



山洞中的遭遇

团契 我们彼此尊重

参考经文

撒母耳记上18:5-9；19:1、2、11、12；24:1-22；《先祖与先知》第661-667页

存心节

“我们行善，不可丧志。”（加拉太书6:9）

教学目标

学生可以：

晓得：上帝看重每一个人。

感受：渴望帮助他人。

回应：善待别人，即使是对自己不友好的人。

主题信息



即使别人对我们不友好，我们仍要善待他们

课前预备

故事概要

扫罗王嫉妒大卫，因为上帝赐福给大卫，而且他将来会做王。扫罗王四处寻找大卫，要杀死他。大卫和他的士兵们看见扫罗王正向着他们走来，便躲藏在一个山洞里。扫罗王走进山洞，但他并没有看见大卫和他的士兵们。大卫的士兵低声对大卫说，这是杀死扫罗王的大好机会，但是大卫拒绝这样做。他悄悄地爬到扫罗王的身后，割下他长袍的一小块布。当扫

罗王离开山洞时，大卫远远地跟随他，并高声告诉扫罗，原本他有机会杀死扫罗，但他没有这样做，因为扫罗是上帝所拣选的王。扫罗王承认大卫是一个比他正直的人，于是带着士兵离开了。

这是关于团契的教导

虽然扫罗痛恨大卫，但大卫仍然尊重扫罗，因为他是上帝为以色列拣选的第一位王。我们要学习大卫对待扫罗的态度——尊重那些

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼	没有
1 预备活动	<10分钟	A. 特别的创造 B. 轻轻吹 C. 耶稣爱你们的大 圆圈	— 积木或乐高积木、拼 图、纸、蜡笔 — 气球 — 纸团或海棉球
* 赞美和祈祷	<10分钟	见第35页。 * “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	— 体验故事 — 圣经学习 — 存心节	— 圣经时代儿童服装、圣 经时代成人服饰、小的布 块、两位成年男子 — 圣经 — 圣经
3 课程应用	<15分钟	— 上帝的儿女	— 没有
4 信息分享	<15分钟	— 分享布	— 干净的布或一大块布、 剪刀

对我们不友好的人，因为他们也是上帝的儿女。

教师补充阅读材料

“这个以色列的王拿自己的意念，反对无穷上帝的旨意。在治理以色列国的时候，扫罗王还没有学会先摆正自己的心……”

扫罗虽然时常要寻找机会杀害大卫，但同时也惧怕大卫，因为很显然地有耶和华与他同在。大卫无瑕疵的品格引起了王的忿怒；他认为大卫的人生对他无异是一种谴责，因为他的品格与大卫比较起来，就自惭形秽。这种嫉妒的心使扫罗的人生至感苦闷，并使扫罗的

性命濒危。”（《先祖与先知》第662, 663页）

还记得那些伤害过我们的人吗？他们也是天父的儿女，所以也是我们的兄弟姐妹。当我们受到伤害时，我们能抑制批评和说闲话的冲动吗？

教室布置

见第一课，添加一个“洞穴”。可以利用黑、灰或棕色的布搭在椅子或桌子上来做“洞穴”，或者用一个小帐篷。洞穴的大小要足够容纳所有的孩子躲在里面。这块布也可以用作第七课的“火炉”，第八课的“狮子坑”和第十课的“洞”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择适合你们的活动。

你需要：

- 积木或乐高积木
- 纸
- 蜡笔

A. 特别的创造

让孩子们用积木或乐高积木自由创作，搭建模型、拼一个图形或用笔画一幅画。（如果班上的学生不多，这些活动都可以做）几分钟后，每个人都要向全班同学展示、介绍自己的作品。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你创作的是什么？假如我推翻你的积木，或撕毁你的图画，你会有什么感受？当别人对我们不友善时，我们会很不高兴，对不对？虽然一些人有时对别人的态度很恶劣，但耶稣仍然爱他们。耶稣看重每一个人，祂希望我们互相尊重。当我们善待别人时，就表现出对他们的尊重。当别人对我们不友好时，我们很容易会以同样的态度来对待他们，但是耶稣希望我们要向这些人表现出友善。我们的圣经故事是关于一个人，他尊重一个想要伤害他的人。今天的主题信息是：



即使别人对我们不友好，我们仍要善待他们

跟我一起说。

B. 轻轻吹

把一些已吹好的气球放在地上。让孩子们轻轻地吹，把气球从教室的一边，吹到教室的另一边。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你需要很用力才能把气球吹动吗？（不，轻轻地吹就可以了。）你不需要又踢又拍才能把气球移动，只要轻轻地吹便足够了。这便是爱耶稣的人对待他人的方式。他们以温柔和仁慈对待别人，而不是用粗鲁或强迫的方式。

当你对人友善时，你会做些什么？（对他们有仁爱的心、愿意帮助他们、乐于和他们分享等）爱耶稣的人会善待他人。有时别人或许

你需要：

- 已吹好的气球

会对我们不友善，我们很容易以同样恶劣的态度来回应。但耶稣教导我们要以仁慈对待这些人。今天的圣经故事中讲到一个人，他尊重一个想要伤害他的人。我们的主题信息是：



即使别人对我们不友好，我们仍要善待他们

跟我一起说。

C. 耶稣爱你们的大圆圈

让孩子们围成一个大圆圈坐下，教他们以下的手指游戏：

一、二，耶稣爱你。 举起两个手指好像数数一样

三、四，祂更爱你。 举起四个手指好像数数一样

耶（孩子名字）！ 拍手或挥手

耶（孩子名字）！

首先站在圆圈的中央，叫出一个孩子的名字，并把纸团或海棉

你需要：

纸团或海棉球

球抛上空中。当那孩子跑去接球时，你就去坐在他的座位上。然后这孩子要站在圆圈中央，其他的孩子要说和做上面的手指游戏。之后这孩子要说出另一人的名字，并把球抛在空中。以此重复，直到所有人都有机会站到圆圈中央。

探讨

问：耶稣爱谁？（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）在耶稣眼中我们每个人都是特别的。祂很爱你，你……（指向每一位孩子）因为我们所有人在祂眼中都是特别的，祂希望我们互相关爱。有时别人会对我们不友善，我们很自然地以同样恶劣的态度来回应。但耶稣教导我们要以仁慈对待这些人，因为在祂眼中这些人也是特别的。我们的圣经故事讲到一个人，他尊重一个想要伤害他的人。今天的主题信息是：



即使别人对我们不友好，我们仍要善待他们

跟我一起说。



* “赞美、祈祷”部分在第35页。

2 圣经课程

体验故事

在教室的一角布置一个“山洞”（见“教室布置”），让孩子们饰演大卫的朋友，请一位成人打饰演扫罗，另一个人扮演大卫，讲这个故事。

讲故事

上星期我们学习了因为约拿单的父亲扫罗王想杀害大卫，约拿单和大卫不得不分开。你还记得扫罗王因为人民爱大卫超过爱他，便嫉妒大卫吗？

我们这个星期的故事是关于大卫和扫罗王两个人。在今天的故事中，（成人名字）将会扮演扫罗王。

（扫罗王说：“我要制定一个计划抓住拿大卫！”然后气冲冲地离开教室）

就在扫罗王设计捉拿大卫，准备杀害他时，约拿单把这个计谋告诉了大卫。大卫和他的朋友们都逃走了。我们要一起扮演大卫和他的朋友们，躲藏起来！我们应该到哪里去躲避呢？（带领孩子穿过由布匹和椅子搭建而成的隧道，进入教室一角的“山洞”，或者一个足够大的帐篷）扫罗王正在搜寻我们，我们必须保持安静，以免被发现。

（“扫罗王”走进教室，说：“大卫和他的朋友跑到哪里去了？”他在教室里边找边说。接着扫罗走到“山洞”口，背向着洞穴蹲下来，把他的长袍往后展开。）

扫罗王此刻就在洞穴口啊！你知道大卫的朋友要大卫怎么做吗？谁要猜一猜？（给大家一点时间思考）大卫的朋友希望大卫在扫罗伤害他之前，先把他杀死。你认为大卫会这样做吗？

（给大家一点时间思考）大卫知道扫罗在上帝的眼中是特别的。上帝曾拣选扫罗做以色列王，因此大卫不能伤害扫罗。虽然扫罗对大卫不好，但上帝仍爱扫罗。

大卫悄悄地爬到扫罗背后，拿出他的佩刀，小心翼翼地割下扫罗的衣袍一角。又慢慢地爬回到朋友那里。之后扫罗离开了山洞。（当你讲到故事这一部分时，做出从扫罗的衣袍割下一小块布的样子，然后扫罗离开山洞）

大卫开始对割扫罗王衣服的事情感到惭愧，因为这是不光彩的行为。他走出洞穴，想要对扫罗王说话。让我们一起爬出山洞。

大卫说：“扫罗王，扫罗王！看！我手上有你衣袍的一部分！（举起一小块布）当你在山洞里时，我就在你身旁！我本来可以伤害你，正如你会伤害我一样。但我没有这样做，只把你衣袍的一角割下来。对不起。我知道上帝爱你，立你为王，因上帝看重你，所以我不想伤害你。虽然你来是要伤害我，但我不会伤害你。”

扫罗王抬头看见大卫和他的朋友们站在洞穴口，又看见大卫

你需要：

- 圣经时代
儿童服装
- 圣经时代
成人服装
- 一小块布
- “山洞”
- 两位成年
男子

你需要：
□ 圣经

你需要：
□ 圣经

手上的那块布，就放声痛哭。他知道自己对大卫很好，但大卫却是一个好人。大卫原本可以杀害扫罗王，但他没有这样做。（扫罗王说：“你以善待我，我却以恶相报。”）

对大卫而言，他本可以用恶报复扫罗王。但是，他知道上帝爱扫罗王，所以选择以仁慈对待他。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：曾经有人对你不友好吗？你当时有什么感受？如果有人想要伤害你，你会有什么感受？（害怕，愤怒，伤心）大卫和他的朋友也应该有同样的感受，但大卫仍然以仁爱对待扫罗王，没有伤害他。

你会如何对待那些对你不友善的人？（分享你的玩具；说赞美的话；邀请他们一起玩；不打架或吵架……）有时候当别人对我们不友善时，我们难以以仁慈待他们。但我们要记着大卫如何以仁慈善待扫罗王。让我们再一起说出今天的主题信息：



即使别人对我们不友好，
我们仍要善待他们

圣经学习

打开圣经撒母耳记上18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22。今天的故事就记载在这里。大声读出这几节经文，必要时解释相应的内容。

探讨

问：扫罗王想对大卫做什

么？大卫和他的朋友在哪里躲藏？大卫的朋友希望他怎样对待扫罗王？大卫是怎样做的？当大卫告诉扫罗王事情的经过时，扫罗王有什么感受？大卫以仁慈对待扫罗王，是一件容易的事吗？当别人对你不友善时，你能以仁慈对他们吗？（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）耶稣可以帮助你。请记住：



即使别人对我们不友好，
我们仍要善待他们

跟我一起说。

存心节

打开加拉太书6:9，今天的存心节就记载在这里。大声读出经文：“我们行善，不可丧志。”

让孩子们原地跳十次，问：累吗？不累？再跳十次，问：累吗？如此重复，直到他们都累。

说：存心节告诉我们做好事时不要丧志——或厌倦。正如你们上下跳会很疲倦一样，我们以友善对待那些不友好的人时，可能也会感到厌倦。但耶稣教导我们在任何时候都要善待他们。用以下方法教孩子们背存心节：

我们	先指向别人，再指向自己
行善，	张开双臂，手掌打开
不可	左右摇头
丧志。	打开手掌，双手放在胸前，边沉肩，边把双手慢慢向前停在腰部两侧
加拉太书6:9	合上双掌，慢慢打开。

3 课程应用

上帝的儿女

让孩子分散地站在教室里。当你讲话时，鼓励他们一起做动作：

上帝的儿女，挥挥手。
上帝的儿女，上下跳。
上帝的儿女，转一个圈。
上帝的儿女，手伸上天。
上帝的儿女，单脚跳。
上帝的儿女，与朋友拥抱。
上帝的儿女，坐在地上。
上帝的儿女，开心大笑。
上帝的儿女，一起说“阿

门”。

再玩一次，让孩子们提出建议，上帝的儿女还可以做什么动作。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：我们今天有多少个上帝的儿女在这里？大家一起来数数看。有谁可以告诉我，为什么我们都被称为“上帝的儿女”？（因为上帝创造我们，祂爱我们，我们在祂眼中是特别的）

你是否知道当我们做得不好的时候，上帝也爱我们？上帝永远爱我们！因为我们都是上帝的儿女。耶稣教导我们以仁慈互相对待，即使有时很难做到。记住我们的主题信息：



即使别人对我们不友好，
我们仍要善待他们

跟我一起说。

4 信息分享

你需要：

- 干净布或大块布
- 剪刀

分享布

问：有谁可以告诉我，大卫在洞穴里对扫罗王做了什么？是的，大卫割下了扫罗王衣袍的一角。现在请你们像大卫一样，小心地剪下一小块布。把布块和剪刀分给孩子们，留给他们一些时间。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：为什么大卫要剪下扫罗的一小块衣袍？是要让扫罗王知道大卫曾非常接

近他，可以伤害他，但大卫并没有这样做。扫罗王知道大卫尊重他，因为大卫没有伤害他。所以我们要学习大卫的行为，以善待人。

在这星期内，与他人分享这一小块布，并告诉他们大卫和扫罗王的故事。你甚至可以与一些对你不友好的人分享这块布的故事。要记住我们的主题信息：



即使别人对我们不友好，
我们仍要善待他们

跟我一起说。

结 束

为孩子们祷告，希望他们能善待他人，即使是那些对他们不友好的人。

**赞美和祈祷****交 谊**

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《让我们行善》（小小声音赞美诗第263首）

《让我们向所有人行善》（小小声音赞美诗第265首）

《仁慈的嘴唇》（小小声音赞美诗第310首）

《我愿像耶稣》（小小声音赞美诗第194首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

奉 献

说：当我们在安息日学奉献时，就是向别人表示我们爱他们，他们也就可以知道耶稣也爱他们。

祈 祷

为孩子们祷告，希望他们知道耶稣爱每一个人，而且耶稣会帮助他们仁慈地对待那些不友好的人。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

山洞中的遭遇

参考资料

撒母耳

记上18:5-

9; 19:1、

2、11、

12、24:12;

24:1-22;

《先祖与先知》64、65章（第1-15段）

存心节

“我们行善，不可丧志。（加拉太书6:9）

主题信息

即使别人对我们不友好，我们仍要善待他们

有人做过伤害你的事吗？你是怎么回应的？大卫向我们展示了该如何善待伤害我们的人。

一个士兵快速滑下山坡，连带这一些碎石，落在地上。他很快地控制好身体平衡，继续快跑来到大卫面前，上气不接下气地说：“扫罗王带了好几千名士兵正向这边走来！”（撒母耳记上24:2）

大卫和跟随他的六百人，立刻爬上山，隐藏在一个大山洞内。这个山洞又黑又静。大卫和他的士兵们蹲伏在大圆石的后面。他们都不敢大声呼吸。

大卫和他的士兵们已经躲避扫罗王的军队有好几个月了。扫罗王想杀大卫这事已经广为人知。这是为什么呢？因为扫罗王嫉妒大卫在战役中的胜利。国民爱大卫。他们甚至为他编了一首歌，把他和扫罗王相比。扫罗王十分生气！

这时候突然有一位高大的男人走进洞。是扫罗王！扫罗王转过身面向山洞的入口，蹲下来，将他的衣袍拨向身后。“看！”藏在洞内的一个士兵轻声地对大卫说，“上帝给你一个杀死扫罗王的机会。”“我不能这样做，”大卫回答说：“因为上帝拣选他成为国王，所以我不能伤

害他。”

大卫从腰间取出锐利的佩刀，悄无声息地爬到扫罗的身后，伸手割下他衣袍的一角，又悄悄地爬回到他的士兵那里。但是他开始觉得割扫罗的衣袍是件很不好的事情。

当扫罗站起身离开这个洞时，大卫随即跟在他身后。他高声说：“我主，我王！”扫罗快速地环视四周，看见大卫正站在刚才那个山洞的入口。

大卫说：“我和我的士兵本可杀你，但因为你是上帝所选的人，我绝不会伤害你。”

“看！”大卫举起他从王的衣袍上所割下的那块布料大声说，“这可以证明我原本可以伤害你。”扫罗回应说：“真是你吗，大卫？你比我有情义。”他泪流满面，说：“你是仁慈的，我知道你必是下一任的以色列王。请你答应我，不要伤害我的家人。”

之后，扫罗王和他的三千名士兵，开始了回家的漫长旅程。上帝非常喜悦大卫对待扫罗的方式。



亲子时间

安息日

这星期的每一天都要与孩子一起阅读本课的故事，复习存心节。

我们……先指向别人，再指向自己

行善……张开双臂，手掌打开

不可……左右摇头

丧志……打开手掌，双手放在胸前，边沉肩，边把双手慢慢向前移动，停在腰部两侧

加拉太书6:9……合上双掌，慢慢打开

在复习存心节的时候，让你的孩子跳上跳下。和他们一起讨论：他们跳的时候会感到累，但善待他人，不可以厌倦。

星期日

和你的孩子一起阅读撒母耳记上18:5-9；19:1、2、11、12、24:12；24:1-22。问：为什么扫罗王向大卫发怒？他是怎样对待大卫的？大卫藏在哪里？大卫对扫罗王做了什么？扫罗王是如何回应的？

星期一

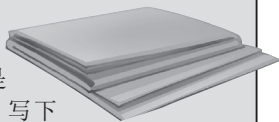
用椅子和毛毯搭建一个“山洞”。让你的孩子在“山洞”里复述本周学习的圣经故事。和你的孩子讨论一件事情：有时



别人友善地对待你，而事实上你并不值得他这样做，或者别人有时对你不友好，但你依然仁慈地对待他。

星期二

和你的孩子一起完成下面的句子：“耶稣，当……的时候，友善地对待他是非常困难的。”写下



两三个例子。求耶稣帮助你的孩子，当别人不友好时，也要仁慈地对待他们。

星期三

问：善待为难你的人是一件容易的事吗？是谁帮助大卫成为良善的人？谁能帮你呢？假如在邻居当中有一个故意为难你的小孩或大人，请你和你的孩子一起计划帮助他们，今天就做。

星期四

画一幅两个小孩子友好相处的图画。唱一首关于做好事的歌。

星期五

回顾你和你的孩子在星期二所写那几个很难善待别人的例子。谈论这个星期内你孩子的反应。感谢上帝的帮助。

在家庭礼拜时，阅读并讨论《先祖与先知》65章1-10段的故事。