



# 一件特别的外衣

恩典 上帝认识并眷顾我们

## 参考资料

创世记37:1-11; 《先祖与先知》第185-189页

## 存心节

“你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”（马太福音7:11）

## 教学目标

### 学生可以

晓得：上帝赐给我们父母来指引我们，以此来表达祂的爱。

感受：感受到上帝的爱。

回应：感谢上帝赐给我们父母和正确的引导。

## 主题信息



上帝爱我们，所以给我们美好的礼物

## 课前预备

### 故事概要

约瑟是父亲雅各最喜爱的儿子，因为他是雅各心爱的人——拉结所生。约瑟的出生对年老的雅各来说是一种恩惠。约瑟也深得父亲的喜爱，因为他孝顺、心地纯洁。雅各送给他一件贵重的外衣，一件有地位的人才穿的外衣。所有的这些引起了约瑟十位哥

哥的嫉妒。他们既不喜欢约瑟自夸的梦，也不喜欢他在父亲面前告他们的状。

### 这是关于恩典的教导

上帝喜欢给我们美好的恩赐。正如祂赐给约瑟一位慈爱的父亲一样，上帝也赐给我们父母，他们爱我们，照顾我们。就如祂给约瑟的梦，上帝也给我们头脑和好的

## 课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活 动	所需材料
欢 迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或 烦恼	—没有
<b>1</b> 预备活动	<10分钟	A. 约瑟的彩衣 B. 只有一种颜色	—蜡笔，需要着色的画 (见142页)
<b>*</b> 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
<b>2</b> 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	—彩色的长袍，外衣或衬 衫；袋子 —圣经 —圣经
<b>3</b> 课程应用	<15分钟	A. 上帝的恩赐 B. 看世界	—已包装好的礼物盒，不 同的图画或物品 —歌本、黑板或白板，粉 笔或白板笔
<b>4</b> 信息分享	<15分钟	—昂贵的外衣	—昂贵外衣图型（见143 页） —白纸、剪刀、铅笔、美 术用具

想法来指引我们。

### 教师补充阅读材料

“但雅各的众子中却有一个与众不同的儿子，拉结的长子约瑟容貌秀雅俊美，似乎是反射他内在的心灵之美。这个青年秉性纯洁，活泼愉快，而且在道德方面也是老成持重。他爱听父亲的教训，又喜爱顺从上帝。那后来能使他在埃及显身扬名的品德——温柔，忠义，信实——早已在日常的生活上显出来了。他因母亲去世，所以就更加亲密地依恋着父亲，而雅各的心

灵与这晚年生的孩子也是联在一起的。”（先祖与先知第185页）

“当这个后生站在他弟兄们面前时，他俊美的面容上焕发着圣灵的光辉，他们不禁深表惊羨；但他们并没有放弃恶行，却恨恶他那令他们罪恶相形见黜的纯洁。”（先祖与先知第187页）

雅各犯了一个错误，他爱一个孩子远过于其他人了。你应该如何避免？

### 教室布置

使用第一课的外景。

## 开始教课

**欢迎**

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

**① 预备活动**

选择适合你们活动。

**A. 约瑟的彩衣**

让孩子们站立，说：我要看看大家对颜色的了解程度。我现在要求你们做一些事，仔细听，然后按我说的做。

继续给一些指示，比如“如果你穿蓝色的衣服，你可以坐下。”或“如果你穿绿色的衣服的，轻拍自己的头三次。”记住要提到孩子们衣服的所有颜色。

**探讨**

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你听得很仔细，看来大家都知道你们自己的颜色。和我玩这个游戏有趣吗？

我们的圣经故事中讲到有一位父亲送给他的儿子一件彩色的礼物。你喜欢鲜亮的颜色吗？你喜欢穿颜色鲜艳的衣服吗？你最喜爱的颜色是什么？

你认为上帝为什么创造不同的颜色给我们？（多样化、美丽）上帝给了我们许多美好的恩赐，而颜色就是其中之一。很高兴上帝为我们创造了不同的颜色，所有的东西都不再单调。今天的主题信息是：



**上帝爱我们，所以给我们美好的礼物**

跟我一起说。

**B. 只有一种颜色**

**你需要：**

- 需要着的画
- 蜡笔

发给每个孩子一幅图画（见142页）和一支蜡笔，让他们涂上颜色。告诉他们只可以用一种颜色，不可以交换或共用蜡笔。

**探讨**

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）

问：我可以看看你们所涂的画吗？你喜欢这幅画吗？你不喜欢它们哪里？只用一种颜色去涂画困难吗？为什么你想用更多的颜色去涂呢？我们圣经故事中有一位父亲给了儿子一件彩色的礼物。你喜欢鲜亮的颜色吗？你喜欢穿颜色艳丽的衣服吗？你最喜欢什么颜色？为什么上帝为我们创造了不同的颜色？（多样的，美丽的）上帝给我们许多美好的恩赐，颜色就是其中之一。很高兴上帝为我们创造了颜色，所以每一样东西看起来都是不同的。今天的主题信息是：



上帝爱我们，所以给我们美好的礼物

跟我一起说。



## 赞美和祈祷

### 交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

### 颂 赞

《颜色》（小小声音赞美诗第159首）  
 《礼物》（小小声音赞美诗第80首）  
 《看，看，看世界》（小小声音赞美诗第78首）  
 《感谢歌》（小小声音赞美诗第245首）  
 《我的家庭》（小小声音赞美诗第253首）

### 圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。问：在今天的故事中，上帝如何向人们显示祂的爱？

### 捐 献

说：上帝给我们许多美好的恩赐，谁能说出一些？让我们借着与他人分享我们的奉献来感谢上帝。

### 祈 祷

感谢上帝给我们的所有美好恩赐。

\* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

## 2 圣经课程

### 体验故事

让讲故事的人拿着一个袋子，袋子里面有一件彩色的长袍，外衣或衬衫。

### 讲故事

约瑟的家是一个大家庭。他有许多个兄弟姐妹。你有兄弟姐妹吗？多少个？我不知道约瑟有多少个姐妹，但他有十一个兄弟！我们一起数到十一好吗？

（数数）他有十个哥哥和一个弟弟。约瑟和他的兄弟们都是牧羊人。谁知道牧羊人是做什么工作的？牧羊人看管羊群。羊的叫声是怎样的？

约瑟的弟弟出生时，他的母亲去世了。约瑟的父亲叫雅各。雅各爱他的儿子们，但他特别喜爱约瑟，因为约瑟让他快乐。约瑟是一个孝顺善良的孩子，他内心充满喜乐，经常令他的父亲开怀大笑。约瑟给他父亲带来很多快乐，一直到他父亲的晚年。

有一天，约瑟的父亲给了他一份特别的礼物——一件他见过的最漂亮的外衣。（从袋中拿出外衣和让每个孩子都看它，摸它）这件外衣颜色鲜艳，而且十分昂贵，只有重要的人物才会穿着它。雅各只想给约瑟一件好看的礼物，没想到这引起了约瑟的哥哥们嫉妒和愤恨。

一天晚上，约瑟做了一个梦，他告诉了他的兄弟和父亲梦的内容。你知道梦是什么吗？

（就是当你正睡觉时，在脑海中

看到的图画或电影）

约瑟梦到他和他的兄弟在田野里将麦子捆成束状。约瑟所捆的麦束站得笔直，而其他兄弟的麦束倒在他的麦束周围，像是跪拜约瑟的小麦一样。我们倒下装作约瑟兄弟们的麦束。（给他们时间倒下，然后让他们坐下。）

约瑟又做了一个梦。和第一个梦相似，只是这一次是太阳，月亮和十一颗星星都向约瑟跪拜！这些梦令约瑟的兄弟很生气！他们问约瑟：“你是想告诉我们都向你跪拜吗？”约瑟不明白这些梦。他的父亲和兄弟也都不明白，他们都不喜欢这些梦！

上帝祝福约瑟，给他许多美好的恩赐。上帝赐给他非常爱他的父亲。上帝给他的那些梦，对他家庭的未来有着特殊的意义。但约瑟的兄弟嫉妒他，对他一点也不好。约瑟本可以同样地对待他们，但上帝给了他正确的态度，因此他都在做好的事情。约瑟是一个可爱、孝顺、友善，乐意帮助人和充满喜乐的人。

上帝也同样给你许多的恩赐，祂给你一个爱你的家庭。祂也给你好的态度，比如用爱心，耐心和友善对他人。你想做正确的事情吗？你爱上帝吗？

### 探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当约瑟的父亲给他一件特别的外衣，你认为约瑟的感受如何？约瑟的梦让他

你需要：

- 彩色的长袍——外衣或衬衫
- 袋子

的兄弟们和父亲有什么感受？当约瑟的兄弟们嫉妒他时，你认为他的感受如何？上帝为什么给约瑟这样的梦呢？感谢上帝给我们美好的恩赐。记住我们的信息：



**上帝爱我们，所以给我们美好的礼物**

跟我一起说。

## 圣经学习

打开圣经创世记37:1-11。指

**你需要：**  
 圣经

着经文说：我们今天的故事就记载在圣经的这个地方。

大声读出所选的章节，必要时解释一下圣经内容。

## 探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：为什么约瑟是他父亲最喜爱的孩子？约瑟的父亲送给他什么礼物？他的兄弟们有什么感受？约瑟做了哪两个梦？他知道梦的寓意吗？约瑟一

直在尽力做什么？你想成为像约瑟那样的人吗？

## 存心节

打开马太福音7:11，说：这是我们在上帝的话语——圣经中找到的存心节。大声地读出：“你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”

用下面的动作来教孩子们记忆存心节。

你们在天上的父	指向上
岂不更把好东西	双手并在一起，掌心向上
	向前伸出，像送给别人礼物
给求他的人……	合上手掌，像在祷告
马太福音7:11·	合上手掌，然后打开

**你需要：**  
 圣经

## 课程应用

### A. 上帝的礼物

你需要：

- 已包好的礼物盒
- 不同的图画或物品

提前把代表上帝礼物的图画或物品（比如动物、家庭、大自然、健康的身体、爱、家、食物、水、乐于帮助人、耐心、衣服、同情他人、纯洁的思想，玩具等）装在礼物盒里。

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你知道吗？上帝给了你很多礼物。它们是不是都放在礼物盒里？（不是）但祂会给你最好的礼物！

上帝给了你什么礼物？我需要一些人帮我在盒中找出上帝赐给的礼物。每样东西在拿出来时，要问孩子们它代表什么。

#### 探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：别人通常在什么时候送你礼物？你收到的最好的礼物是什么？上帝给你的最好的礼物是什么？上帝十分爱你，祂给了你美好的恩赐和礼物。你知道吗？祂也给了你许多好品格，包括爱、耐心、友善、喜乐和乐于帮助对我们不好的人等，正如祂给约瑟的一样。但上帝特别给你的礼物是让你知道祂爱你。记住我们的主题信息：



上帝爱我们，所以给我们美好的礼物

跟我一起说。

### B. 看世界

你知道上帝给了你很多礼物吗？它们都是放在礼物盒里吗？

（不是）但祂会给你最好的礼物！上帝给了你什么礼物？如果条件允许，可以带孩子们去户外散步，让他们找出大自然中来自上帝的礼物。

你需要：

- 歌本
- 黑板或白板
- 粉笔或白板笔

带孩子们去户外散步，让他们找出大自然中来自上帝的礼物。

让我们一起唱一首歌，内容是关于世界中上帝已赐给我们的礼物。唱“看，看，看世界”（小小声音赞美祂第78首）。让孩子们试着编写新的歌词。

#### 探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：别人通常在什么时候送你礼物？你收到的最好的礼物是什么？上帝给你的最好的礼物是什么？上帝非常爱你，他给了你许多礼物和恩赐，正如他给约瑟的一样，包括爱、耐心、友善、喜乐和帮助他人，甚至那些对我们不好的人等。上帝特别给你的礼物是让你知道祂爱你。记住我们信息：



上帝爱我们，所以给我们美好的礼物

跟我一起说。

## 4 信息分享

### 昂贵的外衣

#### 你需要：

- 昂贵的外衣图型（见143页）
- 纸
- 剪刀
- 笔
- 美术用具
- 胶水

143页）发给每个孩子。所需要的美术工具包括纽扣、毛线、小片的布，闪亮的装饰物和蜡笔等。

说：这是一件昂贵的外衣，就是约瑟父亲给约瑟的那件外衣。在上面写下存心节。你还记得吗？让

我们一起说出来：“你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”

让一位成人帮你把上帝给你的你最喜爱的礼物写在背面。然

后装饰这件的昂贵外衣。

### 探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：上帝给了约瑟什么礼物？（父母、家庭、梦，好品格等）带你“昂贵的外衣”回家，并在这个星期与朋友分享。告诉他们约瑟的故事和上帝给他的礼物。你还记得这些礼物是什么吗？（一位慈爱的父亲和好品格）你也可以告诉他们上帝给你的你最喜爱的礼物，就是那写在你昂贵外衣图型背后的礼物。所以这个星期要记住：



上帝爱我们，所以给我们美好的礼物

跟我一起说。

### 结束

说：亲爱的耶稣，感谢你赐给我这一切礼物。求你帮助我们常存感谢的心。我们爱你，奉主的名，阿门。



## 一件特别的外衣

参开资料  
创世记

37:1-11;  
《先祖与先知》第185-189页

存心节

“你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”（马太福音7:11）

主题信息

因为上帝爱我们，所以给我们美好的恩赐。

想一想你爸爸或妈妈送给你的一件你最喜爱的礼物。约瑟的父亲给了他一件特别的礼物。上帝也是。

约瑟将整个头浸在水里，起身时溅出很多水，他大声地笑着。清凉的水感觉真不错！整天照顾羊身上很容易沾满灰尘。约瑟向前向后甩甩头，头发上的水珠向四周飞去。

“嘿！小心点！”他的弟弟流便向他大喊。

“那是约瑟吗？”，他们的父亲叫到，“约瑟在哪里？”

雅各有很多儿子，但他最喜欢约瑟。雅各年纪老了，而他这个年轻的儿子带给他很多欢乐。约瑟不像其他的十位哥哥，他们经常争吵，有时会给他们的父亲带来麻烦。约瑟性情温和，而且诚实。他总是充满喜乐，经常使他的父亲欢笑。

约瑟快速赶到父亲那里，看看他有什么需要。雅各送给约瑟一份特别的礼物——一件漂亮的外衣。这件外衣颜色鲜艳，是统治者或其他特别的人所穿的衣服。约瑟穿上外衣，用手抚摸着柔软的布料。“谢谢你，父亲。”他低声地说。他非常喜爱鲜亮的颜色。

约瑟的哥哥们皱眉看着他，

为什么他这么特殊？为什么他总是从父亲那里得到礼物？嫉妒的哥哥们发着怨言。

一天晚上，约瑟做了一个奇怪的梦，第二天他把梦告诉了哥哥们。“我们一起在田里将小麦捆成束。我的麦束站着，你们的麦束向着我的麦束跪拜。”

“你真的认为我们会向你跪拜吗？”兄弟们很生气，彼此嘟哝着。

过了不久，约瑟做了另一个梦。他又将梦告诉了他的兄弟和父亲，“我看见太阳，月亮和十一颗星星向我跪拜。”他说。

雅各温柔地责备约瑟，“你真的认为你的母亲，兄弟和我将向你跪拜？”他

问。没有人知道约瑟所做梦的寓意，但是雅各没有忘记。多年以后他会记起这些梦，并明白它们的寓意。

约瑟得到了上帝的祝福和恩典，上帝赐给他异梦，将来某一天他会明白其中的意思。上帝指引约瑟的思想，并赐给他睿智。

上帝也爱你们，祝福你们，并给你们许多的恩典。祂给你们好品格，祂会一直帮助你们做正确的事情。



# 亲子时间

## 安息日

这个星期的每一天和孩子一起阅读本课的故事，复习存心节。

你们在天上的父  
岂不更把好东西  
指向上  
双手并在一起，  
掌心向上向前伸出，像送给别人礼物  
给求他的人..... 合上手掌，像在祷告  
马太福音7:11.. 合上手掌，然后打开

## 星期日

一起读创世记37:1-11。约瑟多大了？练习数到十七。约瑟的兄弟们觉得他怎样？为什么？让你的孩子用一种颜色在纸上着色，然后问：你的图画看起来怎样？你喜欢上帝创造了不同的颜色吗？

## 星期一

说出一种颜色，并让你的孩子找出带有这几种颜色的事物。重复几次，说出不同的颜色。

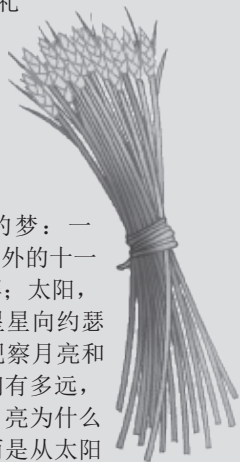
## 星期二

唱感恩的歌，帮助你的孩子说出他感恩的事情。说一件上帝已给你（或你的孩

子）最喜爱的礼物。给你的孩子一个拥抱，并为这件礼物感谢上帝。

## 星期三

画出约瑟的梦：一捆小麦站立，另外的一捆向着那捆跪拜；太阳，月亮和十一颗星向约瑟跪拜。在晚上观察月亮和星星。讨论他们有多远，太阳有多热，月亮为什么自己不发光，而是从太阳那里得到亮光。为它们感谢上帝。



## 星期四

鼓励你的孩子告诉朋友本节课的圣经故事，并与他们分享在安息日制作的“昂贵的外衣”。上帝给他的最喜欢的礼物已经写在后面，问礼物背后所写的是什么？说出几种颜色。你认为在约瑟的外衣上有什么颜色？

## 星期五

帮助你的孩子在家庭聚会时与家人一起表演圣经故事。为上帝赐予的礼物唱赞美诗歌。感谢上帝的爱和礼物。让每一位家庭成员说出一件上帝给予的特殊礼物。

