



信守诺言

团契

我们彼此尊重

参考资料

撒母耳记上20:14; 15, 42; 撒母耳记下4:9; 9:1-13;
《先祖与先知》第726—727页

存心节

“愿耶和華在你我中間，并你我後裔中間為證，直到永遠。”（撒母耳記上20:40）

“我們曾向上帝起誓，我們永遠是朋友。”（撒母耳記上20:42）

教学目标

学生可以：

晓得：上帝一直遵守祂的诺言。

感受：渴望去信守诺言。

回应：做他们想要做的事情。

主题信息



爱耶稣的人信守他们的诺言

课前预备

故事概要

正如上帝所说，大卫成为了以色列的王。有一天，他想起他的朋友约拿单对他的付出，就找到了约拿单的儿子米非波设。大卫决定将曾经属于约拿单的土地赐给米非波设。同时他也邀请米非波设与他一起住。大卫这样做是因为他尊

重、爱护约拿单，并且曾经允诺善待约拿单和家人。

这是关于团契的教导

大卫遵守了他对约拿单的诺言。上帝也一直遵守对我们的诺言。我们既做出了诺言，就要兑现。

课堂教学概览

| 课堂环节 | 持续时间 | 活 动 | 所需材料 |
|---------|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 迎 迎 | | 在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼 | 没有 |
| 1 预备活动 | <10分钟 | A. 上帝关于太阳的 诺言 B. 上帝的律法 | -- 纸盘或纸圈，黄色蜡笔 或白板笔、订书机或胶带 -- 纸、羽毛、叶 |
| * 赞美和祈祷 | <10分钟 | * “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行 | |
| 2 圣经课程 | <20分钟 | -- 体验故事 -- 圣经学习 -- 存心节 | -- 开心或伤心脸的贴纸 (可选)，圣经时代的成 人服装，圣经时代的小孩 服装，纸板竖琴，拐杖， 圣经时代的长袍 -- 圣经 -- 圣经 |
| 3 课程应用 | <15分钟 | -- 上帝的诺言 | -- 代表上帝诺言的图画或 物件，袋子和盒子 |
| 4 信息分享 | <15分钟 | -- 彩虹下的约定 | -- 砂纸，毛线，白板笔 |

教师补充阅读材料

“人因所起的誓而有应尽的本分，——若不是使他行错事的话——都必须视为神圣的。得利，报仇，或私人的利害问题，都不足以影响一个誓约或诺言的神圣性。”(先祖与先知501面)

“大卫在与约拿单所立的约中，应许到他脱离仇敌骚扰的时候，要施恩给扫罗的家。这时王在正昌盛之时，就想起这约；他问臣仆说：‘扫罗家还有剩下的人没有？我要因约拿单的缘故向他施恩。’有人告诉他……米非波设

因曾听大卫仇敌的报告，对大卫怀有很深的成见。认为他是一个篡位者；但王接待他的度量和礼貌，以及不断向他所施的仁慈，赢得了这个青年人的心。”(先祖与先知第726面)

你遵守你的诺言吗？言传不如身教，如果我们成年人都不信守诺言，又如何能叫孩子们去做呢？

教室布置

继续用第一布置课的户外景观和第二课的“王室”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

A. 上帝关于太阳的诺言

你需要：

- 纸盘或纸圈
- 黄色蜡笔或白板笔
- 钉书机或胶带

分给每个孩子两个纸盘或纸圈，让他们在上面涂上黄色，然后将它们钉或黏在一起，留一个开口，让他们的手可以放进去。说：在圣经中，我们找到了上帝对每个人的诺言。马太福音5:45告诉我们，上帝让太阳为我们升起。现在将你的手放进你的太阳里，并让它在天空升起。再让它向下，向下，就像傍晚时的日落一样。早晨，太阳又升起来了，让你的太阳向上，向上，再向上，又一天来啦！重复做几次。上帝有没有遵守祂的诺言？

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当天气是多云和下雨时会发生什么事？上帝有没有忘记祂的诺言？没有，太阳仍然在云的后面照耀着大地。虽然我们看不见它，但它就在那里。上帝一直在做祂所诺言的事情。当你知道上帝一直在履行祂的诺言时，心里有什么感受？耶稣总是在做着祂所诺言过的事情，而爱耶稣的人也信守他们的诺言。我们的圣经故事中，大卫履行了他对约拿单的诺言。今天的主题信息是：



爱耶稣的人信守他们的诺言

跟我一起说。

B. 上帝的律法

说：当上帝创造世界时，祂说一些物质将会永远以不变的方式运转。其中的一种就是地心引力，我会示范给你们看，它是怎样运转的。现在请每一个人都站起来，你能跳多高就跳多高。每一个人都要跳。在你跳起来之后，会停留在空中吗？这就是因为地心吸力的作用。哦，还有可能因为你很重。那让我们尝试一些轻的东西。给孩子们一些羽毛，纸或叶子，将它们抛在空中。它们能停留在空

中吗？不能。你能想出一些可以停留在空中的东西吗？哦，小鸟！飞机！蝴蝶！帮助孩子们制作一架简易的纸“飞机”，将它扔在空中。说：发生什么事？（飞机在空中停留一段时间，但最终还是掉在地上）小鸟也一样，它们最终也会落在地上。上帝遵守祂的诺言，而且祂说到做到。

探讨

问：当一个人没有履行他的诺言，你有什么感受？当一个人履行了他的诺言，你又有何感受？（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）我们很高兴上帝遵守了祂的诺言。爱耶稣的人也希望像耶稣那样能遵守自己的诺言。你想遵守你的诺言吗？我们的圣经故事中，大卫履行了他对约拿单的诺言。今天的主题信息是：



爱耶稣的人信守他们的诺言

跟我一起说。



赞美和祈祷

交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《上帝的道路》（小小声音赞美祂第259首）
 《进入我心》（小小声音赞美祂第195首）
 《互相关怀》（小小声音赞美祂第262首）
 《好朋友》（小小声音赞美祂第256首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。

捐 献

说：我们要像耶稣一样，我们的奉献将会帮助他人。

祈 祷

说：我们感谢耶稣，因祂信守诺言，祈求耶稣帮助你履行你的诺言。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

你需要：

- 纸
- 羽毛
- 叶子

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 开心或伤心脸的贴纸(可选)
- 圣经时代的成人服装
- 圣经时代服装
- 纸板竖琴
- 拐杖
- 圣经时代的长袍

课前剪出两个圆纸板，分给每个孩子，用来做开心或伤心的脸部表情。画出一个开心脸在其中一个圆纸板上，以及一个伤心脸在另一个圆纸板上（也可以用开心或伤心脸的贴纸）。在圆纸板后面粘上一个小木棒以便孩子们能拿着它们。当故事中的角色开心或伤心时，让孩子们举起相应的圆纸板。（在适当的条件下也可以让孩子们自己做一个开心脸或伤心脸）

现在需要三个成人或青少年分别饰演大卫王、米非波设和洗巴，孩子们可以扮演仆人，听从大卫王的吩咐。另外还需要纸板竖琴，拐杖（两支木棒，用旧布包在顶部）。分别给饰演大卫、米非波设和洗巴的人一份剧本。

大卫：啊！多么美好的一天！我应该拿出我的竖琴来弹琴歌唱（拿出竖琴）。多好的一把竖琴！它已经陪伴我很多年了。这个竖琴让我回想起许多过去的事情……当我还是一个小牧童的时候，经常在野地里唱歌；那时扫罗王对我很不好。那些年的生活让我伤心（孩子们拿起伤心脸的表情）。当时我跑进山洞里躲避扫罗王的追杀。哦，那都是过去的事了。但想起扫罗王的儿子，我的好朋友——约拿单，我就感到快乐（孩子们拿起开心脸的表情）。约拿单是多么好的一位朋友啊！我们曾一起度过许多

快乐的时光：我们一起大笑，一起骑马飞奔（与学生一起做奔跑的动作），一起射箭（做射箭的动作）。我们在宴会中常坐在一起。哦，我好想念约拿单啊！我还记得当听到他和他的父亲阵亡的消息时，我是多么的伤心。（孩子们拿起伤心脸的表情）

哦……等一下！我曾经对约拿单做出过诺言。我答应他会善待他的家人。是不是约拿单的家人都战死了？如果能找到他家中的任何一个幸存者，我都会非常高兴的（孩子们拿起开心脸的表情）！

来人！（孩子们出来）去找一个扫罗的仆人，带他过来。（孩子们“找到”饰演洗巴的人，并把他带到大卫那里）

洗巴：（鞠躬）您找我吗，陛下？

大卫：是的，你叫什么名字？

洗巴：洗巴，我曾经是约拿单家的仆人。

大卫：洗巴，约拿单的家人现在还有活着的吗？我要履行我对约拿单的诺言，并向他们显明上帝的仁慈。

洗巴：是的，陛下。约拿单的一个儿子还活着，但他小时候摔瘸了腿。

大卫：我想见他，很高兴（孩子拿起他们开心的脸）他还活着。告诉我他在哪里，我想把他带进王宫。谢谢你，退下吧。（洗巴走了）

大卫：来人那！请带约拿单

的儿子来见我！告诉他，你是大卫王的仆人，然后带他到我的王宫。（孩子们走到米非波设所坐的角落）

米非波设：你们是谁？

仆人：我们是大卫王派来的仆人。

米非波设：你们想要做什么？

仆人：王命令你到他的王宫里去。

米非波设：我真的要去大卫王的宫里吗？你确定吗？我不想去，我很害怕。你知道，我的祖父扫罗对大卫并不好。王为什么想见我？

仆人：（摇头）

米非波设：唉！我多么希望我的父亲在这里！他和大卫王是非常好的朋友！虽然我不想见大卫王，但我别无选择。好吧，我们走！（米非波设架着拐杖进宫，仆人们在一旁帮助他。）

大卫：你是约拿单的儿子吗？叫什么名字？

米非波设：是的，我叫米非波设，是你的仆人。（在王面前躬下身）

大卫：起来，米非波设。不要因为你的祖父曾经如何对我而难过（孩子拿起伤心脸的表情），那些都已经过去了。我要把属于你祖父扫罗的所有土地都给你，请你与我一起住在王宫里。

米非波设：你为什么对我这么好？

大卫：因为你的父亲约拿单是我最好的朋友，我曾对你父

亲诺言要照顾好他的家庭。我要履行我的诺言，这就是我叫你来的原因。请你与我和我的家人一起住在王宫里，我会很开心的。

（孩子们拿起开心脸的表情）还有一些事，来人那（孩子们站起来，俯身在王面前）将洗巴带来！（孩子们将洗巴带到王面前）

大卫：洗巴，我已经把属于米非波设的祖父扫罗和他父亲约拿单的所有东西都给了米非波设。我希望你和你儿子成为他的土地里的农民，照顾好所有的土地，在那里种植农作物。但米非波设将与我一同住在王宫里。你可以退下了。

来人！拿一些新的衣服给米非波设换上，他将会穿着与我儿子一样的衣服。（孩子们帮米非波设穿上新的长袍）

来人！带米非波设去看他的新房间。米非波设，我们晚餐的时候再见。从现在开始，你将会与我和我的家人一同用餐。我很开心能够履行对你父亲的诺言。（孩子们拿起开心脸的表情）

米非波设：我会在餐厅里等您。我也很开心。（孩子们拿起开心脸的表情）

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：大卫是怎样友善对待米非波设的？大卫遵守了他对约拿单的诺言吗？当别人履行对你许下的诺言，你有什么感受？如果他们不履行诺言，你又感觉如何呢？信守诺言是一件

很容易的事吗？为什么？如果你认为你不能信守诺言，你还会做出诺言吗？谁能帮助你信守诺言呢？请记住今天的主题信息：



爱耶稣的人信守他们的诺言

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经撒母耳记上20:14—15、42和撒母耳记下4:4；9:1—13。说：今天的故事就记载在这里。大声读出经文，必要时解释一下圣经内容。

探讨

问：大卫对约拿单诺言了什么事情？谁是约拿单家中唯一幸存的人？他是怎样变成了瘸腿的？大卫为米非波设做了什么？大卫遵守了他的诺言吗？你愿意遵守你的诺言吗？谁总是遵守他的诺言呢？耶稣也能帮你信守诺言吗？记住今天的主题信息：

你需要：
 圣经

你需要：
 代表上帝诺言的图画或物件
 袋子
 盒子



爱耶稣的人信守他们的诺言

跟我一起说。

存心节

打开圣经撒母耳记上20:42。指着经文说：这是我们在上帝的话语——圣经中找到的存心节。大声读出经文。“愿耶和華在我我中间，并在你我后裔中间为证，直到永远。”继续教导以下存心节的动作。

| | |
|---------------------|-----------------|
| 我们·………… | 指向自己， 然后指向别人 |
| 向上帝·………… | 指向上 |
| 起誓·………… | 右手放在胸前 |
| 我们·………… | 指向自己 然后指向别人 |
| 永远是朋友。· | 两只手拉勾 |
| 撒母耳记上 20:42·………… | 合上手掌，然 后打开。 |

课程应用

上天的诺言

预先收集与耶稣给我们的诺言相关图画或物品(关怀我们、保护我们、帮助我们、降雨、太阳照耀、天堂、复临、彩虹等)。让孩子从你的袋子中或盒子中拿出一些物件，然后谈论它所代表的诺言。

探讨

(提出问题后留给孩子们一

些思考的时间)问：你对这些诺言有什么感受？(重要的，快乐的，感激的)我们该如何确定耶稣会遵守祂的诺言呢？(因为我们看见这些诺言每天都会实现；因为圣经上说：上帝爱我们)我很高兴耶稣履行了祂的诺言，你呢？你许下过什么诺言呢？(友善对待兄弟姐妹，不抱怨妈妈所做的食物，不打架，和别人分享玩具等)你经常遵守你的诺言吗？这容易

吗？谁能帮助你？（耶稣）因为耶稣总是遵守祂的诺言，所以祂可以帮助我们信守诺言。你想想耶稣一样吗？你想想大卫一样信守诺言，像耶稣那样总是履行诺言吗？让我们一起说出今天的主题

信息：



爱耶稣的人信守他们的诺言

跟我一起说。

4 信息分享

彩虹的约定

发给每个孩子半张砂纸，用不同颜色的线，剪成相等的长度做一道彩虹。

你需要：

- 砂纸
- 线
- 白板笔

说：你可以把线压在砂纸上做成彩虹的形状，彩虹让你想起上帝给了我们什么诺言呢？

当你制作彩虹时，想一个这个星期你要遵守的诺言。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你有没有想出在这个星期你要遵守的一个诺言？帮助每一个孩子在他们的彩虹

砂纸的后面写下一个诺言。（我将会收拾好玩具；我将会轻轻地关门；我将会与弟弟分享我的玩具等）

说：让你的彩虹提醒你，上帝遵守祂的诺言，祂也会帮你信守诺言。带你的彩虹回家，在这个星期里与别人分享，并告诉他们大卫履行诺言的故事。这条彩虹也能提醒你这个星期将要遵守的诺言。这个星期你要遵守什么诺言呢？帮助每个孩子记住你帮他们写的诺言。让我们一起说出主题信息：



爱耶稣的人信守他们的诺言

结 束

为孩子们祷告，希望他们记住：信守诺言是非常重要的，上帝一直在遵守祂的诺言。求上帝帮住孩子们遵守他们所许下的诺言。

信守诺言

参考资料

撒母耳记
上20:14,
15, 42; 撒母
耳记下4: 4;
9:1-13《先祖
与先知》第
726-727页

存心节

“愿耶和
华在你我中
间，并在你
我后裔中间
为证，直到永
远。”（撒母
耳记下20:42）

主题信息

爱耶稣的
人遵守他们的
诺言。

大卫王仰望蓝色的天空，回想起他的少年时代。他想起那时候每天都在帮父亲照顾羊群。直到那一天，撒母耳用橄榄油膏了他的头，并告诉他，上帝已经拣选他做下一任的以色列王。

大卫记起他与扫罗王一同住在宫里的日子，然后又想到了扫罗王的儿子，他最好的朋友——约拿单。

大卫叹了口气。约拿单已经在战场上牺牲。大卫十分想念他。他们曾经一起骑马，射箭，他们彼此诺言要做永远做朋友。最后他想起了善待约拿单家人的诺言。

突然大卫想起一个问题：“在约拿单的家中还有人活着吗？”大卫王立刻打发人去叫扫罗王曾经的仆人——洗巴。洗巴来到王宫，俯身在大卫王面前。“在约拿单的家中还有人活着吗？”大卫王问洗巴，“如果有，我要向他显明上帝的慈爱。”

“有的，”洗巴回答说，“约拿单的一个儿子仍然活着。他名叫米非波设，是一个瘸腿的

年轻人，因为他在小时候受了伤。”

大卫王笑了，说：“我要看看他。”于是大卫派仆人带米非波设到王宫里见他。

当米非波设接到大卫王的命令时，非常担忧。他知道他的祖父扫罗王曾经对大卫很不友好。为什么大卫王要召他入宫呢？王想要伤害他吗？他知道他不能拒绝，但他真的不想去见大卫王。

米非波设来到王宫里，俯身在大卫王面前，说：“我是您的仆人。”

“不要害怕！”大卫和藹地说。“你的父亲约拿单是我最好的朋友，这就是我叫你来这里的原因。我要赐予你曾属于你祖父扫罗的所有土地，并且我也希望

你与我一同住在王宫里。”米非波设惊讶地张着口，“您为什么你如此善待我？”

“因为我非常爱你的父亲。”大卫回答说：“我曾答应他，会照顾好他的家人。”

于是米非波设搬进了王宫里。大卫对待米非波设如同对待自己的儿子一样。大卫与米非波设很快也成为了好朋友。



亲子时间

安息日

这个星期的每一天都要和孩子一起阅读本课的故事，复习存心节。

- 我们·…………… 指向自己，
然后指向别人
- 向上帝·…………… 指向上
- 起誓·…………… 右手放在胸前
- 我们·…………… 指向自己，
然后指向别人
- 永远是朋友·…… 两只手拉勾
- 撒母耳记上20:42· 合上手掌，然后
打开。

星期日

一起读撒母耳记上20:14-15, 42和撒母耳记上4:4;9:1-13。问：大卫是否遵守了他对约拿单的诺言？

鼓励你的孩子与朋友分享在安息日学制作的彩虹，并告诉他们相关的圣经故事。（或者使用不同颜色的毛线在一张沙纸上制作一道彩虹，也可以画一幅彩虹的图画。）

星期一

讨论你的孩子在安息日学时许下的诺言，他有没有遵守呢？为什么？

如果合适的话，向孩子展示你结婚时的照片。谈谈人们结婚时向上帝许下的诺言，以及对彼此的诺言。

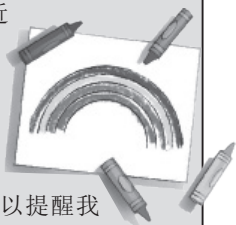
星期二

用不同重量的物体，向你的孩子

展示地心引力是如何运作的。问：为什么这些东西总会掉在地上？上帝有没有遵守关于地心引力的诺言？如果失去了地心吸力会有什么后果？

星期三

带你的孩子去亲近大自然，一边散步一边寻找上帝的诺言。（赐给我们每个人的阳光和雨露，生长的植物，彩虹等）。收集这些东西或画一幅图，以提醒我们上帝许下的诺言。



星期四

对你的孩子诺言一些事，并且遵守它。一起读马太福音5:45。问：上帝在这里许下了什么诺言呢？上帝今天是否遵守了祂的诺言？记得提醒你的孩子：即使多云的天气，太阳依然在云彩后面照耀。

星期五

在家庭聚会时，让你的孩子讲一个学过的圣经故事。一起读《先祖与先知》第726页。你的家庭像大卫的家庭一样吗？

谈论关于耶稣复临以及带我们进入天国的诺言，并唱几首和上帝诺言相关的歌曲。

讨论朋友对你许下诺言但没有遵守的一次经历，并说出你的感受。问：信守诺言重要吗？

感谢耶稣遵守祂的诺言，求祂帮助你遵守你的诺言。

