



Et ganske spesielt måltid

TILBEDELSE

Vi priser Jesus for det han har gjort for oss.

Henvisninger

Johannes 13,1-17; Lukas 22,15-19; *Alfa & Omega 5*, side 198-215 (DA:642-661).

Minnevers

«[Han gav] dem nå . . . bevis på sin kjærlighet» (Johannes 13,1 Gunnes' oversettelse).

Mål

At barna skal:

Vite at Jesus var villig til å lide fordi han elsker oss.

Føle takknemlighet for Jesu store kjærlighet.

Gi respons ved å tenke på måter å takke Jesus for hans kjærlighet.

Den røde tråden

Vi priser Jesus fordi han viste oss sin kjærlighet.

Innledning

Kort sammendrag av bibelfortellingen

Jesus og vennene hans spiser et spesielt kveldsmåltid sammen. Han fyller rollen som tjener og går rundt bordet og vasker føttene til hver av disiplene før de begynner måltidet. Han gjør dette som et eksempel for dem, så de skal vite at han elsker dem. Han deler også brødet og druesaften med dem og forteller dem at dette er symboler på hans kropp som skal dø for dem. Jesus vil at de skal huske denne leksen i uselvisk tjeneste.

Denne leksen handler om tilbedelse

Når Jesus blir disiplenes tjener, viser han dem hvor glad han er i dem. Han viser både disiplene og oss hvordan vi kan være uselviske og kjærlige. Jesus vil at vi skal tjene andre slik han gjorde det. Vi priser Jesus fordi han viser oss hvor glad han er i oss.

Lærerens «verdt å vite»

«Jesus hadde levd hele sitt liv i uselvisk tjeneste, 'ikke. . . for å la seg tjene, men

Program			
PROGRAM	MINUTTER	AKTIVITETER	DETTE TRENGER DU
Velkommen	Til alle er kommet	Hils på barna ved døra; er de glade/lei seg?	
1 Forberedende aktiviteter	Inntil 10 minutter	A. Nattverdsbrød B. Hermegås C. Jesu kjærlighet gjenspeilet	Matpapir, forseglbare plastposer (valgfritt), mel, salt, vann, målebeger, kjevle, bakeunderlag, ovn (valgfritt), kniv Diverse bilder, eske
* Sang og bønn*	Inntil 10 minutter	*Sang og bønn kommer inn i programmet der det måtte passe best.	Se side 95
2 Bibelfortellingen	Inntil 20 minutter	Opplev bibelfortellingen Bibelstudiet Minneverset	Bord, duk, flatt brød eller pitabrød (bruk nattverdsbrød dere laget under forberedende aktivitet A), tallerken til brødet, små papp-tallerkener, druejuice, pappbeger, vaskefat, vannmugge, to håndklær, to voksne menn i bibelske drakter Bibel Bibel
3 Leksen i praksis	Inntil 15 minutter	Lovprisningskrukke	Beholder med stor åpning
4 Del med andre	Inntil 15 minutter	Kjærlighetshåndkle	Papirhåndklær, fargestifter eller merkepenner, klistremerker eller andre formingsmateriell

for selv å tjene' (Matt 20,28). Det var dette han ville undervise om i all sin gjerning. Men ennå hadde ikke disiplene lært dette. Ved dette siste påskemåltidet gjentok han det han hadde lært dem, og han gjorde det ved en symbolsk handling som for alltid preget det i deres sinn og hjerte.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 198 (DA:642).

«Slik gav Kristus uttrykk for sin kjærlighet til disiplene. Deres egenkjærlige innstilling fylte ham med sorg. Men han innlot seg ikke i noen diskusjon med dem om deres vanskeligheter. I stedet gav han dem

et eksempel som de aldri ville glemme. Hans kjærlighet til dem lot seg ikke forstyrre eller slokke. . . . En av de siste handlinger i hans liv på jorden var å gjøre tjenerens gjerning.» – *Alfa & Omega*, bind 5, side 200 (DA:644).

Gir du uselvisk til dem rundt deg? Hvordan skal barna se at du tilber frelseren i dag?

Dekorering av rommet

Fortsett med det palestinske hjemmet og tempeldekorasjonene fra tidligere uker.

Undervisning

Velkommen

Hils barna velkommen etter hvert som de kommer. Spør hvordan uken har vært for dem – både det som har vært hyggelig og det som kan ha vært leit. Er det noe fra forrige lekse de har lyst til å snakke om? Sett dem i gang med den forberedende aktiviteten du har valgt.

1

Forberedende aktiviteter

Bruk den eller de aktivitetene som passer best i din gruppe.

A. Nattverdsbrød

Denne aktiviteten kan gjøres på flere måter:

- 1) La brødet steke mens dere gjør en annen aktivitet og smak så under «Opplev fortellingen».
- 2) Lag bare én porsjon og la barna hjelpe til med å rulle den ut og skjære den opp.
- 3) Følg oppskriften og la barna ta med seg deig hjem og bake den.

Forberedelse: Et stykke matpapir til hvert barn, en liten plastpose med ½ kopp mel, en klype salt og ¼ kopp vann. La barna «kna» brødet med posen forseglet. Fjern deigen, legg den på vokset papir og bruk en kjevle (eller annen rund gjenstand) og rull deigen ut ca ½ cm tykk. Legg den flate deigen på bakepapir, klipp den til 2-3 cm stykker og bak i 10-12 minutter ved 175 °C. La barnet smake det og ta resten med seg hjem i plastposen.

Materiell:

- matpapir
- forseglbare plastposer (valgfritt)
- mel
- salt
- vann
- målebeger
- kjevle
- bakeunderlag
- ovn (valgfritt)
- kniv

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvordan er dette brødet forskjellig fra det du spiser hjemme? De fleste andre brødslagene vi spiser, har noe vi kaller gjær i seg. Gjæren gjør at brødet blir luftig og stort. Det vi har her er et spesialbrød som vi kaller nattverdsbrød. Vet du hva nattverd er for noe? Har dere noen gang sett mammaene og pappaene deres spise et lite brødstykke og drikke litt druejuice i kirken? Vet du hvorfor de gjør det? Det hjelper oss å huske på hvor glad Jesus er i oss, for det var dette han gjorde sammen med disiplene like før han døde på korset. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**



VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS
SIN KJÆRLIGHET.

La oss si den sammen!

B. Hermegås

Lek «Hermegås». La barna gå omkring i rommet og bytte på å være lederen.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var det moro å leke «Hermegås»? Hva likte du best – å være leder eller etterfølger? I bibelfortellingen vår i dag skal vi få høre om to ting Jesus viste oss som han ville vi skulle gjøre – vaske hverandres føtter og ha nattverd med brød og druejus. Dette gjorde han før han døde for å vise disiplene sine hvor glad han var i dem. Han vil at vi skal fortsette å gjøre dette så vi skal huske hvor glad han er i oss. «Den røde tråden» vår for i dag er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

La oss si den sammen!

C. Jesu kjærlighet gjenspeilet

Sørg for å ha bilder som viser forskjellige måter Jesus viser sin kjærlighet på, natur, dyr, familier, menighet, barn som leker/ler, beskyttelse, osv. Be barna (én om gangen) om å ta et bilde ut av esken og vise det fram mens du spør: **Hvordan minner dette bildet deg om Jesu kjærlighet?**

Materiell:

- diverse bilder
- eske

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Viser Jesus oss sin kjærlighet på bare en måte? Nei, han viser den på mange måter, akkurat slik vi så det på disse bildene. I dag skal vi lære i bibelfortellingen vår om en annen måte Jesus viste sin kjærlighet til sine venner og oss på. Vi er så takknemlige for at Jesus viser oss sin kjærlighet på mange måter. «Den røde tråden» vår i dag er slik:**

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS
SIN KJÆRLIGHET.



Merk: Sang og bønn finner du på side 109.

2

Bibelfortellingen

Opplev bibelfortellingen

Materiell:

- bord
- duk
- flatt brød eller pita-brød (bruk nattverdsbrød hvis laget under forbereden de aktivitet A)
- tallerken til brødet
- små papp-tallerkener
- druejuice
- pappbeger, vaskefat
- vannmugge
- to håndklær
- to voksne menn i bibelske drakter

Forberedelse: Sett fram et pent dekorert bord og litt flatt brød/pitabrød (eller nattverdsbrød fra forberedende aktivitet A) og druejus. Dekk til maten med et håndkle. Be noen om å være tjeneren/Jesus, og en annen voksen mann i bibelsk drakt er Peter og forteller historien. Be barna ta av skoene og komme og sette seg rundt bordet mens de hører fortellingen.

Presenter «Peter» som dagens forteller:

God morgen! Jeg heter Peter. Jeg er en av Jesu venner. Nå vil jeg fortelle dere om et helt spesielt måltid vi tolv spiste sammen med Jesus.

Jesu ba Johannes og meg om å gå inn i byen og finne en mann som bar en krukke vann. Ham skulle vi spørre om et rom der vi kunne møte og holde påskemåltidet sammen. Vi fant ham og spurte ham hvor Jesu gjesterom var. Han viste oss et stort rom ovenpå. Alt var klart til måltidet. Det så omtrent slik ut. [Ta duken av maten og drikkene som er på bordet.]

Jeg så meg om i rommet. Det var massevis med mat. Der var det også et fat, noe vann og håndklær. [Pek på tingene.], men det var ingen tjener der til å vaske føttene våre. Det var skikk hos oss at en tjener vasket gjestenes føtter før de spiste. Vi går i sandaler, og veiene våre er fulle av grus og jord. Føttene våre blir ganske skitne etter en dagsreise.

Jesu og de andre disiplene kom inn i rommet. Jeg valgte å ikke si noe om at vi manglet tjener, og det var heller ingen andre som nevnte det. Alle satte seg ned og lente seg tilbake slik. [Peter legger seg ned ved bordet.] Vi var klare til å spise, og alle så

seg om i rommet. Alle bare satt der. Ingen reiste seg for å hjelpe til. Det var ingen som ville gjøre tjenerens arbeid! Vi hadde det altfor travelt med å tenke ut hvordan vi skulle bli den største av disiplene. Vi kunne ikke engang tenke oss å vaske hverandres føtter!

Så reiste Jesus seg. [«Jesus» gjør bevegelsene i fortellingen.] Han tok av seg kappen. Han bandt et håndkle om livet til forkle. Han fylte vann i et vaskefat og så begynte han å vaske føttene våre! [«Jesus» bør begynne å knele foran hvert barn mens han sakte tørrer føttene deres med et tørt håndkle, som om han vasker og tørker føttene deres.]

Ingen sa et ord! Alle visste at Jesus var Guds Sønn, og alle visste at det var vi som skulle vasket hans føtter!

Da Jesus var ferdig, var alle føttene rene og fine. Han tok igjen på seg kappen og satte seg. «Skjønner dere hvorfor jeg vasket føttene deres?» spurte han mildt. «Jeg er læreren deres. Jeg er deres Herre. Og jeg gir dere et eksempel på hvordan jeg vil at dere skal behandle andre. Jeg vil at dere skal hjelpe folk slik de trenger å bli hjulpet. Jeg vil at dere skal gjøre slik jeg gjør.»

Nå ja, vi skjønte det, og det var en lekse som vi alltid skulle huske på.

Så tok Jesus litt brød og druesaft og sendte det rundt til oss. Brødet står for Jesu kropp, og druesaften står for hans blod. Han sa at vi skulle spise og drikke og ofte gjøre dette slik at vi skulle huske ham. [Gi barna litt druesaft og flatt brød hver.]

Da Jesus hadde sagt dette, følte vi oss ganske triste og skamfulle fordi vi hadde oppført oss slik som vi gjorde. Her var vår venn Jesus, og han oppførte seg som vår tjener og minnet oss om hvordan vi skulle være mot andre. Jesus var så glad i oss at han ville vise oss sin kjærlighet til oss en siste gang før han døde.

Når du i dag ser mennesker som vasker

hverandres føtter og spiser og drikker det spesielle brødet og saften, må du huske Jesu uselviske liv og død. Vi ønsker at vi skal huske å vise andre kjærlighet, slik Jesus gjorde det. Vi ønsker å huske hvor glad Jesus er i oss, og derfor ønsker vi å prise ham!

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hva gjorde folk på Jesu tid før de spiste? Hvordan var Jesus en tjener for vennene sine? Hva slags spesiell mat spiser folk i kirken når de vil huske ham? Hvorfor? Hva er det Jesus vil vi skal huske?** (Å tjene andre først; å vite at han elsker oss; å vite at han døde for oss.) **Jesus ville gjøre dette for vennene sine før han døde, nettopp fordi han elsket dem. Han visste at de ville bli lei seg for at han var død. Jesus tenkte alltid på andre først. Han visste sin kjærlighet mot sine venner og mot oss da han spiste det siste måltidet med dem. Husker du «Den røde tråden» vår? La oss si den sammen!**

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

Materiell:

bibel

Vi leser Bibelen sammen

Slå opp i Johannes 13,1-17 og deretter Lukas 22,15-19. Pek på

tekstene og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les utvalgte avsnitt høyt og sammenfatt der det trengs.

Oppsummering

Spør: **Hvilke to disipler var det Jesus sendte av gårde for å stille i stand til påskemåltidet? Hva var det Jesus sa de skulle gjøre? Hvor spiste Jesus måltidet, og hvem var sammen med ham? Hva**

gjorde Jesus for å vise disiplene sine at han var glad i dem? Jesus er så glad i oss at han viste oss hvordan han vil vi skal leve og være mot andre. Han visste at vi ville bli lykkelige når vi satte andre først. Og Jesus visste at vi trengte å kunne huske at han døde for oss. Han spiste den siste nattverden sammen med vennene sine og forklarte dem hva brødet og juicen betyr. Jesus vil at vi skal huske at han er glad i oss. Vi kan takke Jesus fordi han viser oss sin kjærlighet. La oss si «Den røde tråden» sammen:

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

Minnevers

Slå opp i Johannes 13,1. Pek på teksten og si: **Det er her vi finner dagens fortelling i Bibelen, Guds Ord.** Les hele teksten høyt: «**[Han gav] dem nå . . . bevis på sin kjærlighet**» (Johannes 13,1 Gunnes' oversettelse). Bruk deretter nedenstående og lær dem minneverset:

[Han

(Pek oppover.)

gav]

(Hendene utstrakt med håndflatene vendt opp som om du viser eller gir noe til noen.)

dem nå

(Pek på andre.)

bevis på sin kjærlighet.

(Fold armene over brystet.)

Johannes 13,1

(Håndflatene åpnes som en bok.)

Materiell:

bibel

3

Leksen i praksis

Materiell:

- beholder med stor åpning
- papir
- blyant

Lovprisningskrukke

Skriv ordene «Lovprisningskrukke» på en beholder med stor åpning. Spør barna hva de vil prise Jesus for i dag. Skriv barnas svar på små papirlapper og la dem brette dem og legge dem i «Lovprisningskrukken». Rist krukken. Tak papirlappene ut en av gangen og les lovprisningene.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Var ikke det mange ting å**

prise Jesus for? Bibelen forteller oss at Gud blir så glad når vi priser ham. Og når vi tenker på hvordan Jesus elsker oss og viser oss sin kjærlighet, er det ikke vanskelig å takke ham. Det er spesielt godt å huske at:

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

La oss si den sammen!

4

Del med andre

Materiell:

- papirhåndklær
- fargestifter eller merkepenner
- klistremerker eller annet formingsmaterieell

Kjærlighetshåndkle

Fortell barna at de skal ta med hjem et papirhåndkle til symbol på det håndkledet Jesus brukte da han tørket disiplenes føtter etter at han hadde vasket dem. De kan dekorere sitt «Kjærlighetshåndkle». Be også barna om å tenke på noen de vil dele sitt håndkle med denne uken og hjelp dem å skrive denne persons navn på det.

Oppsummering

Gi dem tid til å tenke seg om når du spør: **Hvem skal du dele Kjærlighetshåndkledet ditt med denne**

uken? Hvorfor valgte du nettopp dette mennesket? Hva skal du fortelle dem når du deler det med dem? Jesus viste hvor høyt han elsket sine disipler da han vasket føttene deres. Han minnet både dem og oss om å være uselviske og kjærlige, slik han var det. Og fordi han levde slik, så bør også vi gjøre det. Hvordan kan du være snill og kjærlig som Jesus denne uken? Hvordan kan du prise Jesus fordi han viser deg sin kjærlighet? La oss si «Den røde tråden» vår for siste gang:

VI PRISER JESUS FORDI HAN VISTE OSS SIN KJÆRLIGHET.

Avslutning

Be om at Jesus skal gi hvert eneste barn evnen til å tjene ham denne uken. Takk ham for alt det han gjorde for oss mens han var på jorden.

SANG OG BØNN



Fellesskap

Fortell om barnas gleder og sorger (glade og triste) som de fortalte deg om da de kom (hvis det passer). Ta tid til å dele erfaringer fra siste ukes leksestudium og repeter minneverset. Nevn fødselsdager, spesielle begivenheter eller prestasjoner. Ønske gjester spesielt velkommen og fortell alle hva de heter. Ta inn gjenstander til klassens velferdsprosjekt.

Forslag til sanger

«Pris ham, pris ham» (*Vi synger med de minste nr. 14*)

«Vet du hvorfor gleden er i meg?» (*Barnesangboka nr. 235 N og B, Min båt er så liten nr. 20*)

«Guds kjærlighet» (*Barnesangboka nr. 259*)

«Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*)

«Jesus elsker alle små» (*Vi synger med de minste nr. 18*)

«Gud er så glad i meg» (*Barnesangboka nr. 66*)

«Jeg vet ingen, ingen som» (*Barnas Lovsang nr. 69 a og b, Barnesangboka nr. 140*)

Misjon

Bruk *Barnas misjon*.

Kollekt

Si: **Vi kan takke og prise Jesus ved å gi kollekt i sabbatsskolen.**

Si «Jeg priser deg, Jesus!» når du gir pengene dine i dag.

Bønn

La barna fortelle hvordan de vet at Jesus elsker dem. Be så en enkel bønn med dem, for eksempel: **Kjære Jesus, takk fordi du viser oss hvor glad du er i oss. Vi priser deg fordi du er så fantastisk! Amen.**

*Sang og bønn kommer inn der det passer best i programmet.

Et helt spesielt måltid

Henvisninger

Johannes 13,1-17;
Lukas 22,15-19;
Alfa & Omega 5,
side 198-215
(DA:642-661).

Minnevers

«[Han gav] dem
nå . . . bevis på
sin kjærlighet»
(Johannes 13,1
Gunnese' oversettelse).

Den røde tråden

Vi priser Jesus
fordi han viste
oss sin
kjærlighet.

«Peter,» sa Jesus lavt. «Ta med deg Johannes og gå inn i byen. Der skal dere se etter en mann som bærer på en krukke vann. Spør ham hvor vi skal spise påskemåltidet i kveld.»

Peter og Johannes nikket og forsvant inn i menneskemengden som var på vei mot byen. Snart fant de mannen Jesus hadde snakket om. Han viste dem et hus med et stor rom i øverste etasje. Alt var klart til måltidet. Et bord, stoler, lamper, mat på bordet – alt var der. Til og med en stor krukke med vann og vaskefat og håndkle til å vaske føttene med.

Peter så seg om. Det var noe som manglet! Vanligvis var det en tjener som vasket alles føtter før dette helt spesielle måltidet. Men det var ingen tjener der. Alle Jesu hjelpere gledet seg til at noen skulle vaske føttene deres. De var trøtte etter støvete veier og varmt vær. Det skulle bli så deilig å få føttene vasket i kjølig vann etter at de hadde gått omkring i sandaler hele dagen.

Jesus og de andre disiplene kom inn i rommet. Alle satte seg til bords. De var klare til å spise. Peter bestemte seg for ikke å si noe om at de manglet tjener. Det var heller ingen andre av vennene til Jesus som nevnte det. De så seg om i rommet. De så på hverandre. Alle visste at det ikke var noen tjener der til å vaske føttene deres, men alle bare satt der. Ingen reiste seg for å hjelpe de andre. Ingen ville gjøre det som var tjeneren sin oppgave.

Så reiste Jesus seg. Uten et ord tok han av seg kappen. Han bandt et håndkle om livet til forkle og fylte vann i vaskefatet. Så begynte han å vaske føttene til sine venner. Stille gikk han fra den ene til den andre.

Ingen sa et ord! Ingen sto opp for å

hjelpe ham. De fleste a disiplene var flau. De forble tause. De visste ikke hva de skulle si. De visste hvem Jesus var. De visste at han var Guds Sønn. De visste at de burde ha vasket føttene hans! Likevel var det ingen gjorde noe for å hjelpe ham.

Da Jesus var ferdig, var alle føttene rene og fine. Han tok på seg kappen sin igjen og satte seg. «Skjønner dere hvorfor jeg vasket

føttene deres?» spurte han mildt. Disiplene lyttet spent. «Jeg er læreren deres. Jeg er deres Herre. Jeg vil gjerne vise dere hvordan jeg ønsker at dere skal behandle andre. Jeg vil at dere skal tjene andre. Jeg vil at dere skal hjelpe folk slik de trenger å bli hjulpet. Jeg vil at dere skal gjøre slik jeg gjør.»

Disiplene så på Jesus. De så på hverandre. Så så de på Jesus igjen. Han smilte da de nikket med hodet. Disiplene hadde forstått. Det var en

lekse som de aldri skulle glemme.

Så tok Jesus litt av brødet. Han brøt det i biter og gav litt til hver av vennene sine. Han tok druesaften og sendte den rundt til alle. Han fortalte dem at brødet står for Jesu kropp, og druesaften står for hans blod. «Ta dette og spis det,» sa han. «Gjør dette til minne om meg. Jesus var så glad i dem at han ville vise sin kjærlighet til dem en siste gang før han døde.

Når du i dag ser mennesker som vasker hverandres føtter og spiser og drikker det spesielle brødet og saften, så er det til minne om Jesu uselviske liv og død på korset. Han ønsket at disiplene hans skulle behandle andre med kjærlighet, slik han selv gjorde det. Han ønsker at vi også skal behandle andre med kjærlighet.

Vi ønsker å huske hvordan Jesus behandlet andre. Vi vil vise dem hans kjærlighet. Vi ønsker å huske hvor glad Jesus er i oss, og derfor ønsker vi å prise ham!



Aktiviteter

Sabbaten

Hver dag denne uken leser dere bibelfortellingen sammen og bruker nedenstående til å lære minneverset:

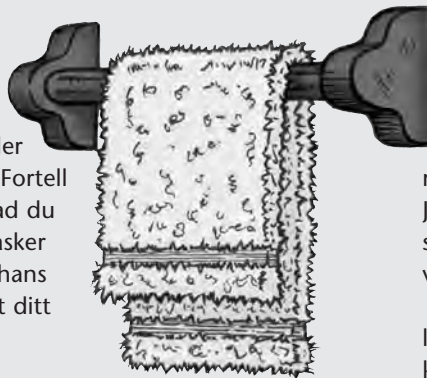
- [Han**(Pek oppover.)
gav](Hendene utstrakt med håndflatene vendt opp som om du viser eller gir noe til noen.)
dem nå(Pek på andre.)
bevis på sin kjærlighet. (Fold armene over brystet.)
Johannes 13,1(Håndflatene åpnes som en bok.)

Søndag

Hjelp barnet ditt å bruke «Kjærlighetshåndkledet» fra sabbatsskolen og dele Jesu kjærlighet med noen. (Eller pynt et papirhåndkle og skriv på det navnet til en barnet ditt ønsker å dele det med.) Hjelp barnet ditt med å fortelle hvordan Jesus viste sin kjærlighet mot sine disipler under dette spesielle kveldsmåltidet.

Mandag

Snakk om hvorfor Jesus vasket vennenes føtter mens du bader barnet ditt i kveld. Fortell barnet ditt hvor glad du er i det mens du vasker det. Takk Jesus for hans kjærlighet til barnet ditt og familien din.



Tirsdag

Gi barnet ditt litt druesaft og brød eller kjeks i dag. Spis sammen mens du snakker om det Jesus sa de står for (Jesu blod og legeme som han gav fordi han elsker deg og barnet ditt).



Onsdag

Ta på sandaler i dag, slik som Jesus ville gjort. Spør barnet ditt: Hva er veiene våre laget av? Hvordan ville føttene våre se ut om vi gikk like mye på grusveier som Jesus? Takk Jesus for behagelige sko og for at vi kan holde bena våre rene.

Torsdag

Hjelp barnet ditt å nevne og telle fem måter Jesus viser sin kjærlighet til familien din på. Syng «Jesus elsker meg, jeg vet» (*Barnas Lovsang nr. 75, Barnesangboka nr. 147*) før dere ber sammen.

Fredag

Ha saft og brød til kvelds og legg dere bakover rundt et lavt bord. Snakk med barnet ditt om hvordan Jesus spiste med sine venner. Spør: Er det noen av oss som trenger å vaske føttene (eller hendene)? Hvorfor vasket Jesus sine venners føtter?

Syng lovsanger og takk Jesus for hans uselviske kjærlighet. Be ham hjelpe familien din å tjene andre med kjærlighet.