

الدرس الثامن

ثلاث مرات في اليوم

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ٨

عبادة نحن سعداء أن نعبد الله.

مصادر الدرس

دانيال ٦؛ الأنبياء والملوك صفحة ٤٤١ - ٤٤٨.

آية الحفظ

"صلّى (دانيال) وحمد إلهه." (دانيال ٦ : ١٠)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن أصدقاء يسوع يتحدثون إليه كل يوم بالصلاة.
يشعروا بالثقة لأن الله يسمع صلواتهم.
يتجاوبوا بمشاركة مشاكلهم وأفراحهم مع الله بالصلاة.

الرسالة

نحن نعبد الله عندما نصلي.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن غيرة العاملين مع دانيال منه. يحتالون على الملك داريوس ويقنعونه بأن يصدر أمراً ينص على أنه لا يحق لأي أحد أن يُصلي أو يطلب أي شيء، إلا من الملك فقط. وإن خالف أحد هذا الأمر، سيُرمى في جب الأسود. بالرغم من أن بعض رجال الملك كانوا يراقبون دانيال، إلا أنه استمر بالصلاة ثلاث مرات في اليوم. وهكذا يُخبر هؤلاء الرجال الملك بالأمر، فيتوجّب على الملك أن يطرح دانيال في جب الأسود. يصر دانيال على أن يبقى أميناً لله. يرسل الله ملائكته لحماية دانيال، ويكتشف الملك قوة إله دانيال.

هذا درس عن العبادة

عندما نصلي ونضع أنفسنا بين يدي الله، فإننا نعبده. وكما علّم دانيال أن الله سيكون معه، يمكننا نحن أيضاً أن يكون لنا نفس هذه الثقة.

مصادر إضافية للمُعَلِّم

"وقد عوّل أعداء دانيال على تمسّكه الشديد بمبادئه لإنجاح مؤامرتهم. ولم يكونوا مُخطئين في تقديرهم لمتانة خلقه. فسرعان ما فطن إلى نواياهم الخبيثة في صياغة المرسوم، ولكنه لم يُغيّر مسلكه في أدق وأصغر أمور حياته... وفي ساعة الصلاة ذهب إلى عليته وكواه مفتوحة نحو أورشليم، فقدم صلواته وابتهاالاته إلى إله السماء، كما كان مُعتاداً أن يفعل. لم يُحاول الصلاة في

الدرس الثامن

الخفاء. ومع علمه بما سيجره عليه ولاؤه لله فلم تضرب روحه ولم يتراجع." (الأنبياء والملوك
صفحة ٤٤٢ و ٤٤٣)

مخطط البرنامج			
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحّب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء
١ نشاطات الاستعداد للتدريس	حوالي ١٠	أ - ثلاث مرات في اليوم. ب - في جب الأسود .	لا شيء لا شيء
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	مناديل مائدة صفراء أو بنية اللون؛ خيط، مطاط (مغيط، أستيك) أو ماسكة ورق، صور (رسم) شباك (اختياري)، كتاب مقدس
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	الصلاة، مضمونها، وقتها ومكانها	سبورة (لوح) وطباشير أو لوحة وأقلام
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	حاويات للعطور	حاويات صغيرة للعطور أو كؤوس بلاستيكية، دوائر من التول (قماش شفاف)، شرائط أو لاستيك (مغيط، أستك)، مزيج من العطور والزيت أو أزهار وأوراق أشجار مجففة، شرائح مجففة من البرتقال والليمون أو التفاح

إعداد الغرفة:

انظر درس ٥. استخدم الشرف (المفرش، الملاءة) والكراسي لتشكيل "جب الأسود". تأكّد من أنه يتسع للجميع.

الدرس الثامن

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١ - نشاطات الاستعداد للتدريس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. ثلاث مرّات في اليوم

قل: اعملوا ما أقوم به. ضعوا أذرعكم ممدودة إلى الجانبين. دع مجالاً للإجابة إذ تقول: في الصباح الباكر، يسوع يحبنا. ما هي الأشياء التي نستطيع أن نشكر الله عليها منذ الصباح الباكر؟ (الفطور، الشمس، تغريد العصافير، يوم جديد، الحماية خلال الليل، الخ). حرّكوا أذرعكم اليمنى لتشير باستقامة إلى الأعلى (مثل الشمس وهي تتحرك في السماء). قل: الله يحبنا في وقت الظهيرة أيضاً. ما هي الأشياء التي نستطيع أن نشكر الله عليها في وقت الظهيرة؟ (الغذاء، الفرصة أو الاستراحة في المدرسة، دفء النهار، وقت الراحة، الخ) حرّكوا أذرعكم اليمنى باتجاه أذرعكم اليسرى وكان اليوم يصل إلى نهايته. قل: الله يحبنا في المساء أيضاً، عندما يحين الوقت للذهاب إلى النوم. ما هي الأشياء التي نستطيع أن نشكر الله عليها في الليل؟ (السرير المريح، العائلة، الألعاب التي نحضنها في الليل، الحماية خلال النهار، الخ). قل: دعونا نقول معاً: شكراً لك يا الله من أجل الصباح، من أجل الظهيرة ومن أجل المساء.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كم مرّة تُصلّون في اليوم؟ هل تعلمون إن دانيال كان يُصلي ثلاث مرّات في اليوم؟ صباحاً، ظهراً، ومساءً. يحب الله أن يستمع إلى صلواتنا في أي وقت من النهار أو الليل. عندما نصلي فنحن نعبده ونخبره بأننا نحبه. رسالة اليوم هي:

نحن نعبد الله عندما نصلي له.

رددوا ذلك معي.

ب. في جب الأسود

قسّم الأطفال إلى قسمين. اطلب من القسم الأول الوقوف في صفين متقابلين، مع ترك مسافة صغيرة في الوسط تكفي لأن يسير من خلالها شخص. قل: هل تتذكرون بعض القصص في الكتاب المقدس تتكلم عن الأسود؟ (شمشون، داود، نوح، دانيال). ما هي الأصوات التي تصدرها الأسود؟ هل الأسود حيوانات أليفة، حيوانات تستطيعون تربيتها في المنزل؟ هل تحبون أن تكونوا قريبين جداً من أسود حقيقية؟ سنتظاهر بأن نصفكم (الأطفال الواقفين في صفين متقابلين) هم في الحقيقة أسود، بينما يسير أفراد النصف الآخر في وسط صفّي "الأسود". هذه "الأسود" تستطيع أن تزار، لكنها لا تستطيع أن تلمس الناس لأن هؤلاء الناس يُصلّون. اسمح للأطفال للعب وفق هذا الترتيب، ثم غير الأدوار واطلب من الأطفال الاستمرار بلعب نفس اللعبة.

الدرس الثامن

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ألم يكن من الممتع أن تسيروا بجانب "الأسود" الزائرة؟ كيف سيكون شعوركم يا ترى لو مشيتم بالقرب من أسود حقيقية؟ في قصتنا الكتابية، بقي شخص مع بعض الأسود ليلة كاملة. ماذا حدث يا ترى؟ نعم، لقد صلى. وسمع الله صلاته. كان يستطيع أن يتكلم مع الله في كل مكان، حتى في جب الأسود. رسالة اليوم هي:

نحن نعبد الله عندما نصلي.

رددوا ذلك معي

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي. راجع آية الحفظ. أكد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

"صلّ للرب صباحاً وظهراً ومساءً"

"الصلاة الربانية"

ترانيم مختارة أخرى تُناسب الموضوع

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى عن عبادة الله.

العطاء

قل: نحن نستطيع أن نعبد الله من خلال مشاركة عطاياتنا لكي يعلم الآخرون بأنهم يستطيعون التكلم مع الله بواسطة الصلاة.

الصلاة

قل: هل تعلمون أننا نستطيع التكلم مع الله من خلال الترنيمة؟ دعونا نُرنم صلاة الله. رنموا معاً "الصلاة الربانية" أو أية صلاة أخرى.

الدرس الثامن

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- * مناديل ورقية
- للمائدة صفراء
- أو بنية اللون
- * خيط أو
- مطاط (مغيط،
- أسستيك) أو
- ماسكة ورق
- * رسم
- (صورة) شباك
- (اختياري)
- * كتاب مقدس

تأكّد من أن "جب الأسود" يكفي لجلوس جميع الأطفال فيه. (انظر إلى إعداد الغرفة). قم بإعداد مكان في الغرفة بجانب نافذة بحيث يُمكن أن يجلس الأطفال أو الصق صورة أو رسم نافذة على الحائط ودعهم يجلسون بجانبها. قم مسبقاً بقص مناديل ورقية للمائدة إلى شرائط طويلة. اربطها معاً من الأعلى بواسطة خيط أو مطاط (مغيط، أسستيك) أو ماسكة أوراق. اعمل واحدة لكل طفل. هذه ستكون "غرّة (شعر) الأسد". لكي تستخدمها، ضع القسم المربوط في كفك، ثم وزع الشرائط المقصوصة بين الأصابع وعلى ظهر كفك. "هذه هي الغرّة (الشعر)". وعند استخدامها، ضع يدك الأخرى فوق الشرائط المربوطة تحت اليد الأخرى. سوف تكون الأصابع مثل أسنان الأسد. افتح وأغلق يدك لفتح وغلق فم الأسد. وضّح هذا للأطفال لكي يعلموا طريقة استخدام "غرّة (شعر) الأسد".

اقرأ أو اسرد القصة

كان دانيال أحد أشهر وأهم مُساعدي الملك داريوس. بعض المساعدين والأمراء لم يُحبّوا دانيال. فهمسوا سراً قائلين (اهمس): "دعونا نراقبه بانتباه لكي نوقعه في

المشاكل. سنقبض عليه حال قيامه بأي عمل خاطئ."

لقد راقبوا دانيال وتجسّسوا عليه. راقبوه في البيت، راقبوه في العمل، لكنهم لم يتمكنوا من إيجاد أي خطأ في أي شيء كان يقوم به.

"الذي خطة جديدة" أعلن أحد الأمراء. اجتمع الأمراء معاً وتباحثوا، ثم ذهبوا لرؤية الملك. دعونا نحن نذهب إلى غرفة العرش [تحول مع الأطفال إلى غرفة العرش].

قال الأمراء وهم ينحنون [انحنوا]: "ليحيا الملك داريوس. نحن نعتقد أن فكرة إصدارك لأمر جديد سيكون رائعاً! لينص الأمر على أن يقوم الشعب كله في مملكتك، خلال الثلاثين يوماً القادمة، بتقديم ورفع صلاتهم لك وحدك أيها الملك." ثم تابع الأمراء قولهم بأن عقوبة كل من لا يُنفذ هذا الأمر هو الرمي في جب الأسود.

ابتسم الملك داريوس. فقد كان يحب أن يسجد الناس له. لقد بدا هذا الأمر فكرة جيدة بالفعل. وهكذا قال الملك: "دوتّوه رجاءً، فسيكون قانوناً، وقوانيننا لا يمكن تغييرها."

عندما ترك الأمراء القصر، كانوا يضحكون قائلين: "الآن نستطيع أن نمسك دانيال، فهو لن يصلح لأي شخص مطلقاً سوى لإلهه." كانوا يعرفون دانيال جيداً. كانوا يعلمون أنه لن يطيع أمر الملك. وعلموا أنه سيستمر بالصلاة لإلهه.

إلى أين ذهبوا يا ترى بعد أن تركوا القصر؟ طبعاً، إلى بيت دانيال [اذهبوا إلى النافذة أو إلى صورة (رسم) النافذة].

عندما وصل دانيال إلى البيت، قام بما كان يعمل دائماً. هل بإمكان أحدكم أن يُمثّل ما فعله دانيال؟ [اطلب من الأطفال الركوع بجانب النافذة] يقول الكتاب المقدس [افتح الكتاب المقدس واقرأ]: "فجئنا ثلاث مرات على ركبتيه، ثلاث مرات في اليوم، وصلى وحمد قدام الله إلهه كما كان يفعل قبل ذلك." (دانيال ٦ : ١٠)

بالطبع وجد الأمراء دانيال يُصلّي إلى إلهه. فأسرعوا جميعهم إلى القصر واخبروا الملك قائلين [عودوا إلى العرش]: "إن دانيال لا يكثر لقانونك. إنه ما زال يُصلي لإلهه."

عندما سمع الملك هذا، انزعج كثيراً. لقد أدرك الآن أن الأمراء طلبوا منه إصدار القانون ليتخلصوا من دانيال. لكن الملك لا يستطيع تغيير القانون الذي أصدره، وعليه تطبيقه. وهكذا كان عليه أن يرمي دانيال في جب الأسود.

الدرس الثامن

كان الملك داريوس حزينا جداً وهو يسير مع دانيال إلى جب الأسود. لقد علم أنه انخدع. كان يحب دانيال ولم يكن يريد أن يؤذيه. قبل أن يُرَمَى دانيال في جب الأسود، قال له الملك: "عسى إلهك الذي تعبد دائماً يستطيع أن ينجيك!"

لا أعلم إذا كان الملك يؤمن بأن إله دانيال يستطيع أن يُنجيه. كان الملك يُحب دانيال وتُمْنَى لو أن أحداً يستطيع أن يُنجيه من الأسود الجائعة.

كيف شعر دانيال في جب الأسود يا ترى؟ دعونا نذهب إلى جب الأسود الذي لدينا هنا [ادخلوا إلى "جب الأسود" واطلب من الأطفال أن يُغمضوا أعينهم].

هل المكان مُظلم؟ نعم، أعتقد أن جب الأسود كان مظلماً [يمكن للأطفال أن يفتحوا عيونهم]. كان هنالك حجر كبير على المدخل لكي لا تتمكن الأسود من الخروج. ولم يكن باستطاعة دانيال أن يهرب أيضاً. هل تستطيعون أن تفكروا بشيء آخر عن هذا الجب لا يُعجبكم؟ ربما كانت رائحته كريهة!

الآن سنضع القليل من شعر الأسد على أيدينا ونمثل بأن أيدينا هي أسود بينما تزار الأسود [أعط الأطفال غرة (شعر) الأسد وعلّمهم طريقة استعمالها]. هل تستطيعون أن تزاروا مثل الأسود الكبيرة؟ ومثل الأسود الصغيرة؟ هل تستطيعون أن تزاروا مثل الأسود الجائعة؟ هل تعتقدون أن الأسود زارت في تلك الليلة؟ ربما زارت كثيراً، لكنها لم تمس دانيال [دع الأطفال يزارون، لكن لا يمس أحدهم الآخر]. أو ربما لم يزاروا إطلاقاً. ربما كانوا هادئين جداً تلك الليلة. أتعلمون لماذا؟ لأن يسوع أرسل ملاكاً إلى جب الأسود. لقد اعتنى بدانيال وسدّ الملاك أفواه الأسود [إذا كان أحد الأطفال ما زال يزار، قل له من الصعب عليك أن تزار إذا كان فمك مسدوداً. وهكذا كان على الأسود أن تبقى هادئة].

هل تظنون أن دانيال صلى تلك الليلة في جب الأسود؟ أنا واثق جداً من أنه فعل ذلك. ماذا تظنون أنه قال لله؟ هل كنتم ستصلون لو كنتم هناك؟ ماذا كنتم ستقولون في صلاتكم؟ أنا أعتقد أن الملك داريوس كان أكثر قلقاً من دانيال. كان بإمكان دانيال أن يتكلم إلى الله، لكن الملك لم يكن يعرف كيف. ظل الملك داريوس قلقاً طوال الليل. لم يستطع تناول عشاءه، ولم يرغب في سماع الموسيقى، حتى أنه لم يتمكن من النوم. أخيراً، إذ ابتدأت الشمس تشرق، ارتدى الملك ثيابه وركض إلى جب الأسود.

فسأل الملك: "يا دانيال، هل قدر إلهك أن ينجيك من الأسود؟"

فأجاب دانيال: "أيها الملك، عش إلى الأبد. إلهي أرسل ملاكاً وسدّ أفواه الأسود."

فرح الملك داريوس جداً، وأمر بإخراج دانيال من الجب. نظر الجميع إلى دانيال. ربما طلبوا منه أن يستدير [اطلب من الأطفال أن يستديروا]. لم يكن مُصاباً بأيّ خدش! لم تمسه الأسود! كان ذلك أمراً عجبياً! كان الملك سعيداً جداً، فذهب إلى قصره وكتب رسالة إلى جميع الشعب في مملكته. هل تريدون أن تعلموا ماذا كتب في رسالته؟

"إن إله دانيال هو الإله الحي. هذا الإله يستطيع أني يُنجي ويُنقذ الناس. هو الذي نجّى دانيال من الأسود!" وأنا أحب أن أعتقد أن الملك لم يعلم فقط أن إله دانيال كان ألهاً عظيماً. أحب أن أعتقد بأنه هو أيضاً علم بأنه يستطيع أن يتكلم مع ذلك الإله العظيم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: لماذا أراد الأمراء طرح دانيال في جب الأسود؟ لماذا لم يصلي دانيال في السر، أو لماذا لم يلغي الصلاة لكي لا يراه أحد ويسبب له المتاعب؟ هل تظنون أنكم كنتم ستتصرفون بشجاعة لتصلوا كما صلّى دانيال؟ لماذا؟ ما الذي ساعد دانيال ليكون شجاعاً يا ترى؟ تذكروا:

نحن نعبد الله عندما نصلي.

رددوا ذلك معي

الدرس الثامن

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى دانيال ٦. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ بعض الآيات بصوت مسموع مُوضّحاً بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: أي نوع من الناس كان دانيال؟ ما هي الحيلة التي فكّر بها الأمراء للإيقاع بـ دانيال؟ ما الذي أرادوا من الملك توقيعه؟ هل اختار دانيال إطاعة الملك أم الله؟ ما الذي فعله دانيال؟ هل كان بإمكان الملك تغيير الأمر؟ كيف شعر الملك؟ ما الذي حدث لدانيال؟ كيف اعتنى الله بـ دانيال؟

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح إلى دانيال ٦ : ١٠ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: " صليّ [دانيال] وحمد إلهه." ثم استخدم ما يلي لتعليم الآية:

ضم اليدين معاً واحني الرأس	صليّ [دانيال]
انظر إلى الأعلى وافتح ذراعيك	وحمد
أشر إلى الأعلى	إلهه
ضم اليدين ثم افتحها كما تفتح كتاباً	دانيال ٦ : ١٠

٣ - تطبيق الدرس

الصلاة، مضمونها، وقتها ومكانها

تحتاج إلى:

* سبورة
(لوح)
* طباشير
* قلم للكتابة

دع الأطفال يذهبون إلى "جب الأسود" ويختبئون فيه. دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل تستطيعون أن تصلوا إلى يسوع حيث أنتم؟ يستطيع الله أن يرى أين أنتم؟ هل يستطيع الله أن يسمع صلاتكم؟ يستطيع الله أن يرانا أينما نكون. أنه يسمع صلواتنا في كل الأوقات. لكن يمكن أن يكون لنا مكاناً خاصاً للصلاة كما كان لدانيال. أين كان مكانه الخاص؟ نعم، صليّ في غرفته بجانب النافذة. قل: فكروا بأماكن مختلفة في البيت تستطيعون أن تصلوا أو صليتم فيها. سوف أكتب ذلك على السبورة (اللوح). اسأل الأطفال كل واحد بدوره. والآن أريدكم أن تخبروني بعض الأمور التي تطلبونها من يسوع عندما تصلون. وسوف أكتب ذلك على السبورة (اللوح) أيضاً. اسأل الأطفال كل بدوره.

تعليق

قل: دعونا ننظر إلى أجوبتكم ونرى أين تصلون ليسوع. اقرأ الأجوبة من على السبورة (اللوح). ما هي الأمور التي تطلبونها من يسوع؟ اقرأ الإجابات من على السبورة (اللوح). متى نستطيع أن نصليّ؟ ليس من الضروري أن تكون الصلاة في وقت مُحدّد. لكن من الجيد أن نبدأ

الدرس الثامن

اليوم بالتكلم مع يسوع. هل تتذكرون كم مرة في اليوم كان دانيال يُصلي؟ كيف كان شعور دانيال عندما صلى في البيت؟ في جب الأسود؟ كيف تشعرين عندما تصلون؟ هل تريدون أن تصلوا كل يوم كما صلى دانيال؟ إن الله يحب أن يسمعكم تصلون. إنه صديقكم. قل: دعونا نرنم ترنيمة عن الصلاة. رنموا: "صلي للرب صباحاً وظهراً ومساءً." أو أية ترنيمة أخرى مناسبة.

قل: دعونا نردد رسالتنا مرة أخرى:

نحن نعبد الله عندما نصلي.

٤ - مشاركة الدرس

حاويات للطور

تحتاج إلى:

- * حاويات صغيرة أو كؤوس بلاستيكية
- * دوائر من التول (قماش شفاف)
- * مطاط (مغيط، أستك) أو شرائط
- * أزهار وأوراق مجففة
- * شرائح من الفواكه المجففة مثل الليمون البرتقال أو التفاح
- * قليل من الزيت أو العطر

اسأل: ما هي الرائحة المفضلة لديكم؟ رائحة الخبز الطازج والورود جميلة جداً. هنالك أشياء كثيرة لها روائح جميلة. هل تعلمون أن الكتاب المقدس يقول بأن صلواتنا هي مثل الرائحة الطيبة بالنسبة لله (رؤيا ٥ : ٨)؟ هل تفرحون عندما تضع ماما أو بابا أو الجدة بعض العطر عليكم؟ جميل أن فنتشق الأشياء التي لها رائحة طيبة. أنا واثق من أن الله يفرح كثيراً عندما يسمع صلواتنا لأنها مثل العطر بالنسبة له. سنقوم الآن بتحضير بعض العطور. وهذا سيذكرنا أن نصلي، لأن صلواتنا هي مثل العطر الطيب بالنسبة لله.

قم مسبقاً بتقطيع الفواكه إلى شرائح رقيقة وجففها في الفرن. أعط كل طفل حاوية صغيرة أو كأساً بلاستيكياً. دعهم يختارون ما يريدون من مزيج جاهز أو أزهار مجففة، أو أوراق أشجار أو شرائح فواكه مجففة ويضعوه في الحاويات. بعد أن يملأوا الحاويات، أضف بعض القطرات من الزيوت المعطرة أو العطور. ضع دائرة التول (قماش شفاف) كغطاء للحاوية وثبتها بالمطاط (المغيط، الأستيك) أو الشريط. حرك الحاوية بعناية لكي يختلط الزيت أو العطر مع كل المواد. أو اطلب من الأطفال أن يقوموا برش بعض الرشات من العطور أو الزيوت على قطعة قماش جميلة. شجع الأطفال أن ينتشقموا الروائح المختلفة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف يشعر يسوع عندما نصلي له؟ ماذا نستطيع أن نخبر يسوع في الصلاة؟ أين يمكنك التكلم مع يسوع؟ متى يمكنك التكلم مع يسوع؟ عندما تذهبون إلى البيت شاركوا حاوية العطر مع فرد من أفراد العائلة أو جار أو صديق. أخبروهم بأن صلواتنا هي مثل العطر بالنسبة لله. إنه يحبها جداً. يمكنكم أن تخبروا أصدقاءكم بأننا نعبد الله عندما نصلي. يمكنكم أن تساعدوهم في إيجاد مكان خاص للصلاة، وأن يضعوا حاويات العطر هناك، أو يمكنكم أن تضعوا حاوية العطور الخاصة بكم في مكانكم الخاص بالصلاة. وتذكروا:

نحن نعبد الله عندما نصلي.

رددوا ذلك معي

الختام

قل: سوف نرنم صلاة لله. رنم معهم: "صلي للرب صباحاً وظهراً ومساءً."

الدرس الثامن

درس الطالب

ثلاث مرات في اليوم

هل تحب التحدث مع أصدقائك؟ تستطيع أنت التحدث مع يسوع تماماً كما تتحدث مع أصدقائك في كل وقت ومكان وعن أي شيء، تماماً مثلما فعل دانيال.

جلس الملك الجديد داريوس على عرشه مُحاطاً بخدّامه، ثم قال: "هذه هي أوامري. سأقسم مملكتي إلى ١٢٠ قسماً وسوف أعين أميراً على كل قسم ليساعدني بحكمه. وسيكون هنالك ثلاثة رجال مسؤولين عن كل الأمراء. وسيكون دانيال واحداً منهم." لم يرغب بعض الأمراء الذين اختارهم الملك أن يكون دانيال مسؤولاً. فهمس بعضهم لبعض في السر قائلين: "دعونا نسبب له المتاعب. سنمسكه وهو يقوم بعمل خاطئ، ثم نخبر الملك بذلك." ولكن، بالرغم من أنهم كانوا يراقبون دانيال كل يوم، لم يستطيعوا الإمساك به وهو يقوم بأي عمل خاطئ. فقال أحد الأمراء: "الديّ خطة جديدة!" تشاور مع بقية الأمراء الحسودين، ثم ذهبوا إلى الملك.

"عش إلى الأبد أيها الملك داريوس!" قال الأمراء وهم يسجدون أمام الملك. "نعتقد أنه عليك أن تصدر أمراً جديداً ينص على أنه وخلال الثلاثين يوماً القادمة يتوجّب على كل الشعب أن يصلوا لك وحدك فقط. وإن خالف أحدهم ذلك، سيُطرح في جب الأسود." أحب الملك داريوس أن يسجد الناس له. وإذا أصدر الملك أمراً، لا يمكن تغييره. وهكذا وافق. ابتسم الأمراء وهم يغادرون الملك، وقالوا لبعضهم بصمت: "نستطيع الآن الإمساك بدانيال! فالجميع يعلم بأنّ دانيال يُصلي ثلاث مرات في اليوم ونوافذه مفتوحة." راقب الأمراء دانيال بحذر. وسرعان ما رأوا دانيال يُصلي، ليس للملك، بل لإلهه. فأسرعوا إلى الملك حاملين له هذه الأخبار: "ما زال دانيال يصلي إلى إلهه." اكتشف الملك داريوس الآن أنّ الأمراء طلبوا منه أن يُصدر الأمر ليتخلصوا من دانيال. أحبّ الملك داريوس دانيال. لكن الملك كان قد أصدر الأمر بالفعل. وعليه أن يطبقه. كان على دانيال أن يذهب إلى جب الأسود. وبينما أخذ الجنود دانيال إلى جب الأسود، قال له الملك: "ليت إلهك الذي تعبده ينجيك!"

قلق الملك داريوس على دانيال طوال تلك الليلة. وعندما ذهب للنوم لم يستطع أن ينام. وحالما أشرقت الشمس، أسرع الملك إلى جب الأسود، وصرخ قائلاً: "يا دانيال، هل إلهك الذي تعبده نجّاك من الأسود؟"

فأجاب دانيال قائلاً: "أيها الملك، عش إلى الأبد! الهي أرسل ملاكه وسدّ أفواه الأسود!" ابتسم الملك داريوس إذ رفع الجنود دانيال من جب الأسود. أسرع الملك إلى قصره وكتب رسالة ليقرأها جميع الشعب في مملكته. وقد كتب الملك فيها هذه الكلمات: "إله دانيال هو الإله الحي، هو يُنجّي ويُقذ الناس. إله دانيال خلّصه من جب الأسود."

إن أمر الملك داريوس لم يوقف دانيال عن الصلاة. كما أن الأسود لم تستطع إيقاف دانيال عن الصلاة. لقد سمع الله صلوات دانيال. والله يسمع صلواتكم أنتم أيضاً.

المصادر

دانيال ٦؛ الأنبياء والملوك ٤٤١ - ٤٤٨.

آية الحفظ

"صلى [دانيال] وحمد إلهه." (دانيال ٦ : ١٠)

الرسالة

نحن نعبد الله عندما نصلي.

الدرس الثامن

قل واعمل

اسأل: كيف ستشعر لو صدر أمر يقول بأننا لا نستطيع أن نصلّي لله؟ ماذا ستفعل؟
ساعد طفلك ليذكر ويعد ثلاثة أماكن للصلاة،
وقتين اثنتين للصلاة، وأربعة أمور يطلبها من يسوع.
اشكر يسوع لأنك تستطيع أن تتكلم معه في كل وقت.

الأربعاء

انظرا معاً إلى كتاب عن الأسود. اسأل: كيف شعر دانيال يا ترى عندما قضى ليلة كاملة مع الأسود؟ هل تعتقد أنه نام؟ هل تعتقد أنه رأى الملاك الذي يحرسه؟
اعصب عيني طفلك. امسك بيده، وقده بجولة حول بيتك. بعد ذلك اسأل: هل كان من السهل أو الصعب أن تثق بأنني لن أعرضك للأذى؟ هل كان من الصعب أو السهل على دانيال أن يثق بالله؟

الخميس

أخبر طفلك عن استجابة للصلاة حصلت عليها أنت. دعه يخبرك عن واحدة أو ذكره بواحدة. ابدأ بعمل سجل للصلاة، واكتب ملاحظات عن كيفية ووقت استجابة صلوات طفلك.

الجمعة

ساعد طفلك ليمثل القصة مع عائلتك. اصنع "جب أسود" من خلال استخدام بطانية مدلاة فوق كرسي أو منضدة.
اطلب من الجميع أن يركعوا على شكل دائرة، ممسكين الأيدي، واخبروا يسوع عن شيء واحد تشكرون يسوع من أجله.

السبت

في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:

ضم اليدين معاً واحني الرأس انظر إلى الأعلى وافتح ذراعيك أشر إلى الأعلى ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً	صلى [دانيال] وحمداً إلهه دانيال ٦ : ١٠
--	---

الأحد

اقرأ مع طفلك دانيال ٦، ثم اسأل: كيف خدع الأمراء الملك داريوس؟ إلى أين ذهب دانيال ليصلّي؟ كيف أنقذ الله دانيال؟ ماذا قال الملك داريوس عن الله؟
ساعد طفلك ليجد مكاناً خاصاً للصلاة.

الاثنين

شجع طفلك ليشارك حاوية العطر الذي صنعه في مدرسة السبت مع شخص آخر إذ يخبره القصة الكتابية، مُذكراً إياه بأن صلواتنا هي مثل العطر الطيب الذي يصعد إلى الله (رويا ٥ : ٨).

ساعد طفلك ليبدأ بإعداد قائمة بالأشياء التي يشكر الله عليها. أضف شيئاً جديداً كل يوم قبل الصلاة.

الثلاثاء

تكلم عن دانيال وهو يصلّي في جب الأسود.