



只是一位小牧童？

团契 我们彼此尊重

参考资料

撒母耳记16:1-13; 《先祖与先知》62章

存心节

“人是看外貌，耶和华是看内心。”撒母耳记上16:7

教学目标

学生可以

晓得：耶稣看重每一个人。

感受：我们被耶稣看为宝贵。

回应：尊重他人。

主题信息



上帝的子民重视每一个人

课前预备

故事概要

上帝对撒母耳说话，让他去伯利恒寻找耶西的家，膏立耶西的一个儿子做下一任的以色列国王。在伯利恒，当撒母耳看到耶西的七个儿子时，认为每一个都能成为下一任国王，但上帝说他们都不是。撒母耳问耶西是否还有其他儿子，于是耶西叫来了正在牧羊的小儿子大卫。上帝告诉撒母耳，大卫正是他要膏抹的人，于是撒母耳膏立大卫做下一任以色列的王。

这是关于团契的教导

虽然大卫只是一个小牧童，但撒母耳尊重他。在基督徒的群体中，无论他人的年龄、住所、或职业，我们尊重他们，就是尊重上帝。因为我们都是上帝的儿女。

教师补充阅读材料

“外表的俊秀并不能使人得上帝的称赞。惟有在品格和举止上所显出的智慧和卓越，才能表现一个人真正的优秀；惟有内在的品

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼	—无
1 预备活动	<10分钟	A. 特别的水果 B. 一件小物品	—水果、托盘、水果刀 —小物品、礼物盒
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”， 可以在任何时间进 行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事	—不同款式的男鞋、儿童 鞋、盒子或袋子、撒母耳 的图像、装油的瓶子
3 课程应用	<15分钟	—圣经学习 —存心节 —赞美的圆圈	—圣经 —圣经 —帽子
4 信息分享	<15分钟	—分享绵羊	—分享绵羊图型（见138 页）卡纸、蜡笔、胶水、 棉花球

质，内心的优越，才能决定我们是否
为万军之耶和華所悦纳。我们在判
断自己和别人的事上，应当如何深
深地体会到这一点啊！我们可以从
撒母耳的错误上，得知以外貌和身
材取人是多么不切实际。”（《先
祖与先知》第62章）

“人类根据他有限的辨别能力来
判断事物，而上帝是看到果实的品
质后，再判断树。”（《教会证言》
第183页）

你以什么标准评判人呢？你喜
欢安息日学的孩子就像耶稣喜欢

他们一样吗？

教室布置

把教室布置成户外风景的样子，
有树、灌木丛、各种花等。用一张
绿色的被单或一大块布代表羊所吃
的草。用一张蓝色的被单或一大块
布代表河流。将玩具绵羊放在草地
上。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

1 预备活动

选择适合你们的活动。

你需要：

- 水果
- 托盘
- 水果刀

A. 特别的水果

老师端着一盘水果，问：这些是什么水果？谁喜欢吃……（拿出其中的一种水果）你最喜欢的水果是什么？与孩子们谈论这些水果的味道、香味、差异以及它们是如何从一粒种子长成的。老师拿出一个猕猴桃或者一种外表并不吸引人的水果，与孩子们讨论它的外表，然后切开观察水果里面，最后让孩子们品尝水果。一起讨论：虽然它的外表并不好看，但它里面很漂亮。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你最喜欢哪种水果？所有的水果对我们都是有益的吗？我们需要吃水果是因为它们对身体有好处。所有的水果都是有价值的，一些水果虽然外表不好看，但它们非常好吃，而且对人的身体也是有益的。

同样的道理，每个人都是不相同的。我们不能以一个人的外表判断他，我们需要了解他。上帝看人的内心，祂知道人的心里是怎样的，祂爱我们每一个人。在上帝的眼中人我们都很重要。我们该如何对待他人呢？我们要对他们表现出我们的爱，认真对待每一个人，因为在耶稣眼中他们是重要的。今天的主题信息是：



上帝的子民重视每一个人

跟我一起说。

你需要：

- 小的物品
- 礼物盒

B. 一件小物品

准备大小不同的礼物盒。把一些有重大意义或者作用的小物品放在盒子里，例如种子、火柴、磁铁、钥匙和别针等。问：大家猜一猜礼物盒里有什么？你认为盒子里的东西是大还是小？它重要吗？

让孩子们逐个打开礼物盒，讨论每个礼物盒中的物品。问：我们可以用它来做什么？为什么它很重要？

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你认为只有形状大的东西才贵重吗？人是不是只有长大后才能得到耶稣的重视？虽然你现在年纪小，但耶稣并不介意，祂爱你现在的样子。

爱耶稣的人认为每一个人都是重要的，都有各自的价值，因此他们尊重别人。尊重别人意味着什么呢？这意味着要善待他人，认同他人，与人分享，与人为善，像耶稣一样爱他们。今天的主题信息是：



上帝的子民重视每一个人

跟我一起说。

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《美好的事物》（小小声音赞美祂第261首）

《让我们行善》（小小声音赞美祂第263首）

《分享》（小小声音赞美祂第278首）

《我能做的事情》（小小声音赞美祂第299首）

圣 工

在这一季度的开始，特别关注某一个地方，将本季的奉献善款用于这个地方。讲一个《儿童圣工消息》的故事。

奉 献

说：当我们带着奉献来参加安息日学时，就表明我们对他人的爱。

祈 祷

围一个圈祈祷。老师绕着圆圈走，让孩子们为他们生命中特别的人感谢上帝。（比如一位家庭成员，一个朋友等）

* “赞美、祈祷”部分可以在任何时间进行。

2 圣经课程

你需要：

- 8双不同款式的男鞋
- 一双童鞋
- 盒子或袋子
- 撒母耳的图像
- 小的油瓶

说：我将告诉大家一个故事，但我需要你们的帮助。当我向你们展示这张图像（撒母耳）时，你们要说“撒母耳”。我不会说出来，你们要帮我说出来。让我们练习一下（展示图画，提示孩子们说“撒母耳”）。

讲故事

在一个美好的清晨，上帝对先知撒母耳（展示图画，提示孩子们说“撒母耳”）说话：“撒母耳（展示图画），有一件重要的事情需要你做。你要去伯利恒，找到一个名叫耶西的人。我已经拣选了他的一个儿子成为下一任以色列王。装满你的橄榄油瓶，带着去吧。”

于是撒母耳（展示图画）开始准备去伯利恒。他按上帝所说装满橄榄油瓶（展示油瓶）出发了。你知道撒母耳为什么要带着橄榄油吗？因为当上帝指示撒母耳（展示图画）祂所拣选的那个人时，撒母耳（展示图画）将会用油膏他的头，这是上帝拣选一个人的记号。

于是撒母耳（展示图画）即刻动身，沿着土路前往伯利恒。但他有一点忧虑，因为上帝没有告诉他应该膏立的那个人的名字。他怎么才能知道要膏抹谁呢？他想，上帝已经对我说过，祂既然让我去做这事，就会告诉我该膏立谁的。

撒母耳（展示图画）来到伯利恒后，他邀请了城中的长老，还有耶西和他的儿子们。现在大

家都到齐了。

撒母耳（展示图画）看到孩子们便笑了。耶西的一个儿子长得特别高大俊美（拿出盒子中最好的鞋）。这肯定是上帝拣选的下一任以色列王了，撒母耳（展示图画）心想。

耶西把这位年轻人介绍给撒母耳（展示图画）。以利押是一位俊美的青年，他看来像一位王子。他会成为下一任以色列王吗？不是。

上帝告诉撒母耳（展示图画）：“不要看人的外貌有多么俊美，也不要看他有多么高大，我没有拣选他做王。”

接着上帝告诉撒母耳（展示图画）一件非常重要的事情。“上帝判断人不像人判断人，人看的是外貌，上帝看的是内心。”大家可以再说一遍吗？（重复存心节）

于是耶西介绍了他的另一个儿子（展示另一双鞋或者一双男靴）给撒母耳（展示图画）。我猜想，大概这个孩子很勤劳。但是上帝说，“不，他不是我所寻找的那个人。”

耶西又介绍第三个儿子给撒母耳（展示撒母耳的图画和另一双鞋，可以是运动鞋）。他可能是一位运动员，或许有着发达的肌肉和强壮的身体，我不知道，但是他肯定有自己的特长。但上帝说不是他。撒母耳（展示图画）说：“不是，上帝也没有拣选他。”

耶西把七个儿子都一一介绍给了撒母耳（展示图画和四双不同的男鞋）。可是撒母耳（展示图画）感到非常困惑。上帝告诉撒母耳（展示图画）祂拣选了耶西的一个儿子。但现在他已经看过耶西所有的儿子，没有一个是上帝所拣选的。哦，等一下！或许……撒母耳（展示图画）转身问耶西：“你的儿子都在这里了吗？”

“哦，”耶西说，“还有一个，他是我最小的儿子，正在外面放羊。”

“叫他来。”撒母耳（展示图画）说，“他若不来，我们必不坐席。”于是耶西打发人去叫大卫。

大卫来了（展示一双小男孩的鞋），他是一个容貌俊美的男孩，喜欢唱诗赞美上帝。他爱上帝，上帝也爱他，尽管他年纪小，还只是一个牧羊的孩子。在那个时代，牧羊人是地位卑微的人，但上帝告诉撒母耳（展示图画），“他就是我拣选的人，膏立他，他将作为下一任以色列王。”

撒母耳（展示图画）就拿出橄榄油瓶（展示瓶子），将油倒在大卫头上。从那时起，上帝与大卫同在，并祝福他，虽然他至今仍是一个小牧童。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：大家想一想，上帝为什么拣选了大卫？祂为什么没有拣选大卫的哥哥？你

认为耶稣会使用儿童做特别的工作吗？你还记得圣经中关于“上帝认为儿童是重要的”其他故事吗？（撒母耳，约瑟，来到耶稣面前的婴孩摩西）耶稣爱我们每一个人，爱耶稣的人也认为每一个人都是重要而且宝贵的。因此他们尊重别人。还记得我们的主题信息吗？让我们一起说出来：



上帝的子民重视每一个人

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经撒母耳记上16:1-13，今天的故事就记载在这里。大声读出经文，必要时解释一下圣经内容。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：撒母耳认为谁会成为以色列王？当他知道是大卫时，有什么感受？大卫有多少个哥哥？他是最小的还是最大的？当大卫被叫去见撒母耳时，他正在做什么？那是一份很重要的工作吗？为了表明大卫就是上帝所选的以色列王，撒母耳做了什么？大卫在将来有什么特别的工作要做吗？大卫爱上上帝吗？

存心节

打开圣经撒母耳记上16:7，说：这是我们在上帝的话语——圣经中找到的存心节。大声读出经文：“人是看外貌，耶和華是看内心。”

问：这句话是什么意思？人看

你需要：
 圣经

你需要：
 圣经

别人的外貌和言谈举止，但耶和
华知道人们不知道的事情。祂知
道人的心里是善还是恶。

教孩子们以下的存心节动
作。

人 手掌向下，手
旋转

是看 手放在眼部以
上，然后从一
边“看”到另
一边

外貌， 手掌向下，从
胸部开始向下
移动双手

耶和華 手向上指

是看 手放在眼部以
上，然后从一
边“看”到另
一边

内心 指着你的心

撒母耳记上 合起手掌，然
16:17 后打开

③ 课程应用

赞美的圆圈

你需要：
□帽子

和小朋友们一起围成一个圈
坐下。给其中一个小朋友一顶帽
子，把它戴上。接着让每一个小
朋友对他说赞美的话（“他与我
一起分享玩具”或是“他喜欢帮
助别人”等）。

当每一个小朋友都对这个
小朋友说完赞美的话后，他就要
把帽子传给下一个小朋友，然
后其他人都要向戴帽子的小朋友
说赞美的话。如此轮流（大班：
分成几个小组，每组有个大人协
助）。

探讨

（提出问题后留给孩子们一
些思考的时间）问：当你赞美别

人时，心里有什么感受？当别人
赞美你时，你又有什么感受？你
认为赞美别人，是表示在上帝眼
中他们很重要吗？这是一种帮助
他人知道他们很特别的方法吗？
爱上帝的人认为他人是重要的。
无论他们长得高大或矮小，在耶
稣眼里，每一个人都是重要的。
爱耶稣的人互相尊重。你该如何
表达对别人的尊重？记住：



上帝的子民重视每一个人

跟我一起说。

4 信息分享

分享绵羊

提早在卡纸上复印“分享绵羊”的图型（见138页），分给每个孩子。孩子们可以用胶水将棉花球粘在绵羊的身体上，并在绵羊旁边画上拿着牧羊杖的大卫。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你认为当撒母耳膏抹大卫，并告诉他会成为下一任以色列王时，大卫有什么感受？当别人为你做好事时，你的感受如何？当你为别人做好事时呢？

当我们为别人做好事时，会使他们感到自己很特别。爱耶稣的人会善待他人，令别人感到快乐。

这个星期大家要回去与朋友们分享绵羊的信息，同时告诉他们大卫的故事。这样能使他们感受到你的爱和自己的重要性。

让我们再说一遍今天的主题信息：



上帝的子民重视每一个人

跟我一起说。

你需要：

- 分享绵羊图型（见138页）
- 卡纸
- 蜡笔
- 胶水
- 棉花球

结 束

为孩子们祷告：希望他们记住，每一个人在耶稣的眼中都是重要的。在这个星期内能找到合适的方式向所有人表达爱。

※注意：请在告示板上通知大家带一些旧的手套（后面的活动会用到）。这些手套可以作为第五课体验故事的道具。

只是一个小牧童吗？

参考经文
撒母耳记
上16:1-13:
《先祖与先知》第62章

存心节

“人是看外貌，耶和华是看内心。”
(撒母耳记上16:7)

主题信息

上帝的子民重视每一个人

在耶稣眼里，你重要吗？你的父母或邻居呢？上帝认为所有的人都是重要的，就连大卫这样的小牧童也不例外。

在一个美好的清晨，上帝对先知撒母耳说话：“撒母耳，你要去伯利恒，找到一个名叫耶西的人。我已经拣选了他的一个儿子作为下一任以色列王。装满你的橄榄油瓶，带着去吧。”

撒母耳按上帝的指示装满橄榄油瓶。在伯利恒，撒母耳要找到上帝所拣选的人，并膏油在他头上。

撒母耳到达伯利恒后，很快就找到了耶西，然后开始准备献祭给上帝。撒母耳邀请了城中的长老，耶西和他的儿子们一同献祭。

耶西带着他的七个儿子到了。撒母耳看着孩子们便笑了起来。耶西的大儿子以利押，长得高大俊美。这一定是上帝所拣选的下一任以色列国王了，撒母耳心想。但上帝对撒母耳说：“不要只看到他外貌俊美，身材高大，我没有拣选他为王。”接着上帝告诉撒母耳一个很重要的原则：“上帝看人的方式不同于人看人的方式，人是看外表，耶和华则看内心。”

耶西介绍他的另一个儿子给

撒母耳。撒母耳看着他说：“上帝也没有拣选这个人。”

耶西介绍第三个儿子给撒母耳，撒母耳还是摇了摇头。

当耶西把七个儿子一一介绍完毕，撒母耳疑惑了。“上帝没有拣选他们之中的任何一个，”他转身问耶西，“你的儿子全在这里了吗？”

“哦，”耶西说，“我还有一个儿子叫大卫，他年龄最小，现在正在外面放羊。”在那个时代，牧羊人是地位卑微的人。“叫他来，”撒母耳说，“他若不来，我们必不坐席。”

大卫很快就来了。大卫爱上帝，上帝也爱他，尽管他只是耶西最小的儿子，一个普通的小牧童。“就是他。”上帝告诉撒母耳，“膏立他，他就是下一任以色列王。”

于是撒母耳拿出橄榄油瓶，倒油在大卫头上。上帝的灵赐福大卫，给他力量去做上帝为他预备的重要工作。大卫，这个小牧童，对上帝重要吗？当然重要。孩子们，你们在上帝的眼中也很重要。



亲子时间

安息日

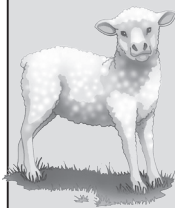
这个星期的每一天都要阅读本节课的故事，复习存心节。

人 …………… 手掌向下，手旋转
看 …………… 手放在眼部以上，
然后从一边“看”
到另一边

外貌，………… 手掌向下，从胸部
一直向下移动双手

但耶和華 ……… 手向上指
是看 …………… 手放在眼部以上，
然后从一边“看”
到另一边

内心。………… 指着你的心
撒母耳记上16:7 合起手掌再打开



星期日

和孩子一起阅读撒母耳记上16:1-13。问：为什么撒母耳认为大卫的其中一个哥哥会成为上帝拣选的人？为什么上帝拣选了大卫？

大卫？

帮助你的孩子把在安息日制作的绵羊送给他的朋友，并与他们分享大卫的故事。（或者帮助他们画一只羊，然后上面粘上棉花球。）

星期一

和你的孩子一起在房子周围寻找一些个体小但很重要的东西。

求耶稣帮助你的孩子，让他们知道自己对耶稣很重要。

星期二

和孩子一起在大自然中寻找一些小东西（小石子、叶子、羽毛、种子等）。讨论它们的重要性。



给孩子看一张国家重要人物的照片，并问这人是谁。在上帝眼中，你认为这人比你重要吗？比奶奶还重要吗？为什么？

星期三

帮助你的孩子数一数你家中还有几个孩子（或他的朋友）。问：大卫有多少个哥哥？他的年龄是处于最大，中间，还是最小？你在你的家中呢？

星期四

让你的孩子帮助你准备家人最喜爱的食物。让他分派食物，并告诉他，他在你和上帝眼中很重要。

帮助你的孩子“读”课程里的图画。问：牧羊人愿意为他的羊做什么事？你认为大卫是个好牧人吗？你是怎么知道的？

星期五

和你的家人一起表演圣经故事，敬拜上帝。

让你的孩子闻、摸一些油，谈谈为什么撒母耳用油膏大卫。

在祷告前，唱几首你们喜欢的赞美诗。