

الدرس السادس

حلم الملك

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ٦

عبادة نحن سعداء أن نعبد الله.

مصادر الدرس

دانيال ٢ : ١ - ٢٨، ٤٦ - ٤٩؛ الأنبياء والملوك صفحة ٤٠٣ - ٤١٢.

آية الحفظ

"أنا أسعى... لأشهد ببشارة نعمة الله." (أعمال ٢٠: ٢٤)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا بأنهم يستطيعون مساعدة الآخرين في معرفة الله وعبادته.
يشعروا بالرغبة في مساعدة الآخرين أن يعرفوا الله.
يتجاوبوا بإخبار الآخرين عن الله.

الرسالة

نحن نعبد الله عندما نخبر الآخرين عنه.

الاستعداد للتدريس

نظرة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن الملك نبوخذنصر عندما يعطيه الله حلمًا مهمًا. فيدعو الملك رجاله (مستشاريه) ويطلب منهم أن يخبروه عن الحلم وتفسيره. فلا يستطيعون ذلك. وهكذا يأمر الملك بقتل جميع الحكماء في مملكته. لم يكن دانيال هناك، ولهذا يذهب أحد الخدام ليخبره ويحضره أمام الملك. يطلب دانيال وقتًا ليصلي. ويوافق الملك. يصلي دانيال ورفاقه الثلاثة، ويساعده الله ليعلم ويفهم حلم الملك. وكان رد فعل دانيال هو أن يسبح الله. لا يأخذ دانيال الفخر لنفسه في تفسير الحلم، بل يخبر الملك عن الله. يتحمس الملك جداً ويقول أن إله دانيال هو الإله الحقيقي.

هذا درس عن العبادة

عندما نقف أمام أناس في مراكز مهمة أو عادية ونشارك رسالتنا من كلمة الله ونخبر الآخرين ما نعرفه عن الله، فإننا نعبد الله كما عبده دانيال.

مصادر إضافية للمعلم

"ها هو الأسير... يقف بهدوء وهو رابط الجأش ومائل أمام ملك أعظم وأقوى إمبراطوريات العالم. وعندما بدأ بالكلام أنكر على نفسه استحقاقه لأية كرامة، ومجد الله بوصفه نبع كل حكمة." (الأنبياء والملوك صفحة ٤٠٦).

الدرس السادس

"حالما انتظم دانيال ورفاقه في خدمة ملك بابل... نبوخذنصر كان قد حلم حلمًا عظيمًا: فانزعجت روحه وطار عنه نومه. ولكن مع أن عقل الملك قد تأثر بعمق، فقد وجد بعدما استيقظ أنه يستحيل عليه أن يتذكر تفاصيل الحلم... فجمع حكماءه: المجوس والسحرة والعرافين...
 "لم يقتنع الملك... وساورته الشكوك... فقد بدا وأنهم لا يرغبون في تقديم العون له. لذا أمر الملك حكماءه، بعدما قدم لهم وعداً بالغنى والكرامة من جهة، والتهديد بالموت من جهة أخرى أن يخبروه لا بتعبير الحلم فقط بل بالحلم نفسه." (الأنبياء والملوك صفحة ٤٠٣)
 هل نُمجّد الله بأمانة في علاقاتنا اليومية؟ هل يشاهد ويشعر أطفال مدرسة السبت محبة المسيح في كل ما نعمل ونقول؟

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء
١ نشاطات الاسـتعداد للتدريس	حوالي ١٠	أ - شارك الأخبار السارة ب - أحزر الرقم	لا شيء لا شيء
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	راوي، شابان في ملابس لشخصيات كتابية، بطانية ومخدة
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أ - طريقة العبادة ب - يسوع صديقي	شريط لاصق، عيدان، خيوط ملونة وحجارة، أوراق، رسوم أو صور
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	باب "أقرع، أقرع"	نموذج باب "أقرع، أقرع" (صفحة ١٤٢) ورق، أقلام تلوين، أزرار، صمغ

إعداد الغرفة:

انظر درس ٥.

الدرس السادس

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١. نشاطات الاستعداد للتدريس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ – شارك الأخبار السارة

شكّل فرق من الأطفال، كل فرقة تضم خمسة أو ستة أطفال. دع كل فرقة تقف في صف واحد. قل: هل تعلمون أن بعض الناس لا يعرفون عن يسوع؟ هل تصدقون ذلك؟ حسن، لدي أخبار سارة! اهمس بإحدى الرسائل التالية لأول طفل من كل صف. اخبرهم أن ينقلوا الرسالة إلى الطفل التالي، ثم يجلسوا.

يسوع يحبك.

يسوع يريد أن يكون صديقك.

يسوع يعتبرك خاصته.

عندما يجلس الجميع، اسأل كل فريق عن الأخبار السارة التي سمعوها. اطلب من الأطفال الواقفين أولاً في الصف العودة إلى آخر الصف ليتسنى لطفل آخر نقل الرسالة أولاً. وقم أيضاً بتغيير الرسائل ما بين الفرق.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل كان سماع الأخبار السارة ممتعاً؟ هل كان ممتعاً نقلها؟ هل تعلمون أن يسوع يفرح عندما نخبر الآخرين عنه؟ يسوع يريد أن يعرف الجميع أنه يحبهم. نحن نعبد يسوع عندما نشارك الأخبار السارة كما فعلنا في مدرسة السبت اليوم. قصتنا الكتابية لهذا اليوم هي عن أخبار سارة قالها دانيال للملك. رسالتنا اليوم هي:

نحن نعبد الله عندما نخبر الآخرين عنه.

رددوا ذلك معي

ب أحزروا الرقم

اطلب من الأطفال أن يشكلوا فرقة مكونة من ثلاثة أطفال مع أحد المساعدين. قل: سنلعب لعبة الحزورة (فزورة). أريد من كل مساعد أن يفكر برقم بين ١ و ١٠. الآن، باستطاعتكم أيها الأطفال أن تحزروا الرقم الذي يفكر به قائدكم. كرروا اللعبة عدّة مرات وتبادلوا بالأدوار.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل كان من الصعب أو السهل أن تحزروا الرقم الصحيح؟ هل يستطيع أحد أن يعرف ما يفكر به شخص آخر؟ من هو الوحيد الذي يستطيع؟ نعم صحيح،

الدرس السادس

الله. قصتنا الكتابية لهذا اليوم هي عن ملك رأى حلما ولم يستطع تذكره فيما بعد. الله وحده كان يعلم ما حلم به الملك، وقد قال الله لدانيال ماذا يقول للملك. رسالة اليوم هي:

نحن نعبد الله عندما نُخبر الآخرين عنه.

رددوا ذلك معي

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزاعات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي. راجع آية الحفظ. أكد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

"أبعذن رجلك عن كل شر"

"هب مصباحي زيتاً"

ترانيم أخرى مختارة

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى.

العطاء

نحن نستطيع أن نعبد الله من خلال تقديم عطايانا لكي يتعلم الآخرون عنه.

الصلاة

قل: نستطيع نحن أن نصلي إلى الله بطرق مختلفة. دعونا نرنم ترنيمة لله لتكون بمثابة صلاة ثم نقول آمين.

الدرس السادس

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- * راوي القصة
- * شخصان
- بالغان بملابس
- لشخصيات
- كتابية
- * بطانية
- * مخدة

اجعل الضوء خافتاً في الغرفة الملك نبوخذنصر مُستلقي على الأرض واضعاً رأسه على المخدة وفوقه البطانية، كأنه نائم. خلال سرد القصة، دع دانيال يدخل ويستلقي في مؤخرة الصف.

الراوي: حدثت قصتنا لهذا اليوم منذ زمن بعيد. عاش الملك العظيم، نبوخذنصر، في قصر كبير جداً. كان عنده الكثير من المساعدين، وحتى بعض الرجال الحكماء. كان الرجال الحكماء يُساعدون الملك في الإجابة عن أسئلة صعبة، حتى أنهم كانوا يُفسرون له أحلامه. في إحدى الليالي حلم الملك حلمًا غريباً. [يبدأ الملك بالتقلب من جهة إلى أخرى، وأخيراً يستيقظ من نومه]. [اهمس] أه، إن الملك يستيقظ من النوم. دعونا نسأله ليخبرنا القصة.

الملك: أه مرحباً صباح الخير!

الراوي: أيها الملك نبوخذنصر، هل تخبرنا عن حلمك؟

الملك: نعم بالطبع. قبل عدّة ليالي، ذهبت إلى النوم كما أفعل دائماً. لم أنم وقتاً طويلاً حتى بدأت أحلم. هل تعلمون ما هو الحلم؟ إنه مثل مشاهدة صور في نومكم. في بعض الأحيان تكون الصور جميلة وأحياناً تكون مُخيفة.

حسن، كان حلمي مُزعجاً ومُربكاً جداً! لم أستطع فهمه! وأخيراً نهضت من سريري وأرسلت مساعدي ليحضروا رجالي الحكماء. إنهم يساعدونني في إيجاد الأجوبة عندما يكون لدي أسئلة صعبة، أو حتى عندما لا أفهم معنى أحلامي.

حسن، أتى الرجال الحكماء، وطلبت منهم معرفة معنى حلمي. فطلبوا مني أن أخبرهم بالحلم لكي يتمكنوا من تفسيره لي.

فقلت لهم: " كلا! عليكم أنتم أن تخبروني بحلمي، وبتفسيره، عندئذ سأؤكد من أن تفسيركم لحلمي صحيح." أتعلمون، كنت أفكر بأن هؤلاء الرجال الحكماء كانوا يُحاولون خداعي من خلال اختلاقم القصص عن أحلامي. ففكرت أن أختبرهم. فقلت للرجال الحكماء، إذا لم تستطيعوا إخباري بحلمي وتفسيره، ستكونون جميعكم في مأزق كبير، كبير جداً. احزروا ما الذي حدث؟ هل تعتقدون أنهم استطاعوا معرفة حلمي؟ لقد أخبروني بأنه لا يوجد أحد يستطيع أن يخبرني بالحلم الذي حلمته. عندئذ علمت بأنهم كانوا يخدعونني طوال الوقت. فهم لم يعلموا حقيقة معنى أحلامي، بل كانوا يُخمنون المعنى ويحزرون.

أرسلت حُرّاسي لإيجاد جميع الرجال الحكماء لأنهم كانوا في مأزق كبير، كبير جداً. ذهب حُرّاسي إلى دانيال وأخبروه بأنه في مأزق كبير! أخبروه بأنني رأيت حلماً ولم أستطع أحد أن يخبرني به أو بتفسيره! ثم... انتظروا! إن دانيال قريب منا، لنطلب منه أن يخبركم باقي أحداث القصة. هل يستطيع أحد منكم أن يكون مساعدي؟ هل يستطيع أحد أن يذهب ويوقظ دانيال؟ إنه هناك [أشر إلى مؤخرة الغرفة].

دانيال: أه، مرحباً!

الملك: يا دانيال، أخبر أصدقائي عن حلمي.

دانيال: نعم سيدي. [يجلس بجانب الملك] حسناً، كنت نائماً عندما جاء الحُرّاس ليأخذوني إلى حضرة الملك. لقد أخبروني بأنني في مأزق كبير لأن الحكماء لم يستطيعوا إخبار الملك بحلمه. أنا أيضاً لم أكن أعلم بماذا حلم الملك، لكنني كنت أعرف بأن الله كان يعلم حلم الملك. فانه يعلم كل شيء! فسألت الحُرّاس إذا كان بإمكانني رؤية الملك، فأخذني الحُرّاس إليه.

الدرس السادس

الملك: طلب مني دانيال أن أعطيه وقتاً ليتحدث مع الله عن حلمي. قال لي أن الله يعلم كل شيء، حتى أحلامي وتفسيرها! لقد أردت حقاً معرفة تفسير حلمي، فوافقت دانيال على طلبه.

دانيال: ذهبت إلى البيت واصلت مع رفاقي الثلاثة. لقد صلينا لوقت طويل، ثم ذهبت للنوم. هل تعلمون ماذا حدث؟ مَنْ يستطيع أن يحزر؟ في تلك الليلة أظهر لي الله حلم الملك. كما أن الله أظهر لي تفسيره. كان الله يحاول أن يُخبر الملك شيئاً، فأخبره بما أراد عن طريق حلم. كنت مُحمّساً جداً! فركعت حالاً على ركبتَيَّ وشكرت الله.

ثم طلبت رؤية الملك. سألتني الملك إن كنت أستطيع أن أخبره بحلمه وتفسيره. فأجبت أنه لا أحد يستطيع ذلك؛ لكن الله وحده يستطيع. فانه يعلم كل شيء. لقد أرسل الله الحلم إلى الملك لأن الله كان لديه رسالة للملك. ثم وضحت حلم الملك الذي كان عن تمثال عظيم، وفسرت له معناه.

الملك: لقد شعرت بسرور كبير! أخبرت دانيال أنني الآن علمت أن إلهه هو إله الآلهة ورب الملوك!

ولأن الله كان مع دانيال، أعطيته مركزاً مهماً جداً. كما أعطيته الكثير من الهدايا لأشكره. لكن أفضل الأشياء بالنسبة لي هو أنني الآن عرفت الإله الحقيقي، ملك الملوك ورب السماء. شكراً لك يا دانيال لأنك أخبرتني عن الله.

تعليق

دع مجالا للإجابات إذ تسأل: هل سبق لك ورأيت حتماً جعلك تستيقظ ولم تستطع النوم مرةً أخرى؟ كيف شعرت؟ هكذا شعر الملك نبوخذنصر. هل تعرف شخصاً لا يعرف عن الله؟ لم يكن الملك نبوخذنصر يعرف الكثير عن الله، لكن دانيال ساعده في معرفة المزيد عن الله. إن الله يفرح عندما نُخبر الآخرين عنه. تذكروا رسالتنا:

نحن نعبد الله عندما نُخبر الآخرين عنه.

رددوا ذلك معي

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى دانيال ٢ : ١ - ١٨ و ٤٦ - ٤٩. أشير إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ بعض الآيات بصوت مسموع موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

اسأل: مَنْ الذي رأى حتماً؟ مَنْ هم الذين لم يستطيعوا إخبار الملك بحلمه؟ مَنْ استطاع؟ مَنْ الذي ساعد دانيال لمعرفة حلم الملك؟ ماذا قال الملك عن الله بعد أن استمع إلى دانيال؟ هل تريدون أن تخبروا الآخرين عن الله كما فعل دانيال؟ تذكروا...

نحن نعبد الله عندما نُخبر الآخرين عنه.

رددوا ذلك معي

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح إلى أعمال ٢٠ : ٢٤ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: "أنا أسعى... أن أشهد ببشارة نعمة الله." ثم تابع بتعليم الآية مستخدماً الحركات التالية:

أشر إلى نفسك	(أنا)
المس فمك بإصبعك. ثم حرّك يديك بشكل قوس إلى خصرك	أسعى أن أشهد
أشر إلى الآخرين	(للآخرين)
افتح ذراعيك واسعا	ببشارة

الدرس السادس

أشر إلى الأعلى ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.	نعمة الله أعمال ٢٠ : ٢٤
---	----------------------------

٣ - تطبيق الدرس

أ. طريقة العبادة

تحتاج إلى:

- * شريط
- لاصق، عيدان،
- خيوط، أو
- حجارة
- * أوراق
- * رسوم أو
- صور

اصنع مربعاً كبيراً طول ضلعه ٣ أقدام على أرض الغرفة بواسطة الشريط أو العيدان أو الخيط أو الحجارة. قسّم المربع إلى مربعات صغيرة، مساحة المربع الواحد قدماً مربعاً واحداً (سيصبح عندك ٩ مربعات). الصق رسوم أو صور الناس (وهم يُمارسون نشاطات عبادة مختلفة) على المربعات. (ملاحظة: إن العبادة هي أكثر من مجرد حضور الكنيسة - إنها طريقة تجاوبنا لمحبة الله التي تظهر في حياتنا. لا تحد الصور ضمن نشاطات دينية عادية وتقليدية. نستطيع أن نعبد الله من خلال الاهتمام بالحيوانات، المشاركة مع الجيران، تقديم باقة من الأزهار للبعض، إظهار اللطف للقادمين الجدد، بالإضافة إلى الصلاة، الذهاب إلى الكنيسة، الترنيم وإخبار الآخرين عن الله.)

اصنع كرة ورقية (أو استخدم كرة خفيفة). دع كل طفل يرمي كرة الورق فوق المربعات. وإذا تسقطت الكرة على إحدى الصور، اسأل الطفل كيف يمكنه استخدام ذلك النشاط ليعبد الله.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف نعبد الله؟ هل نعبد فقط عندما نكون في الكنيسة أو عندما نُصلي أو نُرثم له؟ من الجيد أن نعبد الله في الكنيسة مع أصدقائنا وعائلاتنا، ولكننا أيضاً نعبد الله عندما نساعد شخصاً ما، نشارك، نعتني بالأشياء التي أعطانا إياها يسوع أو نخبر الآخرين عنه. ليس علينا دائماً استخدام الكلمات لنخبر شخصاً ما عن يسوع. فالتناس يراقبون ما نعمل أيضاً. إنهم يلاحظون إذا كنا نتصرف مثل يسوع. وعندما نتصرف مثل يسوع، فإننا نعبد الله. دعونا نردد رسالتنا معاً:

نحن نعبد الله عندما نخبر الآخرين عنه.

ب. يسوع صديقي

قل: مثلما أخبر دانيال الملك عن الله، فإننا نستطيع نحن أيضاً أن نخبر الآخرين عن الله. ما هي بعض الطرق التي نستطيع بواسطتها أن نخبر الآخرين عن محبة الله؟ (نرثم ترنيمة، نرسم صورة، نمسك بيد شخص ما، نتكلم معهم، الخ). سوف نتعلم لعبة لتحريك الأصابع نستطيع استخدامها لنساعد الآخرين كي يتعلموا عن يسوع.

أشر إلى الأعلى.	يسوع يسوع.
أشر إلى الأعلى ثم اشبك السبابتين معاً.	هو صديقي.
أشر إلى نفسك ثم حرك ذراعيك في الهواء.	سأسبحه إلى الأبد.
أشر إلى الأعلى.	يسوع يسوع.
ضع ذراعيك متصلبتين (متشابكتين) على صدرك.	هو يحبك.
أشر إلى أحدهم ثم اشبك السبابتين معاً.	فهل ستكون أنت صديقه الحميم أيضاً؟

كرر لعبة الأصابع هذه عدّة مرات. في المرتين الأخيرتين، اطلب من كل طفلين أن يجلسا مواجهين بعضهما البعض ويكررا هذه اللعبة.

الدرس السادس

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هي بعض الطرق التي نستطيع بواسطتها أن نخبر الآخرين عن يسوع؟ (التحدث معهم، التزيم لهم، المساعدة، المشاركة، الإصغاء، الابتسام، الخ.) يفرح يسوع عندما نخبر الآخرين عنه بواسطة كل هذه الطرق. إننا نعبد يسوع من خلال مشاركتنا محبته مع الآخرين. دعونا نردد رسالتنا معاً:

نحن نعبد الله عندما نخبر الآخرين عنه.

٤ - مشاركة الدرس

باب "اقرع، اقرع"

تحتاج إلى:

- * نموذج باب اقرع، اقرع (صفحة ١٤٢)
- * ورق سميك
- * أقلام تلوين
- * أزرار
- * صمغ

قم مُسبقاً باستنساخ (تصوير) نموذج باب "اقرع، اقرع" (صفحة ١٤٢) على ورق سميك، لكل طفل. اطلب من الأطفال تلوين الباب، ثم لصق زر كمسكة للباب (اختياري). قل: هل تعجبكم لعبة اقرع اقرع؟ هل سبق وأن لعبتموها؟ إنها لعبة تعتمد على التلاعب في الكلمات. سنلعب اليوم هذه اللعبة معاً. اطلب من أحد مساعديك أن يلعب معك في المرة الأولى:

أنت: "اقرع، اقرع" أو "طق، طق"

المُساعد: "مَن هناك؟"

أنت: "بووو" (أو أي شيء آخر مثلاً، بابا)

المُساعد: "من هو بووو؟"

أنت: "بووووظا" (في حال المثال الثاني ممكن أن تكون الإجابة باباي)

قل: سوف نتعلم إجابة مثالية عن لعبة "اقرع، اقرع" لكي تستطيعوا مشاركة الباب الذي لديكم مع شخص آخر هذا الأسبوع. علمهم ما يلي:

اقرع، اقرع. هل. هل تعلم أن يسوع يحبك؟	من هناك؟ هل مَن؟
---	---------------------

تعليق

قل: دعونا نُردّد هذه الإجابة ونحن ممسكين بصور الأبواب. يمكنكم أن تتدربوا على هذه اللعبة مع بعضكم. اسمح بوقت للتدريب. إن الكثير من الناس لا يعلمون أن يسوع يحبهم. شاركوا باب "اقرع، اقرع" مع الآخرين هذا الأسبوع، واخبرهم عن مقدار محبة يسوع لهم. ولا تنسوا رسالتنا:

نحن نعبد الله عندما نخبر الآخرين عنه.

رددوا ذلك معي

الختام

شجّع طفلاً ليصلي صلاة الختام. تمنى لهم أسبوعاً طيباً وذكرهم أن يشاركوا ما تعلموه مع عائلاتهم عندما يعودون إلى بيوتهم.

الدرس السادس

درس الطالب

حلم الملك

هل سبق لك أن حلمت حلماً؟ هل استمتعت بتذكره بعد نهوضك من النوم؟ قبل زمن طويل، رأى ملك حلماً غريباً.

كان الملك نبوخذنصر يتأوه ويتقلّب في فراشه. فتح عينيه ونظر حوله. كان الظلام ما يزال شديداً. فكّر الملك بالحلم الغريب الذي رآه. حاول إن يعود إلى النوم ثانية، لكنه لم يتمكن من ذلك. "احضروا الرجال الحكماء!" صاح الملك طالباً من حراسه.

وبسرعة، أيقظ الجنود بعض الرجال الحكماء وأحضروهم إلى الملك. فنظر الملك نبوخذنصر إليهم وهو مُكشّر الوجه وقال: "لقد رأيت حلماً أزعجني." فأجاب الرجال: "أيها الملك. عش إلى الأبد. رجاءً اخبرنا بحلمك، وسنفسّره لك."

"كلا" صرخ الملك نبوخذنصر ثم قال: "عليكم أنتم أن تخبروني بالحلم ثم بتفسيره."

نظر الرجال الحكماء بعضهم إلى بعض. لم يبتسموا، بل همسوا بهدوء قائلين: "لا يستطيع أحد أن يفعل ما يطلبه الملك."

غضب الملك نبوخذنصر وأمر قائلًا: "خذوهم بعيداً! خذوا جميع الرجال الحكماء بعيداً." لم يكن دانيال، الذي كان حينها من أحد الرجال الحكماء، قد أوقظ من قبّل الحُرّاس. لقد علم بالمشكلة عندما جاء الحُرّاس إليه ليأخذوه مع الآخرين. فسأل دانيال الحُرّاس وقال: "ما الذي يُزعج الملك؟"

فأجاب أحد الحُرّاس قائلًا: "لقد رأى الملك حلمًا مزعجًا. ولم يستطع الرجال الحكماء أن يخبروه ماذا كان الحلم."

فقال دانيال: "رجاء، دعوني أكلم الملك." انحنى دانيال أمام الملك بكل احترام ثم قال له: "رجاء، امنحني قليلاً من الوقت. فأنا أريد أن أصلي لإلهي وأطلب منه أن يخبرني بحلمك ويتفسيره." قطّب الملك نبوخذنصر حاجبيه، لكنه وافق على طلب دانيال.

أسرع دانيال إلى أصدقائه الثلاثة المُقرّبين. صلّى الأصدقاء الأربعة معاً لكي يُعلن الله لدانيال هذا السر. وفي تلك الليلة، أخبر الله دانيال حلم الملك. في الصباح، ذهب دانيال مرة أخرى إلى الملك نبوخذنصر. فسأله الملك: "هل تستطيع أن تخبرني ما هو الحلم وتفسيره؟"

"كلا" أجاب دانيال. "أنا لا أستطيع. لكن يوجد إله في السماء يستطيع تفسير الأسرار." وأخبر دانيال الملك بحلمه وتفسيره.

"ذلك هو حلمي!" صاح الملك نبوخذنصر. ثم أعلن قائلًا: "الآن أنا أعلم أن إلهك هو الأعظم بين جميع الآلهة."

جعل الملك نبوخذنصر دانيال حاكماً في المملكة. ووضع دانيال مسؤولاً عن كل الرجال الحكماء الآخرين. كان دانيال فرحاً بتقديم المساعدة. لقد فرح لأنه تمكن من مُساعدة الرجال الحكماء وإنقاذهم من المشكلة الكبيرة التي كانوا سيتعرضون لها. لكن السعادة الأكبر لدانيال تحققت عندما علم الملك بأن إله السماء هو الإله الحقيقي وحده.

المصادر

دانيال ٢ : ١ - ٢٨ ، ٤٦ - ٤٩ ؛
الأنبياء والملوك
٤٠٣ - ٤١٢ .

آية الحفظ

"أنا أسعى... أن أشهد ببشارة نعمة الله." (أعمال ٢٠ : ٢٤)

الرسالة

نحن نعبد الله عندما نخبر الآخرين عنه.

قل واعمل

<p>الثلاثاء</p> <p>ألق نظرة على بعض المجلات أو الكتب للعثور على بعض الطرق التي يمكن من خلالها إخبار الآخرين عن يسوع (المساعدة، الإصغاء، التحدث، الخ). دع طفلك يُمثّل بعض الطرق التي يستطيع من خلالها مشاركة يسوع مع الآخرين.</p> <p>الأربعاء</p> <p>دع طفلك يُفكّر برقم ما بين ١ - ١٠. حاول أن تحزر الرقم. كم مرة تطلّب منك الأمر لتعرف الرقم الصحيح؟ قم بتبادل الأدوار مع طفلك. قل لطفلك أن الله هو الوحيد الذي يعرف أفكارنا وأحلامنا.</p> <p>الخميس</p> <p>اقرأ مع طفلك دانيال ٢ : ١ - ٢٨، ٤٦ - ٤٩. اسأل: ماذا أراد الملك من رجاله الحكماء أن يفعلوا؟ لماذا لم يستطيعوا تلبية طلب الملك؟ ماذا تعلّم الملك نبوخذنصر عن الله؟ ماذا يستطيع الآخرون أن يتعلموا منك عن الله؟ دع طفلك يرسم صورة حلم رآه ويخبرك عنه. أخبر طفلك عن حلم مفرح رأيته أنت. اشكر يسوع على الأحلام المفرحة.</p> <p>الجمعة</p> <p>مثّل مع عائلتك القصة الكتابية أثناء فترة العبادة العائلية. شكّل مع باقي أفراد عائلتك، دائرة. فكّر بأشياء جميلة عن الله لتخبر الآخرين بها. اهمس بخبر مفرح في أذن الشخص الجالس بجانبك، ثم اطلب منه أن ينقل الخبر إلى الشخص المجاور حتى يصل الخبر إلى كل من في الدائرة.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 537 1117 1052"> <p>أشر إلى نفسك. المس فمك بإصبعك. ثم حرك يدك بشكل قوس إلى خصرك. أشر إلى الآخرين. افتح ذراعيك واسعا. أشر إلى الأعلى. ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1117 537 1362 1052"> <p>(أنا) أسعى أن أشهد (للآخرين) ببشارة نعمة الله أعمال ٢٠: ٢٤</p> </td> </tr> </table> <p>الأحد</p> <p>شجّع طفلك ليشترك صورة الباب الذي صنعه في مدرسة السبت "اقرع، اقرع" مع صديق أو جار له (أو ساعده ليرسم ويلوّن صورة الباب الخارجي لبيتكم ويكتب عليه: "اقرع، اقرع. من هناك؟ هل؟ هل من؟ هل تعلم أن يسوع يحبك؟")</p> <p>الاثنين</p> <p>ساعد طفلك على أن يصنع الكعك، يرسم صورة، أو يقدّم بعض الأزهار إلى صديق أو جار قانلاً له/لها أن يسوع يحبك. صل مع طفلك لكي يعلم جميع أصدقائه أن يحبوا يسوع.</p>	<p>أشر إلى نفسك. المس فمك بإصبعك. ثم حرك يدك بشكل قوس إلى خصرك. أشر إلى الآخرين. افتح ذراعيك واسعا. أشر إلى الأعلى. ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>(أنا) أسعى أن أشهد (للآخرين) ببشارة نعمة الله أعمال ٢٠: ٢٤</p>
<p>أشر إلى نفسك. المس فمك بإصبعك. ثم حرك يدك بشكل قوس إلى خصرك. أشر إلى الآخرين. افتح ذراعيك واسعا. أشر إلى الأعلى. ضم الكفين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>(أنا) أسعى أن أشهد (للآخرين) ببشارة نعمة الله أعمال ٢٠: ٢٤</p>		