



约瑟原谅他的兄弟们

恩典 上帝认识并眷顾我们

参考资料

创世记42:1-9; 45:1-15; 《先祖与先知》第219-220页

存心节

“主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”（歌罗西书3:13）

教学目标

学生可以

晓得：上帝爱我们，祂饶恕我们的过错。

感受：自己被上帝饶恕。

回应：祈求上帝帮助自己原谅那些对自己不友善的人。

主题信息



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

课前预备

故事概要

约瑟是国家最重要的管理者之一，在国中的地位仅次于国王。当饥荒来临时，他的兄弟们不得不来到埃及向他买食物。约瑟知道他们是谁，但他们没有认出约瑟。一段时间后，约瑟告诉他兄弟们自己的身份，他们很惧怕。但约

瑟原谅了他们多年前试图杀死自己的事情，并提醒他们，在可怕的饥荒中自己拯救他们的生命是上帝的旨意。

这是关于恩典的教导

饶恕是上帝的恩赐。祂对我们有耐心。当我们做错事后真心悔改时，祂会饶恕我们。祂随时会饶

课堂教学概览

课堂环节	持续时间	活动	所需材料
欢迎		在门口欢迎学生； 倾听他们的快乐或烦恼	—没有
1 预备活动	<10分钟	A. 修理 B. 耶稣照亮我们的道路	—小的杯或盘、剪刀、纸袋、胶带 —纸或塑料袋，石头，耶稣的图画
* 赞美和祈祷	<10分钟	* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行	
2 圣经课程	<20分钟	—体验故事 —圣经学习 —存心节	—纸或布袋、衣服、装有食物的盒子 —圣经 —圣经
3 课程应用	<15分钟	—饶恕是一项礼物	—不同的图画或物件，已包裹好的礼物盒，歌本
4 信息分享	<15分钟	—上帝给你的恩赐	—礼物盒图型（见147页）、纸、蜡笔、粉红色的玻璃纸（可选），包装纸（可选），丝带或蝴蝶结（可选），胶水或胶带（可选）

恕我们，正如约瑟饶恕他的兄弟一样。因此我也要学会饶恕他人。

教师补充阅读材料

“约瑟的生活正是表彰了基督的生活。”（先祖与先知第219页）

“约瑟在虐待和压迫之下忍耐和温柔，以及他对无亲情之弟兄的乐意饶恕和慷慨仁慈，代表救主在恶人的毒害和侮辱之下毫无怨言的忍耐与饶恕，他不但乐意饶恕杀

害他的人，也乐意饶恕一切来到他面前承认自己的罪并祈求赦免的人。”（先祖与先知第220页）

你能像约瑟和耶稣那样原谅别人吗？你有活出耶稣的样式吗？

教室布置

使用第一课的外景布置，继续使用“王室”。

开始教课

欢迎

在门口欢迎孩子们，问问他们这一周过得怎样，有哪些开心或烦恼的事。鼓励他们分享上周课程的学习体会。让他们参与你选择的预备活动。

① 预备活动

选择最适合你们的活动。

你需要：

- 塑料杯子或盘子
- 剪刀
- 纸袋
- 胶带

A. 修复

提前将塑料杯子或盘子剪成几块，将它们放进纸袋。每两人一组，分一个纸袋。要求每组的两个人一起用胶带将塑料杯子或盘子粘成原来的形状。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：修理杯子或盘子容易吗？现在看起来和被剪坏之前一样吗？当一个人做错事情，他们的内心会感到不舒服。修补就像是说“对不起”，可以使破裂的友谊重新和好。还记得约瑟的兄弟吗？他们在许多年前把约瑟卖作奴隶。在今天的故事中，约瑟的兄弟来到埃及买食物。我们要看看约瑟是如何对待他们的。今天的主题信息是：



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

我们一起读。

B. 耶稣照亮我们的道路

让一位成人助教准备石头或其他重的东西放在教室的三个地方，将耶稣的图画放在第四个地方。给每个孩子发一个袋子，说：我将告诉你一些可能会使你生气的事情。你每生气一次，就要走到一个助教面前，他会把一块石头放在你的袋子里。

你需要：

- 白纸或塑胶袋
- 石头
- 耶稣的图

有人藏了你最喜欢的玩具。

你的弟弟推倒你刚完成的积木高塔。

你的妈妈因你妹妹做错的事情而责怪你。

你的朋友告诉你不准在他家的院子里玩。

某人把牛奶洒在你刚画好的画上。

说：如果我们不饶恕对我们不友好的人，就像背着一个沉重的负担。我们的坏情绪会压倒我们，使我们生气。一种能够让你轻松

的方式就是向耶稣倾诉，让祂帮助你饶恕别人，也求祂饶恕你的愤怒。当我们饶恕别人或请求别人的饶恕时，就像放下一个沉重的负担。现在大家来到耶稣的图画前，放下你沉重的袋子，与耶稣分享你的感受，祂会帮助你再次快乐起来。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当你做错事情时，你的感受如何？是不是感到心里不舒服？你得到饶恕后感受如何？会好些吗？耶稣什么时候饶恕我们？（当我们真心道歉，向祂祈求时）耶稣饶恕我们因为祂爱我们。所以我们也要学会饶恕别人，让别人心里感觉好些。今天的主题信息是：



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

赞美和祈祷



交 谊

分享在门口听到的孩子们开心或烦恼的事（视情况而定）以及上周课程的学习体会，复习存心节。祝福孩子们的生日，特殊的事情或取得的成就。问候和欢迎来参观安息日学的来宾。

颂 赞

《饶恕是一个恩赐》（小小声音赞美祂第75首）

《我被饶恕》（小小声音赞美祂第76首）

《耶稣微笑和饶恕》（小小声音赞美祂第77首）

《上帝真美好》（小小声音赞美祂第88首）

圣 工

讲一个儿童圣工消息。

捐 献

说：让我们借着奉献来感谢上帝。

祈 祷

求上帝帮助我们像耶稣一样饶恕别人。

* “赞美和祈祷”部分可以在任何时间进行

2 圣经课程

体验故事

你需要：

- 纸或布袋
- 衣服
- 装有食物的盒子

有十个人正准备踏上一段很长、很长的旅程。他们是兄弟，事实上，他们还有一个兄弟没有与他们在一起。想像有十位兄弟：一、二、三……（让孩子们和你一起数到十。用你的手指向他们展示计数。）他们要走很远、很远的路到埃及去。

当你准备去旅行时，你会做什么？（收拾衣服等）你们能够帮我收拾这些袋子吗？（让孩子们帮你叠好衣服，放到行李箱里。让每个孩子帮你拿一个小纸袋，跟着你一起走）

当所有东西都准备好后，他们和自己的妻子告别，拥抱孩子，对他们的父亲说再见。（当孩子们和你一起走时，让他们挥手说再见）他们骑上驴子，开始了去埃及的漫长旅途。他们如此匆忙地去埃及是因为家里需要买食物。他们所住的地方几乎没有食物了，有很长一段时间都没有下雨，植物无法生长。他们需要很多食物来养活这个大家庭。

这十位兄弟要走一条漫长的路。让我们拿起手提箱上路，就像他们一样出发吧。（在教室里走动，或者走到走廊再返回教室）当你们走路时，问孩子们：你们还记得谁有这么多个兄弟吗？（约瑟）他在哪里？（埃及）

最后兄弟们终于来到埃及。“看这些大谷仓，都装满了谷物。太好了！”（指向谷仓）他

们迫切地想买食物，所以快速来到管理粮食的政府官员——约瑟的办公室！约瑟的兄弟们已经多年没有见过他，现在约瑟已经长大，衣着、言谈和一个埃及人没有区别，而且他还有一个埃及名字。兄弟们不知道他是谁，但约瑟知道他们是谁。

兄弟们在约瑟面前跪下，这使约瑟想起他年幼时所做的梦。你们还记得他的梦吗？许多年前他梦见十一捆麦束跪拜他的麦束，又梦见太阳、月亮和十一颗星星跪拜他。大家还记得吗？他的兄弟们不喜欢他的梦。但是他的梦现在成真了！你们知道如何跪拜吗？（向孩子们展示如何跪拜）兄弟们借着跪拜表示尊敬，但是他们不知道自己所跪拜的是约瑟。

约瑟的兄弟们买足了家里所需的食物。现在他们的袋子装满了食物。（向每个孩子的纸袋里放一些食物）他们回到家乡迦南，但仍不知道那个人是约瑟。

不久，当他们吃完了在埃及买的所有食物后，想要返回埃及再去买更多的食物。这次所有的十一位兄弟都去了。他们又见到约瑟，但仍然不知道他就是他们的兄弟。兄弟们再次在约瑟面前跪拜（跪拜）。约瑟问了他们许多问题，并把他们带到自己的房间。十一位兄弟们有一些担忧，为什么这位重要的埃及官长对他们如此友善？约瑟说：“仆人们，请到外面等我！我想与这些

人单独相处。”

约瑟知道是告诉兄弟们自己的身份的时候了。当所有的仆人回避后，约瑟对他的兄弟们说：

“我是约瑟，你们的兄弟，父亲还好吗？”

兄弟们不敢相信，约瑟？现在他们反而更加担忧、害怕，不禁向后退。（让孩子们向后退）你们能猜猜为什么吗？是的，他们曾经很讨厌约瑟，将他卖作奴隶！现在他们认为约瑟可能会报复。

“请走近一些。”（让孩子们靠近你）他非常温柔的说，“我是你们的兄弟约瑟，就是被你们卖去埃及作奴隶的那一位！你们不要担心，我来这里是上帝的旨意，祂派我来拯救这里的人民，还有你们，因为还有多年的饥荒。”

他的兄弟们非常惊讶！约瑟拥抱着所有的兄弟们，从最小的兄弟便雅悯（拥抱着所有的孩子）开始，约瑟非常开心，忍不住哭了。他的十位兄弟对曾经所做的事情感到非常抱歉，很高兴约瑟已经饶恕了他们。

约瑟告诉他们回去把父亲和所有的家人都带来埃及，这样大家就不用再忍受饥荒。约瑟许诺给兄弟们居住和工作的地方。他让兄弟们告诉父亲自己仍然活着，并送给他们许多礼物。（把衣服和更多的食物放进孩子们的袋子里）他们得到这些礼物后很开心，但我想更令他们开心的是知道约瑟已经饶恕了他们。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你认为约瑟的兄弟还记得约瑟的梦吗？你还记得那两个梦吗？它们的内容是什么？约瑟如何表示他已经原谅了他的兄弟们？为什么约瑟会原谅他们向自己所做的那些可怕的事情？当约瑟原谅他的兄弟们后，你认为他的感受如何？约瑟的兄弟们的感受如何？当你原谅别人或者被别人原谅时，你的感受又如何？约瑟原谅了他的兄弟们，因为他爱上帝，并且想像上帝那样饶恕别人。当我们为所做的错事难过时，上帝总会饶恕我们。你想像上帝和约瑟那样吗？还记得我们的信息吗？让我们一起说出来：

你需要：
 圣经



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

圣经学习

打开圣经创世记42:1-9；45:1-15，说：今天的圣经故事就记载在这里，读出所选的章节，必要时解释一下圣经内容。

探讨

问：为什么约瑟的父亲派他的兄弟们到埃及？在第一次旅程中有多少人去了埃及？为什么他们还要去第二次？当约瑟告诉兄弟们自己是谁时，他们在想什么？他们害怕什么？约瑟告诉了他们什么？他们要去哪里住？约瑟原谅了他的兄弟们吗？你认为原谅别人的意义是什么？当约瑟原谅他的兄弟们时，他像谁？当

你需要：
□圣经

你原谅对你不友善的人时，你像谁？记住今天的主题信息：



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

存心节

打开歌罗西书3:13, 说：这是我们在上帝的话语——圣经中找到的存心节，大声读出经文。“主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”然后教孩子们以下动作学习存心节：

主	向上指
怎样饶恕	将左手手指放在右手掌上，然后摩擦你的手掌
你们	指向别人
你们	指向别人
也要怎样饶恕	将左手手指手放在右手掌上，然后摩擦你的手掌
人	指向别人
歌罗西书3:13	合上手掌，然后打开

课程应用

A. 饶恕是一份恩赐

你需要：
□不同的图画和物件
□已包裹好的礼物盒
□歌本

提前将一些代表请求别人饶恕的图画或物品（打碎东西、发脾气、自私、打架、违背父母、偷盗、对别人不友善或取笑别人、嫉妒等）放在已包裹好的礼物盒里。

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：你什么时候会请求别人的饶恕？（当你做错事感到歉意时）饶恕的意思是什么？（忘记它）饶恕是来自上帝的礼物。当我们请求耶稣饶恕我们时，祂就给我们这份礼物。所以，当你饶恕别人时，就像给他一件礼物。

找几名志愿者，分别从礼物盒里拿出一幅图画，告诉大家画中的人应该请求别人饶恕他做的什么事情。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：上帝饶恕我们时，你高兴吗？上帝对我们这么好，你想对祂说什么？（谢谢，上帝真好，我非常喜欢上帝等）我们需要做什么？（饶恕别人）饶恕别人是一件容易的事吗？如果他们做了很令人讨厌的事呢？还记得约瑟吗？他的兄弟们对他真的很不好，但约瑟仍然饶恕了他们。我相信是上帝帮助约瑟这样做的，上帝也会帮助你们饶恕别人。让我们唱一首歌，关于上帝给的一份礼物——饶恕。唱“饶恕是一份礼物”（小小声音赞美祂第75首）重复唱几遍。让我们再次说出主题信息：



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

4 信息分享

上帝给你的恩赐

你需要：

- 礼物盒图型（见147页）
- 纸
- 蜡笔
- 粉红色的玻璃纸
- 包装纸
- 丝带或蝴蝶结
- 剪刀
- 胶水或胶带

提前复印礼物盒图型（见147页）发给每一个孩子。以下两件事情选一：

1. 让孩子们在礼物盒上用粉红色蜡笔画出他们做过的感到抱歉的事情（或让一位成人帮他们写在上面），想要请求别人的原谅。

然后给每个孩子四张方形的粉红色玻璃纸，剪成和礼物盒大小相同的形状，用胶水贴在礼物盒上，遮住他们自己所画或所写的事情。向他们解释：当他们请求上帝的饶恕时，上帝就除掉他们的罪，就如玻璃纸遮住了他们所做的错事。

2. 让孩子们用蜡笔在礼物盒上着色或用胶水将预先剪好的七

彩纸贴在礼物盒上，并用丝带或蝴蝶结做装饰。

探讨

（提出问题后留给孩子们一些思考的时间）问：当别人饶恕你时，你的感觉如何？当你饶恕别人时呢？当你知道上帝饶恕我们的错误后，你的感受如何？饶恕，是上帝给我们的恩赐。你可以带你的礼物盒回家，送给你不喜欢的人，请求他们饶恕你。或者送给一位曾经请求你饶恕但是你现在仍然生气的人。记住对他们说对不起，告诉他们原因，并请求他们的饶恕。或者告诉那个人你已经饶恕了他，不再生气。给他们礼物盒的图画，并告诉他们约瑟饶恕了他的兄弟们。提醒他们上帝饶恕我们，因为祂爱我们。让我们再次说今天的主题信息：



因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人

跟我一起说。

结 束

为孩子们祷告，祈求上帝帮助孩子们记得：他们可以祈求上帝饶恕他们愧疚的事情，帮助他们学会爱别人，饶恕别人。

约瑟原谅了他的兄弟

参考资料
创世记

42:1-9;
45:1-15
《先祖与先知》第219-220页

存心节

“主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”
(歌罗西书 3:13)

主题信息

因为上帝饶恕我们，所以我们要学会饶恕他人。

有人做过一些令你十分讨厌的事情吗？你原谅他们了吗？这是一件容易的事吗？约瑟的兄弟们做了一些伤害他的事情。

约瑟看着这十一个人不安地站在他面前。对于王宫里的其他人来说，他们只是一群在饥荒时期来到埃及买食物的陌生人。但是约瑟知道这些人是谁，他们是他的兄弟！他原以为再也不会见到他们。

约瑟的脑海里涌现出许多回忆。他还记得他的十个哥哥怎样对待他：在那个可怕的日子，他的哥哥们把他推到地上的一个大坑中，之后把他拉出来，卖到埃及做奴隶。

是告诉他们的时候了：这个站在他们面前，看起来像埃及王子，管理埃及全地，地位仅次于王的人，是他们的亲生兄弟约瑟。

“去！”约瑟对他的仆人说，“在外面等我。”

很快，房间里只剩下约瑟和他的兄弟了。约瑟不禁泪流满面。“我是约瑟！”他呼喊到，“我是你们的兄弟！父亲还健在吗？”他大哭起来。

约瑟的兄弟们目瞪口呆。这个位高权重的埃及统治者竟然是他们的兄弟？！他们突然间感到

很害怕！约瑟会对他们做什么？他们曾经很讨厌他，并把他卖到埃及作奴隶！

“靠近我。”约瑟说。他知道他的兄弟们现在很害怕。

“我是你们的兄弟约瑟，你们把我卖到埃及做奴隶，但是不要担心。”他友善地说，“我来到这里是上帝的旨意。祂派我在饥荒时拯救你们的生命。”

“赶快回家，”他说，“告诉父亲，我现在是埃及的宰相——地位仅次于王。把父亲和全家人都带来这里。你们会住在我家附近。这样，在饥荒期间我就可以照顾你们。”

接着约瑟和他的兄弟们聊了很长、很长时间。约瑟告诉他们他已经原谅了他们所做的事情，又详细询问了家里的情况。

流便长长地叹了一口气。这种被原谅的感觉，让他很轻松。

流便看着周围的其他兄弟，他们在争相告诉约瑟自己的孩子们的趣事。流便知道他们同样也有那种被原谅后的轻松。他们将会带父亲和所有家人来到埃及，约瑟终于可以再次见到他的父亲了。



亲子时间

安息日

这个星期里每天和孩子一起阅读本节课的圣经故事，复习存心节。

主

向上指

怎样饶恕

将左手手指放在右手掌上，然后磨擦你的手掌

你们

指向别人

你们

指向别人

也要怎样饶恕

将左手手指放在右手掌上，然后磨擦你的手掌

人

指向别人

歌罗西书3:13

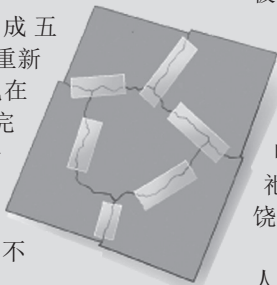
合上手掌，然后打开

星期日

让孩子找来一块大石头，拿起来。说：你可以整天带着这块石头吗？当你不饶恕他人，就像带着一块大石头。我们的不良思想就是这样压着我们。当我们饶恕他人，就像是放下这块石头。

星期一

把一张纸撕成五块。请孩子用胶带重新把纸粘好。说：现在这张纸跟撕掉之前完全一样吗？当一个人做错了事情，他们常心中内疚。修补就好像在说“对不起”。



星期二

鼓励你的孩子与朋友分享在安息日学制作的表示上帝给我们饶恕的礼物盒。告诉他们约瑟如何饶恕他的兄弟们。



跟孩子讲，你曾经需要被饶恕的一次经历。

星期三

问：当你饶恕的时候，你认为耶稣会笑了吗？

鼓励你的孩子祈求耶稣饶恕他们今天做过的所有不好的事情。感谢主总是饶恕他们。

星期四

谈论约瑟的兄弟们向约瑟做过的坏事。一边讲，一边跟孩子一起用手在报纸上搓。看看你们的脏手。然后彼此洗手。解释洗手就像上帝把我们的罪恶洗除。

星期五

与家人表演本节课的故事。唱“上帝真美好”（小小声音赞美祂第88首）把最好一句改为：“祂也饶恕我。”

求主帮助我们总是愿意饶恕他人，正如约瑟所做的那样。