Jesus i den store tempelkirken. Der fant de ham. Han stod og snakket med lærerne i tempelet. Maria ble lettet, men hun var også forundret.

Da de forlot byen og startet på hjemturen igjen, snakket Maria og Josef med Jesus om tiden hans sammen med lærerne i tempelet. Maria var glad for at Jesus var hos dem igjen, men hun ville han skulle vite at de

hadde vært bekymret for ham.

«Hvorfor gjorde du dette mot oss, Jesus? Vi lette etter deg overalt,» sa Maria.

«Men hvorfor det, mor?» spurte Jesus. «Visste dere ikke at jeg ville være der min Fars arbeid er?»

Maria og Josef skjønnte ikke hva det var han mente. Forstår du hva det var han mente? Hva slags arbeid er det som foregår i en kirke (vent på svar.) Ja, folk lærer om Gud. Det var det Jesus gjorde i den store kirken. Han lærte om Gud, og nå visste han at Gud var hans sanne Far. Og han visste at han skulle hjelpe mennesker når han ble voksen.



# Aktiviteter

## Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker bevegelsene nedenfor til å huske minneverset:

**Og Jesus** . . . . .(Pek oppover.)

**gikk fram** . . . . .(Hendene ved hoften, åpne håndflater bevegtes oppover til kinnet.)

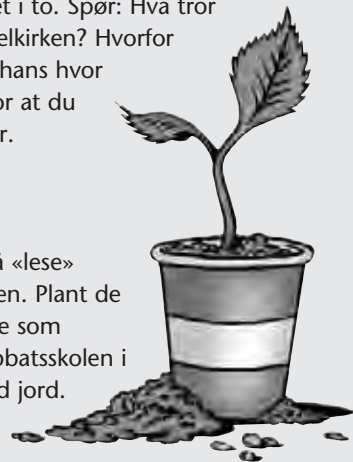
**i alder** . . . . .(Løft hånden over hodet.)

**og visdom** . . . . .(Pek på hodet.)

**Lukas 2,52**

## Søndag

Les bibelfortellingen sammen og la barnet ditt åpne bokrullen de laget i sabbatsskolen. Eller lag en nå ved å tape begge endene av en papirremse til små pinner eller sugerør som er klippet i to. Spør: Hva tror du Jesus lærte i tempelkirken? Hvorfor visste ikke foreldrene hans hvor han var? Takk Jesus for at du vet hvor barnet ditt er.



## Mandag

Hjelp barnet ditt å «lese» minneverset fra Bibelen. Plant de hurtigvoksende frøene som barnet ditt fikk på sabbatsskolen i et lite pappbeger med jord. (Eller plant noen av dine egne frø som vokser fort.) Hjelp dem så de setter begeret i et solrikt vindu og vannet frøene hver dag. Dette skal minne barnet ditt om at de vokser, de også, slik Jesus gjorde det.

## Tirsdag

La barnet ditt varsomt holde Bibelen mens dere «leser» Lukas 2,41-50 sammen. Hjelp barnet ditt å rulle ut bokrullen sin og tegne et bilde av denne ukens bibelfortelling. La dem vise rullen sin fram til noen og fortelle dem om Jesus.

## Onsdag

Lek gjemsel med barnet ditt, eller gjem en gjenstand og få barnet ditt til å lete etter den. Snakk om en gang da du eller barnet ditt var blitt borte. Spør: Hvordan føltes det? Eller fortell dem hvordan du hadde det da du prøvde å finne dem. Spør: Hvordan tror du Maria og Josef hadde det da de ikke fant Jesus?

## Torsdag

Hjelp barnet ditt å lage et takkekort til sabbatsskolelæreren. La dem postlegge kortet dersom de ikke skal til sabbatsskolen denne uken.

Syng den sabbatssangen de liker best og takk Jesus for sabbatsskolelæreren.

## Fredag

Hjelp barnet ditt å mime bibelfortellingen ved å bli «borte» et sted i huset. Når du finner ham /henne, snakker dere om ting Jesus kan ha hatt med seg til tempelet i Jerusalem. Snakk om å forberede seg til sabbatsskolen og hjelp dem å finne det de trenger i morgen (bibel, kollekt, klær ferdige til bruk, osv.).

Syng sangen «Jeg er glad hver sabbatssdag» (*Vi synger med de minste nr. 1*) og/eller «Min B-I-B-E-L» før dere ber sammen.