



约瑟在监牢

恩典

上帝认识并眷顾我们

参考资料

创世记39:1-6, 17-23; 40:1-23; 《先祖与先知》第192-193页

存心节

“是别的受造之物，都不能叫我们与上帝的爱隔绝。”（罗马书8:39）

教学目标

学生可以

晓得：虽然有时会发生不幸的事情，但上帝从没有停止爱我们。

感受：在逆境中感受到上帝的爱。

回应：将他们的烦恼交给上帝。

主题信息



无论顺境或逆境，上帝都与我们同在

课前预备

故事概要

约瑟被卖给法老的一位内臣——波提乏。不久，他被指派管理波提乏的所有家务。波提乏的妻子诬陷约瑟，使他被抓进监狱。但是上帝再次赐福给约瑟，不久，他又被指派管理所有的囚犯。当时酒政和膳长因罪被关在监牢里，他们做了自己不能明白的梦。上帝告诉约瑟梦的寓意：在三日以内酒政将会回到王宫里工作，但膳长将会

死。约瑟请求酒政出狱后告诉王自己的事情，但酒政忘记了这事。约瑟很有耐心，他坚定地信靠上帝，快乐、努力地工作，尽自己的能力去帮助人。上帝看顾保守约瑟在牢中平安。

这是关于恩典的教导

因祂爱我们，我们要坚信上帝会照顾我们，不管是顺境还是逆境。祂会在任何时候帮助我们学会

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或烦恼	—没有
1 预备活动	<10分钟	A. 顺境或逆境 B. 平衡书本	—代表顺境和逆境的图画 —书本
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	—没有 —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	-- “不幸的事情” 哑剧表演	—没有
4 信息分享	<15分钟	—快乐伤心棒	—快乐或伤心图型（见145页）、纸、蜡笔、冰棒棍、胶水

忍耐、常常喜乐。虽然不幸的事情也会发生在我们身上，但上帝仍然看顾我们、爱我们。

教师补充阅读材料

“约瑟所办的一切事之所以有显著的成效，并不是因为上帝为他直接行了一件神迹；乃是因为他的勤劳，细心和努力，蒙了上帝的赐福。”（先祖与先知第192页）

“如果波提乏真相信他妻子控告约瑟的话，这个希伯来的青年是必定会丧失性命的。……但波提乏为了顾全自己的名誉，竟把约瑟委弃于耻辱和捆锁之中。”（先祖

与先知第193页）

你曾经被误会过吗？其他人会因为正直的品格而知道你的无辜吗？

教室布置

用椅子、桌子、陶器、扫把，埃及人的雕像或偶像等把教室装饰成埃及人的家庭布局。用第八课中的被单来作“监狱”。悬挂黑色皱纹纸或黑垃圾袋片条在门前。或者把椅子排成“监狱的角落”，又或者用一条毯子遮住桌子的三条边。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择适合你们的活动。

A. 顺境或逆境

你需要：

- 代表顺境或逆境的图画

收集代表快乐时光的不同图片（与家人野餐、游泳、与朋友玩、生日派对等），和代表困难时刻的不同图片（暴风雨、疲惫、坏的玩具、生病等）。

说：我需要一名志愿者来举起一张图片，让每一个人都能看到。然后我将会问你们，上帝是否在那个时刻与我们同在。如果你的答案是肯定的，就站起来，如果你的答案是否定的，就坐在座位上不动或坐下。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：上帝是否一直与我们同在？在逆境中？在顺境中呢？是的，耶稣爱我们，关心我们，即使事情发展的并不顺利。

圣经中讲述了约瑟的故事。他与最爱他的父亲共同度过了一段美好的时光。但是当他哥哥们残酷地对待他时，他也经历了困难的时刻。在这个星期的课程中，我们会学习更多关于约瑟生命中顺境和逆境的故事。在这所有的境况中，约瑟知道上帝与他同在，并信靠祂。今天的主题信息是：



无论顺境或逆境，上帝都与我们同在

跟我一起说。

B. 平衡书本

你需要：

- 书本

让孩子们在他们的头上顶一本书，然后从一个设定的位置走到另一个位置，保持书本不要掉下来。如果书本掉下来，就要再重新开始。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你头顶着一本

书走路容易吗？你的感觉如何？有时候事情会很困难，但有时也会很容易。当事情容易时，我们喜欢它们，它们给人的感觉是好的。当事情困难时，我们就非常讨厌它们，因为这些事情给人的感觉很糟。

圣经故事中讲述了约瑟的故事。他与最爱他的父亲度过一段美好的时光。但当他的哥哥们残酷地对待他时，他也经历了困难的时刻。今天的课程中，我们将学习更多关于约瑟生命中的顺境与逆境。在这所有的境况里，约瑟知道上帝与他同在，他信靠上帝。请记住：



无论顺境或逆境，上帝都与我们同在

我们一起读。

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《祂关心你》（小小声音赞美祂第91首）
 《耶稣看着我》（小小声音赞美祂第109首）
 《上帝真美好》（小小声音赞美祂第88首）
 《睡觉或玩乐，上帝都看顾》（小小声音赞美祂第122首）
 《有人关心》（小小声音赞美祂第170首）

圣 工

讲一个《儿童圣工消息》的故事。问：在我们今天的故事中，人们是怎样敬拜上帝的？不要仅限制安息日活动的讨论。

捐 献

说：我们可以借着奉献来敬拜上帝，让其他人知道：不论在顺境或逆境中，上帝都顾念他们。

祈 祷

唱一首祷告歌“耶稣顾念你”（小小声音赞美祂第92首）。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

把孩子们分成四组，每一组有一个成人助教来协助，每组分别扮演：约瑟，酒政，膳长和狱卒。

当你说： 孩子们跳起来说：
 约瑟…… 我相信上帝
 膳长…… 我要检查一下面包！
 酒政…… 这些果汁好喝！
 狱卒…… 约瑟是个好人

让每一组孩子练习跳起来说他们的需要说的话。说：当我说“监狱”时，你们每个人都要举起双手就像在监狱中握住木栏。（在他们身前手肘的位置握拳）我们练习一下。我们开始一起讲故事，记住做你的那部分内容。

讲故事

约瑟（我相信上帝）摇摇头，他不能相信自己在监狱里（抓住监狱的木栏）！昨天他还是主人家中的管家，今天他的主人将他关进监狱（抓住监狱的木栏）里！

约瑟（我相信上帝）知道自己没有做错任何事情，自己不应该被抓进监狱（抓住监狱的木栏）。并且他知道一件更重要的事情：上帝与他同在，会看顾他——即使他在监狱（抓住监狱的木栏）里。“进来帮忙分配晚餐！”狱卒（约瑟是个好人）叫约瑟（我相信上帝）帮忙，约瑟（我相信上帝）就照做了。

“过来帮忙打扫卫生！”当大家都吃完饭后，狱卒（约瑟是个好人）对约瑟（我相信上帝）说，约瑟（我相信上帝）也照做了。

狱卒（约瑟是个好人）每天都会给约瑟（我相信上帝）安排工作，但他从不抱怨，并且总是尽力做好自己的工作。过了不久，狱卒（约瑟是个好人）把监狱（抓住监狱的木栏）的所有事务都交给约瑟（我相信上帝）管理。

一天早晨，约瑟（我相信上帝）注意到监狱（抓住监狱的木栏）里有两个看起来心烦意乱的人。其中一个囚犯曾经是王的酒政（这些果汁好喝！），而另一个曾经是王的膳长（我要检查一下面包）。但是因为他们惹怒了国王，现在被关在监狱（抓住监狱的木栏）里。

“发生了什么事？”约瑟（我相信上帝）问膳长（我要检查一下面包）和酒政（这些果汁很好喝！）。“我们昨晚都做了一个很奇怪的梦，但这里没人可以告诉我们梦的寓意。”他们回答说。

“上帝是唯一的解梦者，你们做了什么梦？”约瑟（我相信上帝）问酒政（这些果汁好喝！）。“我梦见葡萄藤上有三条枝子。”他说，“藤上挂满了葡萄，我将榨的葡萄汁倒进王的杯子里，并交给他。”

约瑟（我相信上帝）说：

“上帝会帮助我解梦给你听，在三日之内王会释放你，并且你将会回到王宫工作。”酒政（这些果汁好喝！）大笑，他非常开心。“当你看到王，请在他面前提起我。我没有做错任何事，我不应该在监狱（抓住监狱的木栏）里。”约瑟（我相信上帝）恳求说。

接着膳长（我要检查一下面包）告诉约瑟（我相信上帝）他的梦。“我梦见有三筐面包在我的头上，在最上层的筐里有献给王的昂贵的面包和蛋糕，但是有飞鸟正在吃筐里的食物。”他说。

约瑟（我相信上帝）安静地祷告，祈求上帝的帮助。“我将解梦给你听。”他说。

“在三天之内王会杀死你。”

第三天是王的生日，他大摆筵席，并命狱卒（约瑟是个好人）把酒政（这些果汁好喝！）和膳长（我要检查一下面包）带到生日筵席上。王恢复了酒政（这些果汁好喝！）的旧职，惩罚了膳长（我要检查一下面包），正如同约瑟（我相信上帝）所说。

约瑟（我相信上帝）等了又等，一直没有酒政（这些果汁好喝！）的消息。他希望酒政（这些果汁好喝！）在王面前提起他，告诉王说：“约瑟（我相信上帝）没有做错任何事，他不应该被抓进监狱（抓住监狱的木栏）里。”但是酒政（这些果汁好喝！）忙于他的工作，完全忘记

了约瑟（我相信上帝）的事情。

约瑟（我相信上帝）为此感到难过，但是他仍然在监狱（抓住监狱的木栏）中努力工作。约瑟（我相信上帝）学会了忍耐，微笑面对这些事情，尽管他仍然在监狱（抓住监狱的木栏）里。因为他知道上帝爱他，他相信上帝会在逆境中看顾他。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当不幸的事情发生在约瑟身上时，为什么他仍然相信上帝？你可以像约瑟那样信靠上帝吗？

有时不幸的事情会发生在上帝子民的身上，但这并不意味着上帝不再爱我们或停止看顾我们。相反的，上帝一直与我们同在。你记住今天的信息了吗？



无论顺境或逆境，上帝都与我们同在

跟我一起说。

圣经学习

打开圣经创世记39:1-6, 17-23; 40:1-23。指着经文说，这是在上帝的言语——圣经中找到的故事。大声读出所选的章节，必要时解释一下圣经内容。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：约瑟为谁工作？约瑟的工作重要吗？为什么约瑟会被关在监狱里？他在那里做什么工作？谁做了梦？谁能告诉他们梦的寓意？（约瑟，和上

你需要：
 圣经

帝的帮助) 约瑟请求酒政向谁说起他, 使他能出狱? 但发生什么事? 约瑟仍然觉得上帝与他同在吗? 在逆境时你觉得上帝仍然与你在一起吗? 记住今天的主题信息:



无论顺境或逆境, 上帝都与我们同在

跟我一起说。

你需要:
□圣经

存心节

打开圣经罗马书8:38。说: 这是在上帝的的话语——圣经中找到的存心节。大声读出经文。“是别的受造之物, 都不能叫我们与上帝的爱隔绝。”

问: “隔绝”什么意思? 隔

绝的意思是从一种事物中拿走一些东西。如果你不能隔绝某些东西, 那么它就被粘在一起的。上帝的爱就是这样。

不论我们在哪里或是发生了什么事情, 都不能让我们与上帝的爱隔绝。因为祂常与我们同在, 一直爱我们。

教孩子们以下的动作:

是别的受造之物 摇动食指代表都不能…………… 说不
叫我们…………… 指向自己
与上帝…………… 向上指
的爱…………… 交叉手臂
隔绝…………… 将双手放在一起, 然后分开
罗马书8:38… 合上手掌, 然后打开

课程应用

“不幸的事情” 哑剧表演

说: 谁想表演一些他们不喜欢发生的事情, 比如跌倒、擦伤膝盖或医生给你打针? 我们一起猜猜是什么事情。

让孩子们轮流表演一件事情, 不能说话。如果他们需要帮忙想一想事情, 你可以在他们耳边小声说以下的事情: 碰伤你的脚趾、头撞到桌子、被猫抓伤、鼻塞或喉咙痛、从自行车上摔下来、迷路等等。

探讨

(提出问题后留给孩子们一些思考的时间) 问: 有些事情

不好, 对不对? 当不幸的事情发生了, 谁会帮助你? 谁能让你感觉好一些? (妈妈、爸爸、朋友等) 当你心情不好或受伤时, 你的爸爸妈妈仍然爱你吗? 当然爱你。你受伤时, 爸爸妈妈的心情也是不好的。他们不希望你的心情不好, 但是不幸的事情已经发生了。你的爸爸妈妈爱你, 所以他们尽力帮助你心情变好一些。他们都做了什么事来使你感到好受些呢?

当你受伤时, 上帝也同样难过, 因为祂也不愿你心情不好, 当不幸的事情已经发生时, 上帝想让你的好一些, 使你明白祂常

与你同在。祂不会离开你，祂仍然看顾你、爱你。想一想这些：当我开心时，上帝爱我。当我伤心时，上帝仍然爱我。当所有的事情都顺利时，上帝爱我，而当所有的事情不顺利时，上帝也一样

爱我。让我们一起说出这段话，重复三至五次。让孩子们自己编一些动作。一起说出主题信息：



无论顺境或逆境，上帝都
与我们同在

跟我一起说。

4 信息分享

开心/伤心棒

提前复印开心和伤心的图型（见附页）发给每个孩子（每个孩子要有两颗心）

让孩子们画一个开心的笑脸在一颗心上说：“在开心时，上帝爱我。”画一个伤心的脸孔在另一颗心上说：“在伤心时，上帝爱我。”孩子们可以在心上着色，并把它们剪下来。用胶水将两颗心贴在一起，中间粘上一根木棒，孩子们可以拿着。

探讨

（提出问题后留给孩子们

一些思考的时间）问：在你开心时，上帝爱你吗？是的！向我展示开心的脸孔。在伤心时，上帝爱你吗？是的！展示伤心的脸孔。上帝一直爱你、照顾你。无论在什么时候，上帝都深爱着我们。正如这两颗心紧紧地贴在一起。

你可以带你的“开心伤心棒”回家与朋友一起分享，并告诉他们约瑟在监狱里相信上帝照顾他的故事。我们再一次一起说出今天的主题信息：

你需要：

- 快乐或伤心的图型（见145页）
- 纸张、蜡笔、冰棒棍、胶水



无论顺境或逆境，上帝都
与我们同在

结 束

鼓励一个孩子为大家祷告。愿每个人都能度过一个美好的星期。提醒他们上帝一直都爱着他们。

约瑟在监牢

参考资料

创世记

39:1-6, 17-

23; 40:1-23

《先祖与先知》第192-

193页

存心节

“是别的受造之物，都不能叫我们与上帝的爱隔绝。”（罗马书8:39）

主题信息

无论顺境或逆境，上帝都与我们同在

你能想出曾经发生在你身上最好的事吗？最糟糕的事呢？你知道吗？在这两种情况下上帝都与你同在，正如祂与约瑟同在一样。

约瑟不敢相信！昨天他还在管理主人的一切事务，今天他就被主人关进监狱里！

约瑟知道自己没有做错任何事情，而且他知道一件非常重要的事情：无论他在哪里，上帝都与他同在，并且照顾他。

监狱长分配给约瑟许多工作，但他任劳任怨。看到约瑟每天都很好地完成了工作，过了不久，监狱长把所有的囚犯都交给约瑟管理。

一天早上，约瑟注意到两位囚犯很忧愁：一个是王的酒政，另一个是王的膳长。因为他们惹怒了国王，就被关在监狱里。

“发生什么事？”约瑟问。

“我们昨晚做了很奇怪的梦，但我们不知道梦的寓意。”酒政挠头回答说。

“上帝是唯一的解梦者。告诉我你们做的梦。”约瑟说。

“在梦中我看到一根葡萄藤上有三条枝子，枝子上挂满了葡萄。我压榨了葡萄汁倒进王的杯子

里，并交给他。”酒政回答。

约瑟说：“上帝会帮我解梦给你听。三天之内，王会释放你，你将回到王宫里继续工作。”约瑟接着请求说：“当你见到王时，请提起我的遭遇。我没有做错任何事，不应该被关在监狱里。”

接着，膳长说：“我梦见有三筐面包在我头上。最上层的筐里是给王的面包和蛋糕，但飞鸟正在吃食物。”约瑟安静地祷告，然后轻声说：“我将解梦给你听。三天之内，王会杀了你。”

三天后是王的生日，他大摆筵席。在宴会上，王邀请了他的酒政和膳长。王恢复了酒政的职务，但惩罚了膳长，正如约瑟所说。

约瑟一直在等酒政在王面前提起他的消息。但酒政忘记了约瑟的请求。

约瑟为这事感到难过，但他知道上帝爱他。约瑟相信上帝会一直照顾他，即使是在监狱里。



亲子时间

安息日

这个星期每一天都要和孩子一起阅读本节课的故事，复习存心节。

是别的受造之物

- 都不能····· 摇动食指说不
- 叫我们····· 指向自己
- 与上帝····· 向上指
- 的爱····· 交叉手臂
- 隔绝····· 将双手放在一起，然后分开
- 罗马书8:39····· 合上手掌，然后打开

星期日

和你的孩子一起做面包或饼干。
讨论：需要信任做面包或果汁的人。
晚餐时，让你的孩子饰演酒政和膳长的角色，分配饮料和食物。

星期一

鼓励你的孩子与朋友分享在安息日学制作的“开心/伤心棒”，同时告诉他们约瑟在监狱里的故事。让你的孩子放一本书在头上，尝试在房间里走。在掉下前他们可以维持走多远？问：做这件事容易吗？记住，无论事情顺利还是艰难，上帝都与你同在。



星期二

帮助你的孩子用未煮过的面条、米、大豆和毛线、亮片等装饰一个纸杯。让你的孩子倒一些果汁或水在杯子内。

星期三

想一些你的孩子不喜欢但是很重要的东西（射击，去看牙医等）。轮流表演它们，并让对方猜。感谢上帝在顺境和逆境中爱我们。

星期四

按以下的节奏拍手：当我开心时，上帝爱我；当我伤心时，上帝爱我。顺境时，祂爱我；逆境时，祂也一样爱我。唱“上帝真美好”，感谢上帝关爱你和你的孩子，并且一直与你们同在。

星期五

和你的家人一起表演圣经故事。你怎么知道约瑟是一个好人？讨论顺境和逆境。感谢耶稣在两种境况中你与同在。