

الدرس العاشر

من الذي يعتني بنا؟

السنة - ب
الربع الثاني
الدرس ١٠

نعمة الله يعرفنا ويعتني بنا.

مصادر الدرس

تكوين ٣٧ : ١٢ - ٢٨؛ الآباء والأنبياء صفحة ١٧٧ - ١٨٢.

آية الحفظ

"في يوم خوفي أنا عليك أتكل." (مزمور ٥٦ : ٣)

أهداف الدرس

على الأطفال أن:

يعلموا أنهم حيثما كانوا فإن الله يسمع صلواتهم ويعتني بهم.
يشعروا أن بإمكانهم الثقة بالله ليكون معهم دائماً.
يتجاوبوا بكونهم لا يخافون حيثما أرادهم الله أن يذهبوا.

الرسالة

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

الاستعداد للتدريس

لمحة سريعة عن الدرس

في هذا الدرس، سندرس عن شعور إخوة يوسف بالغيرة منه لأنه الابن المفضل لدى أبيهم. بينما هم بعيدون عن البيت يهتمون بأغنامهم، يرسل أبوهم يعقوب، يوسف ليتقدهم. وإذ يقترب يوسف من أخوته، يتآمرون هم على قتله. و عوضاً عن ذلك، يبيعونه كعبد لرجال ذاهبين إلى مصر. يتذكر يوسف القصص التي كان يخبره إياها أبوه عن الله، ويختار أن يُسلم حياته بالكامل لله، بالرغم من أنه كان خائفاً.

هذا درس عن النعمة

يعرف الله كل شيء عنا، أفرحنا ومستقبلنا. إن إلهنا المحب يهتم بكل ما يحدث لنا ويريدنا أن نتكل عليه في يوم خوفنا.

مصادر إضافية للمعلم

"استسلم يوسف بعض الوقت لحزن و رعب لا ضابط لهما لكن في عناية الله حتى هذا الاختبار كان بركة له، فلقد تعلم في ساعات قليلة ما لم يكن ممكناً أن يتعلمه في سنين بغير هذه الوسيلة، فإن أباه، مع أن محبته له كانت قوية ورقيقة فقد ظلمه بمحباته له وإغراقه في محبته إياه...

الدرس العاشر

وكان لهذه المحاباة أثرها في أخلاق يوسف الذي ظهرت فيه أخطاء كان يجب إصلاحها، وصار ليوسف الاكتفاء الذاتي وأصبح متسلطاً...

"حينئذ اتجهت أفكاره إلى إله أبيه. لقد تعلم منذ طفولته أن يحب هذا الإله ويتقيه، وقد سمع مراراً كثيرة في خيمة أبيه قصة الرؤيا التي رآها يعقوب حين هرب من البيت منفيًا شريدًا، وكان قد سمع أيضاً شيئاً عن مواعيد الله التي وعد بها يعقوب، وكيف تحققت، وكيف أنه في ساعة الحاجة أتاه ملائكة الله ليوجهوه ويعزوه ويحرسوه... فأمن يوسف بأن إله آبائه سيكون إلهه هو. في ذلك المكان وتلك الساعة سلم نفسه للرب تسليماً كاملاً، وصلى طالباً من الله أن يكون معه في أرض غربته." (الآباء والأنبياء صفحة ١٨٣ و ١٨٤).

متى شعرتم بخوف شديد؟ كم شعرتم بأنكم قريبون من الله؟

مُخطّ البرنامج				
قسم الدرس	عدد الدقائق	النشاطات	المواد المطلوبة	
الترحيب	مستمر	رحب بالطلاب عند الباب، اسمع فيما إذا كانوا سعداء أو منزعجين	لا شيء	
١ نشاطات الاساتعداد للدرس	حوالي ١٠	أ - المشي على الحبل ب - الثقة اللذيذة	حبل طويل أو شريط لاصق حلويات، فواكه مجففة ومكسرات	
* الصلاة والتسبيح	حوالي ١٠	يمكن تطبيقها في أي وقت من البرنامج		
٢ درس الكتاب المقدس	حوالي ٢٠	اختيار القصة	طفل ممثل، قميص ملون، قطعة قماش بنية اللون، قارورة عطر، ٢٠ قطعة نقدية	
		دراسة الكتاب المقدس	كتاب مقدس	
		آية الحفظ	كتاب مقدس	
٣ تطبيق الدرس	حوالي ١٥	أ - المشي بثقة ب - رميات الخوف	مناديل لعصب العيون كيس صغير من الحبوب أو كرة إسفنجية	
٤ مشاركة الدرس	حوالي ١٥	في يديّ الله	نموذج "يدا الله" (صفحة ١٤٦)، أقلام تلوين	

إعداد الغرفة

استخدم مشهد خارجي من درس ١، والمفرش من درس ٣، ٧ و ٨ لعمل "البئر".

الدرس العاشر

تعليم الدرس

الترحيب

رحّب بكل طفل فور دخوله الغرفة. اسألهم كيف كان أسبوعهم – ما الذي أسعدهم أو أزعجهم. استمع إلى آية الحفظ للأسبوع الماضي. شجعهم لمشاركة أي اختبار من درس الأسبوع الماضي. دعهم يبدأون نشاطات الاستعداد للدرس كما تراه مناسباً.

١ - نشاطات الاستعداد للتدريس

اختر النشاط الذي تراه أكثر ملاءمة لمحيطك.

أ. المشي على الحبل

تحتاج إلى:

* حبل طويل
أو شريط
لاصق

ضع حبلًا طويلاً على الأرض واطلب من الأطفال الوقوف في صف واحد. قل: أحياناً تشاهدون على التلفزيون أو في السيرك شخصاً يمشي على حبل رفيع، معلقٌ عالياً في الهواء. دعونا ننتظر بأن كل واحد منكم يستطيع المشي على الحبل المعلق في الهواء، ونرى إن كنتم تستطيعون المشي بكل عناية على هذا الحبل. تظاهروا بأن الحبل مرتفع في الهواء ولا تريدون أن تسقطوا! إذا سقطتم أو خرجت قدمكم من على الحبل، عودوا إلى نهاية الصف وحاولوا مرة أخرى.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل كان من الصعب أو السهل إبقاء أرجلكم على الحبل (الشريط اللاصق)؟ هل كنتم تتخيلون أنكم تمشون على الحبل عالياً في الهواء؟ هل كان الأمر مخيفاً؟ ترى كيف يشعر الأشخاص الذين يمشون حقيقة على الحبل المعلق في الهواء؟ ما الذي تخافون منه في الحياة؟ قصتنا الكتابية هي عن خوف يوسف عندما عامله أخوته الحسدون معاملة سيئة. مع أن يوسف كان خائفاً، إلا أنه قرّر أن يتكل على الله ليعتني به. رسالتنا اليوم هي:

عندما نكون خائفين نستطيع أن نتكل على الله.

رددوا ذلك معي

ب. الثقة اللذيذة

تحتاج إلى:

* حلويات،
فواكه مجففة
ومكسرات

قبل البدء بهذا النشاط، تأكد من أن الأطفال لا يتحسسون من الأطعمة التي قمت بإعدادها. قُم بتحضير أنواع مختلفة من: الحلويات، الفواكه المجففة والمكسرات مثلاً: بسكويت، زبيب، لوز، فستق، الخ. قل: أغمضوا عيونكم وأبقوها مغمضة إلى أن تكمل هذا النشاط. سأتي بالقرب من كل واحد منكم، وسأطلب منه أن يفتح فمه، وسأضع شيئاً لذيذاً في فم كل منكم.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: بماذا كنتم تفكرون عندما كنت أضع شيئاً ما في أفواهكم؟ هل شعرتُم بالخوف من أن أقوم بخداعكم بحيث أضع شيئاً رديء الطعم في أفواهكم؟ هل وثقتُم بي؟ لماذا؟

الدرس العاشر

هل تعلمون أنكم تستطيعون أن تثقوا بالله؟ إنه لن يخذعكم أبداً. قصتنا الكتابية هي عن يوسف الذي شعر بالخوف عندما عامله إخوته الحسدون معاملة سيئة. ولكن بالرغم من أنه كان خائفاً، فقد قرّر أن يتكل على الله ليعتني به. رسالة اليوم هي:

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

رددوا ذلك معي

الصلاة والتسبيح

المشاركة

تكلم عن أفراح وانزعاجات الأطفال كما سمعتها منهم عند الباب (كما تراه مناسباً). دع مجالاً لمشاركة الاختبارات من درس الأسبوع الماضي. راجع آية الحفظ. أكّد على أعياد ميلادهم أو المناسبات الخاصة أو الانجازات. رحّب بحرارة بكل الزوار.

الترانيم المقترحة

ترانيم مختارة عن العناية الإلهية.

أخبار العمل

يمكنك اختيار قصة من أخبار العمل أو أية قصة أخرى عن عناية الله.

العطاء

قل: الله يعتني بنا بصورة جيدة جداً. دعونا نقول شكراً لله وذلك بتقديم عطايانا له.

الصلاة

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: مما تخافون؟ اكتب ملاحظات أو اطلب من أحد المساعدين كتابة ما يقوله الأطفال. هل تؤمنون أن الله يستطيع أن يساعدكم؟ هل تثقون به ليعمل الأفضل لكم، حتى عندما تكونون خائفين؟ دعونا نصلي من أجل ذلك. صلّ عن مخاوف كل طفل. اذكر الأطفال بأسمائهم.

الدرس العاشر

٢ - درس الكتاب المقدس

اختبار القصة

تحتاج إلى:

- * طفل يُمثّل
- * قميص مُلوّن
- * قطعة قماش
- بنية اللون
- * قارورة عطر
- * ٢٠ قطعة نقدية معدنية

اختر طفلاً ليقوم بدور يوسف، وألبسه القميص الملوّن. افرش قطعة القماش البنية أو مفرش بُنيّ ليمثّل البئر التي طُرِحَ فيها يوسف من قِبَلِ أخوته.

اقرأ أو اسرد القصة

كان يوسف الولد ما قبل الأصغر في عائلة كبيرة. كان لديه ١٠ أخوة أكبر منه سناً، وأخ واحد أصغر منه، وربما العديد من الأخوات البنات أيضاً. كانت عائلته تعيش في أرض كنعان. كانوا يسكنون في خيام، وكان لديهم الكثير من الأغنام.

إن الأغنام تأكل الكثير من الحشيش والأعشاب. وحيث كان يوسف يسكن، كان على الناس أن يتنقلوا من مكان إلى آخر مع أغنامهم ليجدوا المزيد من الحشائش لتأكلها الأغنام. ولهذا، أخذ أخوة يوسف الأغنام إلى مكان بعيد عن الخيام ليجدوا عشياً أفضل. أراد والد يوسف أن يتأكد من أنهم بخير. لم يكن لديهم تلفونات. ولم يكن باستطاعتهم أن يكتبوا خطابات أو يرسلوا رسائل إلكترونية *e-mails*. فقرر يعقوب إرسال ابنه يوسف ليتأكد من سلامة أخوته.

أعدّ يوسف حقيبة للسفر، وذهب للبحث عن إخوته [دع يوسف يمشي في الغرفة ثم يأتي ويجلس]. لم يعثر عليهم في بداية الأمر، لكنه أخيراً استطاع أن يراهم من بعيد. [ضع يدك فوق عينيك وانظر حولك - اطلب من الأطفال أن يفعلوا مثلك]. فرح يوسف لرؤية إخوته، وظنّ أنهم سيفرحون هم أيضاً لرؤيته. لكن، هل تظنون أنهم فرحوا؟

كلا! لقد كانوا يتكلمون عن أحلام يوسف وعن القميص الملوّن الذي أعطاه له والده. كانوا لا يزالون يشعرون بالغيرة والغضب. بينما كان يوسف يسير نحوهم، تحدثوا فيما بينهم عن أمور سيئة ليقوموا بها ضده. عندما وصل يوسف إلى إخوته، نزعوا عنه قميصه الجميل الملوّن ووضعوه في بئر عميقة في الأرض. [انزع ثوب يوسف عنه ودعه يجلس على القماش البني "البئر"].

قرّر رؤوبين، أحد إخوة يوسف، أن يُخرج يوسف من ذلك المكان لاحقاً. لم يرغب في إيذاء يوسف. تناول بقية الإخوة طعامهم، وتكلموا عن ما الذي سيفعلونه بيوسف. عندما كان رؤوبين بعيداً عنهم، رأى أخوته قافلة من الرجال ومعهم جمال كثيرة. كانت الجمال مُمَلَّة بالعطور والتوابل. [دع الأطفال يشمون التوابل أو العطر]. كان الرجال مسافرين إلى مصر لبييعوا هذه البضائع. فقرّر الإخوة أن يبيعوا يوسف لهؤلاء المسافرين. وهكذا أخرجوا يوسف من البئر العميق وباعوه بعشرين قطعة من الفضة. [عد قطع النقود مع الأطفال].

فرح يوسف بالخروج من ذلك البئر. لكنه شعر بالرُعب عندما اكتشف بأن أخوته سيبيعونه عبداً للغرباء. بكى يوسف وتوسّل إلى إخوته ليسمحوا له بالعودة إلى البيت. لكنهم لم يصغوا إليه. [يبديو الحزن والخوف على وجه يوسف].

بينما كان يوسف في طريقه إلى مصر، تذكر قصصاً عديدة كان والده يقصها عليه عن عناية الله به وبالأخرين. فقرّر يوسف أن يتكل على الله ليعتني به. لقد علّم أن الله كان معه. لم يفهم لماذا حدثت هذه الأمور السيئة له، لكنه اتكل على الله ووثق بأنه سيعتني به.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف شعر يوسف يا ترى عندما علّم بأن إخوته لم يفرحوا برويته؟ كيف شعر عندما باعه إخوته كعبد؟ تذكر يوسف بأن الله يحبه بالرغم مما حدث، وأن بإمكانه

الدرس العاشر

الوثوق والاعتكال على الله ليعتني به. قرّر يوسف أن يحب الله من كل قلبه ويتكل ويثق به. هل تخافون من أشياء معينة؟ تستطيعون أن تتكلوا على الله ليعتني بكم أيضاً. هل تتذكرون رسالتنا؟

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

رددوا ذلك معي

دراسة الكتاب المقدس

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح كتابك المقدس إلى تكوين ٣٧ : ١٢ - ٢٨. أشر إلى الآيات وقل: هنا نجد قصة اليوم في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ بعض الآيات بصوت مسموع، موضحاً بحسب الحاجة.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: لماذا ذهب يوسف لرؤية إخوته؟ ما الذي فعلوه به حال وصوله إليهم؟ أي أخ خطط لمساعدة يوسف؟ ماذا قرّر الإخوة الآخرون أن يفعلوا بيوسف؟ بكم باعوه؟ إلى أي بلد كانت القافلة ستأخذه؟ هل كان الله مع يوسف عندما كان خائفاً؟ هل تذكر يوسف ذلك؟ ماذا قرّر يوسف أن يفعل؟ (يتكل على الله) تذكروا...

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

رددوا ذلك معي

آية الحفظ

تحتاج إلى:

* كتاب مقدس

افتح إلى مزمور ٥٦ : ٣ وقل: هنا نجد آية الحفظ في كلمة الله، الكتاب المقدس. اقرأ الآية بصوت مسموع: "في يوم خوفي أنا عليك اتكل." ثم استخدم ما يلي لتعليم الآية:

في يوم خوفي	أظهر على وجهك علامات الخوف والفرح
أنا	أشر إلى نفسك
عليك	أشر نحو الأعلى
أتكل	لف ذراعيك حول نفسك وتمايل قليلاً
مزمور ٥٦ : ٣	ضم اليدين ثم افتحها كما تفتح كتاباً

الدرس العاشر

٣ - تطبيق الدرس

أ. المشي بثقة

تحتاج إلى:

* مناديل
لعصب
العيون

للتحضير لهذا النشاط، حوّل بعض الكراسي وقطع الأثاث وضعها كحواجز في الغرفة. اطلب من كل طفل أن يقف بجانب صديق له. اعصب عيني ذلك الطفل ودعه يمسك بيد الطفل الآخر، الذي سيكون قائداً له. سيقوم القائد بقيادة صديقه في الغرفة، مُتجاوزاً الحواجز. اطلب من الأطفال أن يتبادلوا الأدوار وكرر الاختبار مرة أخرى.

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: كيف شعرت عندما لم تستطيعوا رؤية ما كنتم تقومون به؟ هل كنتم خائفين لئلا تصطدموا بشيء أو تسقطوا؟ كيف شعرت عندما علمتم بأن القائد موجود لمساعدتكم؟ هل كان من السهل أو الصعب أن تتكلموا وتتقوا بأصدقائكم؟ لقد قادكم أصدقاؤكم إلى أماكن غريبة بينما كنتم معصوبي الأعين. بعض الأماكن كانت مخيفة قليلاً. هل قام أصدقاؤكم بعمل جيد لحمايةكم من الأذى أو السقوط؟ في حياتنا اليومية، مَنْ هو أفضل قائد لنا؟ (الله) إنه يريد أن يكون مساعدنا وصديقنا. نستطيع أن نخبره بمشاعرنا. إنه يهتم بنا عندما نكون خائفين، وهو سيعتني بنا. إنه يريدنا أن نتكل عليه. تذكروا رسالتنا:

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

رددوا ذلك معي

ب. رميات الخوف

تحتاج إلى:

* كيس
صغير من
الخبوب أو
كرة إسفنجية

دع الأطفال يجلسون في دائرة على الأرض. قل: سوف أرمي هذا الكيس (أو الكرة) على أحدكم. عندما يمسكها الطفل الذي سقط الكيس عليه، يجب عليه أن يذكر أمراً يخاف منه. ثم يمكنه أن يرمي الكيس (أو الكرة) إلى طفل آخر، ليقوم الآخر بذكر أمر يخاف منه. (أمثلة على ذلك: البرق والرعد، إبرة الطبيب، الكلاب الكبيرة، الظلام، الألعاب النارية، الأصوات العالية، أحلام مزعجة، النار، الأماكن المرتفعة).

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: هل تبدو بعض الأمور التي ذكرها الآخرون مخيفة بالنسبة لكم أنتم أيضاً؟ ما الذي يجعل هذه الأمور مخيفة؟ عندما تشعرون بالخوف، هل تعملون شيئاً يشعركم بالاطمئنان والأمان؟ أنا أعرف أمراً واحداً يمكنكم أن تفعلوه: ثقوا واتكلوا على يسوع وصلوا له. إنه يريد أن يساعدكم. إنه يريدكم أن تعرفوا بأنه يحبكم ويعتني بكم، تماماً كما اعتنى بيوسف. دعونا نتذكر...

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

رددوا ذلك معي

الدرس العاشر

٤ - مشاركة الدرس

في يديّ الله

قم مسبقاً باستنساخ (تصوير) نموذج "ييدا الله" (انظر صفحة ١٤٦) لكل طفل. اطلب من الأطفال أن يلونوا اليدين ويرسموا عليها (أو اطلب من شخص بالغ أن يساعدهم بكتابة) شيئاً واحداً يخافون منه.

تحتاج إلى:

- * نموذج "ييدا الله" (انظر صفحة ١٤٦)
- * أقلام تلوين

تعليق

دع مجالاً للإجابة إذ تسأل: ما هي بعض الأمور التي قمتم برسمها أو كتابتها تبعث في نفوسكم الخوف؟ تذكروا بأن الله أكبر منكم، وأي شيء تخافون منه هو في يدي الله. تستطيعون أن تتكلوا عليه وتثقوا بأنه يعتني بكم عندما تشعرون بالخوف. تستطيعون دائماً أن تطلبوا منه مساعدتكم عندما تشعرون بالخوف. إنه يحبكم ويصغي لصلواتكم. في هذا الأسبوع، حاولوا أن تتذكروا بأنكم إذا شعرت بالخوف، أغمضوا أعينكم، وحاولوا أن تروا أنفسكم وأنتم تضعون كل مخاوفكم في يدي الله. فالله لن يترككم أبداً. يمكنكم أن تأخذوا "يدي الله" معكم إلى البيت وتشاركوها مع طفل آخر بينما تخبرونه عن يوسف واتكاله على الله. دعونا نردد رسالتنا للمرة الأخيرة:

عندما نكون خائفين، نستطيع أن نتكل على الله.

الختام

قل: يسوع الحبيب، شكراً لك من أجل عنايتك بنا ومحبتك لنا. شكراً لك لأنك وعدتنا أن تكون معنا عندما نكون خائفين. ساعدنا أن نتكل عليك. آمين.

الدرس العاشر

درس الطالب

مَنْ الذي يعتني بنا؟

هل هناك أمر تخاف منه؟ كان يوسف خائفاً، لكنه قرَّر أن يتكل على الله.

في أحد الأيام، أخذ إخوة يوسف الكبار قطيع الغنم الكبير بعيداً عن البيت. كانت الأغنام قد رَعَت في كل الحقول القريبة، لذلك كان على الإخوة أن يجدوا حقولاً خضراء جديدة لتتمكن الأغنام من أن ترعى فيها. مضت أيام عديدة ولم يعد الإخوة إلى البيت.

فقال يعقوب لابنه يوسف: "أريد منك أن تذهب وتجد إخوتك. انظر إن كانوا بحاجة إلى شيء، ثم ارجع وأخبرني عن سلامتهم." فأجاب يوسف: "نعم يا أبي، سأذهب في الحال." أعدَّ يوسف بعض الطعام لرحلته الطويلة. أخيراً أصبح جاهزاً للرحلة، وارتدى قميصه الملون ومضى في طريقه. لقد مشى ومشى طويلاً، وبعد عدَّة أيام عثر على إخوته.

في صباح أحد الأيام، نظر إخوته عبر الحقول، فرأوا يوسف قادماً نحوهم، فقال أحد الإخوة مستهزئاً: "هوذا صاحب الأحلام قادم!" فسأل أخ آخر: "لماذا هو هنا؟" ثم تحدَّثوا عن أمور سيئة يمكن أن يفعلوها ليوسف، ووضعوا خططاً - خططاً مُخيفة.

"أخيراً وجدناكم!" صاح يوسف، بينما كان راكضاً نحو إخوته. إلا أن ابتسامته زالت عن وجهه حالما أمسكوا به بخشونة. فنزعوا عنه قميصه الملون، ثم دفعوه إلى بئر عميقة في الأرض، عميقة إلى درجة أنه لم يستطع الخروج منها! عاد الإخوة إلى جانب النار وجلسوا ليأكلوا. لكن رأوبين، أخا يوسف، لم يشعر بأن عملهم كان صحيحاً. فقرَّر مع نفسه أن يقوم لاحقاً بسحب أخيه يوسف خارج البئر، وإرساله إلى البيت. فكَّر رأوبين بخطته هذه بينما كان ذاهباً إلى الحقول ليهتم بالأغنام أثناء دوريته. بينما كان رأوبين بعيداً، نظر يهوذا، أخ آخر من إخوة يوسف، عبر الوادي وقال: "ها هم بعض التجار! هذه طريقة لتخلصَّ بها من صاحب الأحلام. دعونا نبيع يوسف لهؤلاء التجار. وهو سيكون عبداً لهم."

هذا ما فعله الإخوة. باعوا يوسف للتجار بـ ٢٠ قطعة من الفضة. في بداية الأمر، شعر يوسف بالخوف. لقد ارتجف وارتعد، كما أنه بكى. ثم فكَّر بوالده وبالقصص الكثيرة التي قصَّها عليه وكيف أنَّ الله اعتنى به دائماً. قرَّر يوسف أن يتكل على الله ويثق بأنه سيعتني به هو أيضاً. لم يفهم لماذا حدث له هذا الأمر السيئ، لكنه اتكل على الله ووثق بأنه سيكون معه حيثما يذهب.

المصادر

تكوين ٣٧ : ١٢ -
٢٨؛ الآباء والأنبياء
صفحة ١٧٧ -
١٨٢.

آية الحفظ

"في يوم خوفي أنا
عليك أتكل."
(مزمور ٥٦ : ٣)

الرسالة

عندما نكون
خائفين، نستطيع أن
نتكل على الله.

قل واعمل

<p>تحتها أو تتجاوزها. ثم دع طفلك يقودك أنت في عبور الحواجز. قارن بين شعور طفلك وشعورك. ذكّر طفلك بأنه يستطيع دائماً أن يتكل على الله ليقوده. إذا شعر طفلك بالخوف، صلّ معه وناقش آية الحفظ.</p> <p>الأربعاء</p> <p>العب مع طفلك في صندوق من الرمل، وتحدث عن الصحراء الرملية في مصر. اصنع طريقاً في الرمل مثل الطريق الذي سار عليه يوسف إلى مصر.</p> <p>الخميس</p> <p>دع طفلك يقف على كرسي عال ويقفز إلى ذراعيك. تكلم عن الثقة وأسأل: هل تستطيع دائماً أن تتكل على الله ليساعدك؟ أسأل: هل يوجد بعض الأشخاص الذين لا يجب أن تتق بهم؟ تكلم عن مواضيع السلامة الشخصية مع الغرباء.</p> <p>الجمعة</p> <p>ساعد طفلك ليمثل قصة الدرس مع عائلتك. ألبس يوسف قميصاً ملوناً أو رداءً خاصاً. تكلم عن الخوف. هل يوجد أوقات يجب أن يشعر الأطفال فيها بالخوف؟ متى؟ لماذا؟ رنموا عن الثقة بالله. اشكروا الله لأنه دائماً معنا.</p>	<p>السبت</p> <p>في كل يوم من هذا الأسبوع، اقرأ قصة الدرس مع طفلك واستخدم هذه الحركات لتعليم الآية وحفظها:</p> <table border="1" data-bbox="810 584 1353 929"> <tr> <td data-bbox="810 584 1157 929"> <p>أظهر على وجهك علامات الخوف والفرع أشر إلى نفسك أشر نحو الأعلى لف ذراعيك حول نفسك وتمايل قليلاً ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً</p> </td> <td data-bbox="1157 584 1353 929"> <p>في يوم خوفي</p> <p>أنا</p> <p>عليك</p> <p>أكل</p> <p>مزمور ٥٦ : ٣</p> </td> </tr> </table> <p>الأحد</p> <p>اقرأ مع طفلك تكوين ٣٧ : ١٢ - ٢٨، موضحاً بحسب الحاجة. اسأل: لماذا شعر إخوة يوسف بالحسد والغيرة؟ لماذا ذهب يوسف لزيارتهم؟ ما هما الأمران اللذان قام بهما إخوة يوسف؟ كيف شعر يوسف؟ ساعد طفلك في عد إخوة يوسف الأكبر منه، ثم ساعده في عد الأطفال في عائلتك.</p> <p>الاثنين</p> <p>شجع طفلك لمشاركة نموذج "يدا الله" التي صنعها في مدرسة السبت مع طفل آخر مثيراً إياه عن يوسف. ذكّر طفلك بأن الله أكبر منه. لهذا السبب، فإن أي شيء يخاف منه هو في يدي الله.</p> <p>الثلاثاء</p> <p>اعصب عيني طفلك وخذه في مسيرة عبر حواجز مختلفة، إما أن تقفز فوقها، أو تمر من</p>	<p>أظهر على وجهك علامات الخوف والفرع أشر إلى نفسك أشر نحو الأعلى لف ذراعيك حول نفسك وتمايل قليلاً ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً</p>	<p>في يوم خوفي</p> <p>أنا</p> <p>عليك</p> <p>أكل</p> <p>مزمور ٥٦ : ٣</p>
<p>أظهر على وجهك علامات الخوف والفرع أشر إلى نفسك أشر نحو الأعلى لف ذراعيك حول نفسك وتمايل قليلاً ضم اليدين ثم افتحهما كما تفتح كتاباً</p>	<p>في يوم خوفي</p> <p>أنا</p> <p>عليك</p> <p>أكل</p> <p>مزمور ٥٦ : ٣</p>		