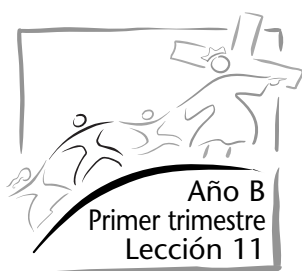


# LECCIÓN



## Jesús me ama

### ADORACIÓN

Alabamos a Jesús por lo que ha hecho por nosotros.

#### Versículo para memorizar

“Digno eres Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder” (Apocalipsis 4:11).

#### Textos clave y referencias

Lucas 22:39-46, 54-23:25; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 74, 75.

#### Objetivos

Los niños...

**Comprenderán** que Jesús nos ama tanto que sufrió por nosotros.

**Sentirán** tristeza por las cosas crueles que la gente le hizo a Jesús.

**Responderán** contando a alguien que Jesús también lo ama.

#### Mensaje



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

## Breve introducción

#### Resumen de la lección

Jesús y sus discípulos están en el Jardín de Getsemaní. Él sabe que pronto tendrá que morir. Pide a sus amigos que oren con él pero se quedan dormidos. Jesús teme la separación de su Padre. Dios envía un ángel para fortalecerlo. Jesús le dice a Dios que somete su voluntad para hacer cualquier cosa que tenga que hacer. Los soldados llevan a Jesús. Ellos lo maltratan, lo golpean y se burlan de él. Pedro niega que conoce a Jesús. La multitud le grita insultos, pero Jesús no se defiende. Por el contrario, tiene compasión de ellos.

#### ***Esta lección es acerca de la adoración.***

Jesús atravesó terribles momentos por nosotros. Fue abandonado y negado por sus amigos, traicionado por un discípulo, torturado y escarnecido por aquellos que él creó, y sometido al pensamiento de que podía quedar separado de su Padre por la eternidad. A causa de que Jesús nos amó tanto, soportó todo esto para salvarnos.

#### **Para el maestro**

“Cristo [...] sufrió en proporción a la perfección de su santidad y su odio al pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 74, p. 663).

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
<b>Bienvenida</b>	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana.	
<b>1 Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Relojes de oración</i> B. <i>Malabarismo</i>	Platos de cartón, marcador, lápices, cartulina, tijeras, broches para papel Tres pelotas pequeñas
<b>* Oración y alabanza</b>	10-15		
<b>2 Lección bíblica</b>	20-25	Experimentando la historia	Actor adulto, vestuario de los tiempos bíblicos para el actor
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
<b>3 Aplicando la lección</b>	15-20	<i>Haré cosas difíciles por Jesús</i>	Papel grande, cartulina grande o pizarrón, marcador o tiza
<b>4 Compartiendo la lección</b>	15-20	<i>Colgador para la puerta "Corona de espinas"</i>	Pequeños platos de cartón, cartulina de colores, tijeras, marcador, pegamento

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Ver cómo su discípulo sacrificaba su integridad y negaba a su Maestro, hirió el corazón de Jesús. Entonces el Señor se volvió, y miró a Pedro con una mirada de compasión y misericordia mezclada con pesar, y esa mirada quebrantó el corazón de Pedro. Jesús vio la angustia de su corazón y perdonó a Pedro por su pecado. Así es cuando un pecador se acerca a Dios en arrepentimiento y contrición del alma, Jesús se acerca a él; por cuanto un alma arrepentida, es evidencia de que Jesús está atrayéndolo hacia sí” (Ellen G. White, *Advent*

*Review and Sabbath Herald*, “El privilegio de seguir a Cristo”, 12 de julio, 1892).

*¿Qué cambio produce en su vida saber que Jesús sufrió todo esto por usted?*

### Decoración del salón

Continúe con la decoración de la casa en Palestina y el templo de la semana pasada. También tenga un sector para el “Jardín de Getsemaní” con árboles artificiales, arbustos y flores.

# Programa

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana; por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen las actividades preliminares que usted eligió.



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

### A. Relojes de oración

Con anticipación, prepare para cada niño(a) la cara de un reloj en los platos de cartón (colocando los números en la circunferencia externa del plato). En la Escuela Sabática que los niños tracen la silueta de su mano con los dedos juntos en una pieza de cartulina y ayúdelos a recortarla. Ayúdelos a escribir (o escriba por ellos) en la mano: "Tiempo para orar". Use un sujetador de papel para colocar las manos en el centro del plato para que la mano señale hacia un número. Podrán moverlas alrededor de la carátula del reloj.

#### Necesita:

- platos de cartón
- marcador
- lápices
- cartulina
- tijeras
- broches de dos puntas

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué números están en el reloj? Este es su reloj de oración. Dice: "Tiempo para orar". ¿Cuándo oran? ¿Cuándo es buen momento para orar? Hoy vamos a escuchar una historia bíblica acerca de Jesús orando en un jardín. Jesús estaba orando por sus discípulos y por nosotros. También estaba orando por él, porque se estaba acercando a algo muy difícil. Porque Jesús nos ama, él hizo cosas difíciles por nosotros. Y queremos agradecerle por eso. Nuestro mensaje dice:**



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

### B. Malabarismo

Después de que usted (u otro adulto) haga la demostración, haga que los niños traten de hacer malabarismo utilizando tres pelotas.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Se divirtieron tratando de hacer malabarismo con las pelotas? ¿Pudieron hacerlo? Las cosas difíciles me recuerdan nuestra historia de hoy. Trata sobre las cosas difíciles que Jesús tuvo que hacer por nosotros. Sus amigos lo dejaron solo, y él fue tratado cruelmente por algunas personas. Jesús pasó por todo eso porque nos ama. Nosotros queremos alabar a Jesús por amarnos tanto. El mensaje de hoy nos dice algo importante:**

#### Necesita:

- tres pelotas pequeñas



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

**Repítanlo conmigo.**

## ORACIÓN Y ALABANZA



### Compañerismo

Comente con los alumnos de sus gozos y tristezas (alegrías o preocupaciones) según le informaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

### Cantos sugerentes

"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 3).

"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 10).

"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

"Jesús sonrío y perdona" (*Alabanzas infantiles*, n° 51).

"Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

### Misión

Diga: **Jesús hizo muchas cosas difíciles por nosotros. Y hay misioneros en todo el mundo que están trabajando en lugares difíciles porque aman a Jesús. Ahora aprenderemos cómo (nombre) alabó a Jesús al trabajar por él.** Utilice la historia de *Misión* para niños u otra historia disponible.

### Ofrenda

Diga: **Han traído su ofrenda hoy para que los demás puedan aprender cuánto los ama Jesús. Así ellos pueden también alabar a Jesús.**

### Oración

Diga: **Nuestra historia de hoy nos dice que Jesús fue injustamente muy maltratado porque nos ama mucho. Vamos a agradecerle por amarnos y por hacer tantas cosas por nosotros.**

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

## LECCIÓN BÍBLICA

**Experimentando la historia**

Tenga la misma persona de la semana pasada (vestida como Pedro) para que cuente su historia. Con anticipación diga a los niños cómo responder en el momento apropiado y deles la indicación de cuándo hacerlo. Que los niños practiquen decir: “¡Sin embargo Jesús los amaba!” y “Sin embargo Jesús te amaba”. Si desea puede tener un adulto para que guíe a los niños mientras se relata la historia.

**Necesita:**

- actor adulto
- vestimenta de los tiempos bíblicos para el adulto

**Cuente o lea la historia**

¡Hola!, yo soy Pedro. Es bonito volverlos a ver hoy. Ustedes recordarán que yo soy uno de los amigos de Jesús. Quiero contarles acerca de la noche en que Jesús fue apartado de nosotros. Después de nuestra cena especial juntos, todos hicimos una caminata a uno de los lugares favoritos de Jesús, un jardín lleno de antiguos y hermosos árboles de olivo.

—Necesitamos orar para pedir fortaleza contra Satanás —dijo Jesús—. Por favor oren conmigo.

Jesús se apartó para orar un poco más allá de nosotros. Él sabía que muy pronto iba a morir. Esta era la causa por la que Dios había enviado a Jesús al mundo. Él moriría por los pecados de todos. Escuchamos a Jesús orando. “Padre”, oró, “no quiero sufrir. Pero si es esta tu voluntad, lo haré” Jesús oró y oró durante toda la noche.

Dios envió un ángel del cielo para hablar con su amado Hijo. El ángel pronunció palabras bondadosas de consuelo y esperanza. Su voz sonaba como dulce música. Jesús entonces comprendió que podía hacer lo que Dios le pedía. Él haría algo difícil por nosotros.

Cuando Jesús regresó de estar orando, nos encontró a todos durmiendo. ¿Lo pueden creer? Exactamente cuando más nos necesitaba, ¡estábamos durmiendo! [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Bien, los dirigentes de los judíos y los sacerdotes entraron con los soldados al jardín para llevarse a Jesús. Lo llevaron a la gran casa del Sumo

Sacerdote. Yo los seguía de lejos. A Jesús le hubiera gustado que estuviera con él, pero yo tenía miedo. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

Los seguí hasta el patio de la gran casa y me senté cerca del fuego que los guardias habían hecho para calentarse. Una de las criadas me vio sentado entre las sombras y, señalándome, dijo:

—¡Ese es uno de los seguidores de Jesús!

¡Mi corazón casi se paró! Tenía mucho miedo.

—¡Yo ni siquiera conozco a Jesús! —exclamé.

[Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

Tres veces la gente me preguntó si conocía a Jesús, y las tres veces dije ¡no! [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

En el otro extremo del patio Jesús escuchó mis palabras. Después de la tercera vez se volvió y me miró directamente. Sus ojos estaban llenos de tristeza, pero también llenos de perdón y amor.

[Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús te amaba!”.]

Repentinamente me sentí triste y avergonzado. Empecé a llorar. Salí corriendo del patio, y lloré, y lloré.

Cuando el sol empezó a salir, los dirigentes del pueblo judío se congregaron. Querían que Jesús muriera porque había dicho que era el Hijo de Dios. Pensaban que era correcto hacerlo cuando alguien se hacía llamar Dios. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Los dirigentes judíos llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador romano, y dijeron mentiras acerca de Jesús. Pilato no creyó las mentiras, pero tenía miedo de los dirigentes judíos, así que temía dejar libre a Jesús. [Los niños dicen: “¡Sin embargo, Jesús los amaba!”.]

Afuera una gran multitud de personas gritaba: “¡Mátenlo!” “¡Mátenlo!” [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Finalmente Pilato aceptó hacer lo que los dirigentes judíos y la multitud querían. Pilato hizo que un soldado azotara a Jesús, y luego otros soldados lo sacaron. [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Los soldados vistieron a Jesús con un manto de color púrpura como el manto de un rey. Hicieron una corona de espinas y la pusieron en su cabeza como la usaría un rey. Se arrodillaban y simulaban adorar a Jesús, ¡y luego lo escupían! [Los niños dicen: “¡Sin embargo Jesús los amaba!”.]

Jesús no trató de escapar, no peleó ni discutió sobre las mentiras que dijeron de él. Jesús estaba afectado por la tristeza, sin embargo no estaba enojado con los dirigentes o los soldados, o las personas de la multitud. Jesús me perdonó a mí y a los demás que lo amaban pero tenían miedo.

Jesús estuvo dispuesto a hacer todo lo que se necesitara para salvarnos. ¡Alaben a Jesús por las cosas difíciles que hizo para salvarnos! ¡Alaben a Jesús porque nos perdona y nos ama!

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido Pedro y le hubieran contestado a la gente que ustedes no conocían a Jesús? ¿Qué habrían hecho si hubieran estado rodeados por la multitud que estaba gritando que mataran a Jesús? ¿Qué piensan acerca de la manera en que Jesús consideró a las personas que lo lastimaban? Su cuerpo fue herido y la gente mintió acerca de él. Jesús hizo estas cosas difíciles por nosotros, para perdonarnos y salvarnos de nuestros pecados. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

**Estudio de la Biblia**

Abra su Biblia en Lucas 22:39 al 46 y 54 al 23:25. Señale los textos y diga:

**Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea los textos seleccionados en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Pregunte: **¿Adónde fue Jesús a orar? ¿A quiénes les pidió que oraran por él? ¿Qué hicieron por el contrario sus amigos? ¿Cómo trataron los dirigentes judíos a Jesús? ¿Cómo los trató a ellos Jesús? Jesús sufrió por nosotros porque nos ama. Él está dispuesto a hacer todo lo necesario para salvarnos del pecado. Estoy contenta**

**Necesita:**

Biblia

**porque él hizo estas cosas difíciles, ¿y ustedes? Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

**Versículo para memorizar**

Busque Apocalipsis 4:11 y diga:

**Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar.**

Lea el texto en voz alta.

**“Digno eres, Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder”. Jesús es digno de recibir la gloria, la honra y el poder porque él es el Hijo de Dios. Él es también digno porque hizo cosas difíciles por nosotros para salvarnos.** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

**Necesita:**

Biblia

**“Digno eres, Señor . . . . .**

*(Señalar hacia arriba.)*



**[...] de recibir . . . . .**

*(Alejar ambas manos y luego regresarlas.)*



**la gloria, la honra . . .**

*(Cruzar los dedos de ambas manos mientras las lleva de la cintura hacia el pecho.)*



**y el poder” . . . . .**

*(Levantar los brazos como si mostrara los músculos.)*



**Apocalipsis 4:11. . . . .**

*(Palmas juntas y luego abrir.)*



## 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

**Haré cosas difíciles por Jesús**

Que los niños traten de repetir un trabalenguas como este: **Pablito clavó un clavito, un clavito clavó Pablito.** Que practiquen decirlo rápido varias veces.

Pregunte: **¿Fue difícil? Algunas cosas son difíciles de hacer. Voy a escribir en este pizarrón (esta cartulina o papel) “Cosas difíciles que haré por Jesús”. Ahora denme algunas ideas de cosas que están dispuestos a hacer por Jesús, aun las que pueden ser difíciles, porque ustedes lo aman.** Puede incluir cosas tales como: obedecer a mamá y papá, ser bondadosos con los hermanos, comer alimentos saludables que no nos gustan, ser amables con personas que no son amables, ayudar a tirar la basura, etc.

**Necesita:**

- trozo de papel grande o pizarrón
- marcador o tiza

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿En qué se parecen estas cosas (o no) con las cosas difíciles que Jesús hizo por nosotros? ¿Cómo les ayudarán estas cosas a ser más parecidos a Jesús?**

**¿Piensan que algunas de estas cosas las podrán hacer en esta semana? ¿Por qué las harán? Jesús nos ama tanto que hizo algunas cosas muy difíciles por nosotros. Si no las hubiera hecho, no serían perdonados nuestros pecados y tampoco seríamos salvos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**Colgador para la puerta “Corona de espinas”**

Con anticipación, recorte para cada niño el centro de un plato pequeño de cartón, dejando una orilla de 3 a 5 cm. Recorte “espinas” triangulares de diferentes colores de cartulina; corte unas tiras de papel de color y escriba sobre ellas “Alabad a Jesús”. Ayude a los niños a pegar las “espinas” en la circunferencia con las aristas hacia afuera. Pegue los listones en la orilla inferior (ver p. 95).

**Necesita:**

- pequeños platos de cartón
- cartulina de colores
- tijeras
- marcador
- pegamento

**Para reflexionar**

Diga: **Acaban de hacer una corona de espinas para recordar la que los soldados pusieron en la cabeza de Jesús. La corona de Jesús estaba hecha de espinas puntiagudas. ¿Qué creen que sentiría Jesús al tener espinas de verdad clavándose en la cabeza? Esta semana pueden compartir su corona con alguien mientras le cuentan acerca de cosas difíciles que hizo Jesús porque nos ama. Vamos a decir nuestro mensaje juntos, una vez más:**



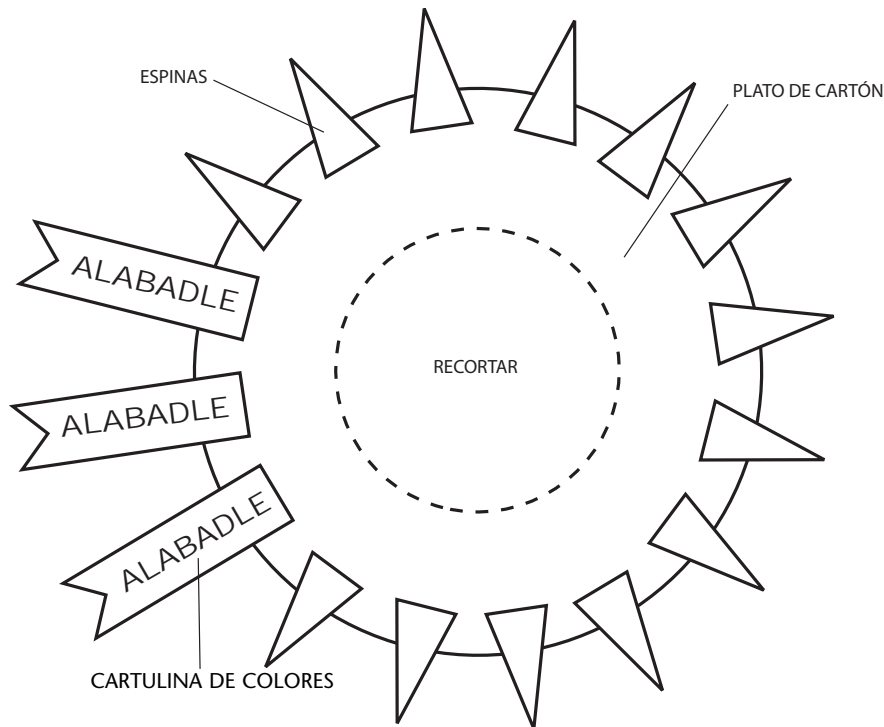
Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

**Clausura**

Diga: **Querido Jesús, muchas gracias por hacer tantas cosas por nosotros. Por favor ayúdanos a hacer cosas difíciles por ti. Te amamos. Amén.**

**Patrón de corona de espinas**  
**Lección nº 11 - Compartiendo la lección**

Muestra de "Corona de espinas"



Patrones de tiras de papel y de "espinas"

