

أهو الراعي الصغير؟

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ١

مجتمع. نحن نحترم بعضنا بعضاً.

مصادر الدرس

اصموييل ١٦ : ١ - ١٣؛ الآباء والأنبياء صفحة ٥٧٤ - ٥٧٧.

آية الحفظ

"لأن الإنسان ينظر إلى العينين وأما الرب فإنه ينظر إلى القلب." (اصموييل ١٦ : ٧)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن كل شخص له قيمته في نظر يسوع.
يشعروا أن لهم قيمة في نظر يسوع.
يتجاوبوا بإظهار الاحترام للآخرين.

الرسالة

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن صموئيل عندما يكلمه الله ويطلب منه الذهاب إلى بيت لحم، ليجد عائلة يسى ويمسح أحد أبنائه كالمملك التالي لشعبه. وهكذا يذهب صموئيل إلى بيت لحم ويرى أولاد يسى السبعة ويظن أن كلاً منهم يمكن أن يكون الملك التالي، لكن الله يقول لا عن كل واحد منهم. يسأل صموئيل يسى إن كان له أولاد آخرون، فيرسل يسى في طلب أصغرهم، داود، الذي كان يرعى الغنم. يخبر الله صموئيل بأن داود هو الذي سيمسحه، فيمسح صموئيل داود ليكون الملك اللاحق.

هذا درس عن المجتمع

احترم صموئيل داود مع أنه كان راعياً صغيراً. في مجتمعنا، نحن نكرم الله عندما نظهر الاحترام للآخرين بغض النظر عن أعمارهم، مكان سكنهم، أو نوع العمل الذي يقومون به. فنحن جميعاً أولاد الله.

مصادر إضافية للمعلم

"إن الجمال الخارجي لا يمكن أن يعطي النفس حظوة لدى الله. إنما الحكمة والتفوق الظاهران في الأخلاق والتصرف يعبران عن جمال الإنسان الحقيقي، وأن الاستحقاق الداخلي وتفوق القلب هما اللذان يقرران قبولنا أمام رب الجنود. فكم ينبغي أن نشعر بعمق هذا الحق في حكمنا على ذواتنا

الدرس الأول

وعلى الآخرين. يمكننا أن نتعلم من خطأ صموئيل بطل التقدير الذي يستند إلى جمال الوجه أو عظمة القوام. ويمكننا أن نرى عجز الحكمة الإنسانية عن إدراك إسرار القلب أو فهم مشورات الله ما لم يحصل الإنسان على نور خاص من السماء. إن أفكار الله وطرقه في علاقته بخلائقه هي فوق إدراك عقولنا المحدودة. ولكن لنا أن ندرك أن أولاده سيملاؤن الفراغ المؤهلون لملائه، وسيكونون قادرين على إتمام نفس العمل المودع بين أيديهم إذا أخضعوا إرادتهم لله حتى لا يفسد تدابير الصالحة فساد الإنسان." (الآباء والأنبياء صفحة ٥٧٥).

"يحكم الإنسان بحسب حكمته المحدودة بينما ينظر الله إلى صفات الثمار الظاهرة ثم يحكم على الشجرة." (إرشادات الكنيسة الجزء ٨، صفحة ١٨٣).

ما هو المقياس الذي تستخدمه لتقييم الناس؟ هل تُقدّر الأطفال في مدرسة السبت كما يقدرهم يسوع؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء
١ نشاطات الاساتعداد للدرس	حوالي ١٠	أ - أشياء خاصة ب - أشياء صغيرة	فواكه، صينية، سكين مطبخ. أشياء صغيرة، صناديق مغلقة بورق هدايا.
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	أحذية رجالية، أطفال، صندوق أو حقيبة، صورة صموئيل، وعاء للزيت.
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	دائرة التركيز	قبعات
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥		مشاركة نموذج الحروف صفحة ١٤٠، ورق سميك، أقلام تلوين، صمغ، قطن

إعداد الغرفة

استخدم مناظر طبيعية مثل الأشجار والشجيرات والأزهار... الخ لتزيين وإعداد الغرفة. يمكن استخدام شرشف (مفرش) أخضر أو قطعة قماش كبيرة لتمثيل العشب للأغنام. استخدم شرشفاً (مفرشاً) أزرقاً أو قطعة قماش كبيرة لتمثيل النهر. ضع دمي على شكل أغنام فوق العشب الأخضر.

الدرس الأول

تعليم الدرس

الترحيب

رحب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم عما حدث لهم خلال الأسبوع الماضي. شجّعهم على الحديث عن أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس بحسب اختيارك .

١ - نشاطات الاستعداد للدرس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. أشياء خاصة

تحتاج إلى:

- * فواكه
- * صينية
- * سكين مطبخ

اعرض صينية عليها فواكه مختلفة وقل: ما هذه الفاكهة؟ من يريد أن يأكل..... (اعرض قطعة واحدة من الفواكه)؟ تكلم مع الأطفال عن الفواكه: طعمها، رائحتها، الاختلافات بينها، وطريقة نموها من بذرة صغيرة. اعرض ثمرة الكيوي أو ثمرة أخرى ليس لها شكل جميل من الخارج. تكلم عن مظهرها. اقطع الثمرة واعرض داخلها. دع الأطفال يتذوقون الفاكهة. تكلم عن جمال الفاكهة من الداخل مع أنها ليست جميلة من الخارج.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هي الفاكهة المفضلة لديكم؟ هل كل الفواكه مفيدة لنا؟ نحتاج أن نأكل الفواكه لأنها مفيدة لأجسامنا. جميع الفواكه مهمة، وكلها ضرورية. بعضها ليست جميلة من الخارج لكنها جميلة من الداخل وهي لذيدة. وهكذا الأمر بالنسبة للناس. نحن نختلف عن بعضنا البعض. لا نستطيع دائماً أن نكتشف الشخص بمجرد النظر إليه. علينا أن نعرفه. الله ينظر إلى قلوب الناس، انه يعرفهم من الداخل وهو يحب كل واحد منا. فكيف نعامل نحن الناس الآخرين إذا كان الله يعتبرهم مهمين؟ نعم نظهر لهم المحبة، نعاملهم كأشخاص مهمين لأنهم مهمين بالنسبة ليسوع. رسالة اليوم هي:

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

رددوا ذلك معي

ب. أشياء صغيرة

نحتاج إلى:

- * أشياء صغيرة
- * صناديق مغلقة
- كهدايا.

صناديق صغيرة بأحجام مختلفة ومغلقة كهدايا. ضع في الصناديق أشياء صغيرة يمكن أن تُحدث اختلافاً كبيراً أو أنها أشياء مهمة مثل: بذور، كبريت، قطع مغناطيس صغيرة، مفاتيح، نظارات، مفك صغير... الخ. اسأل: هل بإمكانكم أن تخبروني ماذا يوجد في هذا الصندوق؟ هل تعتقدون أن الشيء الموجود في هذا الصندوق صغير أم كبير؟ هل سيكون مهماً أو غير مهم؟ اسمح لكل طفل أن يفتح صندوقاً واحداً، ثم اسأل: من أجل ماذا نستخدم هذا الشيء؟ لماذا هو مهم؟

الدرس الأول

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل من الضروري أن يكون الشيء كبيراً لكي يكون ثميناً أو مهماً؟ هل من الضروري أن يكبر الناس لكي يكونوا مهمين بالنسبة ليسوع؟ إن يسوع لا يهتم سواء كنتم كباراً أو صغاراً. فیسوع يحبكم كما أنتم. إن الذين يحبون يسوع يعتقدون أن كل شخص هو مهم وله قيمة، ولذلك يعاملونه باحترام. ماذا يعني أن تعامل شخصاً باحترام؟ يعني أن تكون لطيفاً معه، وأن تقدّره. ويعني أن تعامله بطريقة حسنة، وأن تحبه كما يحبه يسوع. رسالة اليوم هي:

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

رددوا ذلك معي

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي، وراجع آية الحفظ. أعلن عن أعياد الميلاد أو المناسبات الخاصة والإنجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة حسب الرغبة

أخبار العمل

في بداية الربع، ركّز على الأماكن التي ستستفيد من العطاء. يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى.

العطاء

قل: نستطيع أن نظهر محبتنا للآخرين حينما نجلب عطايانا إلى مدرسة السبت.

الصلاة

اعمل حلقة صلاة. اطلب من كل طفل في الدائرة أن يشكر الله على شخص خاص في حياته مثل: عضو من العائلة، صديق... الخ.

الدرس الأول

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

قل: سوف أخبركم قصة لكنني أحتاج إلى مساعدتكم. عندما أريكم هذه الصورة (صموئيل) ستقولون "صموئيل". لن أقولها أنا. عليكم أن تقولوها أنتم لكي تساعدوني في سرد القصة. دعونا نتدرب (اعرض الصورة ودع الأطفال يقولون "صموئيل").

تحتاج إلى:

- * ٨ أزواج أحذية رجالية مختلفة
- * زوج أحذية أطفال
- * صندوق أو حقيبة
- * وعاء صغير للزيت
- * صورة لـ صموئيل.

في صباح أحد الأيام الجميلة كلم الله مساعده، صموئيل [اعرض صورة صموئيل ودع الأطفال يقولون "صموئيل"] وقال: **صموئيل [اعرض الصورة]**، لدي عمل خاص لتقوم به. "أريدك أن تذهب إلى مدينة بيت لحم وتجد رجلاً اسمه يسى يعيش هناك. لقد اخترت أحد أبناء يسى ليكون الملك التالي. امأ وعاءك زيتاً وخذ معك". وهكذا استعدَّ **صموئيل [اعرض الصورة]** للذهاب إلى بيت لحم. مأل وعاءً بزيت الزيتون [أعرض الوعاء] كما أمره الرب، وابتدأ يمشي. هل تعلمون لماذا كان عليه أن يأخذ وعاء الزيتون؟ لأنه حينما سيختار الرب أحد أبناء يسى ليكون الملك التالي، كان على **صموئيل [اعرض الصورة]** أن يصب الزيت على رأسه ليمسحه. وتلك ستكون علامة بأن الرب اختار ذلك الرجل.

سار **صموئيل [اعرض الصورة]** بسرعة في الطريق المترب. كان قلقاً. لم يخبره الله باسم الشخص الذي كان سيمسحه. فكيف له أن يعرف من الذي سيصب عليه الزيت؟ ففكر قائلاً: لقد كلمني الله سابقاً، فإن أرادني القيام بهذا العمل، فسوف يعلمني بالشخص الذي سأمسحه. عندما وصل **صموئيل [اعرض الصورة]** إلى بيت لحم، دعا شيوخ المدينة للاجتماع معه. كما دعا يسى وأولاده أيضاً فجاءوا جميعهم. نظر **صموئيل [اعرض الصورة]** إلى أولاد يسى وابتسم. كان أحد أبناء يسى طويل القامة وجميل المنظر جداً [أخرج من الصندوق أفضل زوج حذاء]. ففكر **صموئيل [اعرض الصورة]** قائلاً: هذا هو الذي اختاره الرب ليكون ملكاً. قدّم يسى هذا الشاب إلى **صموئيل [اعرض الصورة]** كان آلياب شاباً جميلاً، مثل الأمير. فهل سيكون هو الملك التالي؟ لا. كلم الله **صموئيل [اعرض الصورة]** قائلاً: "لا تنظر إلى منظره وطول قامته لأنني قد رفضته ليكون ملكاً".

ثم قال الله شيئاً مهماً لـ **صموئيل [اعرض الصورة]** "لأنه ليس كما ينظر الإنسان لأن الإنسان ينظر إلى العينين وأما الرب فانه ينظر إلى القلب". هل بإمكانكم أن ترددوا هذه الجملة مرة أخرى؟ [رددوا آية الحفظ]

ثم قدّم يسى ابناً آخر من أولاده [أخرج زوج أحذية للعمل] أمام **صموئيل [اعرض الصورة]**. ربما كان شاباً مجتهداً في عمله. لكن الله قال: "وهذا أيضاً لم أختاره".

قدم يسى الابن الثالث أمام **صموئيل [اعرض صورة صموئيل وزوج حذاء للرياضة]**. ربما كان هذا الابن رياضياً. ربما كان يملك عضلات مقنولة وكان قوياً جداً، لا أعلم. إنني واثق بأنه كان جيداً في شيء ما. لكن الله قال: "لا" مرة أخرى، كما أن **صموئيل [اعرض الصورة]** قال: "وهذا أيضاً لم يختره الرب".

مثّل كل واحد من أبناء يسى السبع أمام **صموئيل [اعرض الصورة وأربعة أزواج أحذية أخرى]** فتحير **صموئيل [اعرض الصورة]**. كان الله قد أخبره بأن يأتي إلى بيت يسى لأنه قد اختار واحداً من أبناء يسى. لكنه الآن، رأى أولاد يسى، ولم يكن أحد منهم هو مختار الرب. أوه، انتظروا

الدرس الأول

لحظة؟ ربما، ربما... التفت صموئيل [اعرض الصورة] صوب يسى وسأله: " هل كملوا الغلمان؟"

فقال يسى: "حسن. بقي لدي صبي صغير. ابني الأصغر في الحقل يرعى الغنم." فقال صموئيل [اعرض الصورة] "أرسل وأتي به لأننا لا نجلس لنأكل حتى يأتي إلى ههنا." وهكذا أرسل يسى رسولا ليدعو داود للحضور.

فجاء داود [اعرض حذاء صبي صغير]. كان صبياً جميلاً. كان يحب أن يرغم ترانيم الشكر للرب. كان يحب الله. والله أحبه، مع أنه كان ولداً صغيراً، صبياً راعياً. في تلك الأيام لم يكن الأولاد الرعاة أشخاصاً مهمين، لكن الرب أخبر صموئيل [اعرض الصورة] قائلاً: "قم امسحه لأن هذا هو الذي سيصبح ملكاً."

فأخذ صموئيل [اعرض الصورة] وعاء زيت الزيتون [اعرض الوعاء] وصب الزيت على رأس داود. وكان الله مع داود وباركه منذ ذلك اليوم فصاعداً مع أنه كان راعياً صغيراً.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: لماذا تعتقدون أن الله اختار داود؟ لماذا لم يختار واحداً من إخوة داود الأكبر سناً؟ هل تعتقدون أن باستطاعة يسوع أن يستخدم الأطفال لأعمال خاصة؟ هل تتذكرون قصصاً أخرى من الكتاب المقدس اعتبر فيها الله أن الأطفال مهمين؟ (صموئيل، يوشيا، الأطفال الذين جاءوا إلى يسوع، الطفل موسى). يسوع يحب الجميع. والناس الذين يحبون يسوع يعتقدون أيضاً أن كل شخص هو مهم وقيم، ولذلك يعاملونه بالاحترام. هل تذكر رسالتنا؟ دعونا نردها معا:

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى صموئيل ١٦ : ١ - ١٣. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآيات بصوت مسموع، موضّحاً حسب الحاجة.

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: من الذي ظنه صموئيل أنه سيكون الملك؟ كيف شعر عندما علم أنه داود؟ كم عدد إخوة داود؟ هل كان هو الأكبر أم الأصغر؟ ماذا كان يفعل داود عندما دُعِيَ لرؤية صموئيل؟ هل كان ذلك العمل مهماً جداً؟ ماذا فعل صموئيل ليُبيّن أن داود كان المُختار من الله؟ ما هو العمل الخاص الذي كان سيقوم به في المستقبل؟ هل أحب داود الله؟

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى صموئيل ١٦ : ٧ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: "لأن الإنسان ينظر إلى العينين وأما الرب فإنه ينظر إلى القلب".

أسأل: ماذا يعني ذلك؟ ينظر الناس إلى مظهر الآخرين وما يقولونه ويفعلونه. لكن يسوع يعلم أشياءً عن الناس لا يعلمها أحد غيره. إنه يعلم فيما إذا كانوا صالحين أم أشراراً في قلوبهم. ثم استمر بتعليم آية الحفظ كما يلي:

الدرس الأول

الكفَّان إلى الأسفل، حرِّك اليدين بطريقة محورية	لأن الإنسان
ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى	ينظر
الكفَّان إلى الأسفل، حرك يديك من الصدر نحو الأسفل	إلى العينين (المظهر الخارجي)
أشر إلى الأعلى	وأما الرب
ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى	فينظر
أشر إلى قلبك	إلى القلب
ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً	١ صموئيل ١٦ : ٧

٣ - تطبيق الدرس

دائرة التركيز

اجلس مع الأطفال في دائرة. أعط قبعة لأحد الأطفال واطلب منه أن يضعها على رأسه. اطلب من كل الأطفال أن يقولوا شيئاً حسناً عن ذلك الطفل (يشاركني الألعاب أو يحب المساعدة وهكذا). وبعد أن تسنح الفرصة لكل واحد أن يقول شيئاً حسناً عن ذلك الطفل، ينقلون القبعة إلى الطفل المجاور، وهكذا يقول كل طفل بدوره شيئاً حسناً عن الطفل الذي يرتدي القبعة. (إذا كان الصف كبيراً: شكّل فرقا صغيرة واطلب من مساعدين بالغين الإشراف على كل فريق).

تحتاج إلى:

* قبعة (قبعات)

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف تشعرين عندما تقولين أشياء حسنة عن الآخرين؟ كيف تشعرين عندما يقول الآخرون أشياء حسنة عنكم؟ هل تعتقدون أن قول الأشياء الحسنة عن الآخرين هو إظهار أهميتهم عند الله؟ هل هذه هي طريقة لمساعدة الآخرين ليعلموا أن لهم أهمية خاصة؟ إن الذين يحبون يسوع يعتقدون أن الآخرين مهمون بالنسبة ليسوع سواء كانوا كباراً أو صغاراً. وهم أيضاً يحترمون بعضهم بعضاً. كيف تظهرون الاحترام للآخرين؟ تذكروا:

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

رددوا ذلك معي

الدرس الأول

٤ - مشاركة الدرس

شارك الخروف

تحتاج إلى:

* نموذج "شارك الخروف" صفحة ١٤٠

* ورق سميك
* أقلام تلوين
* صمغ
* قطن

قم مسبقاً باستنساخ (تصوير) نموذج "شارك الخروف" (انظر صفحة ١٤٠) على ورق سميك لكل طفل. يمكن أن يقوم الأطفال بلصق القطن على جسم الخروف ورسم داود ممسكا بعصا الراعي بجانب الخروف.

تعليق.

دع مجالا للإجابة إذ تسأل: كيف شعر داود عندما سكب صمغ زيت على رأسه وأخبره بأنه سيصبح الملك التالي؟ كيف تشعرين عندما يقوم أحد ما بعمل حسن لكم؟ كيف تشعرين عندما تقومون بعمل حسن للآخرين؟ عندما تقوم بأعمال حسنة للآخرين نجعلهم يشعرون بأنهم مهمون. إن الذين يحبون يسوع يعاملون الآخرين بلطف، وذلك يجعل الآخرين يشعرون بالسعادة. في هذا الأسبوع، شارك خروفك مع طفل آخر تعرفه وأخبره عن داود. هذا سيجعل الطفل الآخر يشعر بأنه محبوب ومهم بالنسبة لك. دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

الختام

صلّ لكي يتذكر الأطفال بأن كل شخص هو مهم بالنسبة ليسوع. صلّ لكي يجدوا طرقاً ليُظهروا المحبة لجميع الناس في هذا الأسبوع.

ملاحظة: اكتب إعلاناً على لوحة الإعلانات في الكنيسة تطلب فيها من الأعضاء جلب كفوف مستعملة لاستخدامها في اختبار الدرس ٥.

درس الطالب

أهو الراعي الصغير؟

هل أنت مهم بالنسبة ليسوع؟ وماذا عن والديك أو صديقك وجارك؟ يعتبر الله أن الجميع لهم أهمية، حتى الصبي الصغير الراعي داود.

في صباح أحد الأيام الجميلة، كلمَّ الله مساعده، صموئيل، وقال له: "اذهب إلى مدينة بيت لحم. واعثر على رجل اسمه يسى يعيش هناك. لقد اخترت أحد أبناء يسى ليكون الملك التالي. املاً وعاءك زيتاً وخذ معك".

ملاً صموئيل وعاءً بزيت الزيتون كما أمره الله أن يفعل. فعندما سيصل صموئيل إلى بيت لحم ليجد من من أبناء يسى قد اختير ليكون الملك التالي كان سيسكب قليلاً من الزيت على رأسه.

وعند وصوله إلى بيت لحم، وجد صموئيل يسى. واستعد لتقديم ذبيحة للرب. دعا شيوخ المدينة للحضور إلى الذبيحة، كما دعا يسى وأولاده أيضاً.

دعا يسى سبعة من أبنائه للذهاب معه. نظر صموئيل إلى الأولاد وابتسم. كان أكبر أولاد يسى، ألياب، طويلاً وجميلاً. ففكر صموئيل مع نفسه وقال: "هذا هو مختار الرب ليكون الملك التالي." لكن الرب كلمَّ صموئيل وقال له: "لا تنظر إلى منظره وطول قامته لأنني قد رفضته." ثم أخبر الرب صموئيل شيئاً مهماً جداً، وقال: "لأنه ليس كما ينظر الإنسان. لأن الإنسان ينظر إلى العينين وأما الرب فانه ينظر إلى القلب."

ثم قدّم يسى ابناً آخر من أولاده لصموئيل. فنظر صموئيل إليه وقال: "وهذا أيضاً لم يختره الرب."

وقدم يسى ابناً ثالثاً أمام صموئيل، فنظر إليه صموئيل وهز رأسه. قدّم أبناء يسى السبعة لصموئيل. تحيّر صموئيل وقال: "إن الرب لم يختر أحداً من هؤلاء." ثم نظر إلى يسى وسأله قائلاً: "هل كمل الغلمان؟"

فقال يسى: "بقي لي صبي آخر، داود، ابني الأصغر. إنه في الحقل يرعى الأغنام." في تلك الأيام لم يكن الصبيان الرعيان أشخاصاً مهمين.

"أرسل إليه شخصاً ليأت به" قال صموئيل، "لأننا لا نجلس حتى يأتي إلى ههنا". وسرعان ما وصل داود. لقد أحبَّ داود الرب والرب أحبه مع أنه كان الابن الأصغر وكان مجرد راع صغير.

فقال الرب لصموئيل: "قم امسحه لأنه هذا هو الذي سيصبح ملكاً". فأخذ صموئيل وعاء زيت الزيتون وصبَّ بعض الزيت على رأس داود. بارك الله داود وأعطاه قوة للقيام بالعمل المهم الذي عينه الله له. هل كان داود الصبي الراعي مهما في نظر الله؟ بالطبع كان كذلك، وأنتم أيضاً مهمين بالنسبة لله.

المصادر

اصموئيل ١٦ : ١
- ١٣؛ الآباء
والأنبياء صفحة
٥٧٤ - ٥٧٧.

آية الحفظ

"لأن الإنسان ينظر إلى العينين وأما الرب فانه ينظر إلى القلب."

الرسالة

يعتقد أولاد الله أن كل شخص مهم وله قيمته.

قل واعمل

<p>الثلاثاء</p> <p>ابحث مع طفلك عن أشياء في الطبيعة (حجارة صغيرة، أوراق شجر، ريش، بذور). تكلم عن أهمية هذه الأشياء.</p> <p>اعرض على طفلك صورة لشخصية مهمة في بلادك وتكلم عنه. اسأل: هل تظن أن هذا الشخص أهم منك بالنسبة لله؟ لماذا؟</p> <p>الأربعاء</p> <p>ساعد طفلك ليقوم بـعد كل الأطفال في عائلتكم (أو يقوم بـعد أصدقاءه) اسأل: كم كان عدد إخوة داود؟ هل كان هو الأكبر؟ الأوسط؟ أو الأصغر؟ ما هو موقعك أنت في عائلتك؟</p> <p>الخميس</p> <p>دع طفلك يساعدك في إعداد وجبة طعام مفضلة للعائلة. اطلب من طفلك مساعدتك في تقديم وجبة الطعام. وليخبرهم بأنهم مهمين بالنسبة لكما والله.</p> <p>ساعد طفلك في تصفح الدرس. اسأل: ماذا يفعل الراعي لأغنامه؟ هل كان داود راعياً صالحاً؟ كيف تعلم ذلك؟</p> <p>الجمعة</p> <p>أثناء العبادة ساعد طفلك لتمثيل القصة مع أفراد العائلة.</p> <p>دع طفلك يشم ويلمس بعض الزيت. تكلم عن سبب دهن صموئيل لداود بالزيت.</p> <p>رتموا بعض الترانيم المفضلة عن يسوع قبل الصلاة.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p> <table border="1" data-bbox="798 582 1361 1187"> <tr> <td data-bbox="798 582 1101 1187"> <p>الكفَّان إلى الأسفل، حرك اليدين دائرياً. ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى حرك يديك من الصدر نحو الأسفل أشر إلى الأعلى ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى أشر إلى قلبك ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1101 582 1361 1187"> <p>لأن الإنسان ينظر إلى العينين (المظهر الخارجي) وأما الرب فينظر إلى القلب</p> <p>اصموئيل ١٦ : ٧</p> </td> </tr> </table> <p>الأحد</p> <p>اقرأ مع طفلك أجزاء من اصموئيل ١٦ : ١ – ١٣. اسأل: لماذا اعتقد صموئيل أن واحداً من إخوة داود هو الذي اختاره الله؟ لماذا اختار الله داود؟ ساعد طفلك ليعطي الحروف الذي صنعه في مدرسة السبت لطفل آخر وليخبره عن داود. (أو ساعده ليرسم خروفاً ويلصق عليه القطن).</p> <p>الاثنين</p> <p>ابحث مع طفلك عن بعض الأشياء الصغيرة والمهمة في البيت.</p> <p>اطلب من يسوع أن يساعد طفلك ليعلم بأنه مهم بالنسبة له.</p>	<p>الكفَّان إلى الأسفل، حرك اليدين دائرياً. ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى حرك يديك من الصدر نحو الأسفل أشر إلى الأعلى ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى أشر إلى قلبك ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>لأن الإنسان ينظر إلى العينين (المظهر الخارجي) وأما الرب فينظر إلى القلب</p> <p>اصموئيل ١٦ : ٧</p>
<p>الكفَّان إلى الأسفل، حرك اليدين دائرياً. ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى حرك يديك من الصدر نحو الأسفل أشر إلى الأعلى ضع يدك فوق عينيك وانظر من جهة إلى أخرى أشر إلى قلبك ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>لأن الإنسان ينظر إلى العينين (المظهر الخارجي) وأما الرب فينظر إلى القلب</p> <p>اصموئيل ١٦ : ٧</p>		