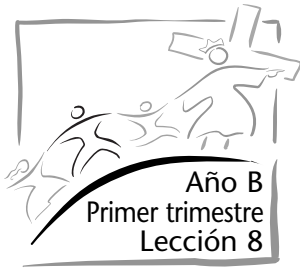


# LECCIÓN



## ¡Lázaro, ven fuera!

**GRACIA** Dios nos hizo parte de su familia.

### Versículo para memorizar

“Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro” (Juan 11:5).

### Textos clave y referencias

Juan 11:1-44; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, pp. 495-506.

### Objetivos

Los niños...

**Sabrán** que Jesús los ama y cuida de cada uno.

**Sentirán** la seguridad de que Jesús sabe qué es lo mejor en todas las situaciones.

**Responderán** decidiendo confiar en Jesús en todas las cosas.

### Mensaje



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

## Breve introducción

### Resumen de la lección

Jesús tiene tres amigos especiales: María, Marta y Lázaro. Un día Lázaro se enferma y sus hermanas mandan a llamar a Jesús, pero Jesús no viene inmediatamente. Lázaro muere. Cuando Jesús llega, le devuelve la vida a Lázaro. Entonces María, Marta y Lázaro vuelven a estar felices, y todos reconocen que Jesús es el Hijo de Dios.

### **Esta lección es acerca de la gracia.**

Por su gracia Jesús devolvió la vida a Lázaro y lo restauró a su familia. Él hace lo mismo por

nosotros cuando aceptamos su don de la gracia: él nos da vida nueva y nos recibe en su familia. Jesús hace lo que es mejor para nosotros. Algunas veces no es lo que queremos, sin embargo su plan es mejor.

### **Para el maestro**

“Pero Cristo no solo tenía que pensar en aquellos a quienes amaba en Betania; tenía que considerar la educación de sus discípulos [...] Por su causa, permitió que Lázaro muriese. Si le hubiese devuelto la salud cuando estaba enfermo, el milagro que llegó a ser la evidencia

# OCHO

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
<b>Bienvenida</b>	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
<b>1 Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Completamente vendado</i>  B. <i>Títeres para los dedos</i>	Papel higiénico blanco de baño o sábana  Patrón de títeres (ver p. 71), papel, materiales para dibujo, tijeras
<b>* Oración y alabanza</b>	10-15		
<b>2 Lección bíblica</b>	20-25	Experimentando la historia	Compresa húmeda y fría, armario o cobija y mesa, rollo de papel higiénico o sábana, vestidos de los tiempos bíblicos, actores niños
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia, títeres o marcadores
<b>3 Aplicando la lección</b>	15-20	<i>Por tu bien</i>	Varios cuadros u objetos, bolsa o caja
<b>4 Compartiendo la lección</b>	15-20	<i>Corazón "Jesús quiere lo mejor para ti"</i>	"Jesús quiere para ti lo mejor", patrón del corazón (ver p. 71), papel, materiales para dibujo, crayones

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

más positiva de su carácter divino, no se habría realizado.

"Si Cristo hubiese estado en la pieza del enfermo, Lázaro no habría muerto; porque Satanás no hubiera tenido poder sobre él [...]"

"Cristo sabía que mientras mirasen el rostro muerto de su hermano, su fe en el Redentor sería probada severamente. Pero sabía que a causa de la lucha por la cual estaban pasando ahora, su fe resplandecería con fuerza mucho mayor. Permitted todos los dolores y penas que soportaron. Su tardanza no indicaba que las amase menos, pero sabía que para ellas, para

Lázaro, para él mismo y para sus discípulos, había de ganarse una victoria" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, pp. 499, 500).

"Cristo no lloraba por Lázaro, pues iba a sacarle de la tumba. Lloró porque muchos de los que estaban ahora llorando por Lázaro maquinarían pronto la muerte del que era la resurrección y la vida" (*Ibíd.*, p. 503).

### Decoración del salón

Continúe con la casa en Palestina de la semana pasada.

# Programa

## Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con las actividades preliminares que usted eligió.



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Completamente vendado

Que los niños se turnen para vendarse desde la cabeza hasta los dedos de los pies. Tengan cuidado de no hacerlo apretado para que no impida la respiración.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de estar vendado de esta manera? ¿Qué les gustó más de esto? ¿Menos? ¿Sabían que hay historias en la Biblia donde las personas envolvían a otros de esta manera? Nuestra historia de hoy es acerca de un hombre que fue envuelto con vendajes. Sus hermanas estaban tristes. Pero Jesús sabía algo que ellas no sabían. El mensaje de hoy es:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Repítanlo conmigo.

#### Necesita:

- rollos de papel higiénico o sábana

### B. Títeres para los dedos

Prepare con anticipación copias del patrón de títere (ver p. 71) para los niños. Para terminar esta actividad más rápido, recorte los títeres y haga las aberturas para los dedos antes de que lleguen los niños. Que los niños pinten tres de los títeres, para que sean María, Marta y Lázaro. Los usarán para el versículo para memorizar.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son los nombres de sus títeres? Muéstrenme cómo hacer que se muevan. María, Marta y Lázaro eran gente real, un hermano y dos hermanas. La historia de hoy es acerca de ellos. María y Marta estaban tristes, pero Jesús sabía qué hacer. Nuestro mensaje de hoy es:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

Repítanlo conmigo.

#### Necesita:

- fotocopias del patrón de títeres (ver p. 71)
- papel
- crayones o marcadores
- tijeras
- cinta adhesiva

## ORACIÓN Y ALABANZA



### Compañerismo

Comente con los alumnos sus gozos y tristezas (alegrías o problemas) según le informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una especial y afectuosa bienvenida a todas las visitas.

### Cantos sugerentes

“Cristo nunca falla” (*Alabanzas infantiles*, nº 52).

“Dios es amor” (*Alabanzas infantiles*, nº 49).

“Triste o alegre” (*Alabanzas infantiles*, nº 109).

“Mi mejor amigo” (*Alabanzas infantiles*, nº 45).

### Misión

Diga: **Dios tiene muchas formas de dar lo mejor a su familia. Una forma es enviando misioneros alrededor del mundo para hablar a otros acerca de él. Hoy escucharemos una historia acerca de (mencione el nombre del misionero trimestral), quien es un misionero para Dios.** Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

### Ofrenda

Diga: **Siempre podemos confiar en que Dios nos dará exactamente lo que necesitamos. Cuando traemos nuestras ofrendas para la Escuela Sabática, estamos compartiendo con los demás parte de lo que Dios nos ha dado.**

### Oración

Haga una oración sencilla como la siguiente: **“Querido Jesús, por favor ayúdanos a confiar en ti, no importa lo que pase. Te agradecemos porque siempre haces lo que es mejor para nosotros. Amén”.**

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

## LECCIÓN BÍBLICA

**Experimentando la historia**

Prepare con anticipación, una compresa fría y húmeda, una cueva (use el armario o una cobija cubriendo una mesa), títeres (opcional), rollo de papel de baño. Pida voluntarios para ser María, Marta, Lázaro y Jesús. Lázaro puede acostarse en el piso con María y Marta sentadas cerca frente a los niños mientras relata la historia.

**Cuente o lea la historia**

María miró a su hermana Marta con ojos temerosos.

—Me gustaría que Jesús estuviera aquí —dijo en tono triste—. Si Jesús estuviera aquí, sanaría a Lázaro, nuestro hermano.

Marta exprimió el agua fría de la toalla y la puso sobre la frente de Lázaro. [*Coloque la compresa sobre la frente de "Lázaro".*] Estaban muy tristes. Así que las hermanas acordaron:

—Vamos a enviarle un mensaje a Jesús pidiéndole que venga a sanar a nuestro hermano.

Mientras esperaban a Jesús, hicieron todo lo que podían para ayudar a Lázaro a mejorar. Pero cada día se iba debilitando más y más. Y luego Lázaro murió. Sus hermanas lo envolvieron en ropas fúnebres y lo pusieron en una cueva. [*Que los niños ayuden a envolver al voluntario, con papel higiénico o una sábana; y lo carguen para ponerlo en la "cueva".*]

Muchos amigos vinieron para consolar a Marta y María y a llorar con ellas. Todos estaban muy tristes. Todos extrañarían mucho a Lázaro. [*Los niños hacen como que lloran, con sonidos tristes.*]

—¿Dónde está Jesús? —lamentaba María—. [*"María" se levanta y exclama.*] ¿Por qué no vino y sanó a nuestro hermano? Él ha sanado a tantas otras personas. ¡Si hubiera estado aquí, también habría sanado a Lázaro!

**Necesita:**

- compresa húmeda y fría
- armario o cobija y mesa
- rollo de papel higiénico o una sábana
- títeres de la actividad preliminar B (opcional)
- vestidos de los tiempos bíblicos
- niños como actores

Pero Jesús no se apresuró a ir a la casa de Lázaro como los discípulos pensaban que haría. Durante dos días continuó sanando y ayudando a otras personas. Cuando finalmente Jesús fue a ver a Marta y María, Marta reclamó:

—¡Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto!

—Tu hermano se levantará y volverá a vivir —consoló Jesús a Marta.

Todos siguieron a Marta y a María, que guiaban a Jesús a la cueva donde Lázaro había sido enterrado. Una gran piedra bloqueaba la entrada. Jesús se paró. Estaba tan triste que lloró. Entonces, repentinamente Jesús ordenó:

—Quiten la piedra.

Marta ordenó a los siervos que rodaran la piedra porque eso era lo que Jesús había dicho que hicieran. [*Los niños pueden abrir el armario o levantar la cobija de la mesa.*]

[*Pida a los niños que junten sus manos e inclinen la cabeza para la oración de Jesús.*] "Padre", oró Jesús, "te agradezco porque tú siempre me escuchas. Pero estoy diciendo esto en voz alta porque quiero que la gente que está aquí conozca que tú me has enviado".

Luego Jesús gritó:

—¡Lázaro!, ¡sal fuera! [*"Lázaro" sale de la "cueva".*]

—¡Miren! —gritó alguien, señalando a la cueva. ¡Lázaro estaba allí, en la entrada de la puerta! ¡Se había levantado! ¡Estaba saliendo, así como Jesús se lo había mandado! ¡Lázaro estaba vivo de nuevo!

—Quítenle las vendas que lo envuelven —dijo Jesús. [*Que los niños le quiten las envolturas.*]

María y Marta estaban muy felices, así que corrieron a abrazar a Lázaro. [*"María" y "Marta" abrazan a "Lázaro".*] Todos los que observaban supieron que Jesús era el Santo Hijo de Dios.

Los discípulos finalmente entendieron por qué Jesús no se había apresurado en ir a sanar a Lázaro. Tenía en mente un plan mejor. Un plan muy especial para mostrar a todas las personas quién era él realmente, era el Hijo de Dios. Nosotros siempre podemos confiar en que Jesús hará lo que es mejor, mejor para otros y mejor para nosotros.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Por qué estaban María y Marta molestas con Jesús? ¿Cuánto tiempo se tomó Jesús para venir a ver a Lázaro? ¿Qué estuvo haciendo durante ese tiempo? ¿Por qué lloró Jesús? ¿Qué creen que pensó Lázaro cuando Jesús le devolvió la vida? ¿Qué conocieron acerca de Jesús, Marta, María y las otras personas después de que le devolvió la vida a Lázaro? ¿Qué parte de la historia les gusta más? Jesús siempre sabe qué es lo que más conviene hacer. Y eso me recuerda nuestro mensaje:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

**Estudio de la Biblia**

Abra su Biblia en Juan 11:1 al 44. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 38 al 44 en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

**Necesita:**

- Biblia

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué sentía Jesús por Lázaro? ¿Por qué esperó Jesús para venir a ver a Lázaro? ¿Por qué era tan importante que la gente supiera que él había sido enviado por Dios? Recuerden nuestro mensaje:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

**Versículo para memorizar**

Abra la Biblia en Juan 11:5. Sostenga la Biblia para que los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta. **“Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro” (Juan 11:5).**

**Necesita:**

- Biblia
- títeres (hechos en la actividad preliminar B) o marcador

Que los niños se acomoden los títeres en los dedos de sus manos (Si son los que hicieron en la actividad preliminar B), o con un marcador ayúdelos a dibujar una cara en cada uno de sus tres dedos. Ayúdelos a hacer la siguiente mímica mientras aprenden el versículo para memorizar:

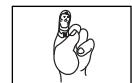
**“Jesús . . . . .”(Señalar hacia arriba.)**



**amaba . . . . .”(Abrazarse a sí mismos.)**



**a Marta, . . . . .”(Mostrar el dedo que tiene a “Marta”).**



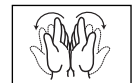
**a su hermana . . .”(Mostrar el dedo que tiene a “María”).**



**y a Lázaro” . . . . .”(Mostrar el dedo que tiene a “Lázaro”).**



**Juan 11:5. . . . .”(Palmas juntas, y luego abrir.)**



Repetir varias veces hasta que los niños aprendan el versículo.

## 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

**Por tu bien**

Tenga varias ilustraciones en láminas u objetos en una bolsa o caja que representen cosas que generalmente no les gusta a los niños pero que sus padres les hacen o les dan porque ellos saben que eso les conviene (espinacas u otra comida que no les gusta, cepillo de dientes, frasco de medicina, castigo como consecuencia de una desobediencia, casco para andar en bicicleta, chaleco salvavidas, acostarse temprano, etc.) Diga: **Algunas veces nuestros padres nos dan a comer algo que no nos gusta. Algunas veces nos hacen que usemos o hagamos las cosas que no nos gustan. ¿Por qué hacen eso? Porque nos aman y saben qué es lo mejor para nosotros. Vamos a ver lo que tengo en mi bolsa que puede ilustrar eso.** Pida voluntarios

**Necesita:**

- varias láminas u objetos (ver la actividad)
- bolsa o caja

para que saquen una lámina u objeto de la bolsa o caja y diga lo que puede representar.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Contesta Jesús sus oraciones siempre como ustedes quieren? Algunas veces responde a nuestras oraciones rápidamente. Algunas veces responde más tarde o hace las cosas de una manera diferente de como le pedimos. Algunas veces no conseguimos lo que queremos porque Jesús piensa que no es lo mejor para nosotros. Jesús sabe qué es lo mejor. Podemos confiar en él porque él nos ama. ¿Confían en que Jesús hace lo que es mejor para ustedes? Digamos nuestro mensaje juntos:**



Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

## 3

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**Corazón “Jesús quiere lo mejor para ti”**

Prepare con anticipación para cada niño el patrón del corazón (ver p. 71) que diga “Jesús quiere lo mejor para ti”. Permítalos que pinten y decoren el corazón y lo recorten.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Pueden confiar en que Jesús hace**

**Necesita:**

- patrón de corazón (ver p. 71)
- papel
- materiales para dibujo
- colores

lo mejor por ustedes porque los ama? **¿Qué está escrito en el corazón? Lleven su corazón a casa y compártanlo con alguien mientras le cuentan acerca de Jesús y Lázaro. Y que Jesús quiere ayudarlos a ellos también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**

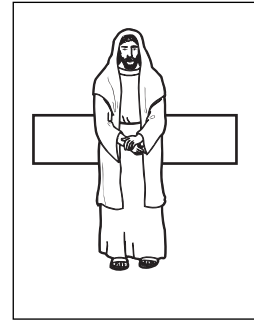
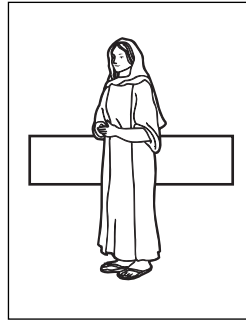
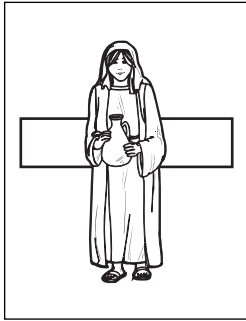


Jesús hace lo que es mejor para nosotros.

**Clausura**

Eleve una oración sencilla, corta, como la siguiente:  
**“Querido Jesús, ayúdanos a confiar en que tú harás siempre lo que es mejor para nosotros. Amén”.**

**Títeres para los dedos**  
**Lección n° 8 - Actividades preliminares**



**Corazón "Jesús quiere lo mejor para ti"**  
**Lección n° 8 - Compartiendo la lección**

