

الدرس التاسع

قميص خاص

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ٩

نعمة الله يعرفنا ويعتني بنا.

مصادر الدرس

تكوين ٣٧ : ١ - ١١؛ الآباء والأنبياء صفحة ١٧٧ - ١٨٠.

آية الحفظ

"أبوكم الذي في السموات يهب خيرات للذين يسألونه." (متى ٧ : ١١)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أن الله يُظهر محبته لنا وذلك بإعطائنا والدين وبارشاد عقولنا.
يشعروا بأنهم محبوبون من الله.
يتجاوبوا بالشكر لله على عطية والدين وعلى الأفكار الصالحة.

الرسالة

الله يعطينا عطايا صالحة لأنه يحبنا.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن يوسف، الابن المفضل لأبيه يعقوب لأنه وُلِدَ من محبوبته راحيل. يوسف هو الابن المُعزّي ليعقوب في شيخوخته. يوسف هو سبب فرحة لأبيه يعقوب لأنه مطيع ونقي القلب. يعطي يعقوب لابنه قميصاً غالي الثمن، عادةً ما يلبسه الأشخاص المميزون. كل هذه الأشياء تُسبب الحسد من قبل إخوته العشرة الأكبر منه. فلا تعجبهم أحلام يوسف المُتفاخرة، ولا وشاياتهم لأبيهم.

هذا درس عن النعمة

يحب الله أن يصدق علينا عطايا صالحة. مثلما أعطى ليوسف أباً محباً، الله يعطينا آباء يحبوننا ويعتنون بنا. وكما أعطى الله ليوسف أحلاماً، فإنه هكذا يعطي لعقولنا أفكاراً صالحة لترشدنا.

مصادر إضافية للمعلم

"كان أحد أولئك الأبناء يختلف اختلافاً بيناً في أخلاقه عن بقية أخوته، وهو ابن راحيل الأكبر - يوسف الذي بدا أن جماله الطبيعي كان انعكاساً للجمال الداخلي المُنبعث من عقله وقلبه. فإذا كان ذلك الصبي طاهراً ونشيطاً وفرحاً، برهن على غيرته الأدبية وثباته. لقد أصغى إلى تعاليم أبيه وأحبب الطاعة لله. وان الصفات التي اشتهر بها في مصر بعد ذلك - كاللطف والإخلاص

الدرس التاسع

والصدق – كانت قد ظهرت من قبل في حياته اليومية، فإذا كانت أمه قد ماتت، تعلقت كل عواطفه بأبيه، كما ارتبط قلب أبيه بهذا الصبي، ابن شيخوخته. " (الآباء والأنبياء صفحة ١٧٨ و١٧٩).

"إذ وقف ذلك الصبي أمام أخوته، وقد أضاء وجهه الجميل بروح الإلهام، لم يستطيعوا أن يمنعوا أنفسهم من الإعجاب به، ومع ذلك فلم يريدوا أن يتركوا طرقهم الشريرة، بل كانوا يبغضون حياة النقاوة التي كان يحيها يوسف لأنها كانت توبيخاً لخطاياهم. " (الآباء والأنبياء صفحة ١٨٠). ارتكب يعقوب خطأ بتفضيله ولدأ واحداً عن الآخر، كيف تتفادون أنتم القيام بذلك؟

مخطط البرنامج

قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع إذا كانوا سعداء أو منزعجين.	لا شيء
١ نشاطات الاسـتعداد للتدريس	حوالي ١٠	أ – ألوان قميص يوسف ب – لون واحد فقط	لا شيء أقلام تلوين، صور للتلوين (انظر صفحة ١٤٤)
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج	
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختبار القصة	قميص ملون، حقيبة
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس
		آية الحفظ	كتاب مقدس
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أ – عطايا الله ب – انظر إلى العالم	هدية مغلفة، صور أو أشياء مختلفة سبورة (لوح)، طباشير
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	قميص جذاب	نموذج قميص جذاب (انظر صفحة ١٤٥)، أوراق، مقصات، أقلام رصاص، مواد للزينة، صمغ

إعداد الغرفة

استخدم مشهداً خارجياً من الدرس ١.

الدرس التاسع

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١ - نشاطات الاستعداد للتدريس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. ألوان قميص يوسف

اطلب من الأطفال الوقوف. قل: سنختبر معرفتكم للألوان ونرى كيف تتبعون الإرشادات. سأطلب منكم القيام بعمل ما. اصغوا بانتباه، ثم اعملوا ما أقوله. تابع بإعطاء التعليمات، مثلاً: "إذا كنت تلبس لوناً أزرقاً، يمكنك الجلوس." أو "إذا كنت تلبس لوناً أخضراً، ربّت على رأسك ثلاث مرات." اذكر كل الألوان التي يرتديها الأطفال.

تعليق

دع مجالاً للإجابات إذ تسال: لقد أصغيتم باهتمام. أرى أنكم تعرفون الألوان التي ترتدونها. هل تمتعتم بلعب هذه اللعبة معاً؟ قصتنا الكتابية لهذا اليوم هي عن رجل أعطى ابنه هدية ملونة. هل تعجبكم الألوان البراقة؟ هل يعجبكم ارتداء ملابس ملونة؟ ما هو لونك المفضل؟ لماذا تعتقدون أن الله خلق ألواناً مختلفة؟ (التنوع، الجمال) يعطينا الله عطايا صالحة كثيرة، والألوان هي واحدة منها. أنا مسرور لأن الله خلق لنا الألوان المختلفة حتى لا تبدو كل الأشياء متماثلة وذات لون واحد. رسالة اليوم هي:

الله يعطينا عطايا صالحة لأنه يحبنا.

رددوا ذلك معي .

ب. لون واحد فقط

أعط كل طفل صورة ليلونها (انظر صفحة ١٤٤) وقلماً واحداً فقط للتلوين. أخبرهم أنه باستطاعتهم استخدام لون واحد فقط لتلوين الصورة – لا يجوز التبادل أو المشاركة بالألوان.

نحتاج إلى:

* صور للتلوين

صفحة ١٤٤

* أوراق

* أقلام تلوين

تعليق

دع مجالاً للإجابات إذ تسال: هل أستطيع رؤية الصور التي قمتم بتلوينها؟ هل تعجبكم؟ ما الذي لا يعجبكم فيها؟ هل كان من الصعب استخدام لون واحد فقط؟ لماذا أردتم استخدام أكثر من لون واحد؟ قصتنا الكتابية هي عن رجل أعطى ابنه هدية ملونة. هل تعجبكم الألوان البراقة؟ هل يعجبكم ارتداء ملابس ملونة؟ ما هو لونك المفضل؟ لماذا تظنون أن الله خلق ألواناً مختلفة لنا؟ (التنوع، الجمال) إن الله يعطينا عطايا صالحة كثيرة، والألوان هي واحدة منها. أنا مسرور لأن الله خلق الألوان لنا حتى لا تبدو كل الأشياء متماثلة وذات لون واحد. رسالة اليوم هي:

الله يعطينا عطايا صالحة لأنه يحبنا.

الدرس التاسع

رددوا ذلك معي

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي. راجع آية الحفظ. أكّد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

"شكراً لك ربي"
ترانيم أخرى مختارة عن الشكر.

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى عن محبة الله.

العطاء

قل: يعطينا الله عطايا صالحة كثيرة. مَنْ يستطيع ذكر بعضها؟ دعونا نشكر الله من خلال مشاركة عطايانا مع الآخرين.

الصلاة

اشكر الله من أجل جميع العطايا الصالحة التي يعطينا إياها.

الدرس التاسع

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

اطلب من الشخص الذي سيخبر القصة أن يحمل حقيبة تحتوي على قميص ملون.

تحتاج إلى:

* قميص ملون
* حقيبة

اقرأ أو اسرد القصة

كان ليوسف عائلة كبيرة. كان لديه العديد من الأخوة والأخوات. هل لديك أخوة وأخوات؟ كم هو عددهم؟ أنا لا أعلم كم كان عدد أخوات يوسف، لكنني أعلم بأنه كان لديه ١١ أخاً! هل تستطيعون أن تعدوا معي إلى الرقم ١١؟ [عدوا] كان لديه عشرة إخوة أكبر منه، وأخ واحد أصغر منه. كان يوسف وأخوته رعاة. مَنْ يعلم ما الذي يفعله الرعاة؟ إنَّ الرعاة يهتمون بأغنامهم. ما هو الصوت التي تصدره الأغنام؟

لقد ماتت أم يسوف عند ولادة أخيه الأصغر. كان اسم والد يوسف، يعقوب. أحبَّ يعقوب أولاده، لكنه أحبَّ يوسف بشكل خاص لأنه كان يُفرحه. كان يوسف مُطيعاً ولطيفاً. كان ممثلاً بالفرح ويجلب الضحك لوالده. لقد أسعدَ يوسف قلب والده في شيخوخته.

في أحد الأيام، قدّم أبو يوسف هدية خاصة ليوسف. كان أجمل قميص رآه في حياته [اسحب القميص من الحقيبة ودع كل طفل أن ينظر إليه ويلمسه]. كان القميص ملوناً وجذاباً، وهو من النوع الذي يلبسه الأشخاص المهمون. أراد يعقوب أن يعطي ابنه هدية جميلة، لكن هذا أثار حسدَ أخوته وغيظهم.

في أحد الأيام رأى يوسف بعض الأحلام. فأخبر أخوته وأباه عنها. هل تعلمون ما هو الحلم؟ ما هو؟ [إنه مثل مشاهدة صور أو فيلم متحرك وأنت نائم]. حلم يوسف بأنه كان مع أخوته في الحقل يحزم حزمًا من الحنطة. فقامت حزمة يوسف ووقفت [قفوا منتصبين مثل حزمة يوسف]. اجتمعت كل حزم أخوته حول يوسف، وسجدت لحزمة يوسف. دعونا نمثّل الانحناء مثل حزم أخوة يوسف [اسمح ببعض الوقت، ثم اطلب من الأطفال الجلوس].

حلم يوسف حلمًا آخر أيضاً. كان مثل الحلم الأول، لكن في هذه المرة قامت الشمس، القمر و ١١ نجمة بالسجود ليوسف! هذه الأحلام أغضبت أخوة يوسف كثيراً! فسألوا يوسف: "هل تحاول أن تقول لنا بأننا جميعاً سنسجد لك؟" لم يفهم يوسف الأحلام. كما أن والده وأخوته لم يفهموها أيضاً، لكن الأحلام لم تعجبهم.

بارك الله يوسف بعبايايصالحة كثيرة. لقد أعطاه الله والدين أحبَّاه كثيراً. أعطاه الله أحلاماً سيكون لها معنى خاصاً بالنسبة لعائلته في المستقبل. لكن أخوة يوسف شعروا بغيرة شديدة منه. لم يعاملوه معاملة حسنة. كان من الممكن أن يُفكّر يوسف أفكاراً شريرة نحوهم، لكن الله أعطاه أفكاراً صالحة ليستطيع القيام بأعمال صالحة. كان يوسف مُحبباً، مُطيعاً، لطيفاً، مُساعداً، وممثلاً بالفرح.

إن الله يعطيكم أنتم أيضاً عطايايصالحة كثيرة. إنه يعطيكم عائلة تحبكم. كما أنه يستطيع أن يعطيكم أفكاراً صالحة أيضاً، مثل المحبة والصبر واللطف تجاه الآخرين. هل تريدون القيام بالأعمال الصحيحة؟ هل تحبون الله؟

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف شعر يوسف يا ترى عندما أعطاه أباه قميصاً خاصاً؟ كيف شعر إخوة يوسف وأبوه بعد أن سمعوا أحلامه؟ كيف شعر يوسف نحو إخوته بعد أن أحسَّ بغيرتهم منه وحسدهم؟ لماذا أعطى الله يوسف أحلاماً؟ إنني أشكر الله جداً لأنه يعطينا عطايايصالحة. تذكروا رسالتنا...

الدرس التاسع

الله يعطينا عطايا صالحة لأنه يحبنا.

رددوا ذلك معي

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى تكوين ٣٧ : ١ - ١١. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ بعض الآيات بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: لماذا كان يوسف الابن المفضل لدى أبيه؟ ما الذي أعطاه يعقوب ليوسف؟ كيف شعر أخوته بعد أن رأوا هدية والدهم لـ يوسف؟ ما هما الحلمان اللذان رآهما يوسف؟ هل عرف معاهما؟ ما الذي كان يوسف يفعله دائماً؟ هل تريدون أن تكونوا مثل يوسف؟

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح إلى متى ٧ : ١١ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: "أبوكم الذي في السماوات يهب خيرات للذين يسألونه." ثم استخدم ما يلي لتعليم الآية:

أشر إلى الأعلى	أبوكم الذي في السماوات يهب خيرات للذين يسألونه
اليدان مع بعضهما، الكفَّان إلى الأعلى مع تحريكهما بعيداً عن الجسم وكأنك تُقدِّم هدية لشخص آخر	(هو)
ضم الكفين وكأنك تصلي	متى ٧ : ١١
أشر نحو الأعلى	
ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.	

الدرس التاسع

٣ - تطبيق الدرس

عطايا الله

تحتاج إلى:

* صندوق
مُغْلَف
كهدية
* صور
وأشياء
مُختلفة

قم مُسبقاً بملء صندوق مُغْلَف كهدية (مُغْلَف بطريقة يمكنك أن ترفع الغطاء دون فتحه) بصور وأشياء تمثل عطايا من الله (حيوانات، عائلة، طبيعة، صحة جيدة، محبة، بيت، طعام، ماء، مساعدة، صبر، ملابس، عطف نحو الآخرين، أفكار صالحة، ألعاب، الخ). دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل تعلمون أن الله يعطينا عطايا جميلة؟ هل تأتي الهدايا دائماً وهي مُغْلَفَة في علب جذابة وشرائط جميلة؟ (لا) إنه يعطيكم أفضل الهدايا! ما هي بعض الهدايا التي أعطاكم إياها الله؟ أحتاج إلى بعض المساعدين ليجدوا بعض الأشياء في هذا الصندوق التي هي هدايا من الله. إذ يُخرج الأطفال كل مادة من الصندوق، اسأل الأطفال ماذا تُمثّل.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: متى يُقدّم لكم الناس هدايا؟ ما هي أفضل هدية قدّمت لكم؟ ما هي أفضل هدية أعطاكم إياها الله؟ إن الله يحبكم كثيراً حتى أنه يعطيكم عطايا صالحة. هل تعلمون أنه يعطيكم عطية الأفكار الصالحة أيضاً، كما أعطاه ليوسف؟ أشياء مثل: المحبة، الصبر، اللطف، الفرح، والمساعدة للآخرين الذين لا يعاملوننا بطريقة حسنة. يريدكم الله، بشكل خاص، أن تحصلوا على عطية معرفة أنه يحبكم. هل تذكرون رسالتنا؟

الله يعطينا عطايا صالحة لأنه يحبنا.

رددوا ذلك معي

الدرس التاسع

٤ - مشاركة الدرس

القميص الجذاب

تحتاج إلى:

- * نموذج القميص الجذاب (انظر صفحة ١٤٥)
- * أوراق
- * مقصات
- * قلم رصاص
- * مواد زينة
- * صمغ

قم باستنساخ (تصوير) نموذج القميص الجذاب (انظر صفحة ١٤٥) لكل طفل. يمكن أن تتضمن مواد الزينة: أزرار، خيوط ملونة، قطع قماش صغيرة، خرز، مواد لامعة (glitter)، أقلام تلوين، الخ. قل: هذا سيكون قميصك الجذاب، مثلما أعطي ليوسف قميصاً جذاباً من قبل أبيه. إن آية الحفظ مكتوبة عليه. هل تتذكرونها؟ دعونا نقرأها معاً: "أبوكم الذي في السماوات يهب خيرات للذين يسألونه." قوموا بتزيين أقمصتكم الجذابة. بعدها، اطلب من المساعدين أن يساعدوا الأطفال في الكتابة؛ على ظهر ورقة كل طفل؛ هدية مفضلة أعطاها الله له أو لها.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هي العطايا التي أعطاها الله ليوسف؟ (أبوان، عائلة، أحلام، أفكار صالحة، الخ). خذوا أقمصتكم الجذابة معكم إلى البيت وشاركوها مع أشخاص آخرين خلال هذا الأسبوع. أخبروهم عن يوسف وعن العطايا التي أعطاها إياها الله. هل تتذكرون ما هي؟ (أب محب، وأفكار صالحة). تستطيعون أيضاً أن تخبروهم عن العطية المفضلة التي أعطاكم إياها الله، تلك التي كتبتموها خلف قميصكم الجذاب. وهكذا تذكروا هذا الأسبوع:

الله يعطينا عطايا صالحة لأنه يحبنا.

رددوا ذلك معي مرة أخرى.

الختام

قل: يسوع الحبيب، شكراً لك من أجل كل العطايا التي تعطينا لنا. ساعدنا دائماً لكي نكون شكورين. نحن نحبك. آمين.

الدرس التاسع

درس الطالب قميص خاص

فكرْ بهدية مفضلة أعطاها لك بابا أو ماما. أعطى أبو يوسف هدية خاصة لابنه يوسف. وكذلك أيضاً أعطاه الله.

المصادر

تكوين ٣٧ : ١ -
١١؛ الآباء والأنبياء
صفحة ١٧٧ -
١٨٠.

آية الحفظ

"أبوكم الذي في
السموات يهب
خيرات للذين
يسألونه." (متى ٧ :
١١)

الرسالة

الله يعطينا عطايا
صالحة لأنه يحبنا.

غمر يوسف رأسه بالكامل في الماء، ثم رفع رأسه وهو يلعب ويضحك. كان الماء البارد منعشاً! إنَّ العناية بالأغنام طوال النهار كان أمراً مُتعباً ومُترباً. هزَّ يوسف رأسه من جهة إلى أخرى، فتطايرت قطرات الماء في كل مكان.

"أنظر إلى ما تفعل!" صرخ به أخوه رؤوبين.

فنادى الأب: "هل ذلك هو يوسف! أين ابني يوسف؟"

كان ليعقوب عدَّة أبناء، لكنه أحبَّ ابنه يوسف أكثر منهم جميعاً. كان الأب يعقوب شيخاً كبيراً، وهكذا فإن ابنه الصغير منحه سعادة كبيرة. لم يكن يوسف مثل أخوته العشرة الأكبر منه سناً. فقد كانوا يتشاجرون، وأحياناً يسببون المشاكل لأبيهم. أما يوسف فقد كان رقيقاً، وكان يقول الحقيقة دائماً. كان مليئاً بالفرح، ويجلب الابتسامة لأبيه!

أسرع يوسف ليرى ما الذي يُريده أبوه. كان لدى يعقوب هدية خاصة ليوسف، قميصاً جديداً جميلاً. كان القمص مصنوعاً من ألوان عديدة، غالباً ما يرتديه الأمراء أو الأشخاص المهمون. ارتدى يوسف القميص وتلمَّسه، فشعر بنسيجه الناعم. فهمس قائلاً: "شكراً لك يا أبي." لقد أعجب يوسف بالألوان البراقة بشكل خاص.

عبس أخوة يوسف في وجهه. فلماذا كان هو مميزاً جداً؟ لماذا كان يحصل دائماً على هدايا من أبيهم؟ تذرَّم الأخوة الحسودون بين بعضهم.

في إحدى الليالي، رأى يوسف حلماً غريباً. وفي اليوم التالي، قصَّه على أخوته وقال: "كنا في الحقل معاً، نحزم حزماً من الحنطة. فوقفت حزمتي عالياً أمام حزمكم، فانحنيت حزمكم وسجدت لحزمتي."

فتذرَّم الإخوة بين بعضهم البعض، وانتهروا يوسف قائلين: "هل تعتقد أننا سنسجد لك يوماً ما؟" وبعد ذلك، رأى يوسف حلماً آخر. فأخبر أخوته وأباه عن حلمه أيضاً، وقال: "رأيت الشمس والقمر و ١١ نجماً يسجدون لي."

انتهر الأب يعقوب يوسف بلطف، وسأله قائلاً: "هل تعتقد حقاً بأنني أنا وأمك وأخوتك سنسجد لك؟" لم يفهم أحد معنى أحلام يوسف. لكن يعقوب لم ينس. فبعد سنوات سيبتذكَّر ويفهم.

تبارك يوسف بحصوله على هدايا كثيرة من الله. بارك الله يوسف ببركة الأحلام التي سيفهمها في المستقبل. قاد الله عقل يوسف وأعطاه أفكاراً صالحة.

الله يحبك ويباركك بعطايا كثيرة أيضاً. إنه يعطيك أفكاراً صالحة. وهو سيساعدك دائماً لتقوم بالأعمال الصالحة.

قل واعمل

<p>الثلاثاء</p> <p>رنم ترانيم شكر الله، وساعد طفلك ليذكر أشياء يشكر الله عليها. تحدّث عن هدية مفضلة أعطاك إياها الله (طفلك!). احضن أطفالك وأنت تشكر الله من أجلهم.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p>		
<p>الأربعاء</p> <p>ارسم أحلام يوسف: حزمة من الحنطة مُنتصبة؛ و ١١ حزمة ساجدة لها. الشمس، القمر و ١١ نجماً يسجدون ليوسف. في الليل، انظر إلى القمر والنجوم. تكلم عن مقدار بعدهم وعن حرارة الشمس، وكيف أن القمر لا يعطي النور بل يأخذه من الشمس. اشكر الله على كل ذلك.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 694 1117 1097"> <p>أشر إلى الأعلى اليدان مع بعضهما، الكفَّان إلى الأعلى مع تحريكهما بعيداً عن الجسم وكأنك تُقدِّم هدية لشخص آخر ضم الكفين وكأنك تصلي أشر إلى الأعلى ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p> </td> <td data-bbox="1117 694 1361 1097"> <p>أبوكم الذي في السموات يهب خيرات للذين يسألونه (هو) متى ٧ : ١١</p> </td> </tr> </table>	<p>أشر إلى الأعلى اليدان مع بعضهما، الكفَّان إلى الأعلى مع تحريكهما بعيداً عن الجسم وكأنك تُقدِّم هدية لشخص آخر ضم الكفين وكأنك تصلي أشر إلى الأعلى ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>أبوكم الذي في السموات يهب خيرات للذين يسألونه (هو) متى ٧ : ١١</p>
<p>أشر إلى الأعلى اليدان مع بعضهما، الكفَّان إلى الأعلى مع تحريكهما بعيداً عن الجسم وكأنك تُقدِّم هدية لشخص آخر ضم الكفين وكأنك تصلي أشر إلى الأعلى ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً.</p>	<p>أبوكم الذي في السموات يهب خيرات للذين يسألونه (هو) متى ٧ : ١١</p>		
<p>الخميس</p> <p>شجع طفلك لمشاركة "القميص الجذاب" الذي صنعه في مدرسة السبت مع شخص آخر، مُخبراً إياه بقصة الدرس. إن هديته المفضلة من الله مكتوبة على ظهر الورقة. اسأله ما هي. اذكر وعد بعض الألوان. ما هي الألوان التي كانت في قميص يوسف يا تُرى؟</p>	<p>الأحد</p> <p>اقرأ مع طفلك تكوين ٣٧: ١ - ١١. اسأل: كم كان عمر يوسف؟ تدرب على العد إلى الرقم ١٧. كيف شعر أخوة يوسف نحوه؟ لماذا؟ دع طفلك يلوّن صورة مُعيّنة بلون واحد فقط. ثم اسأله بعد ذلك: كيف تبدو الصورة؟ ألسنت سعيداً لأن الله خلق ألواناً مُختلفة؟</p>		
<p>الجمعة</p> <p>ساعد طفلك ليقوم بتمثيل قصة الدرس مع عائلتك أثناء العبادة المسائية. رنموا ترانيم الحمد والشكر على عطايا الله. اشكروا الله من أجل محبته وعطاياه التي يعطيها لنا. اطلب من كل عضو من العائلة أن يذكر عطية معيَّنة.</p>	<p>سر مع طفلك في الخارج، واطلب من طفلك أن يُشير إلى أشياء ملونة في الطبيعة، هي عبارة عن هدايا من الله.</p> <p>الاثنين</p> <p>اذكر لونها، ثم اطلب من طفلك أن يجد ثلاثة أشياء بنفس ذلك اللون. كرر هذا النشاط عدّة مرّات، ولكن بذكر ألوان مختلفة.</p>		